



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
PADA MASA PANDEMI COVID -19 DI RA AL-KAMAL TEGAL
SARI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

OLEH:

RHAMADANI

NIM: 0308173134

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2022



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI RA AL-KAMAL TEGAL SARI**

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SKRIPSI

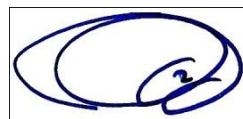
*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan.*

OLEH:

RHAMADANI

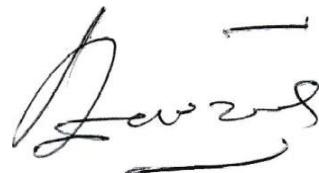
NIM: 0308173134

PEMBIMBING SKRIPSI I



Drs. Rustam, MA
NIP: 196809201995031002

PEMBIMBING SKRIPSI II



Fauziah Nasution, M.Psi
NIP: 197509032005012004

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rhamadani
Nim : 0308173134
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : **Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Kamal Tegal Sari T.A 2020-2021.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya cantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 06 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rhamadani
NIM: 0308173134

ABSTRAK



Nama : Rhamadani
Nim : 0308173134
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA
Pembimbing II: Fauziah Nasution, M.Psi
Judul :
Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Kamal Tegal Sari T.A 2020-2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil penelitian mengenai: (1) Tahapan implementasi dan; (2) Kendala implementasi model pembelajaran *blended learning* pada masa pandemi covid-19 di RA Al-Kamal Tegal Sari.

Penelitian ini dilaksanakan di RA Al-Kamal Tegal Sari. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan meneliti langsung kelapangan. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Guru. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan, diperoleh hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Tahapan implementasi pembelajaran *blended learning* ditemukan bahwa sebelum pembelajaran dimulai guru mengarahkan anak-anak agar mematuhi protokol kesehatan dengan baik saat pembelajaran *offline*, pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode gelombang yang masing-masing pembelajaran hanya dengan waktu satu jam. Sedangkan untuk pembelajaran *online* guru memberikan tugas berupa mengirimkan video saat anak belajar dirumah dan dengan menyelesaikan tugas majalah yang telah diberikan guru pada saat di sekolah. (2) Kendala implementasi pembelajaran *blended learning* di RA Al-Kamal Tegal Sari yaitu: orangtua yang tidak punya *handphone*, orangtua yang tidak punya waktu dalam mendampingi dan membimbing, orangtua yang sibuk bekerja diluar dan *handphone* yang digunakan oleh saudaranya yang lain dijam yang sama.

Kata Kunci: pembelajaran *blended learning*.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I



Drs. Rustam, MA
NIP: 196809201995031002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabaroakaatuh

Syukur Alhamdulillah kepada dzat Yang Maha Atas Alam ini, dzat yang denganNya kita ada didunia ini dan Alhamdulillah juga atas Nikmat yang Allaah berikan yang dengan itu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Shalawat kepada Nabi kita, Nabi yang palin istimewa dan penutup para Nabi yakni Nabi Muhammad Shallallahu'alayhi wa sallam. Yang dengan keberadaan beliau dunia ini ada, dunia ini hidup karna cahayanya. Semoga dengan banyak bersholawat serta memuji beliau dapat menjadikan kita orang yang mendapatkan syafa'atnya di akhir nanti. Aamin Allahumma Aamiin.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Kamal Tegal Sari T.A 2020-2021”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Peneliti menyadari bahwa ada kekurangan pada skripsi ini, karna memang kita jauh dari kata sempurna dalam berbuat hal. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca. Semoga kita dapat mengambil manfaat dari karya tulis ini dan semoga Allaah selalu mencurahkan berkahNya kepada kita dan memberikan hidayah, inayah serta TaufikNya. Aamiin.

UCAPAN TERIMAKASIH

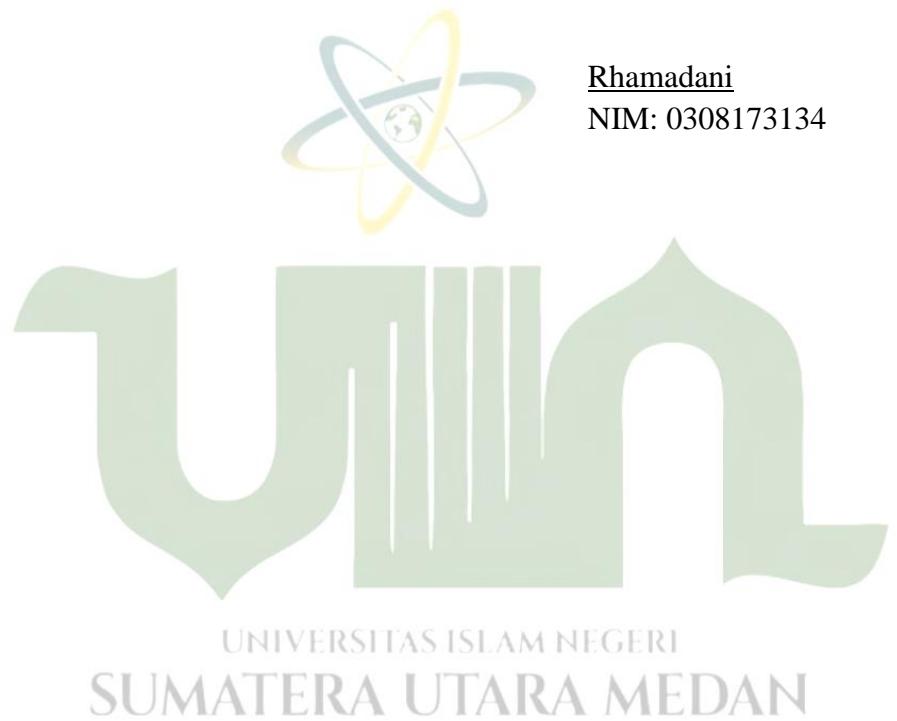
Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada Allaah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang dilakukan dalam melakukan tugas ini tidak terlepas dari kehendak Nya. Dan peneliti juga berterimakasih kepada mereka yang telah memberikan bantuan baik berupa motivasi, tenaga maupun materil. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kepada orangtua yang selalu mendoakan, mengarahkan, memberi nasihat dan semangat dan selalu memberikan yang terbaik kepada penulis.
2. Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Drs. Rustam, MA selaku pembimbing I dan Ibu Fauziyah Nasution, M.Psi, Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberi nasehat supaya skripsi ini terselesaikan dengan segera dan baik.
6. Ibu Dra. Safiah Sipahutar selaku kepala sekolah RA Al-Kamal Tegal Sari yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di sekolah tersebut.
7. Saudara kandung saya, kakak dan abang saya yang telah memberikan motivasinya untuk saya.
8. Kepada teman-teman seperjuangan di asrama adilatul farabi, serta teman di organisasi maupun lainnya.
9. Teman-teman di kelas PIAUD-4 stambuk 2017, yang memberi warna warni kehidupan sebagai anak kampus.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti tuliskan namanya yang telah membantu sehingga tugas ini selesai.

Semoga Allaah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/I, Semoga kita semua mendapatkan Ridho dariNya.

Peneliti mengaharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun supaya ini lebih baik lagi. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, 6 Agustus 2022
Peneliti,



DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT ISTIMEWA	
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Masalah.....	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	5
2. Implementasi Model Pembelajaran.....	9
3. Konsep <i>Blended Learning</i>	18
4. Pandemi Covid-19.....	31
5. Wabah Penyakit Covid-19 Dalam Pandangan Islam	33
6. Pencegahan Wabah Covid-19 Dalam Islam.....	34
7. Gambaran Covid-19 Pada Anak Indonesia	34
8. Gejala Covid-19 Pada Anak.....	35
B. Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Partisipan dan Setting Penelitian.....	42
C. Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Teknik Keabsahan Data	49

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	51
1. Letak Geografis RA Al-Kamal Tegal Sari.....	51
2. Profil RA Al-Kamal Tegal Sari.....	53
3. Visi dan Misi RA Al-Kamal Tegal Sari.....	54
4. Struktur Organisasi RA Al-Kamal Tegal Sari	55
5. Keadaan RA Al-Kamal Tegal Sari.....	55
6. Personil RA Al-Kamal Tegal Sari	56
7. Keadaan Peserta Didik RA Al-Kamal Tegal Sari.....	57
B. Temuan Khusus.....	58
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Kamal Tegal Sari	58
2. Kendala dalam Implementasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Kamal Tegal Sari	60
C. Pembahasan.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

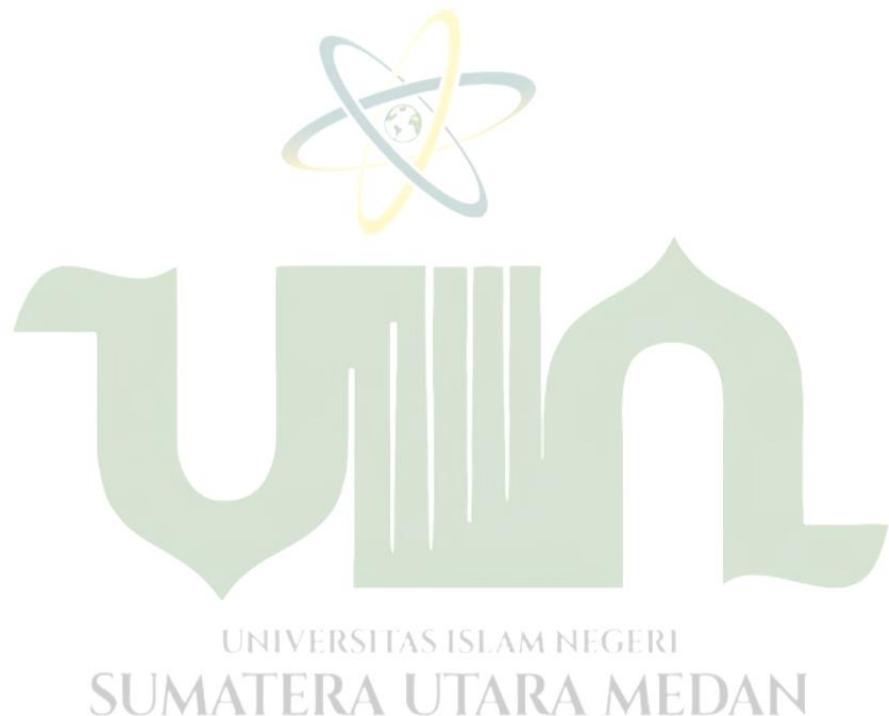
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Tanah RA Al-Kamal Tegal Sari.....	55
Tabel 4.2 Keadaan Gedung RA Al-Kamal Tegal Sari.....	56
Tabel 4.3 Data Sanitasi RA Al-Kamal Tegal Sari	56
Tabel 4.4 Personil RA Al-Kamal Tegal Sari	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Depan RA Al-Kamal Tegal Sari	51
Gambar 4.2 Profil RA Al-Kamal Tegal Sari.....	53
Gambar 4.3 Visi Dan Misi RA Al-Kamal Tegal Sari	54

