

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2007). Bandung: Departemen Agama RI.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Alamsyah, Y. A. (2016). *EXPERT TEACHER (Membedah Syarat-Syarat untuk Menjadi Guru Ahli atau Expert Teacher)*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 3(1), 24-44.
- Al-Bukhari. *Adabul Mufrad*.
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Terjemahan Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: CV. Toha Putra.
- Andina, E. (2018). *Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru*. Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial, 9(2), 204-220.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Awaliyah, T., & Nurzaman, N. (2018). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Sa'id Hawwa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL], 6(1), 23-38.
- Bafadhol, I. (2017). *Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 6(02), 19.
- Darimi, I. (2015). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran*. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 5(2), 309-324.
- Faj, A. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Suri Tauladan di Era Pandemi*. Ta'lim, 3(01), 39-57.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habibah, S. (2015). *Akhlak dan Etika dalam Islam*. Jurnal Pesona Dasar, 1(4).
- Idriati, S. (2021). *Peran Guru dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas X MAS PAB 4 Klumpang*. Kumpulan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Agama Islam Dan Humaniora, 1(01), 14-14.
- Jamin, H. (2018). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam, 19-36.

- Jeumpa, N. (2021). *Macam-Macam Strategi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. Al-Fathanah, 1(1, April).
- Jihadi, M. R. (2022). *Guru Sebagai Suri Tauladan Bagi Muridnya*.
- Juhji, J. (2016). *Peran Urgen Guru dalam Pendidikan*. Studia Didaktika, 10(01), 51-62.
- Karso, K. (2019, February). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI PALEMBANG* (Vol. 12, No. 01).
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Pressindo
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 1(1).
- Marzuki, M. (2009). *Pembinaan Akhlak Mulia Dalam Berhubungan Antar Sesama Manusia Dalam Perspektif Islam*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 9(1).
- Naibaho, D. (2018). *Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik*. Jurnal Christian Humaniora, 2(1), 77-86.
- Nasution, M. K., & Abadi, A. M. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak. *Jurnal Tunas Bangsa*, 1(1), 30-54.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nurhasanah, N., Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani, F. (2021). Peranan guru kelas sebagai pembimbing pada siswa SD. *Jurnal Suloh*, 6(1), 35-42.
- Nurjanah, S., Yahdiyani, N. R., & Wahyuni, S. (2020). *Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik*. Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling, 2(1), 366-377.
- Nurjannah, E., Masudi, M., Baryanto, B., Deriwanto, D., & Karolina, A. (2020). Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(2), 159-171.

- Prasetya, S. (2016). Pengaruh disiplin tata tertib terhadap pembentukan akhlak siswa. *Jurnal Eksekutif*, 13(2).
- Qodariyah, S. L. (2017). *Akhlak dalam Perspektif Alquran*. Al-Fath, 11(2), 145-166
- Rahmawati, A. N., & Sholeh, R. F. (2022). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga untuk Membentuk Akhlak Siswa*. JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 3(2), 108-119.
- Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- Safitri, D., & Sos, S. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Setiawan, E. (2017). *Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al Ghazali*. Jurnal Kependidikan, 5(1), 43-54.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2003). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 3(1), 73-82.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). *Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali*. At-Ta'dib, 10(2).
- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat al-Anwar Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, 3(2), 1-22.
- Willis, S. S. (2003). *Peran Guru Sebagai Pembimbing*. Mimbar Pendidikan: Jurnal Pendidikan, 1.
- Wirabumi, R. (2020, October). Metode Pembelajaran Ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Bapak/Ibu menjabat sebagai kepala sekolah di SD Islam Darul Mustafa?	
2.	Apakah Bapak/Ibu melihat para guru di sekolah sudah profesional dalam menjalankan tugasnya?	
3.	Menurut Bapak/Ibu apakah proses pembelajaran di SD Islam Darul Mustafa sudah terlaksana dengan baik?	
4.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana akhlak peserta didik khususnya siswa kelas V?	
5.	Apakah Bapak/Ibu mengarahkan para guru untuk membentuk akhlak peserta didik?	
6.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memotivasi para guru agar dapat bekerja dengan baik?	
7.	Apakah di SD Islam Darul Mustafa sering dilaksanakan kegiatan berbasis Islami untuk membentuk akhlak peserta didik?	
8.	Kegiatan apa saja yang dilakukan di sekolah dalam rangka membentuk akhlak siswa?	
9.	Apa saja faktor pendukung dalam melaksanakan kegiatan tersebut?	
10.	Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan kegiatan tersebut?	

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak/Ibu apakah siswa kelas V sudah berakhlak yang baik?	
2.	Apakah berakhlak yang baik mempengaruhi prestasi belajar peserta didik?	
3.	Menurut Bapak/Ibu faktor apa yang menyebabkan perbaikan akhlak peserta didik?	
4.	Selain menyampaikan pelajaran, apakah Bapak/Ibu juga berperan dalam membentuk akhlak peserta didik?	
5.	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam membentuk akhlak peserta didik?	
6.	Apakah ada faktor yang mempermudah dalam membentuk akhlak peserta didik?	
7.	Apakah adalah kesulitan dan hambatan dalam membentuk akhlak peserta didik?	
8.	Apakah akhlak peserta didik menjadi salah satu faktor penilaian dalam raport?	
9.	Bagaimana Bapak/Ibu menyikapi jika ada siswa yang berakhlak buruk?	
10.	Apakah ada kerja sama antara guru dan orang tua dalam membentuk akhlak peserta didik?	
11.	Bagaimana kerja sama antara guru dan orang tua dalam membentuk akhlak peserta didik?	

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda merasa mendapat pelajaran akhlak dengan baik dan benar?	
2.	Bagaimana pendapat anda, apakah guru kelas telah melakukan perannya dengan baik?	
3.	Hal apa saja yang dilakukan guru anda dalam mengajarkan akhlak?	
4.	Menurut anda, apakah anda sudah berakhlak yang baik atau kurang baik?	
5.	Faktor apa yang mendukung anda melakukan perilaku yang baik/kurang baik?	
6.	Apakah guru membantu memberi nasihat jika anda berperilaku buruk?	
7.	Apakah orang tua tau bagaimana perilaku anda jika di sekolah?	
8.	Apakah orang tua membantu anda dalam mengulang pelajaran di rumah?	
9.	Bagaimana sikap orang tua anda jika anda bersikap buruk di sekolah dan di rumah?	
10.	Bagaimana sikap anda jika sedang diberi nasihat oleh guru dan orang tua?	

Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama Validator : Pangulu Abdul Karim, Lc, MA.

Ahli bidang : Pendidikan Akhlak

Berikan tanda centang pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu.

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

A. Penilaian Terhadap Kontruksi Pedoman Wawancara

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1.	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas	✓		
2.	Pedoman wawancara menjawab rumusan masalah penelitian	✓		
3.	Pedoman wawancara menjawab tujuan umum pnelitian	✓		

B. Penilaian Terhadap Penggunaan Bahasa

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1.	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓		
2.	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti	✓		
3.	Pedoman wawancara menggunakan Bahasa yang komunikatif	✓		

4.	Pedoman wawancara bebas dari pernyataan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda	✓		
----	---	---	--	--

C. Penilaian Terhadap Materi Pedoman Wawancara

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1.	Pedoman wawancara dapat menggali aspek-aspek pembentukan akhlak siswa	✓		
2.	Pedoman wawancara dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan peran guru dalam pembentukan akhlak siswa	✓		

Secara umum pedoman wawancara ini:

Mohon berikan tanda centang pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

LD	Layak digunakan	✓
LDR	Layak digunakan dengan revisi	
TD	Tidak layak digunakan	

Medan, 25 Juli 2022

Validator,

Pangulu Abdul Karim, Lc, MA.

NIP. 197307162007101003

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan guru kelas V



Wawancara dengan siswa kelas V



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-9578/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022

01 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Islam Darul Mustafa

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Wirda Shofia
NIM : 0306181017
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 14 Oktober 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JL. LAKSANA GG. PIANO NO. 53A MEDAN Kelurahan KOTA MATSUM IV Kecamatan MEDAN AREA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pelajar Timur, Gg. Mawar No. 26, Binjai, Kec. Medan Denai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas V SD Islam Darul Mustafa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 7 Surat Balasan dari Sekolah



**YAYASAN PENDIDIKAN BANU MUSTAFA
SD ISLAM DARUL MUSTAFA
Jln. Pelajar Timur Gg. Mawar No. 26 B
Kel. BinjaiKec. Medan Denai 20228
Kota Medan Telp. (061) 7342669**

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SD Islam Darul Mustafa, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Wirda Shofia
NIM : 0306181017
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Benar telah melakukan Riset di SD Islam Darul Mustafa untuk keperluan skripsi (karya ilmiah) dengan judul skripsi **“Peran Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas V SD Islam Darul Mustafa”** yang dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2022 s/d 12 Agustus 2022.

Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 13 Agustus 2022
Kepala Sekolah,

Dra. Arfatul Marwiyah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

a. IDENTITAS DIRI

Nama : Wirda Shofia
Tempat, Tanggal lahir : Medan, 14 Oktober 2000
NIM : 0306181017
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Agama : Islam
Orang tua :
- Nama Ayah : Irfan
- Nama Ibu : Almh. Hastuti
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
Alamat Rumah : Jl. Laksana Gg. Piano No. 53 A.
No. HP : 0895601795982
Email : wirdashofiaa14@gmail.com

b. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2005 - 2006 : TK Al-Manar
Tahun 2006 - 2012 : SD Islam Al-Ulum Terpadu Medan
Tahun 2012 - 2015 : SMP Al-Ulum Medan
Tahun 2015 - 2018 : SMA Al-Ulum Medan
Tahun 2018 - 2022 : S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan UINSU Medan