

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Siswa dan siswi kelas V SD Islam Darul Mustafa sudah berakhlak baik untuk anak seumurannya, berpakaian yang rapi, berbicara dengan sopan dan santun, disiplin dalam memasuki kelas.
2. Peran guru dalam membentuk akhlak siswa kelas V SD Islam Darul Mustafa terlihat dari kegiatan dan metode yang digunakan guru di dalam kelas maupun di luar kelas, seperti:
 - a. Metode keteladanan
 - b. Melakukan pendekatan kepada siswa
 - c. Memberikan bimbingan dan nasihat
 - d. Bekerja sama dengan orang tua
3. Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor pendukung peran guru dalam membentuk akhlak siswa adalah:

- a. Kesadaran dalam diri siswa untuk berakhlak yang baik
- b. Lingkungan sekolah yang mendukung pembentukan akhlak dalam diri siswanya dengan melakukan kegiatan yang Islami.
- c. Kerja sama dengan orang tua untuk membimbing serta mengarahkan perilaku anak.

Faktor penghambat guru dalam membentuk akhlak siswa adalah:

- a. Pengaruh lingkungan sekitar, baik dari beberapa teman di sekolah maupun teman yang ada di rumah.
- b. Rasa ingin untuk berbuat jahat dan melanggar tata tertib yang ada.

B. Saran

1. Kepala sekolah dan guru harus saling berkoordinasi untuk membuat sebuah program pengajaran untuk siswa untuk membentuk akhlak siswa dengan lebih optimal

2. Guru sebaiknya membuat metode dan strategi yang lebih efektif dalam membentuk akhlak siswa
3. Guru kelas dan guru lainnya saling bekerja sama untuk mengawasi perilaku siswa di sekolah ketika diluar jam pembelajaran.
4. Menerapkan metode reward and punishment untuk mengapresiasi siswa yang berperilaku baik serta memberi peringatan kepada siswa yang berperilaku buruk agar tidak mengulangi perbuatannya lagi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN