

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA  
KELAS V SD ISLAM DARUL MUSTAFA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**WIRDA SHOFIA  
0306181017**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

Nomor : Istimewa

Medan, Oktober 2022

Lampiran :-

Kepada Yth:

Hal :Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

**A.n Wirda Shofia**

dan Keguruan UINSU

Di

Tempat

Assalamualaikum waramatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, mengoreksi, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

**Nama : Wirda Shofia**

**NIM : 0306181017**

**Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1**

**Judul Skripsi : Peran Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas V SD Islam Darul Mustafa**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat istimewa ini kami sampaikan, atas perhatian saudara/i kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

**Pembimbing Skripsi I**



**Ramadhan Lubis, M.Ag**

**NIP. 197208172007011051**


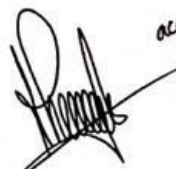



**Pembimbing Skripsi II**



**Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**

**NIB. 1100000098**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Ramadhan Lubis, M.Ag.</u></b> NIP. 197208172007011051</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><i>acc 25/10-2022</i></p> <p><b><u>Lailatul Nur Kamalia Siregar, M.Pd.</u></b> NIB. 1100000098</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</b> NIP. 197012311998031020</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</b> NIP. 198905102018011002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd.</u></b> NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN  
KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: [info@uinsu.ac.id](mailto:info@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PERAN GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA KELAS V SD ISLAM DARUL MUSTAFA" yang disusun oleh Wirda Shofia yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**31 Oktober 2022 M**  
**5 Rabiul Akhir 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198965102018011002**

**Anggota Penguji**

**1. Ramadhan Lubis, M.Ag**  
**NIP. 197208172007011051**

**2. Lailatur Nur Kamalia Siregar, M.Pd**  
**NIB. 1100000098**

**3. Nurdiana Siregar, M.Pd**  
**NIP. 198902282019032013**

**4. Dr. Salminawati, S.S, MA**  
**NIP. 197112082007102001**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**







KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: [fsk@uinsu.ac.id](mailto:fsk@uinsu.ac.id)

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

NAMA : Wirda Shofia  
NIM : 0306181017  
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TANGGAL SIDANG : 31 Oktober 2022  
PEMBIMBING I : Ramadhan Lubis, M.Ag  
PEMBIMBING II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd  
JUDUL SKRIPSI : Peran Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa kelas V SD Islam Darul Mustafa

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Ramadhan Lubis, M.Ag	Agama	Ada	
2.	Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd	Pendidikan	Ada	
3.	Nurdiana Siregar, M.Pd	Metodologi	Tidak Ada	
4.	Dr. Salminawati, S.S, MA	Hasil	Ada	

Medan, 31 Oktober 2022

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH

Sekretaris,



**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.**  
NIP. 19890510201811002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas V SD Islam Darul Mustafa” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 4 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Wirda Shofia  
NIM. 0306181017

## ABSTRAK



**Nama** : Wirda Shofia  
**NIM** : 0306181017  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Ramadhan Lubis, M.Ag  
**Pembimbing II** : Lailatun Nur Kamalia Srg, M.Pd.

---

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Peran Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas V SD Islam Darul Mustafa”, yang dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan akhlak sejak dini dan melihat bagaimana peran guru dalam mengajarkan dan membimbing siswa agar berakhlak yang mulia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan didukung oleh dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas dan siswa kelas V SD Islam Darul Mustafa. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis Miles dan Huberman.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) siswa kelas V SD Islam Darul Mustafa sudah berakhlak yang baik untuk anak seusianya, dilihat dari cara berpakaian yang rapi, santun dalam berbicara dan disiplin dalam menghadiri kelas. (2) Peran guru dalam membentuk akhlak siswa kelas V yaitu dengan menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode nasihat. (3) Faktor yang mendukung peran guru dalam membentuk akhlak siswa adalah kesadaran dalam diri siswa untuk berakhlak baik, lingkungan sekolah yang mendukung dan kerja sama antara guru dan orang tua. Sedangkan faktor yang menghambat adalah pengaruh dari pertemanan, dan adanya rasa ingin untuk melanggar peraturan yang ada.

**Kata kunci:** peran guru, akhlak siswa.

## ABSTRACT



**Nama** : Wirda Shofia  
**NIM** : 0306181017  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Ramadhan Lubis, M.Ag  
**Pembimbing II** : Lailatun Nur Kamalia Srg, M.Pd.

---

The research that has been carried out is entitled "The Role of Teachers in Shaping the Morals of Class V Students of SD Islam Darul Mustafa", which is motivated by the importance of moral education from an early age and sees how the role of teachers in teaching and guiding students to have a noble character.

The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of interviews, observations and supported by documentation. The subjects of the study were the principal, class teacher and grade V students of SD Islam Darul Mustafa. The data analysis techniques used are Miles and Huberman's analysis model.

The results of the study revealed that (1) grade V students of SD Islam Darul Mustafa have a good character for children their age, judging from the neat way of dressing, polite in speaking and disciplined in attending class. (2) The role of the teacher in shaping the morals of class V students is to use exemplary methods, habituation methods, and advice methods. (3) Factors that support the role of teachers in shaping student morals are awareness in students to have good character, a supportive school environment and cooperation between teachers and parents. Meanwhile, the inhibiting factor is the influence of friendship, and the desire to violate existing regulations.

Based on the findings of this study, in shaping student morals, it must be done at school and home. In schools through the efforts made by teachers and the school, at home parents monitor and guide their behavior and cooperate and communicate with each other with teachers in schools.

**Keywords:** *the role of the teacher, the morals of the students*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah S.W.T yang telah melimpahkan nikmat yang tak tidak terhitung, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, dan sahabat hingga akhir masa. Skripsi yang berjudul : “ **Peran Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas V SD Islam Darul Mustafa**” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kontribusi untuk pendidikan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Pangulu A. Karim, Lc, MA** selaku penasehat akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
5. Bapak **Ramadhan Lubis, M.Ag** dan Ibu **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd** selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

6. Doa dan ucapan terima kasih penulis kepada Ayah **Irfan** dan Uwo **Dra. Erlina Hasan** yang telah memberikan doa, dukungan, semangat sehingga penulis tetap semangat dalam menjalani perkuliahan dari awal sampai selesai mendapatkan gelar S1 Sarjana Pendidikan.
7. Ibu **Dra. Arfatul Marwiyah** selaku kepala sekolah di SD Islam Darul Mustafa dan Ibu **Sumarni, S.Pd** selaku guru kelas V yang telah membantu saya selama penelitian berlangsung.
8. Sahabat saya selama mengikuti perkuliahan yaitu **Aulia Fahma Balqis, Ema Rizky Ananda, Syahliani Bintang, Sabrina Simbolon, Syarifah Tio Wulan R, Nuranisa, Nurul Wardiah Harahap, Nurmaulida Putri Sitorus, dan Mar'atus Soleha Dian Buono** yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan mulai dari awal perkuliahan sampai dengan selesai.
9. Untuk keluarga besar seperjuangan di kelas **PGMI-6 UINSU** stambuk 2018 yang menemani dalam menimba ilmu di kelas.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, Semoga apa yang telah mereka lakukan mendapat balasan berupa rahmat dan hidayah dari Allah SWT, *Aamiin yaa robbal'alamiin*. Skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, 4 Oktober 2022

Penulis

**Wirda Shofia**  
**0306181017**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II ACUAN TEORI .....	6
A. Hakikat Guru .....	6
B. Konsep Pembentukan Akhlak .....	23
C. Macam-Macam Strategi Pembelajaran dalam Mengajarkan Akhlak .....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	41
A. Latar Penelitian .....	41
B. Data dan Sumber Data .....	42
C. Metode Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	48
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Temuan Umum .....	54
B. Temuan Khusus .....	57
C. Pembahasan .....	67

BAB V PENUTUP .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76



## DAFTAR TABEL

4.1	Tenaga Pendidik SD Islam Darul Mustafa .....	56
4.2	Jumlah Siswa SD Islam Darul Mustafa .....	56



## DAFTAR GAMBAR

3.1	Waktu Penelitian Mei 2022 .....	41
3.2	Waktu Penelitian Juni 2022 .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	79
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas V.....	80
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Kelas V .....	81
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	82
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	84
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	86
Lampiran 7 Surat Balasan Dari Sekolah .....	87

