

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanila, (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Barsowi, Suwandi. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E, Mullysa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadillah Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar Ruzz Aksara.
- Haris Herdiansyah. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika
- Idi, Abdullah, Safarina. (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu Masyarakat Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Izzati, Eka. (2015). *Perilaku Anak Prasekolah Masalah dan Cara Menghadapinya*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Hijriati. (2019). *Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, Jurnal, Vol. V, No. 2.
- Khadijah. (2017). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah.(2016). *Pendidikan Pra sekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Laili, Indah. (2015). *Pengembangan Sikap Sosial Anak Melalui Pengajaran*, Jurnal. Surakarta: IAIN Surakarta.
- Latif, Mukthar, dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Marlina, Serli. (2014). *Peningkatan Sikap Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Buah Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 1 Bukittinggi*, Jurnal Ilmiah Ilmu pendidikan, Vol. XIV, No. 2.
- Marliyani, Lenny. (2019). *Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari pekerjaan Orang Tua Sebagai Pembuat minuman Beralkohol*, Skripsi. UNNES Semarang.
- Masganti Sit. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Mashar Riana. (2011). *Emosi Anak dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Matthew B, Miles, A. (1992). *Analisis Penelitian Kualitatif*. Jakarta: UI Press.

- Mayar, Farida. (2013). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa*, Jurnal Al-Talim, jilid 1, No. 6.
- Maulina, Pujiningtyas.(2018). *Strategi Guru Dalam Pengembangan Sikap Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Islam Tarbiyatul Banin II Kota Salatiga*. Skripsi. IAIN Salatiga.
- Muhammad, Asrori. (2013). *Pengertian,Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*, Jurnal Madrasah. Vol, 2, No. 2.
- Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musyarofah. (2016). *Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba IV Mangli Jember Tahun 2016*, Jurnal Interdisciplinary Journal Of Communiation. Vol, 2, No. 1.
- Nurfaizah,dkk. (2020). *Keberhasilan mengembangkan Sosial AUD Melalui Teknik Modeling*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3, No. 1.
- Nawawi Handari. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nuryanti, Lussi. (2008). *Psikologi Anak*. Dki Jakarta: PT. Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. No, 137. Thn, 2014. Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Putra, Nusa. (2015). *Penelitian Kualitatif PAUD Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Cici Ratna, dkk. (2019). Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Sumatera Barat, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3.
- Sugyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta.
- Sumadyo, Samsu. (2015). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2010).*Psikologi Belajar PAUD*.Yogyakarta: Pedagogia.

Syafaruddin dkk. (2015). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.

Tri, Fajar Luqman. (2016). *Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Lingkungan Lokalisasi Guyangan*, Jurnal PG PAUD, Vol. 3, No. 1.

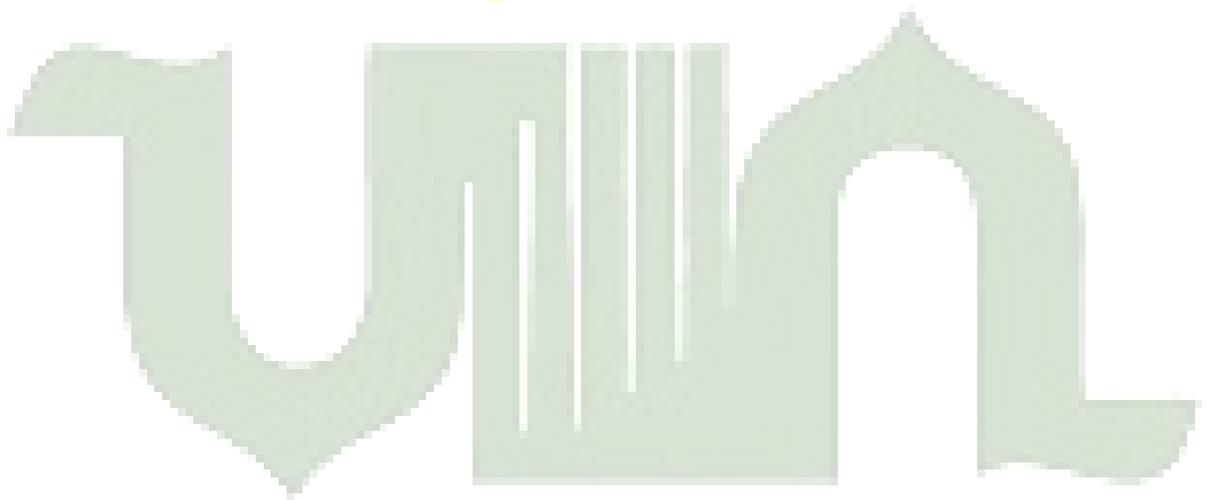
Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Uhada, Idad. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wiyani, Novan Ardy. (2015). *Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RRUZZ Media.

Yani Mulyani, dkk. (2005). *Belajar Di Rumah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Yekti, dkk. (2015). *Faktor Keluarga, Sekolah Dan Teman Sebaya Pendukung Kemampuan Sosial Anak Usia Dini*, Jurnal.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

Lampiran

Lampiran 1

Daftar Pertanyaan Wawancara

Daftar pertanyaan wawancara ini berfungsi untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian yang berjudul “STRATEGI MENANAMKAN SIKAP SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI RA AL-MUKHLISIN”. Berikut daftar pertanyaan wawancara dengan wali kelas RA Al-Mukhlisin Perumnas mandala Kecamatan Medan Denai

Nama Sekolah : RA Al-Mukhlisin

Nama Wali Kelas :Atia Ramadani, S.Pd.

1. Bagaimana Menanamkan Sikap Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19?
2. Apa Hambatan Menanamkan Sikap Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 ?
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap sosial kepada anak?
4. Menurut ibu pentingkah suatu sikap sosial ditanamkan ada pada diri anak?
5. Bagaimana solusi atas kendala yang dihadapi dalam menanamkan sikap sosial anak?
6. Siapa saja yang terlibat dalam menanamkan sikap sosial ini?

Lampiran 2

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-20275/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

20 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Al Mukhlisin

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Aulia Putri Ananda
NIM : 0308172125
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Medan, 09 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jln bromo gg aman Kelurahan kota matsum II Kecamatan medan area

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di RA Al Mukhlisin Jl. Mandala, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi Menanamkan Sikap Sosial Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 20 September 2021

a.n. DEKAN

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA

NIP. 197704262005011004



Lampiran 3

RAUDHATUL ATHFAL AL-MUKHLISHIN

Alamat: Jl. Enggang II No. 147-148

Email : raalmukhlishin604@gmail.com

SURAT KETERANGAN Nomor:05/RA-almukhlishin/RAM/2021

AssalamualaikumWr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah RA AL- MUKHLISHIN di jalan enggang II NO 147-148 menerangkan bahwa :

Nama : AULIA PUTRI ANANDA
Nim : 0308172125
Tempat/Tanggallahir : Medan, 09-Juni-1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : XI (Sembilan)
Alamat : Jalan Bromo

Yang bersangkutan benar – benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi (Karya Ilmiah) mulai tanggal 27 September S/d 14 Oktober 2021 dengan judul “Strategi Menanamkan Sikap Sosial Kepada Anak Usia 5-6 Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Di RA AL MUKHLISHIN Kec Medan Denai.

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

WassalamualaikumWr . Wb

Mengetahui,
Kepala Sekolah RA Al-
Mukhlisin

(Masriani Spd,I.)

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA AL-MUKHLISIN

Kelompok/Usia : B/ 5-6 THN
Semester/Minggu : II/ II
Tema/Subtema : KELUARGA / ANGGOTA
KELUARGAKU
Hari/Tanggal : SENIN/4/10/2021

KD dan Indikator yang dicapai:

- 2.10. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.
- 2.3. memiliki sikap yang mencerminkan sikap kreatif.
- 2.14. memiliki sikap yang mencerminkan rendah hati dan santun kepada yang lebih tua.
- 2.11. memiliki perilaku yang menyesuaikan diri.
- 2.9. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap saling peduli dan mau membantu orang lain.

Tujuan Pembelajaran :

- 1. Anak bisa menyebutkan nama-nama anggota keluarganya.
- 2. Anak bisa menyanyikan lagu anggota keluarga.
- 3. Anak mampu menghubungkan nama-nama anggota keluarga.

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

- 1. Memperkenalkan anggota keluarga.
- 2. Bernyanyi anggota keluarga.
- 3. menghubungkan nama-nama anggota dalam keluarga.
- 4. Bermain peran dalam keluarga.

Metode Pembelajaran:

- Pemberian tugas
- Proyek
- Bercerita

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Anak terbiasa berani tampil didepan guru dan teman-teman (sosem).

Sumber Belajar :

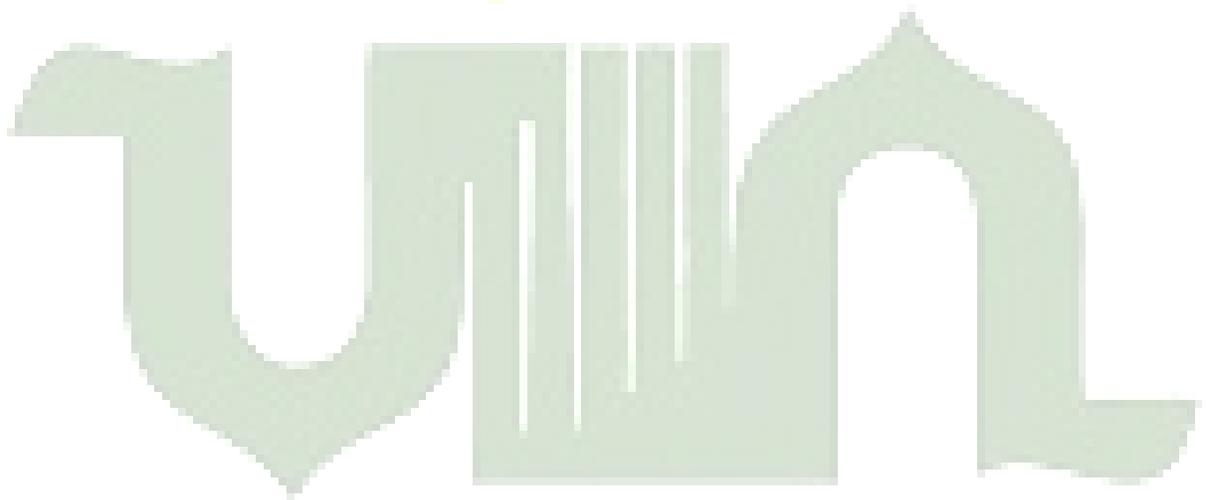
- Buku Tulis

Alat dan Bahan:

1. Buku Tulis dan pensil, untuk kegiatan menulis menghubungkan gambar bagian-bagian rumah dengan huruf.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (60 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Berbaris dan Upacara- Salam dan berdoa sebelum belajar- Bernyanyi- Hafalan doa harian (doa masuk dan keluar rumah)- Mengabsen siswa- Menginformasikan tentang anggota keluarga- Mengenalkan aturan bermain
Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Memperkenalkan anggota keluarga (10 menit)- Bernyanyi anggota keluarga (10 menit)- Menghubungkan nama-nama anggota dalam keluarga (10 menit)- Bermain peran dalam keluarga (30 menit)
Istirahat dan makan (30 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Cuci tangan dengan sabun- berdoa bersama sebelum makan dan minum- Bermain

<p>Penutup (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Menanyakan perasaan selama hari ini- Anak menceritakan kembali kegiatan main yang dilakukannya- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok- Berdoa setelah belajar
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



UNIVERSITAS ASASI GIGI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

Lembar Observasi Perkembangan Sosial Pada Anak

PETUNJUK PENGISIAN OBSERVASI

1. Bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Beri tanda ceklis (✓) atas jawaban yang sesuai dengan indikator kemampuan sosial anak.
3. Terimakasih atas keikutsertaan dalam pengisian lembar observasi berikut :

No.	Kemampuan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Berinteraksi dengan teman sebaya				
2.	Menolong teman yang jatuh				
3.	Merebut mainan teman				
4.	Menyendiri				
5.	Dapat menunjukkan keperdulianya				

Lampiran 5

Dokumentasi



Foto Sekolah RA Al-Mukhlisin.



Alat Permainan Outdoor RA Al-Mukhlisin.



Alat Permainan Outdoor RA Al-Mukhlisin.



Ruangan Kelas Belajar RA Al-Mukhlisin



Suasana Guru Mengajar di Kelas RA Al-Mukhlisin



Anak-anak di Dalam Kelas.



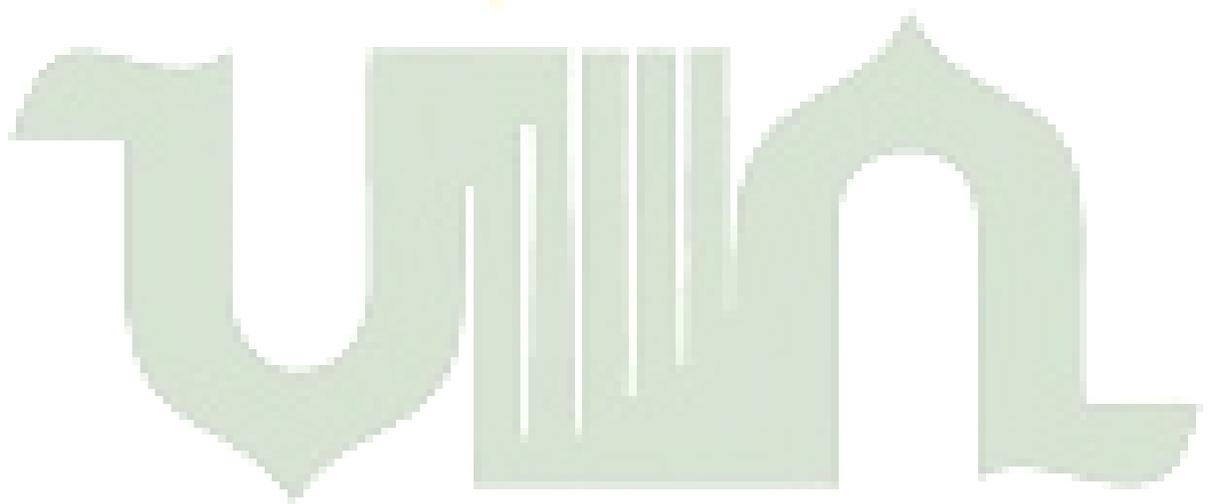
Suasana Anak Ketika Sholat



Wawancara Guru RA Al-Mukhlisin



Wawancara Guru RA Al-Mukhlisin



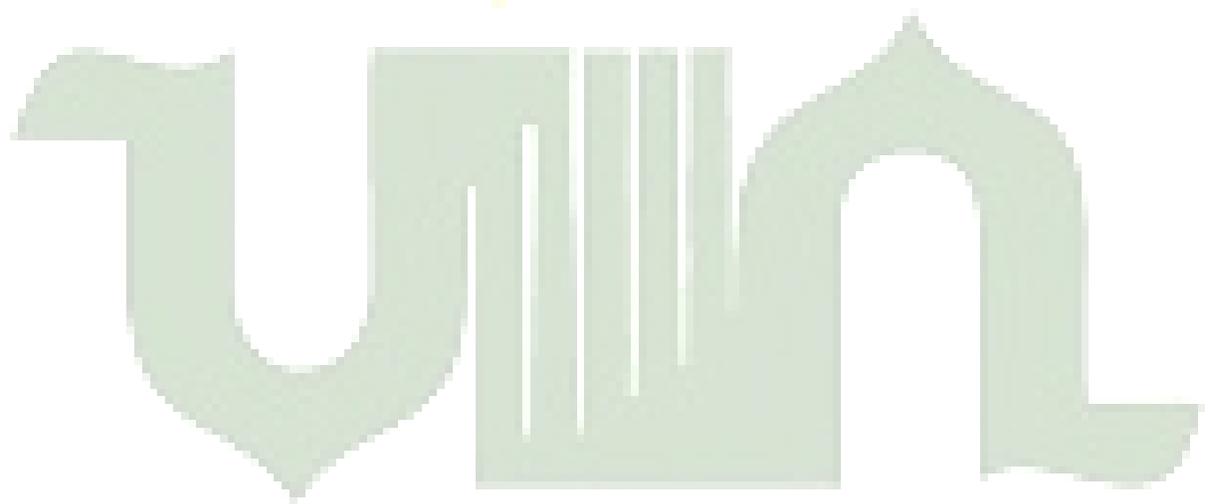
UNIVERSITAS AL-AZHAR
SUMATERA UTARA MEDAN

RIWAYAT HIDUP

Nama : Aulia Putri Ananda
Nim : 0308172125
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 09 Juni 1999
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Alm. Yusman Kliwon
Nama Ibu : Rehatul Mani
Alamat Orang Tua : Jl. HM. Jhoni
Anak Ke : 3 dari 3 bersaudara
Pekerjaan Orang Tua :
Ayah : -
Ibu : Pedagang

Pendidikan

1. SD Negeri 58 : 2005 s/d 2011
2. SMP Swasta Muhammadiyah 01 Medan : 2011 s/d 2014
3. SMA Swasta Al-Ulum : 2014 s/d 2017
4. UINSU Medan : 2017 s/d



UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SUMATERA UTARA MEDAN