

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model 4-D dengan empat tahapan, namun dimodifikasi menjadi tiga tahapan. Pengembangan video pembelajaran berorientasi *higher order thinking skills* (hots) menggunakan *kine master* pada materi aritmatika sosial dengan menggunakannya saat pembelajaran di kelas, telah berhasil dikembangkan dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan langkah-langkah penelitian pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D dikembangkan oleh S.Thigarajan, Dorothy Semmel, dan Melvyn ISemmel yakni *define, design, develop, disseminate*.
2. Hasil analisis instrument validasi media yang diberikan kepada ahli media di peroleh nilai rata-rata 0,90 dengan kategori tinggi dan valid.
3. Hasil analisis Kepraktisan video pembelajaran berorientasi *higher order thinking skills* (hots) pada materi aritmatika sosial terlihat pada angket respon guru dan peserta didik setelah menggunakan media pada proses pembelajaran. Di peroleh dari angket respon guru memiliki rata-rata 4,68

dengan kategori sangat baik. Dan juga diperoleh dari peserta didik rata-rata 4,43 dengan kategori sangat baik.

4. Hasil analisis keefektifan video pembelajaran berorientasi *higher order thinking skills* (hots) untuk merangsang kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik, diperoleh dari hasil tes soal dengan dilakukan perhitungan N-Gain diperoleh rata-rata sebesar 0,62 dengan kategori sedang, sehingga penggunaan video pembelajaran berorientasi *higher order thinking skills* (hots) cukup efektif digunakan untuk merangsang kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik

5.2. Saran

Saran yang dapat dilakukan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Penelitian dan pengembangan yang peneliti lakukan ini menggunakan model 4-D, peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya agar lebih meningkatkan lagi dengan model pengembangan yang berbeda, seperti model pengembangan ADDIE atau yang lainnya.
2. Video pembelajaran berorientasi *higher order thinking skills* (hots) yang dikembangkan merupakan penelitian yang terbatas dan hanya pembelajaran matematika dengan materi aritmatika sosial. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya

dapat mengembangkan video pembelajaran berorientasi *higher order thinking skills* (hots) dengan materi pembelajaran lainnya.

