

قائمة المصادر والمراجع

مصادر العربية

الشيخ زيدان محمد سلامة العقرباوي, ١٩٩٧. "أساليب التعليم عند القراءو المقرئين" المملكة الاردنية الهاشمية.
دكتور زاهر أحمد, ١٩٩٧. "تكنولوجيا التعليم" القاهرة.

Bahasa Indonesia

Ahmad Warson Munawwir, 1984. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.

Gusnaldi Heri, 2013. *Ma'hadhi Kamus Saku Indonesia-Arab*. Aceh-Indonesia: Maiza Publisher.

Lexy J Moleong, 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

Munafa'ah, Hidayatun. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Kemahiran Membaca Siswa Kelas VIII MTs Kabupaten Semarang: Universitas Negri Semarang.

- Maulida, Laela Vitrotin. 2018. Pengembangan Media *Flash Card* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di MI Bahrul Ulum Kota Batu.
- Mardiyanto dkk. 2021. *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: Merdeka kreasi group.
- Narmiyanti, Devi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Bahasa Arab Tema “Profesi” Untuk Anak Usia Dini: Universitas Islam Negri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Nuha, Ulin. 2012. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Nahasa Arab*. Yogyakarta: Diva.
- Sanjaya Wina, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Kencana, 2011.
- Sukriani. 2020. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Darul Da’wah Wal Irsyad (DDI) Kampung Baru Parepare: Institut Agama Islam Negri (IAIN) Parepare.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran *Arabic Thematic Video* pada Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas VIII MTS: Universitas Negeri Semarang.

Sa'diyah, Zumrotus. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Dengan Permainan Bahasa Kelas III Di MI Nurul Huda Mulyorejo Sukun Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Safitri, Kiki. 2020. Pengembangan Kartu (Flash Card) Bahasa Arab Berbasis Kosa Kata Bagi Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah: Universitas Negeri Malang.

Wasiah, Khoiriyatul. 2019. Pengembangan Buku Saku Kosa Kata Dwi Bahasa (Arab-Inggris) Sebagai Penunjang Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Di Kabupaten Kudus Tahun 2019: Universitas Negeri Semarang.

Yunus Mahmud, 2010. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A.DATA PRIBADI

Nama : Refiani Br Ginting
Nim : 0302182068
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Teran, 30 April 2000
Umur : 22 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ujung Teran, Kec. Merdeka, Kab. Karo

B.BIODATA ORANG TUA

Nama Ayah : Giat Ginting
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Nahan Br Sitepu
Pekerjaan : Petani
Alamat : Ujung Teran, Kec. Merdeka, Kab. Karo

C.JENJANG PENDIDIKAN

TK : RA Al-Hikmah Desa Ujung Teran
SD : Mis Al-Hikmah Desa Ujung Teran

MTS

: PP Ar Raudhatul Hasanah

MAS

: PP Ar Raudhatul Hasanah

ملحق ١. نتائج التحقق من صحة خير المواد

A. Penilaian Media oleh Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Ukuran	a. Kesesuaian ukuran kamus dengan standar : A6 (10,5 cm x 14,8 cm) b. Bentuk, warna, ukuran proporsi				✓	
2.	Tata Letak	a. Penataan unsur tata letak pada cover sesuai, sehingga memberikan kesan yang menarik b. Tata letak konsisten c. Pemisah antar paragraf jelas d. Bidang cetak dan margin proporsional					✓ ✓ ✓ ✓
3.	Tampilan	a. Menampilkan kontras yang baik b. Huruf yang digunakan menarik dan juga mudah dibaca c. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf d. Tidak menggunakan huruf bias/dekorasi e. Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan f. Judul-judul jelas, konsisten dan proporsional g. Kreatif dan dinamis				✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

4.	Penyajian Ilustrasi Media	a. Ilustrasi dapat menggambarkan isi/ materi kamus					✓
		b. Ilustrasi isi menimbulkan daya tarik					✓

B. Kritik dan Saran Perbaikan :

Penulisan font untuk tulisan Arabnya kurang benar apabila lebih baiknya di pilih dan lebih di buat profesional untuk mengkalidasi.

C. Kesimpulan

Lingkari nomor atau beri tanda (x) pada salah satu poin dibawah

1. Baik untuk diujicobakan
2. Baik untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak baik untuk diujicobakan

Medan, 30 Agustus 2022

Ahli Media

(Fahrur Rozi, M.Pd)

ملحق ٢. نتائج التحقق من صحة خبير وسيلة الإعلام

A. Penilaian Media oleh Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Materi	a. Kesesuaian materi dengan tujuan pendidikan					✓
		b. Kebenaran materi yang dilihat dari segi ilmu					✓
		c. Kesesuaian materi dengan perkembangan kognitif peserta didik					✓
		d. Materi dapat dipahami oleh peserta didik				✓	
		e. Materi disajikan dengan menarik				✓	
		f. Kesesuaian materi dengan ilustrasi yang disajikan				✓	
		g. Terdapat latihan dan soal untuk peserta didik				✓	
		h. Kelengkapan materi					✓
		i. Kejelasan materi					✓
		j. Kedalaman materi					✓
2.	Kebahasaan	a. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami					✓
		b. Keterbacaan pada setiap kata					✓

3.	Manfaat	a. Memudahkan peserta didik dalam memahami materi						✓
		b. Melatih kemampuan kognitif peserta didik						✓
		c. Melatih keterampilan peserta didik dalam berbicara						✓

B. Kritik dan Saran Perbaikan :

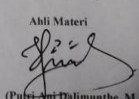
C. Kesimpulan

Lingkari nomor atau beri tanda (✓) pada salah satu poin dibawah

- Layak untuk diujicobakan
- Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk diujicobakan

Medan, 30 Agustus 2022

Ahli Materi



(Puji-ant Dalimunthe, M. Pd. I)

ملحق ٣. استبيان الطالب

ANGKET UNTUK SISWA

IDENTITAS
 Nama: T. N. H. F. A. L. R. I. D. H. O. Z. A. N. (A.C.)
 Kelas: VII-1

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Para siswa saya mohon memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB): 5
2. Baik (B): 4
3. Cukup (C): 3
4. Kurang (K): 2
5. Sangat Kurang (SK): 1

NO	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Desain kamus kosa kata menarik		✓			
2	Bentuk, model, dan ukuran huruf, serta bahasa yang di gunakan sederhana dan mudah di baca		✓			
3	Kerelevanan produk dengan kebutuhan siswa			✓		
4	Keterbacaan pada setiap kata		✓			
5	Warna yang di tampilkan menarik		✓			
6	Belajar menggunakan kamus kosa kata sangat efektif		✓			
7	Penggunaan kamus mufradat dapat membantu penggunaan kosa kata Arab-Indonesia siswa		✓			
8	Media kamus Mufradat ini membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar bahasa arab		✓			
9	Bahasa yang di gunakan dalam media kamus mufradat ini sederhana dan mudah di mengerti			✓		
10	Kosa kata yang di beri mudah di ingat					✓

KESIMPULAN:
 Kelebihan: —
 Kekurangan: —
 Saran: *kelebihan kata-kata yang sulit untuk belajar*



ANGKET UNTUK SISWA

IDENTITAS
 Nama: Nurhan Dz Gubry (61)
 Kelas: VI - 1

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET
 Para siswa saya mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB): 5
2. Baik (B): 4
3. Cukup (C): 3
4. Kurang (K): 2
5. Sangat Kurang (SK): 1

NO	Indikator	SB	B	C	K	SK
1	Desain kamus kosakata menarik					
2	Bentuk, model, dan ukuran huruf, serta bahasa yang di gunakan sederhana dan mudah di baca	✓				
3	Keterbacaan produk dengan kebutuhan siswa		✓			
4	Keterbacaan pada setiap kata		✓			
5	Warna yang di tampilkan menarik		✓			
6	Belajar menggunakan kamus kosakata sangat efektif			✓		
7	Penggunaan kamus mufradat dapat membantu penguasaan kosakata Arab-Indonesia siswa		✓			
8	Media kamus Mufradat ini membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar bahasa arab		✓			
9	Bahasa yang di gunakan dalam media kamus mufradat ini sederhana dan mudah di mengerti		✓			
10	Kosakata yang di beri mudah di ingat		✓			

KESIMPULAN:
 Kelebihan: bentuk media Mufradat yang bagus dan mudah di mengerti.
 Kekurangan: warna yang kurang.
 Saran: Memanfaatkan hiasan agar lebih menarik lagi.

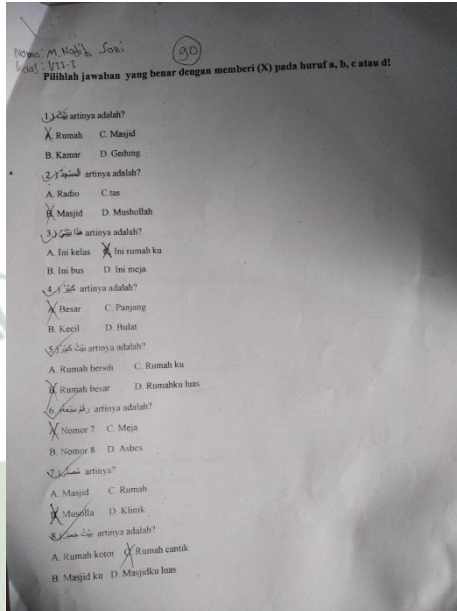
ملحق ٤. السؤال للاختيار البعدي

Nama: Dina Nur Anissa
 Kelas: VI-1

(60)

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi (X) pada huruf a, b, c atau d!

1. **بيت** artinya adalah?
 A. Rumah C. Masjid
 B. Kamar D. Gedung
2. **راديو** artinya adalah?
 A. Radio C. Tas
 B. Masjid D. Mushallah
3. **هنا** artinya adalah?
 A. Ini kelas B. Ini rumah ku
 C. Ini bus D. Ini meja
4. **كبير** artinya adalah?
 A. Besar C. Panjang
 B. Kecil D. Bulat
5. **بيتك** artinya adalah?
 A. Rumah bersih C. Rumah ku
 B. Rumah besar D. Rumahku luas
6. **رقم** artinya adalah?
 A. Nomor 7 C. Meja
 B. Nomor 8 D. A.bes
7. **مسجد** artinya?
 A. Masjid C. Rumah
 B. Masjid D. Klinik
8. **بيتك** artinya adalah?
 A. Rumah kotor B. Rumah cantik
 C. Masjid ku D. Masjidku luas



ملحقه. خطاب التصريح للبحث من الكلية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10299/ITK. IV.2/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022 15 Agustus 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Refiani Br Ginting
NIM : 0302182068
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Teran, 30 April 2000
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa ujung teran kecamatan merdeka kabupaten karo Kelurahan Desa ujung teran Kecamatan Merdeka

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Samura Gg. Madrasah No. 8 Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjake, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kamus Kosakata Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjake, Kabupaten Karo

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Agustus 2022
a.n DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

ملحق ٦. وثائق عملية لتجربة المنتج



ملحق ٧. خطاب الرخصة البحث من المدرسة

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARO
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KARO
Jalan Samura Gg. Madrasah No. 8 Kabanjahe-ZZ112
TELP (0628) - 9532002 Email : mtk@kabanjahe@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : B-690/MTs.02.03/KP.01.2/09/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor B 10299/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022 Tanggal 15 Agustus 2022 Perihal Izin Riset maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Karo menerangkan bahwa :

Nama : REFIANI BR GINTING
NIM : 0302182068
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karo pada Tanggal : 16 Agustus 2022 s/d 15 September 2022 guna melengkapi data Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kamus Kosakata Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjahe, Kabupaten Karo**"

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Kabanjahe, 15 September 2022
Kepala,

M. Ikhsan Syahputra Siregar
DIREKTUR