

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunoto. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Surakarta: Citra Pustaka
- Ahmad, Susanto (2015). *Bimbingan Konseling di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta:Kencana
- Aqib,Zainal,dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru, SD,SLB, TK* (Bandung: Yrama Widya
- Fadlillah,Muhammad. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media
- Fitriyani. Islam Kebudayaan. *Jurnal Al-Ulum*. 12(1). 129-140
- Hutama,Hendra Arya, dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Malang; Fakultas Ilmu Keolahragaan Negeri Malang
- Indrawan, Irjus. (2020). *Pendidikann Anak Prasekolah*. Purwokerto;Penapersada
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan;Perdana Publishing
- Khadijah. (2017). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing
- M Fadilah. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitati*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Mansur. 2005, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group
- Masitoh. (2008). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Masyunita, Dkk. (2021). Pengenalan Ecoliteracy Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). 719-728.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rhinneka Cipta
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mu'alimin, Rahmat Arofah Hari Cahyadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Gending Pustaka
- Nurbiana, Dhieni dkk. (2006). *Metode Pengembanga Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Priyanto Adi, Vivi Anggraini. (2020). Stimulasi Kemampuan Pengenalan Sejarah Budaya Minang Kabau Melalui Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Sadaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publisng
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

LAMPIRAN

Data Profil RA DARUSSALAM

1. SEJARAH SINGKAT BERDIRINYA RA DARUSSALAM

Tujuan didirikan RA DARUSSALAM untuk menumbuhkan generasi Islami yang materinya mencakup banyak pembelajaran tentang agama islam baik Iqra, hafalan surah-surah pendek, hafalan bacaan sholat, dan doa-doa harian. RA DARUSSALAM adalah RA yang dibina oleh YAYASAN PERGURUAN DARUSSALAM, yang beralamat di Jalan Pendidikan Ardagusema, Deli Tua Timur, Kecamatan Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang. RA ini berstatus Swasta dan di dirikan pada tanggal 13 AGUSTUS 2018 dengan nomor izin pendirian Mdrasah yaitu 899.

RA DARUSSALAM berlokasi ditengah perkampungan warga. Luas tanah 1476. Kepemilikan tanah dan bangunan adalah pribadi dengan NPSN/NPM yaitu 69995639/101212070491. Kegiatan belajar mengajar dilakukan saat pagi hari.

2. PROFIL RA DARUSSALAM

KEPALA SEKOLAH	: HASANNAH, M.PD
ALAMAT	: JALAN PENDIDIKAN ARDAGUSEMA, DELI TUA TIMUR, KECAMATAN DELI TUA, KABUPATEN DELI SERDANG
AKREDITASI	: -
KURIKULUM	: 2013
WAKTU BELAJAR	: PAGI
NSM	: 101212070491
NPSM	: 69995639
STATUS	: SWASTA
BENTUK PENDIDIKAN	: RA
PENYELENGGARA	: PERORANGAN

SK PENDIRIAN SEKOLAH	: NOMOR 3
TANGGAL SK PENDIRIAN	: 13 AGUSTUS 2018
SK IZIN OPERASIONAL	: NOMOR 899
TANGGAL SK IZIN OPERASIONAL	: 19 NOVEMBER 2018
LUAS TANAH MILIK	: 1476
STATUS BOS	: BERSEDIA
SUMBER LISTRIK	: PLN
DAYA LISTRIK	: 2200 W

VISI MISI RA DARUSSALAM

1. VISI

Membentuk generasi yang berakhlak islami, cerdas, kreatif, mandiri dan percaya diri.

2. MISI

- Menanamkan nilai-nilai agama
- mengajarkan aqidah yang benar
- membiasakan anak dengan akhlak islami, disiplin dan mandiri
- mendidik anak agar menjadi kreatif
- menegembangkan keterampilan dan kreatifitas anak

DATA KEPENDIDIKAN

1. HASANNAH,M.PD (KEPALA SEKOLAH)
2. YULI ARIANTI NASUTION, S.KOM (OPERATOR/TU)
3. SIMA SYAHRANI, S.PD (GURU)
4. SRI RAHMA, S.PD (GURU)
5. TAYA SYAHFIRA (GURU)
6. DYAH PUTRI ANANDA (GURU)
7. WANDA OCTAVIANTI (GURU)
8. EKA DWI SAFITRI (GURU)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8608 /ITK. IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022

11 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Darussalam

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Wanda Octavianti
NIM : 0308172057
Tempat/Tanggal Lahir : Deli Tua, 04 Oktober 1998
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Gg. Nogie LK.II Deli Tua Timur Kelurahan Deli Tua Timur
Kecamatan Deli Tua

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di RA Darussalam di Jalan Pendidikan Ardagusema, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Keragaman Budaya Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di RA Darussalam

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 11 Juli 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN PERGURUAN DARUSSALAM ARDAGUSEMA RA DARUSSALAM

Jl. Pendidikan Ardagusema Kel. Deli Tua Timur Kec. Deli Tua
Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20355

Nomor : 17/RA.DS/AG.DT/VII/2022
Lamp : -
Hal : Izin Survei Awal

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA, Nomor: 239 /DKN.FKEP.IKDH-DT/KM/II/2022, hal :Permohonan Izin Riset, maka Kepala RA DARUSSALAM dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Wanda Octavianti
NIM : 0308172057

Guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **“Upaya Meningkatkan Keragaman Budaya Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di RA Darussalam”**.

Dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di RA Darussalam.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Deli Tua, 23 Juli 2022
Kepala Sekolah
RA Darussalam
Hasrah, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
RA DARUSSALAM TAHUN AJARAN 2022/2023**

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 1 / 4
Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 1 / 1
Hari, tanggal	: Jumat, 15 Juli 2022
Kelompok usia	: 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Diriku / Identitas Diri / Nama
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3

–

1.12 – 4.12

1.13

Materi Kegiatan	: - Aku hasil dari ciptaan Tuhan. - Selalu menyayangi diri sendiri. - Berani untuk tampil di depan banyak orang. - Dapat bertanggung jawab atas diri sendiri. - bernyanyi lagu Aku. - mengenal identitas sendiri . - Menggerakkan jari-jari.
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai hasil ciptaan Tuhan. - Memberi salam masuk dalam SOP. - berdoa sebelum belajar dan mencoba mengenalkan aturan masuk ke dalam SOP pembukaan. - Membersihkan tangan dan menggosok gigi sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: gambar anak laki-laki dan perempuan, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP.
2. bernyanyi lagu Aku.
3. Membuat diskusi perihal bahwa aku adalah ciptaannya Tuhan.
4. Melakukan pengamatan terhadap seorang anak.
5. Membuat diskusi tentang identitas seorang anak.
6. Membuat diskusi cara untuk menyayangi diri sendiri.
7. Memperkenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan dalam permainan.

B. KEGIATAN INTI

1. Memberi warna pada sebuah gambar disediakan bagi anak laki-laki dan perempuan.
2. Mengetahui jumlah anak laki-laki dan perempuan dengan cara menghitungnya.
3. Memberikan kertas untuk anak-anak meniru menulis nama nya sendiri.
4. Bebas menggambar apapun dengan pensil warna.

C. RECALLING

1. Meletakkan kembali alat-alat yang telah digunakan dengan rapi.
2. Membuat diskusi perihal pengalaman diri selama mengikuti kegiatan.
3. Membuat ruang diskusi pengaduan atas perilaku yang kurang tepat.
4. Mengekspresikan karya yang telah dibuat.
5. Melatih daya tangkap anak agar kuat.

D. KEGIATAN PENUTUP

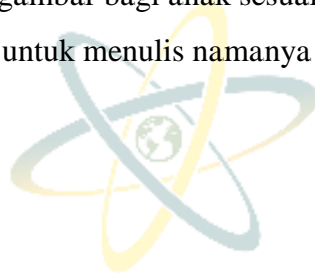
1. Sharing season tentang perasaannya atas apa yang telah dilalui.
2. Membuat diskusi atas apa saja permainan yang telah dimainkan.
3. Short Story tentang pesan-pesan singkat yang baik.
4. Memberikan nformasi untuk kegiatan yang akan diadakan besok.
5. SOP penutup.

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa diri ini diciptaan oleh Tuhan

- b. Pergunakan kata yang sopan pada saat ingin bertanya.
- 2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Membuat anak bisa unjuk diri.
 - b. Penyebutan identitas diri yang lengkap.
 - c. Melatih anak untuk menyayangi dirinya sendiri.
 - d. Melatih untuk mewarnai.
 - e. Berlatih untuk berhitung jumlah teman sesuai jenis kelaminnya.
 - f. Berlatih untuk menggambar bagi anak sesuai jenis kelaminnya.
 - g. Melatih anak-anak untuk menulis namanya dikertas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Guru Kelompok



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
RA DARUSSALAM TAHUN AJARAN 2022/2023**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 2

Hari, tanggal : Sabtu, 16 Juli 2022

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema: Diriku / Identitas Diri / Jenis Kelamin

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.10 – 4.10 –
3.12

– 4.12

Materi Kegiatan : - Aku hasil dari ciptaan Tuhan.
- Selalu menyayangi diri sendiri.
- Berani untuk tampil di depan banyak orang.
- Dapat bertanggung jawab atas diri sendiri.
- bernyanyi lagu Aku.
- mengenal identitas sendiri .
- Menggerakkan jari-jari.

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai hasil ciptaan Tuhan.
- Memberi salam masuk dalam SOP.
- berdoa sebelum belajar dan mencoba
mengenalkan aturan masuk ke dalam SOP
pembukaan.

Alat dan bahan : - Membersihkan tangan dan menggosok gigi
sebelum dan sesudah makan.
: Gambar anak laki-laki dan perempuan, pensil,
plastisinn.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP.
2. bernyanyi lagu Aku.
3. Membuat diskusi perihal bahwa aku adalah ciptaannya Tuhan.
4. Melakukan pengamatan terhadap seorang anak.

5. Membuat diskusi tentang identitas seorang anak.
6. Membuat diskusi cara untuk menyayangi diri sendiri
7. Memperkenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan dalam permainan.

B. KEGIATAN INTI

1. Membuat kelompok anak laki-laki dan anak perempuan.
2. Membuat tanda perbedaan antara gambar anak laki-laki dan anak perempuan.
3. Membentuk plastisin menjadi bentuk orang.
4. Membuat kalimat tebal pada suku awal nama temannya.

C. RECALLING

1. Meletakkan kembali alat-alat yang telah digunakan dengan rapi.
2. Membuat diskusi perihal pengalaman diri selama mengikuti kegiatan.
3. Membuat ruang diskusi pengaduan atas perilaku yang kurang tepat.
4. Mengekspresikan karya yang telah dibuat.
5. Melatih daya tangkap anak agar kuat.

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Sharing session tentang perasaannya atas apa yang telah dilalui.
2. Membuat diskusi atas apa saja permainan yang telah dimainkan.
3. Short Story tentang pesan-pesan singkat yang baik.
4. Memberikan informasi untuk kegiatan yang akan diadakan besok.
5. SOP penutup.

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa diri ini diciptaan oleh Tuhan
 - b. Pergunakan kata yang sopan pada saat ingin bertanya.
2. Pengetahuan dan ketrampilan.
 - a. Membuat anak dapat unjuk diri.
 - b. Penyebutan identitas diri yang lengkap.
 - c. Bisa membedakan anatara anak laki-laki dan perempuan.

- d. Bisa membuat sebuah karya dari plastisin.
- e. Bisa membuat kalimat tebal dari suku kata awal nama temannya.
- f. Bisa membuat kelompok gambar berdasarkan jenis kelamin.
- g. Bisa menulis nama temannya dikertas.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
RA DARUSSALAM TAHUN AJARAN 2022/2023**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 3

Hari, tanggal : Senin, 18 Juli 2022

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema: Diriku / Identitas Diri / Mengurus Diri Sendiri

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12
– 3.14 – 4.13

Materi Kegiatan : - Aku hasil dari ciptaan Tuhan.
- Melindungi diri sendiri.
- Mendongengkan sebuah cerita “ Asal Usul Burung Cendrawasih”

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai hasil ciptaan Tuhan.
- Memberi salam masuk dalam SOP.
- berdoa sebelum belajar dan mencoba mengenalkan aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
- Membersihkan tangan dan menggosok gigi sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : gambar anak laki-laki dan perempuan dan alat permainan.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP.
2. bernyanyi lagu mandi.
3. Membuat diskusi perihal bahwa aku adalah ciptaannya Tuhan
4. Membuat diskusi perihal menjaga kebersihan.
5. Membuat diskusi perihal memberi salam.
6. Membuat diskusi perihal hobi.

7. Memberi pengenalan perihal permainan.

B. KEGIATAN INTI

1. Menceritakan tentang “Asal Usul Burung Cendrawasih”.
2. Membuat anak merespon balik atas apa yang telah diceritakan.

C. RECALLING

1. Meletakkan kembali alat-alat yang telah digunakan dengan rapi.
2. Membuat diskusi perihal pengalaman diri selama mengikuti kegiatan.
3. Membuat ruang diskusi pengaduan atas perilaku yang kurang tepat.
4. Mengekspresikan karya yang telah dibuat.
5. Melatih daya tangkap anak agar kuat.

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Sharing season tentang perasaannya atas apa yang telah dilalui.
2. Membuat diskusi atas apa saja permainan yang telah dimainkan.
3. Short Story tentang pesan-pesan singkat yang baik.
4. Memberikan informasi untuk kegiatan yang akan diadakan besok.
5. SOP penutup.

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa diri ini diciptaan oleh Tuhan
 - b. Pergunakan kata yang sopan pada saat ingin bertanya.
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Mau menampilkan diri didepan temannya.
 - b. Penyebutan identitas diri yang lengkap.
 - c. Ucapan salam yang baik.
 - d. Bisa mengulang kembali cerita yang telah diceritakan.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
RA DARUSSALAM TAHUN AJARAN 2022/2023**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 4

Hari, tanggal : Selasa, 19 Juli 2022

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema: Diriku / Identitas Diri / Usia

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.12 –
14.12 – 3.14 – 4.14

Materi Kegiatan : - Aku hasil dari ciptaan Tuhan.
- Selalu menyayangi diri sendiri.
- Berani untuk tampil di depan banyak orang.
- Dapat bertanggung jawab atas diri sendiri.
- Memberi warna pada gambar burung cendrawasih.

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai hasil ciptaan Tuhan.
- Memberi salam masuk dalam SOP.
- berdoa sebelum belajar dan mencoba mengenalkan aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
- Membersihkan tangan dan menggosok gigi sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : pensil warna dan buku menggambar.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP.
2. Bernyanyi lagu ulang tahun.
3. Membuat diskusi perihal bahwa aku adalah ciptaannya Tuhan.
4. Melakukan pengamatan terhadap seorang anak.
5. Membuat diskusi perihal hobi.
6. Memperkenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan dalam permainan.

B. KEGIATAN INTI

1. Mewarnai dan melatih memberi warna pada gambar.

C. RECALLING

1. Meletakkan kembali alat-alat yang telah digunakan dengan rapi.
2. Membuat diskusi perihal pengalaman diri selama mengikuti kegiatan.
3. Membuat ruang diskusi pengaduan atas perilaku yang kurang tepat.
4. Mengekspresikan karya yang telah dibuat.
5. Melatih daya tangkap anak agar kuat.

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Sharing session tentang perasaannya atas apa yang telah dilalui.
2. Membuat diskusi atas apa saja permainan yang telah dimainkan.
3. Short Story tentang pesan-pesan singkat yang baik.
4. Memberikan informasi untuk kegiatan yang akan diadakan besok.
5. SOP penutup.

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa diri ini diciptaan oleh Tuhan
 - b. Pergunakan kata yang sopan pada saat ingin bertanya.
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Membuat anak bisa unjuk diri.
 - b. Penyebutan identitas diri yang lengkap.
 - c. Melatih anak untuk menyayangi dirinya sendiri.
 - d. Bisa mempasangkan gambar dengan sesuai.
 - e. Bisa memberi hiasan pada kue ulang tahun.
 - f. Bisa menulis usianya sendiri.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok



Keadaan Gedung RA Darussalam (Pra Siklus)



Anak-anak mendengarkan arahan dari guru di dalam kelas (pra siklus)



Anak-anak belajar dan di bombing oleh guru (pra siklus)



Anak-anak baris berbaris sebelum masuk kelas (Siklus II)



Anak-anak makan bersama di jam istirahat (Siklus II)



Guru menceritakan dongeng berjudul asal usul burung cendrawasih



Baris berbaris dan proses belajar (Siklus)



ii)



Proses belajar dengan metode bercerita (Siklus II)



Antusias anak-anak saat guru menceritakan dongeng (Siklus II)