

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada kegiatan pra siklus yang terdiri dari 20 anak, 3 anak memenuhi kriteria tidak berkembang (16,67%), 1 anak memenuhi kriteria awal perkembangan (66,66%), 3 anak memenuhi kriteria perkembangan kategori seperti yang diharapkan (16,67%) dan tidak ada anak yang memenuhi kriteria perkembangan sangat baik.
2. kegiatan siklus I, 20 anak tidak ada yang memenuhi kriteria berkembang sangat baik, 18 (87%), pada perkembangan awal 2 anak (13%) dan tidak ada anak yang memenuhi kriteria berkembang sangat baik.
3. Pada kegiatan siklus II dengan 20 anak, 16 anak (66,66%) mendapat kriteria perkembangan sangat baik, orang (33,3%) mendapat kriteria perkembangan yang diharapkan, dan tidak ada satu pun yang memenuhi kriteria awal dan belum mengembangkan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa metode mendongeng pada siklus I s/d II mencapai pertumbuhan. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan keragaman budaya anak meningkat setelah menggunakan metode cerita RA Darussalam T.A. 2022/2023.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan oleh peneliti yaitu :

1. Bagi guru, dapat menerapkan metode bercerita di setiap kegiatan belajar mengajar. Hal ini dikarenakan anak-anak akan terlatih imajinasinya

dalam menangkap sebuah cerita yang disampaikan oleh guru khususnya mengenai keragaman budaya yang ada di Indonesia.

2. Bagi sekolah, dapat menjadi program untuk bercerita agar meningkatkan keragaman budaya dan kegiatan kebudayaan yang menjadikan anak paham tentang budaya.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber referensi dan mampu menyempurnakan penelitian ini sehingga metode bercerita bisa diterapkan dan masuk ke dalam RPP.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN