

**UPAYA MENINGKATKAN KERAGAMAN BUDAYA PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE BER CERITA  
DI RA DARUSSALAM  
T.A 2022/2023**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**OLEH :**

**WANDA OCTAVIANI**

**NIM. 0308172057**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**UPAYA MENINGKATKAN KERAGAMAN BUDAYA PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE BERCERITA  
DI RA DARUSSALAM**

**T.A 2022/2023**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat dalam Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

**WANDA OCTAVIANI**

**NIM. 0308172057**

**Pembimbing I**

**Drs. Hadis Purba, MA**

**NIP. 196204041993031002**

**Pembimbing II**

**Fauziah Nasution, M. Ps**

**NIP. 197509032005012004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

No : Istimewa

Medan, Agustus 2022

Lamp : 1 (Satu)

Hal : **Pengesahan Judul Skripsi**

Kepada Yth:

Ketua Prodi PIAUD

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN - SU

Di -

Medan

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama : Wanda Octavianti**

**NIM : 0308172057**

**Jurusan : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
(PIAUD)**

**Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keragaman Budaya pada Anak  
Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di RA  
Darussalam T.A 2022/2023**

Demikian surat pengajuan ini saya perbuat dengan sebenarnya dan atas perhatian Ibu Ketua Jurusan, saya ucapkan terima kasih.

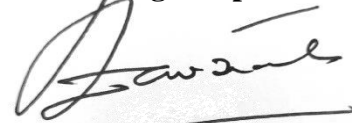
**Diketahui,  
Pembimbing Skripsi I**



**Drs. Hadis Purba, MA**

**NIP. 196204041993031002**

**Wassalam  
Pembimbing Skripsi II**



**Fauziah Nasution, M. Ps**

**NIP. 197509032005012004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Wiliam Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul Peningkatan “Upaya Meningkatkan Keragaman Budaya pada Anak Usia 5-6 tahun Melalui Metode Bercerita di RA Darussalam Kecamatan Deli Tua”, yang disusun oleh Wanda Octavianti yang telah dimunaqosahkan Sarjana Strata Satu (S1) fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan uinsu medan pada tanggal:

**29 Agustus 2022 M**

**1 Syafar 1444 H**

Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia sidang munaqosah skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.

Ketua

Sekretaris

**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
Nip. 197704262005011004

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
Nip. 198905312015031006

Anggota Penguji

1. **Drs. Hadis Parba, M.A**  
Nip. 196204041993031002

2. **Fauziah Nasution, M.Psi**  
Nip. 197509032005012004

3. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
Nip. 198905312015031006

4. **Dr. Nurussalwah, M.Psi**  
Nip. 198212092009122002

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wanda Octavianti  
NIM : 0308172057  
Jurusan : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keragaman Budaya pada Anak Usia  
5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita di RA Darussalam T.A  
2022/2023

Menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa skripsi ini saya serahkan atas hasil karya saya sendiri, kecuali pada kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 22 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



**Wanda Octavianti**

**NIM. 0308172057**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. IDENTITAS DIRI

Nama : Wanda Octavianti  
Tempat/Tanggal Lahir : Deli Tua/04 Oktober 1998  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Bukti Evifian  
Nama Ibu : Sri Ani  
Anak : Pertama  
Alamat : Jalan Kesehatan Gg. Nogio Lk. II Deli  
Tua Timur

### 2. Riwayat Pendidikan

Tahun 2003-2004 : TK AL-KHAIROT  
Tahun 2004-2010 : SD.N 101798  
Tahun 2010-2013 : SMP SWASTA ISTIQLAL DELI TUA  
Tahun 2013-2016 : SMA SWASTA ISTIQLAL DELI TUA  
Tahun 2017-2022 : S1 Jurusan PIAUD Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera  
Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Wanda Octavianti  
NIM : 0308172057  
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA  
Pembimbing II: Fauziah Nasution, M.Psi  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keragaman Budaya  
pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode  
Bercerita di RA Darussalam Kecamatan  
Deli Tua

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode bercerita yang dapat meningkatkan keragaman budaya. Rumusan Masalah dari Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perkembangan keragaman budaya anak usia 5-6 tahun sebelum di terapkannya metode cerita. (2) Bagaimana penerapan metode cerita untuk meningkatkan keragaman budaya anak usia 5-6 tahun? (3) Apakah mungkin untuk meningkatkan keragaman budaya anak usia 5-6 tahun melalui metode cerita?

Tujuan penelitian untuk mengetahui: (1) Perkembangan keragaman budaya anak usia 5-6 tahun sebelum penerapan metode cerita. (2) Penerapan metode cerita untuk meningkatkan keragaman budaya anak usia 5-6 tahun. (3) Keanekaragaman budaya anak usia 5-6 tahun dapat diperluas melalui metode cerita.

Penelitian ini dilakukan di RA Darussalam kabupaten Deli Tua pada tanggal 18-21 Juli 2022, dan jumlah anak yang diperiksa mencapai 20 orang. Penelitian dimulai dengan pelaksanaan siklus pendahuluan, dilanjutkan dengan siklus I dan II, masing-masing siklus dilakukan sebanyak 3 kali.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan perkembangan dari pra siklus ke siklus II, pada pra siklus 1,0 %, siklus I 52,08% dan siklus II 88,12%. . siklus kelas yang berkembang sangat baik.

***Kata Kunci : Anak Usia Dini, Keragaman Budaya, Metode Bercerita***

**Mengetahui**

**Pembimbing I**

**Drs. Hadis Purba, MA**

**NIP. 196204041993031002**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan berupa kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keragaman Budaya pada Anak Usia 5-6 Tahun dengan Metode Bercerita di RA Darussalam T.A 2022/2023”.

Sholawat dan salam untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umanya hidup di zaman pengetahuan ini. Proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Sumatera Utara Medan. Penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari dukungan pembimbing skripsi, keluarga dan semua pihak yang terkait.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua untuk menyelesaikan proposal penelitian ini. Penulis memahami bahwa proposal penelitian ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kontribusi yang membangun sangat diharapkan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada ;

1. Ayahanda tercinta **Bukti Evifian** , Ibunda tercinta **Sri Ani** yang selalu memberi dukungan, motivasi yang tak ternilai. Memberikan berupa dukungan moril dan material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi UIN Sumatera Utara Medan. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan juga seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan



Keguruan UIN Sumatera Utara. Terkhusus untuk Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis selama perkuliahan.

5. Ibu **Raisah Armayanti Nasution, M. Pd** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi arahan selama perkuliahan dan selalu sabar menghadapi saya saat mengurus KRS dan KHS yang harus melibatkan Bapak. Hingga sekarang saya akan menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak **Drs, Hadis Purba, MA** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu **Fauziah Nasution, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak memberi masukan-masukan atas kepenulisan skripsi saya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu **Hasannah, M.Pd** beserta guru-guru yang telah menerima saya untuk melakukan penelitian di RA Darussalam dan bersedia saya repotkan selama penelitian berlangsung. Sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian tersebut.
8. Kepada teman-teman saya **Denny Purwanto, Nita Sucianty, S.P, Risda Ananda Hasibuan, Maysarah Tampubolon, Desy Novita Sari, Nadya Wahyuni Safitri** yang telah memberikan motivasi dan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan saya dari pertama berjumpa saat di semester satu sampai dengan sekarang masih bersama yaitu PIAUD-2 stambuk 2017 yang tak bisa saya sebitkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan, saran serta mengiringi langkah penulis dengan do"aa dan ikatan ukhwah

Meskipun skripsi ini didasarkan pada kontribusi semua pihak, tanggung jawab penulis untuk penyelesaian skripsi ini sepenuhnya berada di tangan peneliti. Seperti orang biasa, ilmuwan tidak luput dari kesalahan. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala melindungi kita semua dengan kebaikan dan memudahkan segala urusan kita. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua

pihak sehingga bantuan dan doa yang diberikan dikabulkan oleh Allah Subhanahu Wata'ala. Ammiin Ya Rabbal A'alamin.

Medan, 15 Agustus 2022

Penulis



Wanda Octavianti  
NIM 0308172057



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Keragaman Budaya.....	7
a. Pengertian Keragaman Budaya.....	7
b. Keragaman Budaya untuk Anak Usia Dini.....	9
2. Anak Usia Dini.....	12
a. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
b. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
c. Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
d. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
3. Metode Bercerita.....	18
a. Pengertian Metode Bercerita.....	18

b. Tujuan Metode Bercerita.....	20
c. Manfaat Metode Bercerita.....	21
d. Macam-macam Metode Bercerita.....	22
e. Rancangan Metode Bercerita.....	22
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Penelitian yang Relevan .....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Desain Penelitian .....	36
H. Indikator Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan .....	57
1. Perkembangan Keragaman Budaya Anak Usia Dini Sebelum Dilakukannya metode bercerita.....	57
2. Pelaksanaan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Keragaman Budaya Anak Usia 5-6 Tahun.....	58
3. Keragaman Budaya Anak Usia 5-6 Tahun dapat Ditingkatkan Melalui Metode Bercerita.....	62
C. Pembuktian Hipotesis.....	64
D. Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	67

**DAFTAR PUSTAKA..... 69**  
**LAMPIRAN .....72**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Peningkatan Keragaman Budaya melalui Metode Bercerita.....	31
Tabel 2	Tabel Interpretasi Peningkatan Keberagaman Budaya Anak.....	34
Tabel 3	Hasil Observasi Awal Sebelum diberikan Tindakan.....	38
Tabel 4	Rangkuman Hasil Observasi Peningkatan Keragaman Budaya melalui Metode Bercerita pada Pra Siklus.....	39
Tabel 5	Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Tindakan Siklus I.....	44
Tabel 6	Rangkuman Peningkatan Keragaman Budaya melalui Metode Bercerita pada Siklus I.....	45
Tabel 7	Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Tindakan Siklus II.....	50
Tabel 8	Rangkuman Peningkatan Keragaman Budaya melalui Metode Bercerita pada Siklus II.....	51
Tabel 9	Rangkuman Anak yang Mengalami Peningkatan Keragaman Budaya melalui Metode Bercerita.....	54
Tabel 10	Kondisi Peningkatan Keragaman Budaya melalui Metode Bercerita Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus I .....	55
Tabel 11	Peningkatan Perkembangan Keragaman Budaya Melalui Metode Bercerita Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram Batang Peningkatan Perkembangan Keragaman Budaya Melalui Metode Bercerita pada Pra Siklus.....	41
Gambar 2	Diagram Batang Peningkatan Perkembangan Keragaman Budaya Melalui Metode Bercerita Pada Siklus I.....	46
Gambar 3	Diagram Batang Peningkatan Keragaman Budaya pada Anak Pada Siklus II.....	52
Gambar 4	Diagram Batang Peningkatan Keragaman Budaya Melalui metode Bercerita.....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN