

DAFTAR PUSTAKA

- Burhan Bungin. 2002. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Agama RI. 2002. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*. Depok: Al-Huda.
- Dikutip dalam website <https://123dok.com/document/dy4ldmkz-pemberdayaan-sekolah-menengah-kejuruan-smk-smm-iso.html>, pada pukul 20:50 WIB.
- Effi Aswita. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Hallen A. 25. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Hasibuan, Malayu. 2007. *Organisasi & Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayati, Richma, Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik Dalam Meningkatkan Pemahaman Karir, *Jurnal Konseling GUSJIGANG* Vol. 1 No. 1 Tahun 2015.
- Hikmawati, Fenti. 2011. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lexy J. Moleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Lilik Sudarwati. 2009. *Mental juara Modal atlet Berprestasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M. Quraish Shihab. 2002. *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Kerahasiaan Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Muhammad Shalih. 2012. *Syarah Hadits Arba'in*. Solo: Arba Grafik.
- Muhyani. 2012. *Kesadaran Religius dan Kesehatan Mental*. Jakarta Pusat: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Notosoedirdjo & Latipun. 2005. *Kesehatan Mental, Konsep dan Penerapan*. Jakarta: EGC.
- Prasetya Irawan. 1999. *Logika dan Prosedur Penelitian : Pengantar Teori dan Panduan Praktis Penelitian Sosial bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Jakarta : STAIN.
- Prayitno dan Erman Amti. 1994. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ratnawati, Dianna, "Hubungan Prestasi Belajar, Persepsi Dunia Kerja, Dan Jiwa Kewirausahaan Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa PTM", *VANOS Journal Of Mechanical Engineering Education*, Vol.1, No.1, Juli 2016
- Hidayati Richma, 2015, *Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik Dalam Meningkatkan Pemahaman Karir*, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, VOL 1 No.1.
- Salim & Syahrudin. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Citapustaka Media.
- Santoso, *Mengembangkan Kesiapan Mental Calon TKW dan Keluarganya*, *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 1, No. 1, Tahun 2015.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Sutrisno Hadi. 1991. *Analisis Butir Untuk Instrumen*. Yogyakarta : Andi Ofset.
- T Safaria & E.S Nofrans. 2009. *Manajemen Emosi : Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*, (Jakarta: Bumi Aksara.
- T. Hakim. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Tohirin. 2013. *Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula Dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta; Raja Wali Pers..
- Winkel & Hastuti Sri. 2006.*Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel & Hastuti. 2007.*Bimbingan dan Konseling di Instituti Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zakiah Darajat. 2001. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Akasara.
- W. S Winkel dan M.M. Sri Hastuti. 2004.Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta. Media Abadi
- Prayitno dan Erman Amti.1999. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling.Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Deni Febrini.2011.Bimbingan Konseling.Bengkulu:Teras.h.84-85
- Dina lestari, supriyo.2016. Kontribusi Minat Jurusan, kualitas Layanan Informasi Karir, dan Pemahaman Karir Terhadap Kemampuan Mengambil Keputusan Karir. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol 5 No 1.
- Muhammad Idkhan, Andi, dan Asmah Adam, "Dampak Jiwa Kewirausahaan Dan Hasil Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Paket Keahlian Teknik Pemesinan Di Kota Makassar", *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 3, No. 1, Februari 2016.

LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Sejak kapan Bapak/Ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah / Wakil kepala sekolah di Sekolah ini?

Jawaban:

2. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting layanan informasi karir kepada siswa?

Jawaban:

3. Adakah program atau kegiatan yang ada di sekolah guna mendukung layanan informasi karir kepada siswa?

Jawaban:

4. Apakah Bapak/Ibu sering memantau guru BK dalam memberikan layanan informasi karir? Bagaimana menurut bapak/ibu dengan pelayanan yang dilakukan oleh guru BK di sekolah ini?

Jawaban:

5. Apa faktor pendukung sekolah dalam mengimplementasikan layanan informasi karir ?

Jawaban:

6. Apa faktor penghambat sekolah dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?

Jawaban:

Lampiran II

Pedoman Wawancara Guru BK

1. Sejak kapan Ibu mulai mengajar di Sekolah ini?

Jawaban:

2. Apakah menjadi guru BK memang keinginan Ibu? Berikan Alasannya!

Jawaban:

3. Dalam meningkatkan kesehatan mental prakerja siswa SMK agar siap memasuki dunia kerja setelah lulus, biasanya kegiatan atau layanan apa yang pernah ibu lakukan?

Jawaban:

4. Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti layanan informasi karir yang Bapak/Ibu sampaikan? Apakah mereka berantusias untuk mengikuti layanan dengan baik?

Jawaban:

5. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting mengimplementasikan layanan informasi karir ini terhadap siswa di SMK?

Jawaban:

6. Dalam melakukan layanan informasi karir, informasi yang spesifik apa saja yang Bapak/Ibu sampaikan terkait karir ini?

Jawaban:

7. Adakah metode maupun strategi khusus yang Bapak/Ibu lakukan dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?

Jawaban:

8. Setelah melakukan suatu kegiatan layanan informasi karir, apakah kesiapan mental siswa sudah siap dengan baik?

Jawaban:

9. Apa faktor yang mendukung Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?

Jawaban:

10. Apa faktor yang menghambat Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?

Jawaban:

Lampiran III

Pedoman Angket Angket Layanan Informasi Karir

Nama Siswa	
Kelas	
Semester	
Tanggal Pengisian	

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “STS, TS, KS, S, atau SS” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Setelah melakukan layanan informasi karir dengan guru BK saya dapat mengetahui bakat, minat dan potensi dalam diri saya.					
2.	Layanan informasi karir tidak sama sekali memberikan layanan seputar dunia kerja.					
3.	Setelah melakukan layanan informasi karir saya menemukan tujuan saya setelah lulus nanti.					
4.	Melalui layanan informasi karir saya mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam diri saya terkait karir yang di tuju.					
5.	Layanan informasi karir tidak sama sekali memberikan informasi mengenai karir yang saya tuju.					
6.	Layanan informasi karir membantu saya dalam mengatasi masalah maupun hambatan dalam memilih karir					
7.	Layanan informasi karir semakin membuat saya bingung dalam menentukan atau memilih karir					
8.	Layanan informasi karir semakin membuka wawasan saya mengenai dunia kerja yang akan saya pilih.					
9.	Saya sangat berantusias dalam					

	mengikuti layanan informasi karir					
10.	Layanan informasi karir tidak memberikan jawaban terkait persoalan karir saya mendatang.					

Ket :

- a. STS : Sangat Tidak Sesuai
- b. TS : Tidak Sesuai
- c. KS : Kurang Sesuai
- d. S : Sesuai
- e. SS : Sangat Sesuai

Lampiran IV

Pedoman Angket Angket Kesiapan Mental Prakerja Siswa

Nama Siswa	
Kelas	
Semester	
Tanggal Pengisian	

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “STS, TS, KS, S, atau SS” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Dalam memilih ataupun menentukan karir, saya akan mencari informasi sebanyak mungkin dan melihat kelebihan dan kekurangan dalam karir tersebut.					
2.	Jika ada yang tidak sesuai di dalam karir yang saya jalani saya akan memberikan kritikan kepada pimpinan.					
3.	Saya akan marah jika rekan kerja saya mengganggu pekerjaan saya.					
4.	Saya tidak berminat untuk bekerja, saya hanya ingin rebahan dan pemasukan uang lancar.					
5.	Saya bekerja atas kemauan sendiri					

6.	Saya bekerja umumnya disebabkan oleh tuntutan ekonomi.					
7.	Saya siap melakukan pekerjaan apapun selagi pekerjaan itu halal.					
8.	Gaji merupakan pertimbangan saya dalam memilih pekerjaan.					
9.	Berapapun gajinya selagi cukup untuk kebutuhan hidup saya akan melakukan pekerjaan tersebut.					
10.	Saya siap menerima kritikan maupun saran dari pimpinan maupun rekan kerja saat saya lalai dalam pekerjaan saya.					

Ket :

- a. STS : Sangat Tidak Sesuai
- b. TS : Tidak Sesuai
- c. KS : Kurang Sesuai
- d. S : Sesuai
- e. SS : Sangat Sesuai

Lampiran V

Catatan Lapangan : 01

Peneliti : Nahla Ainayah Mirza Siregar

Responden : Jonni Hendra, S.Pd, M.Si

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Desember 2021

Waktu : 10.30 WIB

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMK NEGERI 1 TALAWI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah di Sekolah ini?	Saya mulai menjabat dari tahun 2017
2.	Menurut Bapak seberapa penting layanan informasi karir kepada siswa?	Sangat penting. Karena pemberian layanan karir ini dapat membantu siswa dalam pemilihan karirnya

3.	Adakah program atau kegiatan yang ada di sekolah guna mendukung layanan informasi karir kepada siswa?	Tidak ada kegiatan khusus tetapi biasanya guru BK lebih bijak dan handal dalam pemilihan materi untuk layanan informasi karir
4.	Adakah jam khusus untuk pelaksanaan layanan informasi karir di sekolah ini?	Tidak ada jam khusus untuk pelaksanaan layanan informasi karir ini
5.	Apakah Bapak sering memantau guru BK dalam memberikan layanan informasi karir? Bagaimana menurut Bapak dengan pelayanan yang dilakukan oleh guru BK di sekolah ini?	Iyaa, saya selalu memantau guru BK dalam memberikan layanan informasi karir ini. Menurut saya guru BK berhasil memberikan layanan kepada siswa karena siswa sangat fokus dan berantusias ketika pelaksanaan layanan ini berlangsung
6.	Bagaimana jenjang karir siswa setelah melaksanakan layanan informasi karir di sekolah ini?	Jenjang karir mereka sudah bagus sesuai dengan jurusan yang dipilihnya dan kemampuan yang dimilikinya
7.	Apa faktor pendukung sekolah dalam mengimplementasikan layanan informasi karir ?	Pendidikan guru BK, kepribadian guru BK, pengalaman dan pengetahuan guru BK. Itu faktor pendukung yang dimiliki oleh sekolah
8.	Apa faktor penghambat sekolah dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?	kurang pedulinya personil sekolah mengenai kegiatan tindak lanjut dalam bimbingan konseling, sehingga kegiatan tindak lanjut tidak dapat berjalan efektif dan ideal

Lampiran VI

Catatan Lapangan : 02
Peneliti : Nahla Ainayah Mirza Siregar
Responden : Muhammad Arifin, S.Pd
Jabatan : Guru Bimbingan Konseling
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Desember 2021
Waktu : 09.30 WIB

Hasil Wawancara Dengan Guru BK SMK Negeri 1 Talawi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Bapak mulai mengajar di sekolah ini?	Saya mulai mengajar di sekolah ini dari tahun 2012
2.	Apakah menjadi guru BK memang keinginan Bapak? Berikan Alasannya!	Iya, memang keinginan saya karena saya menyukai psikolog
3.	Dalam meningkatkan kesehatan mental prakerja siswa SMK agar siap memasuki dunia kerja setelah lulus, biasanya kegiatan atau layanan apa yang pernah Bapak lakukan?	Saya membrikan layanan informasi dengan tema “membangun karir dengan mengenal bakat”
4.	Kapan biasanya kegiatan layanan informasi karir dilaksanakan?	Ketika guru mata pelajaran tidak hadir jadi saya meminta izin untuk memberikan layanan kepada siswa
5.	Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti layanan informasi karir yang Bapak/Ibu sampaikan? Apakah mereka berantusias untuk mengikuti layanan dengan baik?	Siswa memberikan respon yang baik. Mereka sangat berantusias terhadap pelaksanaan pemberian layanan informasi karir
6.	Menurut Bapakseberapa penting mengimplementasikan layanan	Menurut saya implementasi informasi karir ini sangat penting

	informasi karir ini terhadap siswa di SMK?	agar siswa tidak salah dalam menentukan karir mereka
7.	Dalam melakukan layanan informasi karir, informasi yang spesifik apa saja yang Bapak sampaikan terkait karir ini?	Informasi mengenai perlunya informasi karir agar siswa tidak salah dalam pemilihan karir setelah tamat SMK ini
8.	Adakah metode maupun strategi khusus yang Bapak lakukan dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?	Tidak ada metode khusus dalam mengimplementasikan layanan informasi karir ini
9.	Setelah melakukan suatu kegiatan layanan informasi karir, apakah kesiapan mental siswa sudah siap dengan baik?	Menurut saya sudah, karena siswa sudah diberikan pemahaman mengenai informasi karir ini
10.	Apa faktor yang mendukung Bapak dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?	Pengalaman dan pengetahuan saya terhadap layanan informasi karir ini
11.	Apa faktor yang menghambat Bapak dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?	Tidak ada jam khusus untuk melaksanakan layanan informasi karir ataupun melaksanakan layanan BK lainnya.

Lampiran VI

Catatan Lapangan : 03
Peneliti : Nahla Ainayah Mirza Siregar
Responden : Reza Rezita, S.Pd
Jabatan : Guru Bimbingan Konseling
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Desember 2021
Waktu : 10.30 WIB

Hasil Wawancara Dengan Guru BK SMK Negeri 1 Talawi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Bapak mulai mengajar di sekolah ini?	Saya mulai mengajar di sekolah ini dari tahun 2015
2.	Apakah menjadi guru BK memang keinginan Bapak? Berikan Alasannya!	Iya, memang keinginan saya. Karena saya memiliki sifat yang suka bersosial dengan orang lain
3.	Dalam meningkatkan kesehatan mental prakerja siswa SMK agar siap memasuki dunia kerja setelah lulus, biasanya kegiatan atau layanan apa yang pernah Bapak lakukan?	Saya sering melaksanakan layanan informasi terkait karir siswa
4.	Kapan biasanya kegiatan layanan informasi karir dilaksanakan?	Pada saat ada waktu senggang, biasanya akan saya pergunakannya untuk memberikan layanan kepada siswa
5.	Bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti layanan informasi karir yang Bapak sampaikan? Apakah mereka berantusias untuk mengikuti layanan dengan baik?	Mereka senang dan sangat berantusias dengan memberikan argumen yang positif
6.	Menurut Bapak seberapa penting mengimplementasikan layanan informasi karir ini terhadap siswa di	Sangat penting, agar siswa lebih mudah dalam memantapkan karir mereka

	SMK?	
7.	Dalam melakukan layanan informasi karir, informasi yang spesifik apa saja yang Bapak sampaikan terkait karir ini?	Informasi mengenai kematangan karir yang baik agar tidak salah dalam pemilihan karir
8.	Adakah metode maupun strategi khusus yang Bapak lakukan dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?	Saya menggunakan metode ceramah dan diskusi
9.	Setelah melakukan suatu kegiatan layanan informasi karir, apakah kesiapan mental siswa sudah siap dengan baik?	Saya rasa sudah. Karena mereka sudah merespon penjelasan saya dengan baik
10.	Apa faktor yang mendukung Bapak dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?	Kepribadian saya yang sangat sosial sehingga gampang dekat dan merangkul siswa
11.	Apa faktor yang menghambat Bapak dalam mengimplementasikan layanan informasi karir?	Penggunaan metode, tidak semua siswa menyukai metode ceramah tetapi tidak semua siswa menyukai metode diskusi.

Lampiran VIII

DOKUMENTASI



Gambar 1: Tampak Depan SMK Negeri 1 Talawi



Gambar 2: Halaman Sekolah SMK Negeri 1 Talawi



Gambar 3: Stuktur Organisasi SMK Negeri1 Talawi



Gambar 4 : Ruang Kelas SMK Negeri 1 Talawi



Gambar 5 : Bersama dengan Guru BK SMK Negeri 1 Talawi



Gambar 6: Siswa SMK Negeri 1 Talawi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 7 dan 8 : Pengambilan data angket pada siswa SMK Negeri 1 Talawi

Lampiran IX

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama Lengkap : Nahla Ainayah Mirza Siregar
Tempat/Tanggal Lahir : Asahan, 05 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Dusun 1 Seroja
RT/RW : -
Desa/Kelurahan : Desa Sukaramai
Kecamatan : Sei Balai
Kabupaten : Batu Bara
Provinsi : Sumatera Utara
Alamat Email : miss.nahla201@gmail.com
No. Hp : 082272244794
Anak Ke : 1 dari 3 Bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : SDN 014747 Sei Bejangkar
Sekolah Menengah Pertama : MTs. Swasta Nurul Hikmah Tinjowan
Sekolah Menengah Atas : Madrasah Aliyah Negeri Asahan
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

C. Data Orang Tua/ Wali

1. Ayah

Nama Ayah : Mukhlis Siregar, S.Ag
Tempat/Tanggal Lahir : Tinjowan, 25 April 1970
Pekerjaan : Guru
Pendidikan Terakhir : S1
No.Hp : 0813-6144-3883
Suku : Batak Mandailing

2. Ibu

Nama Ibu : Rita Jumaidar, S.Ag
Tempat/Tinggal Lahir : Sei Asahan, 10 Mei 1974
Pekerjaan : PNS

Pendidikan Terakhir : S1
No. Hp : 0813-6142-2733
Suku : Melayu



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

