

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu di Kelurahan Pamatang Simalungun, diperoleh data :

1. Ada hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu di Kelurahan Pamatang Simalungun ($p = 0.035$)
2. Ada hubungan antara tingkat pengetahuan ibu dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu di Kelurahan Pamatang Simalungun ($p = 0.000$)
3. Ada hubungan antara status pekerjaan dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu di Kelurahan Pamatang Simalungun ($p = 0.000$)
4. Ada hubungan antara dukungan keluarga dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu di Kelurahan Pamatang Simalungun ($p = 0.000$)
5. Tidak ada hubungan antara jarak tempat tinggal ke Posyandu dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu di Kelurahan Pamatang Simalungun ($p = 1.000$)
6. Tidak ada hubungan antara jumlah anak (paritas) dengan pemberian dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu di Kelurahan Pamatang Simalungun ($p = 0.861$)
7. Ada hubungan antara suku bangsa ibu dengan dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu di Kelurahan Pamatang Simalungun ($p = 0.000$)

5.2 Saran

1. Kader Posyandu

Kader posyandu diharapkan mampu menginformasikan dan meningkatkan motivasi dalam penyuluhan tentang pentingnya Posyandu dan pemersatu tumbuh kembang anak balita dengan cara membangun kepercayaan kepada masyarakat.

2. Ibu Balita

Diharapkan ibu balita semakin aktif mencari informasi tentang Posyandu yang harus diberikan kepada anak-anak. Karena Posyandu dilakukan secara selektif dan teratur. Kemudian, ibu balita juga harus rutin mengikuti kegiatan Posyandu untuk mencapai derajat kesehatan yang optimal dalam perkembangan balitanya.

3. Peneliti Selanjutnya

Sebagai acuan data pada penelitian/temuan selanjutnya dengan teknik dan metode yang lain dengan harapan dapat lebih dikembangkan terkait dengan keaktifan kunjungan ibu balita ke Posyandu.