المراجع

حكيم ميجا فوتري فكري, الرسالة: *تطوير وسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية على منهج ٢٠١٣ برنامج ماكرو ميديا فلاش بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية فونوروغو.* (ملانج: جامعة موالنا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية ٢٠١٦).

أيوب الدكتور *الوسائل التعليمية المطورة* (القاهرة: شمس و التعليمية, ٢٠١٤, ص٩)

الهادى عبد, *الجودة الشامل ة في التربية و التعليمية,* (جامعة الودان للعلوم والتكنولوجيا, ٢٠١٧) .

رحموات مفتاح عفيفة, *تحليل نتائج تطوير وسائل صندوق بطاقة غامضة لترقية مهارات التفكير النقدي وأنشطة التعلم واكتمال تعلم,* (التربية القتصادية, ٣, ٢٠١٧).

هاسيم مُحَمَّد *طريقة جيكسو في التعليم مهارة القراءة,* (تعلم الدرلسة العربية,٥ (٣), ١-١٨ ٢٠١٤).

سعاد عبد الكريم الواتلي, *اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية.* ٢٠٠٩ جدار للكتابة العالميك

إيمان أحمد هريدي. *مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.* ٢٠١٠ دار الفكر العربي.

دكتور إبراهيم بسيونى عميرة .*المنهج وعناصره*ز جاكرتا؛ ١٩٩١

Darmadi (2018). *Membaca yuk*, Bogor; guepedia publisher.

Edi sarwo rosi fandi. (2016). *Teori wawancara psikodiagnostik*, Yogyakarta; leutikaprio.

Fatimah afiyatul.(2016). *Revolusi lestari*. Bandung;

Hamid abi mustofa. (2020). *Media pembelajaran*, Bandung; yayasan kita menulis.

Iriani turi.(2019). *Perencanaan pembelajaran untuk kejuruan*, Jakarta; kencana.

Istiqomah (2016). Media kotak kartu misterius, *unnes science education*, **vol 5** no 2.

Kurniasari eka putri. (2017). *Pengaruh media kokami terhadap hasil belajar ips*,

Kustandi cecep. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*, jakarta; kencana.

Larasati sri, (2013). *Pengembangan sistem pendidikan di indonesia*, Bandung; pustaka setia.

Majid abdul, (2005). *Perencanaan pembelajaran* . Bandung; remaja rosdakarya.

Munawwaro mifatkhul.(2019) *Meningkatkan hasil belajar melalui permainan kotak kartu misterius (kokami)* bumiharjo.

Miftah m. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai peningkat kemampuan belajar siswa, *kwangsan*. **Vol** no2.

Pakpahan fernando andrew. (2020) *pengembangan media pembelajaran*, jakarta; SSyayasan kita menulis.

Suardi. (2012). *Belajar dan pembelajaran*, yogyakarta; cv budi utama.

Suardi. (2018) *belajar dan pembelajaran*, jakarta; deepublish.

Sugiono. (2020). *Metode penelitian dan pengembangan research and development* Bandung; alfabeta.

Sumirhasono rudi. (2017). *Media pembelajaran*, jawa timur; cv pustaka abadi.

Susanto ahmad. (2011). *Pengembangan anak usia dini*, Jakarta; charisma putra utama.

Susilana rudi. (2009). *Media pembelajaran*, Bandung; wacana prima.

Tafonao talizaro. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar maha siswa, *komunikasi pendidikan*, **vol 2**

Waluya bagja. (2004). *Sosiologi menyelami fenomena dimasyarakat*, Bandung; sedia puma.

Zalinus nizwardi. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*, jakarta; kencana.

Lampiran I: Hasil Observasi

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 25 April 2021 dan wawancara peneliti dengan guru bahasa arab, bahwa hampir dari setengah jumla siswa kelas VII belum dapat membaca bahasa arab dengan benar. Hal ini terjadi disebabkan oleh kurangnya minat membaca siswa itu sendiri, Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, terdapat beberapa aspek dari akibat kurangnya minat membaca siswa, salah satunya karena pembelajaran yang menonton atau tidak bervariasi, dan pembelajaran yang dilakukan hanya menggunakan buku paket, sehingga siswa mudah merasa bosan dalam belajar dan berakibatkan pada bacaan yang dihafalkan siswa.

Pernyataan pada saat wawancara dengan guru:

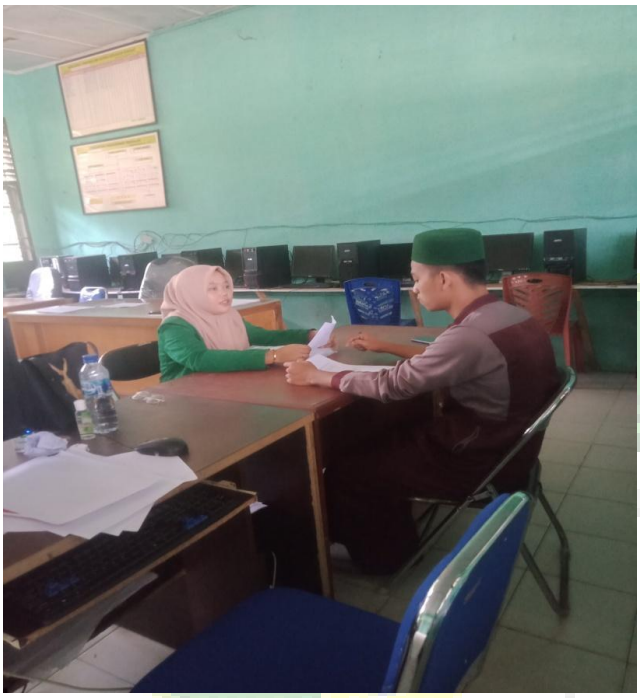
1. Apa kendala saat mengajar bahasa arab dikelas?
   Jawaban: siswa tidak dapat membaca jawaban bahasa arab dengan baik dan benar.
2. Apakah dalam pembelajaran bahasa arab dikelas menggunakan media?
   Jawaban: ya masi, yang digunakan hanya kamus dan media kamus hanya dapat menambah perbendaharaan kata, tidak dengan kelancaran dalam membaca. Saya sedang mencari media tepat agar dapat memecahkan permasalahan siswa kelas VII ini.
3. Bagaimana nilai yang dicapai siswa pada saat pembelajaran bahasa arab?
   Jawaban: tentu dengan tidak lancarnya mereka dalam membaca bahasa arab, nilai mereka sangat memperhatikan. Oleh karenanya, butuh media yang dapat membantu proses belajar mengajar dikelas.

Lampiran II Dokumentasi

التعلم في الصف السابع

تطبيق وسائل صندوق بطاقة غامضة

مقابلة مدرس اللغة العربية



مدير المدرسة دار العرفة

معلمة في مدرسة دار العرافة

Lampiran III: Validasi ahli materi

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : **pengembangan kotak kartu misterius untuk meningkatkan ketrampilan membaca pada kelas VII Mts Darul arafah Mahato**

Sasaran Program : **Siswa Kelas VII Darul Arafah Mahato**

Mata Pelajaran : **Bahasa Arab**

Peneliti : **Eka Hariyani Tanjung**

Ahli Media : **Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ustadz Dr. Akmal Walad Ahkas, MA selaku ahli materi terhadap kebaikan produk kotak kartu misterius untuk meningkatkan ketrampilan membaca pada kelas VII Mts Darul Arafah Mahato. Pendapat, saran, penilaian maupun kritik yang membangun dari ustadz Dr. Akmal Walad Ahkas, MA selaku ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
2. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan agar ustadz memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda centang/ceklis (√) serta memberikan komentar pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

Skor Nilai	Kriteria
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

Atas bantuan dan kesediaan ustadz untuk mengisi lembar angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. **Penilaian Media oleh Ahli Materi**

No	Aspek	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Materi	a. Kebenaran materi yang dilihat dari segi ilmu			✓		
		b. Kesesuaian materi dengan perkembangan kognitif peserta didik				✓	
		c. Isi dari Kartu dapat dipahami oleh peserta didik				✓	
		d. Kotak kartu misterius disajikan dengan menarik				✓	
2.	Kebahasaan	a. Penggunaan kosa kata yang mudah dipahami				✓	
3.	Manfaat	a. Memudahkan peserta didik dalam memahami materi					✓
		b. Melatih kemampuan kognitif peserta didik				✓	
		c. Melatih keterampilan peserta didik dalam memahami pembelajaran bahasa arab terutama pada kosa katanya.				✓	

B. Kritik dan Saran Perbaikan :

1. Tulisan Arab di ketik.
2. Perhatikan kaidah nahwu
3. Lihat lebar materi pelajaran disana

C. Kesimpulan

Lingkari nomor atau beri tanda (√) pada salah satu poin dibawah

1. Baik untuk diujicobakan
2. Baik untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak baik untuk diujicobakan

Medan, … Juli 2021

Ahli Materi

(Dr. Akmal Walad Ahkas, MA)

Lampiran IV: Validasi Ahli Media

IDENTITAS

Nama: Dr. Hasnun Jauhari Ritonga, MA

NIP: 197408072006041001

Instansi: FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UINSU MEDAN

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SS	S	C	K	KS
Fisik Media	1) Kualitas bahan yang digunakan	✓				
	2) Bahan aman untuk digunakan	✓				
Materi	1) Materi yang disajikan secara sederhana		✓			
	2) Kesesuaian materi dengan media yang digunakan		✓			
	3) Materi mudah dipahami		✓			
Warna	1) Kemenarikan warna		✓			
	2) Kesesuaian kombinasi warna	✓				
Pemakaian	1) Kesesuaian aturan pemakaian dengan karakteristik siswa			✓		
	2) Kesesuaian tingkat kesulitan dengan siswa		✓			
	3) Penggunaan media mampu memusatkan perhatian siswa	✓				

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Gambar Untuk Siswa Kelas VII Mts Nurul Hidayah Ulak Tano.

Kesimpulan:

Media Belum Dapat Digunakan	
Media Dapat Digunakan Dengan Revisi	
Media Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Medan, 27 Mei 2021

Validator media,

Dr. Hasnun Jauhari Ritonga, MA

NIP. 197408072006041001

Lampiran V: Surat penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10594/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021 03 Juni 2021
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Pondok pesantren Darul Arafah

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: **Eka Hariani Tanjung**
NIM	: **0302173101**
Tempat/Tanggal Lahir	: **Bandar Selamat Ii, 01 Januari 1999**
Program Studi	: **Pendidikan Bahasa Arab**
Semester	: **VIII (Delapan)**
Alamat	: **MAHATO KM 16, TAMBUSAI UTARA ROKAN HULU**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln lintas Timur Pujud Mahato km 5 TJ. Medan kab Rohil- Riau , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan media pembelajaran kotak kartu misterius untuk meningkatkan ketrampilan membaca pada kelas tuju Madrasah Tsanawiyah Darul Arafah

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Juni 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Digitally Signed

Lampiran VI: surat balasan

YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUL AROFAH
KEPENGHULUAN SEI MERANTI DARUSSALAM KEC. PUJUD KAB. ROKAN HILIR
MADRASAH TSANAWIYAH
Akte Notaris No. 32 Tanggal 28 Juli 2009
Status Terakreditasi Thn 2010 NSM 13 12 14 07 0011 NSS 312091009016

Sekretariat : Jln. Lintas Timur Pujud – Mahato KM. 05 Sei Meranti Darussalam Hp. 0813 7536 6827 Kode Pos 28983 NPSN 10493892

Nomor : MTs.004.32-19/PP.DA/205/VII/2021
Lampiran : -
Hal : ***Izin Riset***

Kepada Yth. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr,Wb.

Dengan hormat,
Dengan ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Arofah Sei Meranti Darussalam Kec. Tanjung Medan Kab. Rokan Hilir Riau, Memberi Izin Terhadap Pelaksana Riset di MTs Darul Arofah Sei Meranti Darussalam Kec. Tanjung Medan, Guna Memperoleh informasi/keterangan dan Data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) Kepada Mahasiswa :

Nama	: Eka Hariyani Tanjung
Tempat/Tanggal Lahir	: Bandar Selamat II, 01 Januari 1999
Program Study	: Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Mahato Km 16. Kec. Tambusai Utara Kab. Rokan Hulu Riau

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kegunaan UIN Sumatera Utara.

Demikian hal ini Kami Sampaikan , Semoga Dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Sei Meranti Darussalam, 17 Juli 2021
Kepala Madrasah

MTs. S
MADRASAH TSANAWIYAH
DARUL AROFAH
SUMATERA UTARA

BAGINDA ALI NST, S.Pd.I

Lampiran VII Surat Lulus Sempro

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-11462 /ITK/ITK.IV.2/PP.00.9/06/2021

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **EKA HARIYANI TANJUNG**

NIM : 0302173101

Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

benar telah ***LULUS*** *Ujian Seminar Proposal Skripsi* Sarjana Lengkap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal :

18 JUNI 2021

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 18 Juni 2021
an. Dekan
Ketua Jurusan PBA

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP.198012122009121001

Tembusan :
Yth. : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Lampiran VIII Surat Lulus Kompri

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
Email : fitk@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF

Panitia Ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

NAMA	**: Eka Hariyani Tanjung**
NIM	: 0302173101
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

BIDANG PENDIDIKAN	: LULUS
BIDANG AGAMA	: LULUS

Pada ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Medan, 6 Juli 2021

PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN-SU

KETUA,

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A

SEKRETARIS,

Fahrur Rozi S, M.Pd

Anggota Penguji:

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A 1

Fahrur Rozi S, M.Pd 2

Drs. Abu Bakar Adnan, MA 3

Samsul Haq, M.Pd 4

Lampiran IX Surat Lulus Munaqasya

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
Email : fitk@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN MUNAQASYAH

Panitia Ujian Munaqasyah beserta anggota penguji lainnya diangkat oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan dengan Surat Keputusan Nomor: B-16000/ITK/ITK.IV.2/HM.00/08/2021 tanggal 24 Agustus 2021, setelah memperhatikan hasil ujian Munaqasyah Beban Studi dari mahasiswa :

N a m a	: **Eka Hariyani Tanjung**
N I M	: 0302173101
IPK	: 3,62
Program Studi	: Strata Satu (S.1)
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Arab

dengan ini menyatakan Saudara tersebut : **LULUS** dalam Ujian Munaqasyah Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan Yudisium : **Sangat Memuaskan** Kategori : **B** dengan IPK : **3,62**, sehingga kepadanya diberi hak memakai gelar SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pd) dalam ILMU TARBIYAH dan diberi izin menempuh Program Strata Dua (S.2).

Medan, 26 Agustus 2021

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUMATERA UTARA MEDAN

KETUA

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

SEKRETARIS

Fahrur Rozi S., M.Pd
NIP. 198502252018011001

Anggota Penguji :

1. Dr. Zulfahmi Lubis, MA 1.
2. Samsul Haq, M.Pd 2.
3. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA 3.
4. Dr. Darwin Zainuddin MA 4.