الباب الخامس

الاستنتاجات والاقتراحات

أ.الاستنتاجات

وقد تم الانتهاء من عملية البحث والتطوير من بطاقة غامضة مربع وسائل المنتج فئة السابع بمدرسة الإعدهدية الإسلامية بعد متابعة عدة مراحل من البحث والتطوير، يمكن الانتهاء منه على النحو التالى:

١. تصنيع أدوات صناديق البطاقات الغامضة

أ. الإمكانية والمشاكل

قال الأستاذ رحمت ماريفي ان الطلاب يسئمون في تعلم اللغة تعلم اللغة العربية. ولم يرغبوا في تعلم اللغة العربية لغة اجنبية.

<mark>ب</mark>. جمع المعلومات

تقوم الباحثة بقراءة الكتب المتعلقة:

باوسيلة صندوق بطاقة غامضة كالكتاب دروس اللغة العربية العربية ل زينل المتقين والكتاب المقرر لمادة اللغة العربية للصف السابع باالمدرسة الإعدادية الإسلامية "دار العرفة

فتجد الباحثة أن اهداف تعلم مهارة القراءة لصف السابع باالمدرسة الإعدادية الإسلامية "دار العرفة" في مهاتو:

ادراك المعنى ومضمون من الكلمة و الجملة عن الأيام

تركيب العبارة القصير عن الأيام

ج. تصميم المنتج

توفر الأدوات وامواد المستخدمة المكونات الوسئل صندوق بطاقة غامضة المكونات في تكوين: كالمقص، غراء، الورق المقوى، قلم.

بصنع صندوق من الورق المقوى، ثم صنع الظرف او غلاف من ورق اوريجامي. ثم كتابة مادة اللغة العربية في الورق المقوى.

٢. نتائج من الصحة المنتج

إذا تحصل الباحثة نتيجة ٨٢% وهذا تدل على أنها الجدير.

٣. نتائج الاختبار

إذا تحصل الباحثة نتيجة ٢٢٣٠، وهذه تدل على ان نتيجة أعلى الفصل الباحثة نتيجة المحريبي

وإذا تحصل الباحثة نتيجة ٢٩ ٩٢ ، • وهذه تدل على ان نتيجة أدبى الفصل تحكم.

ب. الاقتراحات

وبناء على النتائج المتعلقة بنتائج الدراسة أن استخدام وسائل الإعلام الغامضة في المواد العربية لتحسين مهارات القراءة في الصف السابع م د. دار الرمة ماهاتو، ثم طرح بعض الاقتراحات على النحو التالى:

۱. مدرسون

ينصح معلمو دار عرفة بشكل خاص باستخدام وسائل الغامضة في المواد العربية لإثارة حماس الطلاب ودوافعهم للتعلم.

٢. للباحثين

ومن المتوقع أن تكون قادرة على تطوير هذه الوسائط الغامضة مربع بطاقة مع مواد أخرى لمعرفة ما إذا كانت المواد الأخرى تطابق وسائل الإعلام من هذا المربع بطاقة غامضة من أجل تحقيق أهداف التعلم.

٣. للباحثين المحتملين

سوف تكون قادرة على تطوير وتعزيز هذا النموذج وتعزيز نتائج هذا البحث من خلال مراجعة مقدما وقادرة على إجراء البحوث الناجحع