



تطوير وسيلة التعليمية "صندوق البطاقة الغامضة" لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع

بالمدرسة الإعدادية الإسلامية "دار العرافة" في مهاتو

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة

إيكا هارياني تنجنغ

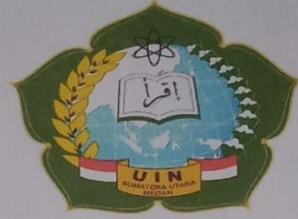
رقم القيد ٠٣٠٢١٧٣١٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١



تطوير وسيلة التعليمية "صندوق البطاقة الغامضة" لترقية مهارة القراءة لدى طلاب  
الصف السابع بالمدرسة الإعدادية الإسلامية "دار العرافة" في مهاتو

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة

إيكا هارياني تنجنغ

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣١٠١

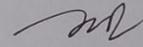
المشرف الثاني

المشرف الأول



شمس الحق الماجستير

١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١



الدكتور ذوالقارني لوييس الماجستير

١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١

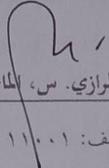
تصديق لجنة الإمتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم قسم اللغة العربية بالجامعة

الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٦ أغسطس ٢٠٢١

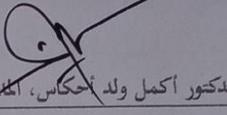
لجنة المنقشة

السكرتير

  
فخرو الرازي. س، الماجستير

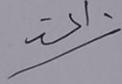
رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الرئيس

  
الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحن

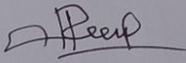
  
شمس الحق الماجستير

شمس الحق الماجستير

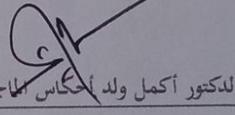
رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

  
الدكتور ذوالفهمي لويس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

  
الدكتور دروين زين الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩١٢٣١١٩٩٨٠٣١٠١٠

  
الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

بمعرفة عميد كلية علم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الدكتور مردياتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

Nomor : istimewa

Medan 16 agustus 2021

Lamp : 1 (satu) eks

kepada Yth:

Prihal : l: skripsi

a.n Eka Hariyani Tanjung

Bapak Dekan Fak. Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Medan

*Assalamualaikumwarahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat.

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi maha siswa a.n. Eka Hariyani Tanjung yang berjudul:

تطوير وسيلة التعليمية "صندوق البطاقة الغامضة" لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع  
بالمدرسة الإعدادية الإسلامية "دار العرافة" في مهاتو

Maka kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyahkan pada sidang munaqosyah fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih .

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

**Pembimbing I**

**pembimbing II**

Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag

Samsul Haq, M.pd

NIP: 1977032620050111004

NIP:198909012018011001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Hariyani Tanjung

Nim : 0302173101

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul skripsi :

تطوير وسيلة التعليمية "صندوق البطاقة الغامضة" لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع  
بالمدرسة الإعدادية الإسلامية "دار العرافة" في مهاتو

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Kecuali kutipan- kutipan dari ringkasan- ringkasan yang telah saya jelaskan sebelumnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau terdapat ini dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang yang diberika universitas batal saya terima.

Medan, 16 agustus 2021

Yang membuat pernyataan

**EKA HARIYANI TANJUNG**

**NIM: 0302173101**

## ABSTRAK



Nama : Eka Hariyani Tanjung  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
NIM : 0302173101  
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag  
Pembimbing II : Samsul Haq, M. Pd

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran “*kotak kartu misterius*”  
Untuk meningkatkan keterampilan membaca pada kelas VII Mts “Darul Arafah”  
di Mahato

---

### **Kata Kunci : Pengembangan, Media, dan Keterampilan Membaca**

*Media kotak kartu misterius* merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat memudahkan peserta didik untuk memahami materi pembelajaran, menambah minat belajar dan menghindari adanya rasa bosan peserta didik. dan dapat mengubah pola belajar peserta didik juga.

Adapun rumusan masalah penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana pembuatan *kotak kartu misterius* , 2) Bagaimana hasil validasi Pengembangan Media Pembelajaran “*kotak kartu misterius*”? 3) Bagaimana hasil uji coba Pengembangan Media Pembelajaran “*kotak kartu misterius*”?

Jenis penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*), dan teknik pengumpulan datanya dengan kuesioner, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian: 1) Pembuatan media *kotak kartu misterius* ini melalui 7 tahap, yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. 2) Hasil validasi oleh ahli terhadap media “*kotak kartu misterius*” nilainya adalah 82% dan hasil validasi ini menunjukkan bahwa “Layak”, 3) Hasil uji coba produk menggunakan rumus *N-Gain* nilainya 73%, hasil uji coba ini menunjukkan “efektif”. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media “*kotak kartu misterius*” layak dan efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pada kelas VII Mts Darul Arafah di Mahato.

**Pembimbing I**

**Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag**

**NIP.1977003262005011004**

## ملخص

الاسم : إيكهاريليني تنجنغ

الرقم الأساسي : ٠٣٠٢١٧١٣١٠١

الكلية/ الشعبة : كلية علوم التربية والتعليم /شعبة تعليم اللغة العربية

المشرف الأول : الدكتور ذو الفهمى لوبيس الماجستير

المشرف الثاني : شمس الحق الماجستير

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية "صندوق البطاقة غامضة" لترقية مهارة القراءة

الصف السابع بالمدرسة الإعدادية الإسلامية "دار العرافة" في مهاتو

صندوق البطاقة غامضة هو أحد من الوسيلة التعليمية الذي يمكن أن تسهل على الطلاب لفهم المواد، يزيد اهتمام الطلاب بالتعلم، ويجنب الشعور الملل من الطلاب، ويمكنه أن يغير أنماط التعلم للطلاب أيضًا. أما أسئلة البحث في هذا البحث، فهي: (١) كيف صنع وسيلة التعليم صندوق بطاقة غامضة؟ ، (٢) كيف التصديق للوسيلة التعليمية "صندوق بطاقة غامضة"؟ (٣) كيف نتائج تجريبي للوسيلة التعليمية "صندوق بطاقة غامضة" ؟

نوع البحث هو البحث والتطوير (Research and development)، وأساليب جمع البيانات باستخدام الاستبانة والتوثيق والمقابلة.

نتائج البحث: (١) صنع هذه الوسيلة التعليمية "صندوق بطاقة غامضة" من خلال ٧ مراحل، وهي: المحتملة والمشكلة، جمع البيانات، تصميم المنتج، تصديق التصميم، تصحيح التصميم، تجربة المنتج، تصحيح المنتج. (٢) نتائج التصديق من قبل خبراء على الوسيلة التعليمية "الكتاب المجسم" نسبته



٨٢٪، هذه تدل على أن نتيجة التصديق "مناسب" ، (٣ نتائج تجريبية المنتج باستخدام صيغة  $N$ - $Gain$  ونسبته ٧٣٪. هذه تدل على أن نتيجة التجريبي "فعال". ومن النتائج تدل على أن استخدام الوسيلة التعليمية "صندوق بطاقة غامضة" مناسب وفعال.

المشرف الأول

الدكتور ذو الفهمى لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٥.١١.٠٠٤



## تمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي خلق الله الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بالعلم والإيمان إليه وعلم الإنسان ما لم يعلم. ثم الصلاة والسلام على رسول الله المصطفى سيدنا ومولانا مُحَمَّد ﷺ وعلى اله وأصحابه وأمتهم أجمعين، أما بعد.

فقد أكرمني الله تعالى، أخيراً دراستي في قسم اللغة العربية هذه الرسالة تحت الموضوع " تطوير وسيلة التعليمية "صندوق البطاقة الغامضة" لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الإعدادية الإسلامية "دار العرافة" في مهاتو". أريد أن أوجه الشكر الجزيل والتقدير الفائق لمن له فضل في إتمام هذا البحث وأخص بالذكر منهم:

١. الأستاذ الدكتور الحاج شهرين حرحف الماجستير (prof. Dr. H Syahrin Harahap, MA) كرئيس

في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٢. الدكتور مارضيانطا، م. ب. د (Dr. Mardianto , MPd) كعميد لكلية علوم التربية والتعليم بجامعة

الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٣. الدكتور أكمل الولد أحكس الماجستير، (Dr. Akmal Walad Ahkas MA) كرئيس شعبة تدريس

اللغة العربية في كلية علوم التربية والتعليم بجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٤ . الدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير (Dr. Zulfahi Lubis, MA) كالمشرف الأول. قد فرغا أوقاته

لأن تساعدني بإرشاده وإشرافه وتشجيعه وإقترحه والذي قد علمني كم كانت العلمية مهمة جدا.

وأقول جزاك الله خيرا كثيرا.

٥ . شمس الحق الماجستير (Samsul Haq, M.Pd) كالمشرف الثاني. قد فرغا أوقاته لأن تساعدني

بإرشاده وإشرافه وتشجيعه وإقترحه والذي قد علمني كم كانت العلمية مهمة جدا. وأقول جزاك

الله خيرا كثيرا.

٦ . جميع الأساتيد و الأساتيدة في قسم اللغة العربية ولا أستطيع أن أذكر أسمهم جميعا.

٧ . والدي، قد ربياني بتربية حسنة، فلهما الشكر الجزيل خيرا كثيرا وعمرا مباركا.

٨ . جميع أصدقائ شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية والتتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشاملة الذين لأستطيع أن أذكر أسمهم.

تلك كلمات الشكر والتقدير نصدر من قلب عميق للباحثة. وأرجو من القراء أن يقدموا

إنتفادات سليمة وإقتراحات مفيدة لتمام هاذه الرسالة لكلي تنفع للكتابة و للقراء يوم الغاد.

وأخير سأستعفيكم كثيرا من الأخطاء وجزاكم الله كثيرا على إهتمامكم ولعل الله أن يبارك فيكم.

والحمد لله رب العلمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ميدان، ٢٥ يونيو ٢٠٢١

الباحثة،

ئيڪ هارياني تنجنگ

رقم القيد. ٠٣٠٢١٧١٣١٠١



## المحتويات

الصفحة

الموضوع

المحتويات

١.....الباب الأول المقدمة

١.....أ. خلفية البحث

٤.....ب. أسئلة البحث

٤.....ج. أهداف لبحث

٥.....د. أهمية البحث

٦.....هـ. هيكل البحث

٧.....الباب الثاني: الإطار النظري

٧.....أ. مفهوم التطو.

٩.....ب. الوسائل التعليمية

١٢.....١. مفهوم الوسائل تعليمية

١٤.....٢. تعلم وظائف وسائل تعليم

١٥.....٣. وظيفة وسائل تعليم

ج.التعليم.....	١٦
١. مفهوم التعليم.....	١٦
٢. أهداف التعلم.....	١٧
د. صندوق البطاقة غامضة.....	١٩
١ مفهوم صندوق بطاقة غامضة.....	١٩
٢. مزايا والخلايا صندوق بطاقة غامضة.....	٢١
٣. معايير وسيلة صندوق بطاقة غامض.....	٢٢
٤. إنشاء وسائط مربع بطاقة غامضة.....	٢٣
هـ. مهارات القراءة.....	٢٥
١. لعوامل التي تؤثر على والقيود على كفاءة القراءة.....	٢٥
٢. مؤشرات في فهم القراءة.....	٢٦
٣. الأساليب المستخدمة في القراءة.....	٢٧
<b>الباب الثالث منهجية البحث.....</b>	<b>٢٨</b>
أ. نوعية البحث.....	٢٨
ب. زمان البحث و مكان.....	٢٨
ج. إجراء البحث.....	٢٩

د. أساليب جمع البيانات ..... ٣٠

هـ. طريقة تحليل البيانات..... ٣٤

## الباب الرابع ..... ٣٨

أ. عرض البيانات ..... ٣٨

١. المدرسة الإعدادية الإسلامية دار العرفة ..... ٣٨

٢. كيفية صنع بطاقة غامضة..... ٤٠

٣. نتائج صحة المنتج..... ٤٣

٤. تجريبية المنتج..... ٤٤

ب. تحليل ..... ٤٩

١. التصديق..... ٤٩

٢. نتائج التجريبي..... ٥٢

## الباب الخامس ..... ٥٨

أ. الاستنتاجات ..... ٥٨

ب. الافتراضات ..... ٦٠

المراجع

## قائمة الجدوال

- الجدوال ٢,١ الباحثة السابقة..... ٢٨
- الجدوال ٣,١ استبانة التصديق..... ٣٢
- الجدوال ٣,٢ نتائج البيانات..... ٣٤
- الجدوال ٣,٣ حساب نتائج تحليل البيانات..... ٣٥
- الجدوال ٣,٤ قسمة قيمة N Gain..... ٣٦
- الجدوال ٣,٥ توزيع قيمة N Gain..... ٣٧
- الجدوال ٤,١ عداد الطلاب..... ٣٩
- الجدوال ٤,٢ أسماء الكتب المقررة..... ٣٩
- الجدوال ٤,٣ أسماء المدرسين..... ٣٩
- الجدوال ٤,٤ نتائج صحة المنتج..... ٤٣
- الجدوال ٤,٥ نتيجة طلاب الفصل التجريبي للامتحان بعادي..... ٤٤
- الجدوال ٤,٦ نتيجة طلاب الفصل التحكم للامتحان بعادي..... ٤٦
- الجدوال ٤,٧ نتيجة طلاب الفصل التجريبي للامتحان القبلي..... ٤٧
- الجدوال ٤,٨ نتيجة طلاب الفصل التحكم للامتحان القبلي..... ٤٨

الجدوال ٤,٩ الإستبانة التصديق.....٤٩

الجدوال ٤,١٠ نتائج تحليل البيانات.....٥٢

الجدوال ٤,١١ نتيجة الختبار القبلي والبعدي للفصل التجري.....٥٣

الجدوال ٤,١٢ نتيجة الختبار القبلي والبعدي الفصل التحكم.....٥٥

الجدوال ١,٣ قسمة قيمة N Gain.....٥٧



## قائمة الصور

صورة ٢,١ مكونة التعليم..... ١٧

صورة ٣,١ خطوات البحث والتطويري..... ٢٩

صورة ٣,٢ أساليب جمع البيانات..... ٣١

صورة ٤,١ تصميم المنتج..... ٤٢

