

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan dan tujuan masalah penelitian serta berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

5.1.1. Disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *resource based learning*, dikelas XI IPS 1 MAPN 4 Medan diperoleh nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis matematika siswa dengan nilai *pre-test* sebesar 29,531, Standar deviasi sebesar 7,7913, Varians 60,7056, nilai maksimum 42, dan nilai minimum 16. Dan untuk nilai rata-rata *post-test* sebesar 81,875, standar deviasi sebesar 10,6854, varians 114,177, nilai maksimum 100 dan nilai minimum 66. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 28,156, Standar deviasi sebesar 6,6725, Varians 44,523, nilai maksimum 43, dan nilai minimum 21. Dan untuk nilai rata-rata *post-test* sebesar 83,656, standar deviasi sebesar 9,79, varians 95,8457, nilai maksimum 100 dan nilai minimum 67. Berdasarkan nilai rata-rata *post-test* kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah termasuk dalam kategori yang tinggi.

5.1.2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *resource based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas XI IPS di MAPN 4 Medan. Berdasarkan hasil uji hipotesis $t_{hitung} (35,0435) > t_{tabel} (1,9989)$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.1.3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *resource based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis $t_{hitung} (34,508) > t_{tabel} (1,999)$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti akan memberikan saran yaitu :

- 5.2.1. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *resource based learning* hendaknya guru memilih sumber-sumber belajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran matematika.
- 5.2.2. Bagi siswa, diharapkan siswa bisa lebih aktif dan berpartisipasi dalam mencari sumber belajar/sumber bacaan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan penerapan model *resource based learning* berjalan dengan maksimal.
- 5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model *resource based learning* , disarankan untuk mempersiapkan lebihnya sumber belajar bagi siswa agar penerapan model ini dapat berjalan dengan lancar.
- 5.2.4. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat memaksimalkan sumber belajar/ sumber bacaan yang ada dilingkungan sekolah untuk meningkatkan hasil belajar dan mampu mewujudkan tujuan pendidikan.