BAB V
PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan yang dapat disajikan dalam penelitian ini sebagai berikut :

4.2.1. Upaya guru BK memberikan pemahaman tentang karier masa depan melalui layanan informasi pada siswa MAL UIN-SU Medan yakni menyediakan fasilitas dengan cara memberikan informasi mengenai pemilihan jurusan program studi yang ada disekolah. Selain itu, guru Bk pun mengadakan tes potensi akademik dan psikotes siswa untuk melihat kemampuan dan bakat siswa yang sesuai dengan jurusan studi yang tersedia dan minat siswa itu sendiri. Pemberian informasi dan tes potensi akademik serta psikotes tersebut dilakukan saat penerimaan siswa baru sehingga diharapkan siswa dapat memasuki jurusan yang sesuai dengan dirinya dan mampu menjalankan tugas-tugas yang diberikan secara optimal. Pemberian informasi dan tes potensi akademik ini dilakukan juga untuk melihat dan mengarahkan siswa untuk menentukan akan melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi atau bekerja setelah lulus dari sekolah nantinya. Guru BK sangat berpengaruh penting dalam meningkatkan pemahaman karier di sekolah sehingga siswa dapat mengetahui kemampuan diri dalam pemahaman karier yang sesuai dengan tugas perkembangan kariernya. Pemahaman tentang karier masa depan siswa MAL UIN-SU Medan sudah berjalan dengan baik, siswa sudah mampu mengenali, memilih dan memutuskan karier yang mempertimbangkan minat dan potensi siswa tersebut. Siswa sudah mengetahui kemana arah dan tujuannya, siswa juga sudah mengetahui pilihan kariernya dengan mencocokkan dengan potensi yang dimilikinya.

4.2.2. Dari hasil penelitian di MAL UIN-SU Medan faktor penghambat guru BK yaitu tidak adanya jam khusus masuk guru BK di sekolah sehingga waktunya

tidak terkoordinir dengan baik. Guru BK berupaya untuk terus melaksanakan program bimbingan dan konseling dengan memaksimalkan dan mengambil alih jam kosong dikelas.

Berdasarkan hasil penelitian di MAL UIN-SU Medan penanggulangan yang dilakukan guru BK selalu berupaya untuk bekerjasama antara guru BK dengan para staf lainnya termasuk wali kelas dan guru Mapel untuk membantu program BK di sekolah/madrasah supaya apa yang dilaksanakan program BK tercapai sesuai dengan visi dan misi sekolah/madrasah. Selain itu biasanya jika ada siswa yang membutuhkan bantuan guru BK akan di sampaikan oleh guru Mapel dan wali kelas dan akan dibantu oleh guru BK untuk membantu siswa yang bermasalah tesebut. Semua kegiatan bimbingan dan konseling selalu didukung oleh kepala sekolah.

4.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

4.3.1. Bagi guru BK MAL UIN-SU Medan agar lebih maksimal dalam memberikan pemahaman karier kepada siswa MAL UIN-SU Medan, lebih mengintesifkan kerjasama dengan personil sekolah dalam penyampaian informasi karier agar seluruh pihak dapat membantu kinerja guru BK dalam pengimplikasian program karier.

4.3.2. Bagi para guru MAL UIN-SU Medan agar lebih memperhatikan dan mengoptimalkan pemahaman karier masa depan pada siswa supaya siswa mendapatkan masa depan yang cerah.

4.3.3. Bagi siswa MAL UIN-SU Medan agar selalu aktif dalam mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling karier agar siswa mampu dalam menentukan karier yang sesuai dengan potensi diri, minat dan bakat.

4.3.4. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian pemahaman tentang karier masa depan melalui layanan informasi, dengan menggunakan teknik yang berbeda agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN