

**UPAYA GURU BK MEMBERIKAN PEMAHAMAN TENTANG KARIER MASA
DEPAN MELALUI LAYANAN INFORMASI
PADA SISWA MAL UIN-SU MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**UMMI HAYATI
NIM. 0303181026**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**UPAYA GURU BK MEMBERIKAN PEMAHAMAN TENTANG KARIER MASA
DEPAN MELALUI LAYANAN INFORMASI
PADA SISWA MAL UIN-SU MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

UMMI HAYATI
NIM. 0303181026

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Purbatua Manurung'.

Drs. Purbatua Manurung, M.Pd.
NIP. 196605171987031000

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Khairuddin Tambusai'.

Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
NIP. 196212031989031002

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Drs. Purbatua Manurung, M.Pd NIP: 196605171987031004	Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd NIP: 196212031989031002
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
	
Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi NIP: 198212092009122002	Alfin Siregar, M.Pd NIP: 198607162015031002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022	
Drs. Mardianto, M.Pd NIP: 196712121994021004 NIDN:2012126703	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Penguji

Alfin Siregar, M.Pd
NIP. 198607162015031002

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 27 Juni 2022

Nomor	:	Istimewa	Kepada Yth.
Lampiran	:	-	Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Hal	:	Pengesahan Skripsi an. Ummi Hayati	Tarbiyah dan KeguruanUINSU di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : Ummi Hayati

NIM : 0303181026

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Upaya Guru BK Memberikan Pemahaman Tentang Karier Masa Depan
Melalui Layanan Informasi Pada Siswa MAL UIN-SU Medan.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
NIP: 196605171987031004

Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
NIP: 196212031989031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ummi Hayati
NIM : 0303181026
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Upaya Guru BK Memberikan Pemahaman Tentang Karier Masa Depan Melalui Layanan Informasi Pada Siswa MAL UIN-SU Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, penciplakan, atau pelanggaran ataupun ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Medan, 15 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan

Ummi Hayati
0303181026



ABSTRAK

Nama	:Ummi Hayati
NIM	:0303181026
Fak/Prodi	:FITK/BKPI
Pembimbing I	:Drs. Purbatua Manurung, M.Pd.
Pembimbing II	:Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd.
Judul Skripsi	:Upaya Guru BK Memberikan Pemahaman Tentang Karier Masa Depan Melalui Layanan Informasi Pada Siswa MAL UIN-SU Medan

Kata Kunci ; Guru BK, KarierMasaDepan, LayananInformasi.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) pemahaman siswa tentang karier masa depan siswa (2) upaya guru BK memberikan pemahaman tentang karier masa depan melalui layanan informasi pada siswa (3) faktor penghambat dan penanggulangan guru BK dalam memberikan tentang karier masa depan pada siswa MAL UIN-SU Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara interview (wawancara), observasi, dan dokumentasi. Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis data adalah dengan cara reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa :Pemahaman siswa tentang karier masa depan pada siswa MAL UIN-SU Medan siswa mempunyai kemampuan dalam menentukan pilihan kariernya dengan mengetahui siswa tersebut menyukai aktifitas tertentu, yang kemudian melahirkan suatu minat karier pada gilirannya menumbuhkan kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya sesuai dengan tipe-tipe kepribadiannya. Dengan pemberian informasi dan tes potensi akademik serta psikotes dilakukan untuk melihat dan mengarahkan siswa untuk menentukan akan melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi atau bekerja setelah lulus dari sekolah nantinya. Faktor penghambat guru BK yaitu tidak adanya jam khusus masuk guru BK di sekolah sehingga waktunya tidak terkoordinir dengan baik. Penanggulangan yang dilakukan guru BK selalu berupaya untuk bekerjasama antara guru BK dengan para staf lainnya termasuk wali kelas dan guru mata pelajaran untuk membantu program BK di sekolah/madrasah supaya apa yang dilaksanakan program BK tercapai sesuai dengan visi dan misi sekolah/madrasah.

Pembimbing I

Drs. Purbatua Manurung, M.Pd



NIP. 196605171987031004

ABSTRACT

Name	:Ummi Hayati
Student ID Number	:0303181026
Faculty/Major	:FITK/Islamic Education Counseling Guidance
Advisor 1	:Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
Advisor 2	:Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd.
Thesis Title	:The Efforts of BK Teachers To Provide An Understanding Of Future Careers Through Information Services To Students Of MAL UIN-SU Medan

Keywords ; BK teacher, Future career, Information Services.

The research aims to determine (1) students' understanding of students' future careers (2) BK teacher's efforts to provide an understanding of future careers through information services to students (3) inhibiting factors and overcoming BK teachers in providing Information about future careers to student MAL UIN-SU Medan.

The method used in this study is a qualitative method, research data collection is done by means of interviews (interviews), observation, and documentation. The steps taken in analyzing the data are data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification.

The findings of this study indicate that: Students' understanding of future careers at MAL UIN-SU Medan students have the ability to determine their career choices by knowing that these students like certain activities, which then gives birth to a career interest which in turn grows their abilities and skills according to their needs with by personality types. By providing information and academic potential tests as well as psychological tests to see and direct students to determine whether they will continue their education at a higher level or work after graduate from school later. The inhibiting factors for BK teachers is the absence of special hours for BK teachers to enter school so that the time is not well coordinated. The countermeasures by BK teachers are always try to work together between BK teachers and other staff including homeroom teachers and the teacher subjects to assist the BK program in schools/madrasahs so that what is implemented by the BK program is achieved in accordance with the vision and mission of the school/madrasah.

Pembimbing I

Drs. Purbatua Manurung, M.Pd

NIP. 196605171987031004

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat selesai dengan baik. Serta shalawat dan salam tidak lupa saya ucapkan kepada contoh teladan terbaik dunia, yaitu Rasul paling mulia Muhammad Saw. semoga dengan perbanyak shalawat kepadanya akan menjadikan kita salah satu umatnya yang mendapatkan syafaatnya dihari kelak nanti. Aamiin

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan dengan judul "**Upaya Guru BK Memberikan Pemahaman Tentang Karier Masa Depan Melalui Layanan Informasi Pada Siswa MAL UIN-SU Medan**".

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan berbagai pihak dengan memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis dengan rasa hormat yang paling dalam menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, antara lain :

1. Teristimewa terimakasih kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Ramadansyah dan Ibunda Yusmiati yang selalu mendoakan, menyemangati dan juga mencurahkan cinta dan kasih sayangnya kepada saya serta telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material yang sangat baik terhadap saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku ketua Prodi Bimbingan konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali penulis berbagai ilmu pengetahuan dan memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Purbatua Manurung, M.Pd selaku dosen pembimbing I skripsi dan juga selaku Penasihat Akademik, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, menasihati, dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan dilimpahkan rezeki yang halal. Aamiin
6. Bapak Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, menasihati, dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan dilimpahkan rezeki yang halal. Aamiin
7. Ucapan terimakasih kepada seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya dosen Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dan seluruh civitas akademik yang telah banyak memberikan bimbingan arahan.
8. Ibu Dr. Zunidar, M.Pd selaku kepala sekolah MAL UIN-SU Medan, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi dan juga membantu saya memperoleh data-data untuk kepentingan skripsi saya
9. Ibu Nanda Desra, S.Pd selaku WKM MAL UIN-SU Medan, yang telah membantu saya memperoleh data dan membina saya
10. Ibu Farida Hidayati Nasution, S.Psi selaku guru BK MAL UIN-SU Medan, yang telah membantu saya untuk memperoleh data dan membimbing saya
11. Ibu Misbah Lubis, S.Pd.I selaku guru Mata Pelajaran dan Ketua TU MAL UIN-SU Medan, yang telah membantu saya memperoleh data
12. Siswa-siswi MAL UIN-SU Medan yang telah ikut berpartisipasi atas penelitian saya disekolah.

13. Kepada seluruh teman-teman BKPI angkatan tahun 2018 dan yang terkhusus kelas BKPI-5 telah bersedia memberi warna dikehidupan saya dan telah memberikan banyak kenangan dan pengetahuan untuk saya selama kurun waktu 4 tahun.
14. Terimakasih kepada saudara-saudari kandung saya adik-adik tersayang Muhammad Ilman, Rika Wulan Dari, Amelia Putri, Rafa Anugrah, Salwa Salsabila yang telah mendoakan dan memberikan semangat serta kasih sayang yang membuat saya bersemangat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Terimakasih untuk Uci dan keluarga besar yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas doa dan dukungannya
16. Terimakasih untuk calon imam Miswan SP atas segala doa, dukungan, kasih sayang dan menjadi tempat curahan hati keluh kesah, suka duka yang selalu menyertai saya di setiap saat.
17. Sangat berterimakasih kepada teman seperjuangan Sri Agustina, Syinta Delila Daulay, Yuki Juniva Audry, Yana Sadila, Siti Maysaroh, yang selalu meluangkan waktu, membantu, menemani, mendukung, dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
18. Sangat berterimakasih kepada teman-teman kos Fadilah Agnes Lubis, Hotmalina Pasaribu, Devi Wardia Hsb, Elly Hamidah Hsb, Nurjannah Daulay, Rosanna Marito Harahap, Najia Hsb yang selalu mendoakan dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sekalian.

Medan, 15 Juni 2022

Penulis

Ummi Hayati
NIM. 0303181026

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Guru Bimbingan dan Konseling.....	6
2.1.1 Pengertian Guru BK.....	6
2.1.2 TugasPokok Guru Bimbingan dan Konseling	8
2.2 Layanan Informasi.....	12
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi	12
2.2.2 Isi Layanan Informasi.....	14
2.2.3 Tujuan Layanan Informasi	18
2.2.4 Komponen Layanan Informasi.....	20
2.2.5 Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan Informasi.....	21
2.3 Bimbingan Karier Masa Depan	23
2.3.1 Pengertian Bimbingan Karier Masa Depan.....	23
2.3.2 Tujuan dan Prinsip Karier masa Depan.....	25
2.3.3 Teori Karier yang Relevan dengan Karier Masa Depan	27

2.4 Penelitian yang Relevan	32
-----------------------------------	----

BAB	III	METODE	PENELITIAN
.....	3
5			
3.1 Pendekatan Penelitian	35		
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36		
3.3 Sumber Data.....	36		
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	36		
3.5 Teknik Analisis Data.....	37		
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	38		

BAB	IV	HASIL	PENELITIAN	DAN	PEMABAHASAN
.....	4
0					
4.1 Temuan					Umum
.....	4
0					
4.1.1 Profil Madrasah Aliyah.....	40				
4.1.2 Visidan Misi.....	40				
4.1.3 Dasar, Tujuan dan Fungsi Pendirian.....	41				
4.1.4 Perkembangan Jenjang Akreditasi	41				
4.1.5 Prinsip Pendidikan dan Pembelajaran.....	42				
4.1.6 Keadaan Gurunya	42				
4.1.7 Keadaan Siswanya	51				
4.1.8 Keadaan Guru BK-nya.....	53				
4.1.9 Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikannya	54				

4.2 Temuan	Khusus			
.....	5			
4				
4.3 PembahasanHasilPenelitian				
.....	6			
9				
BAB	V	KESIMPULAN	DAN	SARAN
.....	.....	.....	.....	8
1				
5.1	Kesimpulan			
.....	.....	.....	.....	8
1				
5.2	Saran			
.....	.....	.....	.....	8
2				
DAFTAR PUSTAKA	.....	.....	.....	83
LAMPIRAN	.....	.....	.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	.....	.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel	4.1
.....	4
3	

Tabel

4.2

.....5

2



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Daftar Wawancara Dengan Guru BK

Lampiran 2. Daftar Wawancara Dengan WKM

Lampiran 3. Daftar Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran

Lampiran 4.Daftar Wawancara Dengan Siswa

Lampiran 5. Dokumentasi

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

