

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani, *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Abdurrahman, *Konseling Islami* Cet. I. Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Afifudin, *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2005.
- As, Asmaran, *Pengantar Studi Akhlak*. Cet.III. Jakarta: Rajawali Pers, 2006.
- B.Uno, Hamzah, *Manajemen Pendidikan*, cet.II. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Bloom, B., *Taxonomy of Educational Objectives Handbook*. New York: David McKay, 1956
- Darmawan, Deni, *Pengembangan e-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014.
- Gora, Winastawan, *Membuat CD Multimedia Interaktif untuk Bahan Ajar e-Learning*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2005.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Hardiyanto, *Pembelajaran Jarak Jauh: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Gramedia, 2014.
- Heriyanto, *Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Wali Kelas dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan Kabupaten Mentawai* STKIP, 2010
- Ibnu Sina, *Al-'Ilmu al-Akhlák*. Mesir: Dar Al-Ma'arif.t.t
- Imam Al-Ghazali, *Kitab Al-Arba'in fi Ushul Al-din*. Kairo: Maktabah Al-Hindi.t.t.
- J.Moleong, Lexy, *Metodologi dalam John W. Cresswell, Educational Research, Planning, Conduction and Evaluating Quantitative and Qualitative Research International Edition* by Pearson (Education Inc. Upper Saddle River, New Jersey 07458, 2005.

- K, Ilias, and M, Nor, *Influences of teacher-student interaction in the classroom behavior on academic and student motivation in teachers training institute in Malaysia* (Academic Research International Vol 2. No. 1. January 2012).
- Myint, RJ, *Classroom Management: Facilitating Teaching and Learning* Singapore: Prentice Hall, 2005.
- Munandir, *Beberapa Pikiran Mengenai Bimbingan dan Konseling Islami* Yogyakarta: 1997.
- Nasih Ulwan, Abdullah, *at-Tarbiyatu Ath-Thuffal fi al-Islám.; Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. Jamaludin Miri, Jilid II, edisi Revisi. Jakarta: Pustaka Amani, 2009.
- Nurihsan, A, Juntika *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama, 2005.
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010
- Prayitno, *Asas-Asas Bimbingan Konseling Islami*. Surabaya: Cipta Press, 2002.
- Prayitno, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMU*. Jakarta: Dirjen DIkti Diknas, 1997.
- Purwadaminta, W.J.S, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1985.
- Permana Putra, Nugraha, *Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi Zoom Meeting dan Whatsapp Group di Era New Normal Pada Warga Belajar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani*. Artikel Jurnal JIPSINDO, No. 2 Vol. 7 September 2020.
- Riyana, Capi, *Pembelajaran e-learning sebagai Media Internet*. Bandung: Rosada, 2018.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Cet.7*. Jakarta: Pranada Media Group, 2010.
- Setyosari, Punaji, *Efektivitas Pembelajaran e-Learning di sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2018.
- Sholihah, Anisatu, *Model Komunikasi Dosen dan Mahasiswa dalam Pendalaman Tahsin Tilawah Melalui Virtual Learning (Studi Pada Sekolah Tinggi Shuffah Al-Quran Abdullah bin Mas'ud Muhajirin Natar Lampung Selatan* Skripsi: Universitas Islam Raden Intan Lampung, 2020

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Edisi Revisi ke-III* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas, 2003

Wiranti,

Sri”*Membangun Kerjasama Tim (Kelompok)*”, Jurnal STIE Semarang. Vol 4, No 3, Edisi Oktober 2012.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

PANDUAN WAWANCARA

Hari/Tanggal :Rabu, 12 Januari 2022
Partisipan yang diwawancarai : Kepala Sekolah
Tempat Wawancara : di Ruangan Kepala Sekolah
Waktu Wawancara : Pukul 08.30 s/d 09.30 wib

1	Bagaimana sistem dan jenis layanan kerjasama yang biasa bapak lihat dalam kesehariannya yang digunakan oleh guru bimbingan konseling dengan guru kelas yang diimplementasikan melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
2	Bagaimana pelaksanaan kegiatan kerjasama yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dengan guru kelas yang diimplementasikan melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
3	Proses yang bagaimanakah yang bapak jalankan terhadap guru bimbingan konseling dengan guru kelas yang diimplementasikan melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> terhadap anak-anak yang mengalami kasus ringan, sedang dan berat pak?
4	Bagaimanakah bentuk evaluasi kerjasama yang bapak lakukan sebagai bagian representasi pembagian tugas mengajar dan membina pelatihan dan peningkatan bimbingan melalui guru guru bimbingan konseling dengan guru kelas yang diimplementasikan melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> dengan cara mengimplementasikan materi bimbingan belajar mereka terhadap anak-anak yang mengalami kasus ringan, sedang dan berat pak?
5	Bagaimanakah regulasi inheren dan koherensi yang bapak lakukan dalam pembinaan kepada guru bimbingan konseling dengan guru kelas yang diimplementasikan melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> yang gagal dalam mengimplementasikan materi bimbingan belajar terhadap peserta didik?
6	Bagaimanakah kebijakan bapak lakukan bila ada pelanggaran disiplin baik intra dalam sekolah dan ekstra di luar sekolah yang dilakukan oleh para peserta didik di sekolah ini?
7	Apakah pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar di siang hari dapat mengefektifkan pelaksanaan pembelajaran esok harinya melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?

8	Bagaimanakah transidentisitas yang bapak lakukan dalam membina anak-anak pasca implementasi metode, materi, teknik yang digunakan oleh guru bimbingan konseling dengan guru kelas yang diimplementasikan melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
9	Mengapa perlunya menerapkan sistem pembelajaran menggunakan virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
10	Apakah bapak melihat efektif tidakkah guru bimbingan konseling dengan guru kelas melaksanakan kerjasama untuk melakukan program peningkatan pembelajaran melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
11	Bagaimana evaluasi yang bapak lakukan sebagai kepala sekolah bilamana target pencapaian kerjasama antara guru konseling dengan guru kelas tidak maksimal dalam menerapkan kerjasama tersebut melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?



Hari/Tanggal : Kamis, 13 Januari 2022
Partisipan yang diwawancarai : Wakil Kepala sekolah I bidang Kurikulum
Tempat Wawancara : di ruangan Wakil Kepala sekolah
Waktu Wawancara : Pukul 08.00 s/d 09.00 wib

1	Bagaimana tata pengelolaan yang dilaksanakan oleh bapak dalam kesehariannya terutama pada implementasi kerjasama antara bimbingan konseling yang dilakukan oleh guru konseling dengan guru kelas (wali kelas) melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
2	Bagaimana generalitas pengenalan pembelajaran pembinaan kerjasama terutama pada pembinaan materi belajar anak melalui kerjasama antara guru konseling dengan wali kelas, apakah bapak melihat hal ini maksimal pak?
3	Sistem yang bagaimanakah yang dilakukan oleh bapak selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum dari kebijakan <i>upgrading</i> pembinaan terhadap tugas dan tanggung jawab serta amanah yang diberikan kepada bapak dalam pengelolaan manajemen kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
4	Sistem yang bagaimanakah yang dilakukan oleh bapak lakukan dari kebijakan <i>upgrading</i> pembinaan terhadap tugas dan tanggung jawab serta amanah yang diberikan kepada bapak dalam pengelolaan kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
5	Bagaimanakah pelaksanaan pembinaan akhlak dan karakter para peserta didik melalui kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
6	Faktor apa sajakah yang dapat menghambat pelaksanaan kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
7	Faktor apa sajakah yang dapat mendukung sistem kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
8	Bagaimana sistem evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang bapak lakukan sebagai upaya pensinergitas kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui

	virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
9	Siapa-siapa saja yang terlibat dalam praktik atau pelaksanaan kerjasama antara guru konseling dengan guru kelas dalam proses pembelajaran anak-anak di sekolah ini pak ?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari/Tanggal :Kamis tanggal 24 Februari 2022
Partisipan yang diwawancarai : Wali Kelas XII SMK Negeri 1 Medan
Tempat Wawancara : di Kantor Rapat guru
Waktu Wawancara : Pukul 08.00 s/d 09.00 wib

1	Sistem proses dan perencanaan yang bagaimanakah yang ibu lakukan terhadap anak terutama dalam proses belajar mengajar melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> yang ibu lakukan?
2	Metode dan media apakah yang ibu gunakan dalam pembinaan dan peremajaan terhadap loyalitas belajar mengajar para peserta didik melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
3	Strategi pembelajaran apakah yang selama ini ibu laksanakan dalam pembinaan akhlak, karakter, watak para siswa melalui kerjasama dengan guru konseling?
4	Faktor apa sajakah yang dapat membantu kegiatan ekstrakurikuler para peserta didik terutama dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran baik di pagi hari dan siang hari terutama melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
5	Bagaimanakah intensitas belajar-mengajar yang ibu lakukan terutama intensitas belajar-mengajar tersebut melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
6	Bagaimanakah evaluasi yang ibu lakukan sebagai guru kelas (wali kelas) terhadap proses pembelajaran melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini, apakah ibu melihatnya akan memperlihatkan dampak yang positif, sebab penggunaan media internet juga bilamana tidak diawasi dengan maksimal justru malah sebaliknya akan berdampak buruk bagi anak-anak?
7	Bagaimana sistem penilaian yang ibu terapkan bagi siswa-siswi ibu melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> , apa metode yang ibu terapkan dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut?

PANDUAN WAWANCARA

Hari/Tanggal :Rabu tanggal 23 Februari 2022
Partisipan yang diwawancarai :Guru Konselor Bimbing Konseling
Tempat Wawancara : **di Ruang Rapat Guru**
Waktu Wawancara : Pukul 08.00 s/d 09.00 wib

1	Bagaimana aspek penguatan manajerial yang ibu padukan bersama guru kelas (wali kelas) dalam meningkatkan layanan belajar anak melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
2	Bagaimana territorial penguatan manajemen yang ibu implementasikan bersama guru kelas dalam meningkatkan layanan bimbingan belajar anak melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
3	Bagaimana pengadaan teknis yang ibu terapkan dalam menjamin proses kerjasama konselor dengan guru kelas terutama dalam penanganan anak-anak yang susah dalam menerima proses belajar-mengajar melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
4	Bagaimanakah bentuk evaluasi yang ibu lakukan sebagai bagian representasi pembagian tugas membina pelatihan dan peningkatan bimbingan melalui kerjasama dengan guru kelas terutama dalam prose penerapan materi bimbingan konseling terhadap anak-anak di sekolah ini?
5	Bagaimanakah regulasi inheren dan koherensi yang ibu lakukan dalam pembinaan terhadap anak-anak yang mengalami kesulitan dalam belajar?
6	Apakah pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar di siang hari melalui praktik kerjasama antara guru konselor dengan guru kelas dapat mengefektifkan pelaksanaan pembelajaran esok harinya?
7	Mengapa perlunya melaksanakan kerjasama antara guru kelas dengan guru konselor terutama dalam kerjasama melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Januari 2022
Partisipan yang diwawancarai : WKS III bidang Kesiswaan
Tempat Wawancara : di ruangan WKS III
Waktu Wawancara : Pukul 08.00 s/d 09.00 wib

1	Bagaimana tata pengelolaan yang dilaksanakan oleh bapak dalam kesehariannya terutama pada implementasi kerjasama antara bimbingan konseling yang dilakukan oleh guru konseling dengan guru kelas (wali kelas) melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ?
2	Bagaimana generalitas pengenalan pembelajaran pembinaan kerjasama terutama pada pembinaan materi belajar anak melalui kerjasama antara guru konseling dengan wali kelas, apakah bapak melihat hal ini maksimal pak?
3	Sistem yang bagaimanakah yang dilakukan oleh bapak selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum dari kebijakan <i>upgrading</i> pembinaan terhadap tugas dan tanggung jawab serta amanah yang diberikan kepada bapak dalam pengelolaan manajemen kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
4	Sistem yang bagaimanakah yang dilakukan oleh bapak lakukan dari kebijakan <i>upgrading</i> pembinaan terhadap tugas dan tanggung jawab serta amanah yang diberikan kepada bapak dalam pengelolaan kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
5	Bagaimanakah pelaksanaan pembinaan akhlak dan karakter para peserta didik melalui kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
6	Faktor apa sajakah yang dapat menghambat pelaksanaan kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
7	Faktor apa sajakah yang dapat mendukung sistem kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
8	Bagaimana sistem evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang bapak

	lakukan sebagai upaya pensinergitas kerjasama konseling guru dengan guru kelas terutama pada peningkatan layanan bimbingan konseling melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> ini?
9	Siapa-siapa saja yang terlibat dalam praktik atau pelaksanaan kerjasama antara guru konseling dengan guru kelas dalam proses pembelajaran anak-anak di sekolah ini pak ?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PANDUAN DAN CATATAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Hari Senin s/d Jumat
 Pukul : 10.00 s/d 11.30 Wib.
 Tempat Pengamatan : SMK Negeri 1 Medan
 Waktu Pengamatan : 2 Bulan

ASPEK-ASPEK YANG AKAN DI OBSERVASI	DESKRIPSI OBSERVASI SEMENTARA (OBSERVASI AWAL YANG AKAN DITELITI)	CATATAN REFLEKTIF AWAL YANG AKAN DILAKUKAN PENELITI
1. Bentuk kerjasama guru BK dengan wali kelas dalam proses pembelajaran <i>Online</i> di SMK Negeri 1 Medan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan penerapan kerjasama yang dilakukan oleh guru konselor dengan guru kelas dalam layanan kerjasama kepada siswa-siswi ✓ Penerapan kerjasama yang dilakukan oleh guru konselor dengan guru kelas dalam layanan kerjasama kepada siswa-siswi dalam memberikan beberapa metode dan materi ajar ✓ Penerapan guru konselor dengan guru kelas dalam layanan kerjasama kepada siswa-siswi dalam pemberian kegiatan dengan menggunakan metode yang obyektif, di antaranya adalah: <ul style="list-style-type: none"> a. Metode belajar b. materi Ajar c. Tugas tambahan belajar siswa-siswi d. Tugas portofolio siswa-siswi pasca belajar ✓ Penilaian adanya terapan pelaksanaan metode demonstrasi dengan menggunakan media <i>card sort</i> yang dianggap sebagai proses untuk mengukur dan menentukan tingkat ketercapaian belajar siswa melalui guru konselor dengan guru kelas dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pada kegiatan penerapan yang akan dilakukan guru konselor dengan guru kelas dalam layanan kerjasama kepada siswa-siswi ✓ Peserta didik dapat memahami dengan mudah ✓ Penilaian dalam kegiatan penerapan materi ajar melalui virtualisasi <i>zoom meeting</i> berupa buku induk siswa siswi

	layanan kerjasama kepada siswa-siswi	
--	--------------------------------------	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Januari 2022
 Pukul : 10.00 s/d 11.30 Wib.
 Tempat Pengamatan : SMK Negeri 1 Medan
 Waktu Pengamatan : 1 Bulan

ASPEK-ASPEK YANG AKAN DIOBSERVASI	DESKRIPSI OBSERVASI YANG AKAN DILAKUKAN	CATATAN REFLEKTIF AWAL YANG AKAN DILAKUKAN OLEH PENELITI
2. Kerjasama yang dihadapi guru BK dengan wali kelas dalam proses pembelajaran <i>Online</i> di SMK Negeri 1 Medan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivitas belajar melalui Penerapan metode, teknik, evaluasi sampai pada penilaian dengan kegiatan yang mendukung pembelajaran keagamaan lainnya yakni praktik ibadah secara komprehensif (global) melalui kerjasama guru konselor dengan guru kelas dalam layanan kerjasama kepada siswa-siswi ✓ Aktivitas melalui Penerapan metode, teknik, evaluasi sampai pada penilaian dengan kegiatan yang mendukung pembelajaran keagamaan lainnya yakni praktik ibadah secara komprehensif (global) melalui kerjasama guru konselor dengan guru kelas dalam layanan kerjasama kepada siswa-siswi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pada aktivitas belajar dimulai dari bimbingan pribadi dan bimbingan kelompok serta dilanjutkan dengan beberapa teknik di antaranya adalah kerjasama layanan, kerjasama pembelajaran, kerjasama penguatan, kerjasama evaluasi dan kerjasama penilaian dilaksanakan dengan baik dan benar - Siswa dan siswi SMK Negeri 1 Medan dapat memahami dengan mudah - Aktivitas belajar yang akan disesuaikan dengan metode

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Januari 2022
 Pukul : 10.00 s/d 11.30 Wib.
 Tempat Pengamatan : SMK Negeri 1 Medan
 Waktu Pengamatan : 1 Bulan

ASPEK-ASPEK YANG AKAN DIOBSERVASI	DESKRIPSI OBSERVASI YANG AKAN DILAKUKAN	CATATAN REFLEKTIF AWAL YANG AKAN DILAKUKAN PENELITI
<p>3. Upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru BK dengan wali kelas dalam proses pembelajaran <i>Online</i> di SMK Negeri 1 Medan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bentuk peningkatan hasil belajar anak melalui beberapa bimbingan pribadi dan bimbingan kelompok dengan menggunakan metode belajar efektif dan efisien terutama dalam penguatan kerjasama antara guru konselor dengan guru kelas ✓ Sistematis adanya peningkatan hasil belajar anak melalui beberapa bimbingan pribadi dan bimbingan kelompok dengan menggunakan metode belajar efektif dan efisien terutama dalam penguatan kerjasama antara guru konselor dengan guru kelas <p>Evaluasi yang dikembangkan berkaitan erat dengan pemahaman belajar siswa SMK Negeri 1 Medan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan melalui unjuk bimbingan baik penilaian tersebut secara submatif maupun formatif;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian yang dihasilkan siswa-siswi SMK Negeri 1 Medan adalah bukti dari kesadaran serta kehadiran para siswa-siswi sepenuhnya, artinya 	<ul style="list-style-type: none"> - Pada peningkatan hasil hafalan siswa dan siswi - Siswa dan siswi nantinya dapat memahami dengan mudah - Bentuk peningkatan hasil belajar siswa dan siswi SMK Negeri 1 Medan nantinya

	<p>fokus terhadap materi yang diujikan dijawab menggunakan beberapa metode, teknik, evaluasi dan penilaian secara global.</p>	
--	---	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DOKUMENTASI PENELITIAN



1. Foto Wawancara Peneliti dengan Guru BK dan Wali kelas XI



2. Foto Wawancara Peneliti dengan Guru BK



3. Foto Wawancara Peneliti Dengan Wali Kelas



4. Foto Ruang Zoom Meeting



5. Ruang Konseling Guru BK



6. Ruang Tata Usaha dan Ruangan Rapat Guru BK dan Wali Kelas



7. Ruangn Kelas XII OTKP



8. Plang Depan Sekolah SMK Negeri 1 Medan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

PENULIS



Windi Angreini Lubis, lahir di Medan pada tanggal 1 September 1999 anak dari pasangan Alm. Darwin Lubisdan seorang istri dari suami tercinta yakni Arbaiyah.S.Pd

Penulis lahir pada tanggal 1 September 1999 di Medan. Penulis mengenyam pendidikan TK yang bernama Yayasan Pendidikan Islam RA/MDA Fathimatturidha yang beralamatkan di Jalan Letda Sujono No. 246 Bandar Selamat. Kecamatan Medan Tembung, Kota Medan Sumatera Utara 20223. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan dasarnya di SD Swasta Al-Hidayah Terpadu Medan jalan Sosro no. 15 dan SMP penulis adalah SMP Negeri 29 Medan di Jl Benteng Hulu, Bandar Khalipah, Kecamatan percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara nomor 20371. Selanjutnya untuk pendidikan menengah ke atas, penulis melanjutkan studinya di MAN 2 Model Medan Jalan williem Iskandar No. 7A Bantan Tim. Kecamatan Medan Tembung, Kota Medan Sumatera Utara 20222

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 MEDAN

Bidang Keahlian Bisnis Manajemen dan Pariwisata
Jl. Sindoro No. 1 Medan (20212) ☎ 4154531, 4156090 Fax. 4154531

NPSN : 10210976

Email : smknegerisatumedan@gmail.com

NSS : 341076001001



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/099/SMK-1/M/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Nomor : B-3323/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022, hal : Izin Mengadakan Riset Tanggal 07 Maret 2022, maka Kepala SMK Negeri 1 Medan dengan ini menerangkan nama mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Windi Angreini Lubis
NIM : 0303171052
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 01 September 1999
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl.Letdasujono No.44 Kel. Bandar Selamat Kec. Medan Tembung

Benar telah mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Medan pada tanggal 08 Maret 2022 s/d 07 April 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : *"Kerjasama Guru BK dengan Wali Kelas dalam proses pembelajaran Online di SMK Negeri 1 Medan"*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Medan

Tanggal : 08 Maret 2022

Kepala SMK Negeri 1 Medan



Windi Angreini Lubis, S.Kom, MM
NIP. 19640501 198903 1 004