

## المراجع

الجميلة, ليلة. ٢٠١٣. تصميم مادة النحو بالأمثلة القرآنية. قسم التعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج.

الجهني, ليلى سعيد سويلم. ٢٠١٨. تصميم المواد البصرية تقنيات و تعليقات. المملكة العربية السعودية: امشياز التوزيع شركة مكتبة.

معلوم, لويس. ١٩٩٨. المنجد في اللغة. بيروت: منشورات دار المشرف.

النافة, محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية با لغات أخرى: أسسه-مدخله-طرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

يوسف, ماهر إسماعيل. ١٩٩٩. من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم. الطبعة الأولى. الرياض: مكتبة الشقري.

Albaar, Muhammad Ridha. 2019. *Desain Pembelajaran Untuk Menjadi Pendidik Yang Profesional*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Inonesia.

Angraeni, Ria. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan Melalui Penggunaan media Papan Kosakata Pada anak*. Jurnal Pendiidkan Guru PAUD Edisi 5 tahun ke-4. H. 4

Ariani, Yetti, dkk. 2020. *Model Penelitian Kelas Online pada Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deppublish.

Batubara, Hamdan Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.

Bamtang. 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Gontor VII Indonesia*. Sleman: Deppublisher.

Dululu, Ummysalam A.T.A. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Sleman: Deppublish.

- Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*, Yogyakarta: Leukitaprio
- Fitriani, Niswatul. 2019. *Penerapan Metode Dongeng dan Papan Kosakata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 8 pada Siswa Kelas IV MI Sumowono Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Gereda, Agustinus. 2020. *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar*,. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ginting, Meta br. 2019. *Buku Ajar bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Klaten: Lakeisha.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan Tuntungan: Yayasan Kita Menulis.
- Helmanto, Fachri. *Flashcard: Belajar Mufrodat Bahasa Arab Semakin Menantang*, Volume 1 Nomor 2, universitas Juanda, h. 8, [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=mufrodat&btnG=rlz=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DpeWHx-KpX5wJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=mufrodat&btnG=rlz=#d=gs_qabs&u=%23p%3DpeWHx-KpX5wJ)
- Hendrawan, Angga. 2020. *Desain: Teori dan Praktik Desain*. Bangkok: Booksmango.
- Hidayat, Abdul Salam, dkk. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar*. Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Ilham, Muhammad dan Iva Ani Wijiati. 2020. *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Izzan, Ahmad. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah, Siti. 2019. *Skripsi: Pengaruh Media Papan Media Papan Kosakata Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di RA Jam'iyatush Sholihin Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Mdan Deli Tahun Ajarana 2018/2019*, Medan:UINSU.

- Khuluq, Muchsinul. 2019. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Malik, Kendall. 2016. *Kapita Selekta Desain (Suatu Pengantar Dalam Perkembangan dan Pengaruh Desain)*. Padang Panjang: Penerbit LPPMPP Isi Pandang Panjang.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. 2016. Jakarta: Kencana.
- Muradi, Ahmad. 2015. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Kencana.
- Nashiruddin, Moh. dan Himmatul Adzimah. 2018. *Pembelajaran Mufrodat Pendekatan Ashwat Panjang dan Pendek*, Universitas Islam Negri Malik Ibrahim Malang.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5q=mufrodat&btnG=&rlz=#d=gs\\_qabs&u=&23p%3DG8j4cTgWFRMJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5q=mufrodat&btnG=&rlz=#d=gs_qabs&u=&23p%3DG8j4cTgWFRMJ)
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Oktariani. 2019. *Pembelajaran Gerak Dasar Senam Irama Berbasis Multimedia*. Lampung: CV. Gre Publishing.
- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan Tuntungan: Yayasan Kita Menulis.
- Patria, Dharma dan Tomas Iriyanto. 2014. *Penggunaan Media Papan Kosakata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1 Sampai 10 Siswa Kelas 1 SDLB*, *Jurnal P3LB*, Vol 1 No. 2.
- Ritonga, Mahyudin , dkk. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknoloji Informasi & komunikasi dlam Dialektika Revolusi Industri 4.0*. Sleman: Deeppublish.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Esperimen*. Sleman: Deeppublish.
- Sakila. 2019. *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*, Guepedia.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta:Kencana.

Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta :Kencana.

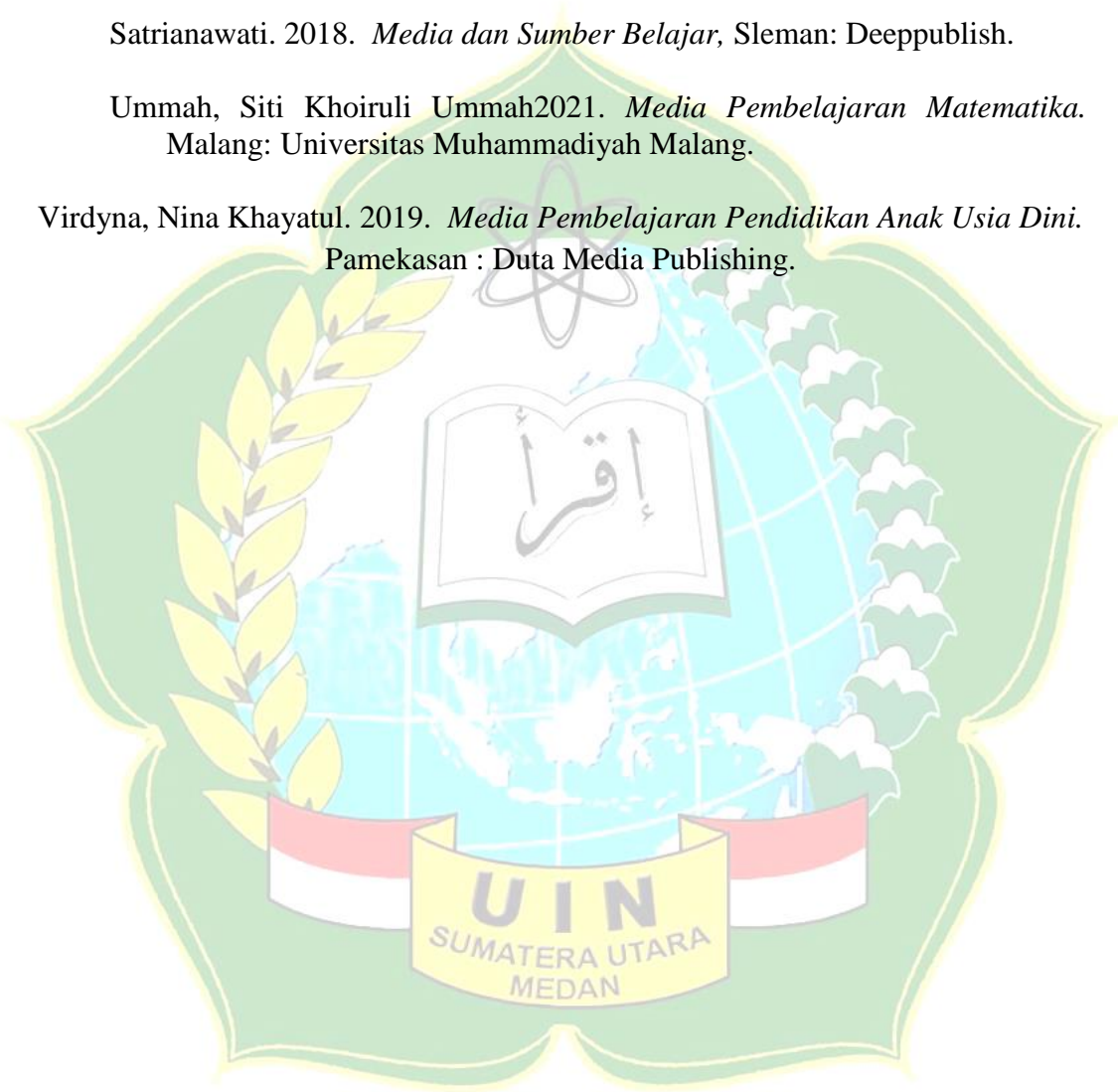
Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*, Sleman: Deeppublish.

Syafnida. 2020. Skripsi: “*Desain Media Pembelajaran Bahasa Arab “Ular Tangga” Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa Kelas VII Mts Swasta Ira Medan*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.

Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*, Sleman: Deeppublish.

Ummah, Siti Khoiruli Ummah2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Virdyna, Nina Khayatul. 2019. *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Pamekasan : Duta Media Publishing.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. DATA PRIBADI

Nama : Annisa Marhamah Siregar  
 Nim : 0302172069  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
 Tempat/Tanggal Lahir : Dolok Merangir, 07 Juli 1999  
 Umur : 22 Tahun  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat : AFD III Dolok Merangir, Kec. Dolok Batu Nanggar, Kab. Simalungun

### B. DATA ORANG TUA

Nama Orang Tua :  
 Ayah : Bahrum Siregar  
 Pekerjaan : Wirausaha  
 Ibu : Nurmawati Tanjung  
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
 Alamat : AFD III Dolok Merangir, Kec. Dolok Batu Nanggar, Kab. Simalungun

### C. JENJANG PENDIDIKAN

2005-2011 : SDN 095214 Dolok Merangir  
 2011-2014 : MTs Al-Kautsar Panei Tongah  
 2014-2017 : MA Al-Kautsar Panei Tongah  
 2017-2021 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

## LAMPIRAN

## Lampiran 1. Proses pembuatan media pembelajaran





**Lampiran II. Foto Bersama Ahli Media Saat Proses Validasi Media**



**Lampiran III. Foto Bersama Kepala Sekolah SD IT Ummi Aida Medan**



**Lampiran IV. Foto dan Wawancara Bersama Guru Bahasa Arab SD IT Ummi Aida Medan**





**Lampiran V. Proses Pembelajaran Kelas III SD IT Ummi Aida Medan**



## Lampiran VI. Angket validasi media dan materi

**ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIADAN MATERI)**

Media Papan Mufrodah Maharah Kalam Untuk Siswa Kelas III Mts SD IT Ummi  
Aida Medan

Judul Penelitian : Desain Media Pembelajaran bahasa Arab Papan Mufrodah untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa Kelas III MI SD IT Ummi Aida Medan

Penyusun : Annisa Marhamah Siregar

Pembimbing I : Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A

Pembimbing II : Dr. Zulheddi, M.A

Instansi : FITK/UINSU

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Papan Mufrodah Maharah Kalam untuk siswa kelas III SD IT Ummi Aida ini, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Media Papan Mufrodah yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET**

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

### IDENTITAS

Nama: *Gunawan*

NIP: *197066182015091001*

Instansi: *Pihtetale Negeri Media kreatif*

### ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
<b>Fisik Media</b>	1) Kualitas bahan yang digunakan	✓				
	2) Bahan aman untuk digunakan	✓				
<b>Materi</b>	1) Materi yang disajikan secara sederhana	✓				
	2) Kesesuaian materi dengan media yang digunakan		✓			
	3) Materi mudah dipahami	✓				
<b>Warna</b>	1) Kemenarikan warna			✓		
	2) Kesesuaian kombinasi warna			✓		
<b>Pemakaian</b>	1) Kesesuaian aturan pemakaian dengan karakteristik siswa		✓			
	2) Kesesuaian tingkat kesulitan dengan siswa	✓				
	3) Penggunaan media	✓				

	mampu memusatkan perhatian siswa					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Gambar untuk siswa kelas III SD IT Ummi Aida.

**Kesimpulan:**

Media Belum Dapat Digunakan	
Media Dapat Digunakan Dengan Revisi	lhas revisi
Media Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Medan, 03 Juni 2021

Validator media, "

GUNAWAN  
NIP. 1978 06 1890 1504 1001

Revisi  
1. Gambar kertas. A3 / poster. / kilat.

## Lampiran VII. Angket Respon Guru Terhadap Media

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PAPAN KOSAKATA

NO	ASPEK PENILAIAN	BUTIR	ALTERNATIF PENILAIAN				
			SB	B	C	K	KS
1	Ketertarikan	Tampilan media papan kosakata ini menarik	✓	✓			
		Media papan kosakata ini membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar bahasa arab dan tidak membosankan	✓	✓			
		Media papan kosakata ini membantu peserta didik dalam belajar bahasa Arab	✓	✓			
2	Kebahasaan	Bahasa dalam media papan kosakata tersebut mudah dipahami	✓	✓			
3	Materi	Latihan yang disajikan dalam media kosakata tersebut mudah peserta didik pahami	✓				
		Media ini berisi pertanyaan yang dapat menguji sejauh mana pemahaman peserta didik tentang pembelajaran bahasa Arab		✓			
		Pertanyaan yang diberikan pada media papan kosakata dapat mempermudah peserta didik untuk memahami dan mengingat kosakata	✓				

### Lampiran VIII. Angket Respon Siswa terhadap Media

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PAPAN KOSAKATA

NAMA: Aqiloh Husainoh

KELAS: III

NO	ASPEK PENILAIAN	BUTIR	ALTERNATIF PENILAIAN				
			SB	B	C	K	KS
1	Ketertarikan	Tampilan media papan kosakata ini menarik	✓				
		Media papan kosakata ini membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar bahasa arab dan tidak membosankan	✓				
		Media papan kosakata ini membantu peserta didik dalam belajar bahasa Arab	✓				
2	Kebahasaan	Bahasa dalam media papan kosakata tersebut mudah dipahami	✓				
3	Materi	Latihan yang disajikan dalam media kosakata tersebut mudah peserta didik pahami	✓				
		Media ini berisi pertanyaan yang dapat menguji sejauh mana pemahaman peserta didik tentang pembelajaran bahasa Arab			✓		
		Pertanyaan yang diberikan pada media papan kosakata dapat mempermudah peserta didik untuk memahami dan mengingat kosakata			✓		

## Lampiran IX. Hasil pre-test dan post-test

No.: sulEgn  
 kelas : III

Date:

urug : عُرُوقٌ

ikgn : سَمَكَةٌ

LeBah : نَخْلَةٌ

aqah : فَيْلٌ

kucing : نَقِطٌ

kelinci : أَرْنبٌ

kudg : حَصَانٌ

Singg : أَسَدٌ

Bebek : بَطَّةٌ

qyqm : زَجَاجَةٌ

## Lampiran X. Observasi Awal di SD IT Ummi Aida

### OBSERVASI AWAL DI SD IT UMMI AIDA

1. Saya izin untuk melakukan observasi di SD IT Ummi Aida Medan.
2. Bagaimana kondisi suasana kelas ketika siswa mengikuti pembelajaran bahasa Arab?  
Jawab: kurang antusias, karena belajar bahasa asing, ada yang mengantuk, bosan bercerita dan lain-lain
3. Apakah guru mengajar menggunakan media atau menggunakan metode ceramah saja?  
Jawab: untuk saat ini masih menggunakan metode ceramah saja
4. Bagaimana cara guru mengajar?  
Jawab: sebenarnya tidak jauh dari yang ada di dalam isi buku pada umumnya, didalam buku lebih banyak kosa-kata, jadi menyuruh mereka menghafalkan nya terlebih dahulu
5. Apakah ada pembelajaran bahasa arab tambahan selain pembelajaran di dalam kelas?  
Jawab: ada, setiap hari sebelum masuk kelas mereka diwajibkan untuk menyetor kosakata minimal 2, dan menyetorkan nya kepada wali kelas, lalu seminggu sekali dihalaman sekolah di tes oleh kepala sekolah, guru mata pelajaran ataupun wali kelas mengenai kosa kata tersebut. Jadi mereka akan mengingat kosakata.
6. Saya izin untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
7. Saya minta data sekolah dan lain-lain



## Lampiran XI. Pertanyaan Wawancara Kepada Guru

### PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU

1. Metode atau media apa yang digunakan guru mata pelajaran bahasa arab saat mengajar?

Jawab: untuk saat ini masih menggunakan metode ceramah saja

2. Bagaimana cara guru bahasa Arab mengajar?

Jawab: sebenarnya tidak jauh dari yang ada di dalam isi buku pada umumnya, di dalam buku, di dalam buku lebih banyak kosa-kata, jadi saya menyuruh mereka untuk menghafalkan kosakata tersebut. Karena secara pribadi saya menekankan untuk menghafalkan kosa-kata terlebih dahulu. Karena di dalam buku terdapat pertanyaan, percakapan dan lain-lain. Jadi jika mereka tidak hafal kosakata, maka mereka tidak akan bisa menguasai pembelajaran.

3. Apa ada pembelajaran bahasa Arab tambahan selain yang ada didalam kelas?

Jawab: ada. Setiap hari sebelum masuk kelas, mereka diwajibkan untuk menyetorkan kosa-kata minimal 2. Lalu menyetorkan kepada wali kelas masing-masing. Lalu seminggu sekali akan dikumpulkan di halaman sekolah dan akan dites oleh kepala sekolah, guru pembelajaran, ataupun wali kelas. Jadi mereka tidak hanya menulis saja, tapi juga menghafalkannya.

4. Apa kesulitan guru pelajaran bahasa Arab ketika mengajar?

Jawab: kesulitannya untuk siswa yang masih belum mengenal huruf hijaiyah. Seperti ada siswa pindahan dari sekolah negeri umum. Jadi, mereka belum mengenal huruf hijaiyah. Lalu saya menyeimbangkannya dengan mengajarnya secara khusus sebelum pelajaran berakhir, seperti menyanyakannya kapan bisa menyetor hafalan dan memberikannya target waktu hafalan.

5. Sejauh mana kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab?

Jawab: mereka mengikuti apa yang diprintahan oleh guru bahasa Arab, seperti ketika menyuruh menghafal kosakata


6. Bagaimana kondisi suasana kelas ketika siswa mengikuti pembelajaran bahasa Arab?

Jawab: kurang antusias, karena belajar bahasa asing, ada yang mengantuk, bosan bercerita dan lain-lain

7. Bagaimana wujud partisipasi guru dalam mengajarkan bahasa Arab?

Jawab: guru memberikan motivasi, semangat ketika mengikuti pembelajaran, memberikan apresiasi, dan kadang mengajak mereka belajar sambil bermain.

## Lampiran XII. Surat keterangan Pengesahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683.  
 Email ; fitk@uinsu.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa/i :

Nama : Annisa Marhamah Siregar  
 NIM : 0302172069  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Benar bahwa Judul Skripsi di bawah ini :


*(Desain Media Pembelajaran Bahasa Arab "Papan Mufrodal" Untuk Siswa Kelas III SDIT Ummi Aida Medan)*

Telah disetujui oleh Ketua Prodi PBA setelah melalui rapat penSeleksian penentuan judul oleh Tim Pembaca Judul Skripsi PBA FITK UIN Sumatera Utara Medan. Selanjutnya Saudara/i dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan pembimbing skripsi I/II, dengan menyertakan Surat Pengesahan judul ini dan Surat Keputusan Dekan tentang Penunjukkan Pembimbing Skripsi I/II.

Demikianlah surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.



Medan, 25 Januari 2021

an. Dekan  
Ketua Program Studi PBA




**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
NIP. 19801212 200912 1 001

## Lampiran XIII. Surat izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA          UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN          FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN          Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371          Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</p>
Nomor : B-13395/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021	08 Juli 2021
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	
<b>Yth. Bapak/Ibu Kepala SD IT UMMI AIDA</b>	
<i>Assalamulaikum Wr. Wb.</i>	
<p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p>	
Nama	: Annisa Marhamah Siregar
NIM	: 0302172069
Tempat/Tanggal Lahir	: Dolok Merangir, 07 Juli 1999
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Pdk.lapangan,dolok merangir, kec. Dolok batu nanggar kab. Simalungun Kelurahan Dolok Merangir 1 Kecamatan Dolok Batu Nanggar
<p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Metodologi I No. 8. Indra Kasih, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p>	
<p><b><i>Desain media pembelajaran bahasa Arab Papan Mufrodat untuk meningkatkan keterampilan berbicara untuk murid kelas III SD IT Ummi Aida Medan</i></b></p>	
<p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>	
<p>Medan, 08 Juli 2021          a.n. DEKAN          Ketua Program Studi Pendidikan          Bahasa Arab</p>	
	

## Lampiran XIV. Surat Balasan Penelitian Sekolah

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM UMMI AIDA**  
**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU**  
**UMMI AIDA**  
Jl. Meteorologi - I No. 8 Kel. Indra Kasih Kec. Medan Tembung 20221  
Telp. (061) 80016587 | Email: sditummiida@gmail.com  
NSS : 1020 7600 9056 | NPSN : 69753918

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 421.2/15/SDIT-UA/VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julhanuddin Siregar, S.Pd.I,M. Sos  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SDIT Ummi Aida


Memberikan izin kepada:

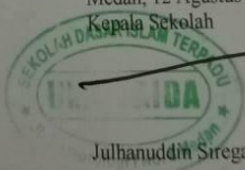
Nama : Annisa Marhamah Siregar  
NIM : 0302172069  
Sem/Jur : VIII ( Delapan ) / Pendidikan Bahasa Arab

Untuk melaksanakan pengumpulan data dan informasi dalam rangka penyelesaian SKRIPSI yang berjudul **“Desain Media Pembelajaran Bahasa Arab Papan Kosa Kata Untuk Murid Kelas Tiga (3) SDIT UMMI AIDA MEDAN”** di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ummi Aida Medan yang dilaksanakan pada 8 Juli 2021 – 12 Agustus 2021.


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 12 Agustus 2021  
Kepala Sekolah

  
Julhanuddin Siregar, S.Pd.I, M.Sos



**Lampiran XV. Surat lulus Seminar Proposal**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Wiliem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,  
 Email ; fitk@uinsu.ac.id

---

**BERITA ACARA UJIAN SEMINAR PROPOSAL**

Panitia Ujian Seminar Proposal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

Nama : ANNISA MARHAMAH  
 NIM : 0302172069  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab


Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

PEMBIMBING 1 DAN 2 : LULUS  
 PENGUJI 1 DAN 2 : LULUS

Pada Ujian Seminar Proposal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.


Medan, 29 Juni 2021  
 PANITIA UJIAN SEMINAR PROPOSAL  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
 KEGURUAN UIN-SU MEDAN

**K E T U A**




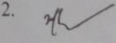
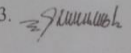
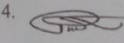
**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A**  
 NIP. 198012122009121001

**SEKRETARIS**




**Fahrur Rozi S., M.Pd**  
 NIP. 198502252018011001

**Anggota Penguji :**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA</li> <li>2. Dr. Zulheddi, MA</li> <li>3. Dr. Azizah Hanum OK., M.Ag</li> <li>4. Dra. Rahmaini, M.Pd</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. </li> <li>2. </li> <li>3. </li> <li>4. </li> </ol>
--	--

## Lampiran XVI. Surat lulus ujian komprehensif


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,  
 Email : fitk@uinsu.ac.id

---

**BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF**

Panitia Ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :



NAMA : Annisa Marhamah Siregar  
 NIM : 0302172069  
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

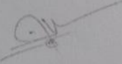

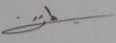

BIDANG PENDIDIKAN : LULUS  
 BIDANG AGAMA : LULUS

Pada ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.  
 Medan, 16 Juli 2021


PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
 KEGURUAN UIN-SU

KETUA,	SEKRETARIS,
	
Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A	Fahrur Rozi S, M.Pd

Anggota Penguji:

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA	
Fahrur Rozi S, M.Pd	
Dr. Harun Al Rasyid, MA	
Dr. Darwin Zainuddin, MA	

Lampiran XVII. Kartu bimbingan skripsi


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**PAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Utara 20131 Telp. 9013003 - 9022025 Fax. 0611483  
 Email : iku@uisu.ac.id

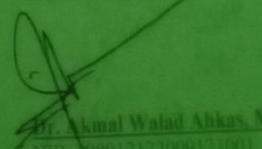
---

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**SEMESTER GANJIL/GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Anissa Marhamah Saegar 090217069 ٧٧٨ - ٧	الباحثة/الباحث الرقم الأساسي قسم اللغة العربية	Dr. Anwal Walad Alikas, MA Dr. Zulkholidi, MA	المشرف الأول المشرف الثاني
--	--	--	-------------------------------

عنوان البحث : **تقييم وسائل تعلم اللغة العربية "لرحمة الممرات" لتروية  
 المهارة الكلامية لدى التاليفات بمدارس الابتدائية في ولاية  
 ميدان**

المشرف الثاني			المشرف الأول		
Pertemuan/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Pertemuan/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
7/Jan 2021	Bab 3 & 4		1/Jan 2021	Bab 1 & 2	
	Revisi bab 3 & 4		23/Jan 2021	Revisi bab 1 & 2	
	Bab 4 & 5		09/Jan 2021	Bab 3	
	Revisi bab 4 & 5		31/Jan 2021	ACC	
				Bab 4 & 5	
				Revisi bab 4 & 5	
				Revisi bab 4 & 5	
				Acc	

Medan, 09 Agustus 2021  
 An Dekan  
 Ketua Jurusan PBA  
  
**Dr. Anwal Walad Alikas, MA**  
 NIP. 98012122009121001