

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. استنتاج

وبعد مرور عدة مراحل في هذا البحث والتصميم، خلصت الباحثة إلى نتائج الدراسة على النحو

التالي:

١. عملية تصميم لوحة مفردات تعلم اللغة العربية لتحسين القدرة على الكلام على النحو التالي:

(أ) مقص مواد التعلم التي تم طباعتها

(ب) إعداد لوحة من الورق المقوى مفردات

(ج) إعداد ستيرفوم المستخدمة للمجلس (القاعدة)

(د) إرفاق لاصقة إلى العناصر ستيرفوم ومواد التعلم

(هـ) يتم ترتيب بنود المواد التعليمية على لوحة مفردات

٢. نتائج وسيلة لوحة المفردات لترقية مهارة الكلام من خلال عملية تقييم خبراء وسيلة وخبراء

المواد قبل الاستخدام، لأنه من دون التحقق من صحة من المصادقين ثم الباحثة لن تعرف ما

إذا كان يمكن استخدام وسيلة أم لا. بعد المرور بعملية التحقق من الصحة حصلت الباحثة

على متوسط درجة ٤,٤ والتي يتم تصنيفها على أنها مؤهلة للاستخدام أو التجربة. بعد المرور

بعملية التحقق من قبل خبراء وخبراء المواد قامت الباحثة باختبار وسيلة لطلاب الصف

الثالث أومي عايدة ميدان، انهم متحمسون للغاية لمتابعة تعلم اللغة العربية لأن التعلم يختلف

تماما عن المعتاد لأنه يستخدم وسيلة تعليمية مثيرة للاهتمام للغاية . بناء على نتائج البحث التي أجراها الباحثة في مدرسة لإبتدائية أمي عابدة بميدان في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، استنتجت أن وسيلة لوحة المفردات أن تحسن قدرات الطلاب على التعلم. ويتضح ذلك من خلال تحسين نتائج تعلم الطلاب التي تتراوح بين مرحلة ما قبل الاختبار ودرجات ٦٠،٧٦ وما بعد الاختبار ٨٩. لذلك، يتم الإعلان عن نجاح هذا البحث والتصميم لأنه وصل إلى أعلى من المتوسط.

### ب. اقتراح

بناء على البحث الذي تم القيام به تقترح الباحثة الاقتراحات التالية:

١. للمدرسة .  
وينبغي أن تسعى المدرسة جاهدة لإضافة مرافق لدعم أنشطة التدريس والتعلم، مثل وسائل العلمية والدعائم القادرة على توفير الاهتمام وتعزيز الروح للطلاب لمتابعة التعلم.
٢. للمعلمين .  
يجب على المعلمين إعداد جميع احتياجات التعلم بطريقة ناضجة وأكثر إبداعا في تطوير أساليب التعلم حتى لا تبدو مملة
٣. للطلاب .

أ. يجب على الطلاب إيلاء المزيد من الاهتمام لتفسير المعلم أثناء التعلم، من أجل تحقيق

أقصى قدر من نتائج التعلم

ب. يجب أن يكون الطلاب نشطين في متابعة التعلم بحيث يكون دور الطلاب أكثر هيمنة في

التعلم

