



تصميم وسيلة تعليم اللغة العربية لوحدة المفردات لطلاب الصف الثالث

بمدرسة الابتدائية أمي عيدة ميدان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إقرأ
الباحثة:

النساء مرحمة سيرينغار

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧٢٠٦٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية العلوم التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١



تصميم وسيلة تعليم اللغة العربية لوحدة المفردات
لطلاب الصف الثالث بمدرسة الابتدائية أمي عيدة ميدان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة اللسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة

النساء مرحمة سيرينغار

رقم الأساس : ٠٣٠٢١٧٢٠٦٩

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور ذوالهادي, الماجستير

الدكتور اكمل ولد الحكاس, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١ : رقم التوظيف : ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٦ أغسطس

٢٠٢١

لجنة المناقشة

السكرتير:

الرئيس:

فخر الرازي, الماجستير

الدكتور أكمل ولد أحكاس, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٢٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

الأعضاء الممتحن

الدكتور ذوالهادي, الماجستير

الدكتور أكمل ولد أحكاس, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

الدكتورة عزيزة هانوم أولك, الماجستير

فخر الرازي, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠

رقم التوظيف: ١٩٨٥٢٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



الدكتور مرديانو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٣٠٣٠١٠٤

No : Istimewa

Medan, 13 Agustus 2021

Lamp : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

An. Annisa Marhamah Siregar

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Medan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

تصميم وسيلة تعليم اللغة العربية لوحة المفردات لطلاب الصف الثالث

بمدرسة الابتدائية أمي عيدة ميدان

Yang ditulis oleh:

Nama : Annisa Marhamah Siregar

Nim : 0302172069

Jenjang : Strata 1 (satu)

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosyahkan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A

NIP: 19801212200912001


Dr, Zulheddi, M.A

NIP: 19760303200901101

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Marhamah Siregar

NIM : 0302172069

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تصميم وسيلة تعليم اللغة العربية لوحدة المفردات لطلاب الصف الثالث
بمدرسة الابتدائية أمي عيدة ميدان

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa naskah skripsi ini yang saya serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang saya telah saya tuliskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan batal saya terima.

Medan, 01 September 2021

Yang membuat pernyataan



Annisa Marhamah Siregar

NIM: 0302172069

ABSTRAK

Nama : Annisa Marhamah Siregar
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Nim : 030217269
Pembimbing I : Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
Pembimbing II : Dr. Zulheddi, M.A
Judul Skripsi : Desain Media Pembelajaran Bahasa Arab Papan Kosakata untuk Siswa Kelas III SD IT Ummi Aida Medan



Kata kunci: *Desain, Media, Pembelajaran Bahasa Arab, Papan Kosakata.*

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* yang mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada agar dapat dipertanggungjawabkan, yang mana pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi, *pre-test*, *post-test* dan angket.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menjelaskan proses rancangan media pembelajaran bahasa Arab papan kosakata untuk siswa kelas III SD IT Ummi Aida Medan, 2) menjelaskan tingkat kelayakan atau hasil media papan kosakata untuk siswa kelas III SD IT Ummi Aida Medan.

Berdasarkan hasil uji produk, secara keseluruhan media pembelajaran bahasa Arab papan kosakata untuk kelas III SD IT Ummi Aida ini memiliki kualitas yang baik dengan nilai 4,4 dan dapat dikatakan layak untuk digunakan. Melalui respon siswa yang antusias hasil produk ini menunjukkan adanya pengaruh papan kosakata tersebut, hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang dilakukan saat *pre-test* adalah 60,76 menjadi 89 saat dilakukannya *post-test*. Adanya perbedaan tersebut produk media ini dikatakan layak pakai.

Diketahui

Pembimbing I


Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A

NIP: 19801222009121001

تجريد



الاسم : النساء مرحة سيرينغار

كلية : علم التربية و تعليم

قسم : تعليم اللغة العربية

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٢٠٦٩

مشرف الأول : الدكتور اكمل ولد احكاس الماجستير

مشرف الثاني : الدكتور ذولهادي الماجستير

موضوع البحث : تصميم وسيلة تعليم اللغة العربية لوحدة المفردات لطلاب الصف الثالث بمدرسة الابتدائية أمي عيدة ميدان

الكلمات الرئيسية: التصميم, ووسيلة, والتعليم للغة العربية, ولوحة المفردات.

هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير. الذي يطور منتجا أو يحسن منتجا جديدا, أو يحسن منتجا موجودا بحيث يمكن حسابه. الذي يجمع البيانات من خلال المقابلات و الملاحظة, والإختبار التمهيدي, و الإختبار اللاحقة و الإستبيانات.


يهدف هذ البحث إلى: (١) لوصف عملية صياغة وسائل تعليم اللغة العربية لوحدة المفردات لطلاب صف الثالث بمدرسة الابتدائية أمي عيدة ميدان, (٢) لوصف مستوى الجدوى أو النتائج وسائل تعليم اللغة العربية لوحدة المفردات لطلاب الصف الثالث بمدرسة أومي عيدة ميدان.

بناء على نتائج اختبار المنتج, بشكل عام, تتمتع وسيلة التعليم اللغة العربية لوحدة المفردات للطلاب صف الثالث مدسة الابتدائية امي عيدة بجودة جيدة بدرجة ٤,٤, و يقال أنه يصلح للاستخدام. من خلال ردود الطلاب الحماسية, تظهر نتائج هذا المنتج تأثير لوحدة المفردات, يمكن الملاحظة من متوسط القيمة التي تم إجراؤها خلال الإختبار

التمهيدي و هي ٦٠،٧٦, يصبح ٨٩ عند ما يتم الإختبار لبعدي. بسبب هذا لإختلاف, يقال أن هذه وسيلة مناسبة للإستخدام.

معروف

مشرف الأول


الدكتور اكمل ولد احكاس, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢٢٢٠٠٩١٢١٠٠١



تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

حمدا و شكرا لله تحمد الباحثة على الله سبحانه و تعالى الذي أعطانا دائما
نعمة، هدية، و توفيق له الباحثة حتى ليتمكن الباحثة من إسكتمال هذه الأطروحة مع
عنوان "تصميم وسيلة تعليم اللغة العرايية لوحة المفردات لطلاب الصف الثالث
بمدرسة الابتدائية أمي عيدة ميدان".

لا تنسى أيضا الصلاة والسلام تثار على النبي محمد صلى الله عليه و سلم،
لعائلته وأصدقائه وأتباعه الذين هم مخلص ليكون نموذجا يحتدى به للبشرية من الظلمات
إلى النور أي هو مع تعليم الإسلام.

لن تكتمل كتابة هذه الرسالة دون مساعدة من مختلف الأطراف التي سعدت
بمساعدة الباحثة على إكمال هذه الأطروحة. ولذلك، شكر صاحب البلاغ:

١. على وجه الخصوص، تعرب الباحثة عن خالص امتنانه لوالدين المحبوبين أبي بحروم
سيريفار وأمي نورماواتي تانجونغ، بسبب الدعاء، و المحبة، و الدفاع، و دعم لا يقدر
بشمن، و كذلك الدعم المعنوي و المادي الذي لا ينتهي أبدا، حتى تكون الباحثة
للحصول على شهادة الليسانس.

٢. إلى أخي الصغيري العزيزين محمد عرفان هالوموان سيريفار وفائز عظمي سيريفار،
أشكركما على كل الاهتمام والمودة والدعاء والدعم المقدم حتى الآن.

٣. الأستاذ الدكتور شهرين هارهدف، كرئيس الجامعة في جامعة الحكومية سومطرة الشمالية.

٤. الدكتور مارديانو الماجستير كعميد لكلية التربية والتعليم بجامعة الحكومية الإسلامية سومطرة الشمالية.

٥. الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية و المشرف الأول شكرا لك لتوجيهي بصدق, توجيه و أخذت الوقت حتى تكتمل هذه الرسالة.

٦. الدكتور ذولهادي, الماجستير كا المشرف الثاني شكرا لك لتوجيهي بصدق, توجيه و أخذت الوقت حت تكتمل هذه الرسالة

٧. فخر الرازي, الماجستير و الدكتورة عزيزة هانوم أولك, الماجستير كمتحن بدوئهم لايمكنني إنهاء هذا لإمتحان

٨. جولحان الدين, الماجستير كمدير مدرسة الابتدائية أومي عيدة الذي تلقى، سهل لي عند البحث في المدرسة

٩. عائلتي الذين يقدمون التشجيع والدعم

١٠. أصدقائي لطيفة هاني باني، إرنا سافيتري بانجائتان، سبتي أمينة ناسوتيون، نور

ميلان سيريجار، روميليانا هارهدف أشكركن على الحماس و الدعممنذ بداية الدخول الطلاب الجديد.

١١. الى سرتيك ديوى فترى فرى أشكر على الحماسة والدعم ، و عندما لذي

صعوبا واحتياجا.

١٢. أخيرا، لكن ليس أقل أهمية، أريد ان أشكر نفسي، شكرا لي على ثقتي نفسي،

شكرا لي على القيام بكل هذا العمل الشاق، شكرا لي على عدم التوافق، وكنت أنا

طوال الوقت .

تدرك الباحثة أن هذه الرسالة لا تزال بعيدة عن احسن ،لذا فإن النقد البناء و

الإفتراح تأمل الكبير. الخصوص نأمل أن يكون هذا البحث مفيدا الى الباحثة ، وكذلك

القرء بشكل عام. أمين.

ميدان، ٠٨ أغسطس ٢٠٢١

المؤلفة



النساء مرحمة سيريفار

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧٢٠٦٩

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN



المحتويات

i	تجريد
iv	تمهيد
vii	المحتويات
ix	قائمة الصور
x	قائمة الجداول
xi	قائمة الملاحق
الباب لأول: المقدمة	
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تحديد المسألة
٤	ج. تحديد مشكلة البحث
٤	د. أسئلة البحث
٥	هـ. أهداف البحث
٥	و. فوائد البحث
٧	ز. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٨	أ. تصميم
١٣	ب. وسائل التعليمية

- ج. تعليم اللغة العربية..... ٢٦
- د. لوحة المفردات..... ٣٢
- هـ. الدراسات السابقة..... ٣٩

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع البحث..... ٤١
- ب. مكان البحث ووقته..... ٤٢
- ج. مجتمع والعينات..... ٤٢
- د. إجراءات التطوير..... ٤٣
- هـ. تقنيات جمع البيانات..... ٤٥
- و. أدوات جمع البيانات..... ٤٦
- ز. تقنيات تحليل البيانات..... ٤٨

الباب الرابع: النتائج و المناقشة

- أ. نتائج البحث العامة..... ٥٠
- ب. نتائج البحث الخاصة..... ٥١

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. استنتاج..... ٦٣
- ب. افترح..... ٦٤

- المراجع..... ٦٦

قائمة الصور

الصورة ١, ٣: الصورة الجدول إجراءات التطوير..... ٤٤

الصورة ٢, ٤: مرحلة التصميم ٥٣

الصورة ٣, ٤: قبل الرجعة وسيلة ٥٦

الصورة ٤, ٤: بعد المراجعة الوسيلة ٥٦



قائمة الجداول

الجدول ٤,١ : نتائج التحقق من صحة السيلة..... ٥٤

الجدول ٤,٢ : قائمة جداول نتائج استجابة المعلم لوسيلة لوحة المفردات ٥٧

الجدول ٤,٣ : قائمة جداول نتائج استجابة التلميذ لوسيلة لوحة المفردات ٥٨

الجدول ٤,٤ : نتائج قبل الإختبار و ما بعده..... ٦٠



قائمة الملاحق

- الملحق ١: عملية إنشاء وسائل تعليمية ٧١
- الملحق ٢: صورة مع خبراء وسائل أثناء عملية التحقق من صحة الوسائل ٧٢
- الملحق ٣: الصورة مع مديرة المدرسة الابتدائية أمي عايدة ٧٢
- الملحق ٤: صور ومقابلات مع مدرس اللغة العربية ٧٣
- الملحق ٥: عملية تعلم اللغة العربية ٧٤
- الملحق ٦: استنبات التحقق من صحة الوسائل والمواد ٧٥
- الملحق ٧: إستبانات إجابة المعلم عن الوسيلة التعليم ٧٨
- الملحق ٨: إستبانات إجابة التلميذ عن الوسيلة التعليم ٧٩
- الملحق ٩: نتيجة من قبل الإختبار و بعد لإختبار ٨٠
- الملحق ١٠: أسئلة المراقبة الأولية ٨١
- الملحق ١١: أسئلة المقابلة مع المدرس اللغة العربية ٨٢
- الملحق ١٢: إفادة خطية با موافقة على عنوان الرسالة ٨٣
- الملحق ١٣: تصريح البحث ٨٤

الملحق ١٤ : تصريح البحث من المدرسة ٨٥

الملحق ١٥ : اقتراح خطاب التخرج ندوة..... ٨٦

الملحق ١٦ : رسالة تخرج الإمتحان الشامل ٨٧

الملحق ١٧ : بطاقة توجيه الأطروح ٨٨

