

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah penulis paparkan di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Bahwa penerapan pembelajaran ilmu tajwid menggunakan Kitab Matan *Tuhfatul Athfal* ada tiga tahapan yaitu tahapan pembukaan adalah mudarris memasuki kelas dan mengucapkan salam, kemudian memuji Allah Swt dan bershalawat kepada Nabi Muhammad Saw serta mengabsen santri. Tahap ini menggunakan metode talaqqi, tahap penutup yaitu mudarris memberikan kesempatan bagi santri untuk menghafal bait-bait syair yang telah mereka pelajari adapun waktu yang diberikan sebanyak lima sampai sepuluh menit, memberikan motivasi, dan diakhiri dengan doa kifaratul majlis.

Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan kitab Matan *Tuhfathul Athfal* adalah sebagai berikut :

1. Faktor yang menjadi pendukung adalah kualitas mudarris, metode talaqqi, sistem atau program pembelajaran yang dibuat, dan lingkungan yang kondusif serta fasilitas atau sarana prasarana.
2. Faktor yang menjadi penghambat adalah kualitas santri atau daya tangkap sebagian santri yang rendah, media pembelajaran, minat

belajar sebagian santri rendah, kurangnya motivasi dalam mempelajari Matan *Tuhfatul Athfal* tersebut.

Adapun solusi untuk mengatasi faktor penghambat atau penambahan waktu pembelajaran di luar waktu normal, pengadaan penambahan alat atau media pembelajaran, memberikan motivasi agar santri-santri semangat dalam mempelajari dan menghafal bait-bait Matan *Tuhfatul Athfal*.

B. Saran

Dalam proses penelitian yang sedang penulis lakukan mengenai efektivitas dalam penarapan kitab *Tuhfathul Athfal* di Rumah *Tahfizh Miftahul Jannah* dapat memberikan sasaran kepada :

1. Kepada Pengurus Pondok
 - a. Hendaknya pengurus pondok memberikan motivasi serta semangat agar para santri aktif dalam menghafal matan *Tuhfathul Athfal*
 - b. Perlu adanya penambahan waktu agar bisa mempelajari tahsin secara efisien sehingga hapalan yang akan disetorkan mempunyai kualitas tajwid yang baik.
2. Kepada Guru atau pengasuh
 - a. Perlu adanya metode pembelajaran yang membuat para santri semangat dan mudah memahami tajwid Alquran yang baik dan

benar sehingga para santri mempunyai kualitas hapalan yang baik.

- b. Perlu adanya penyaringan untuk santri yang belum mampu memahami kitab *Tuhfathul Athfal* karena setiap santri memiliki kapasitasnya masing-masing

3. Kepada Santri

- a. Hendaknya para santri lebih disiplin dalam menjalani jadwal yang sudah dibuat oleh pembimbing atau pengasuh.
- b. Santri juga diharuskan mengolah waktu dengan baik.
- c. Santri hendaknya lebih sabar dan aktif dalam menghafal dan mempelajari kitab *Tuhfathul Athfal*
- d. Selain kepada guru pada sela-sela waktu santri hendaknya mampu belajar sendiri atau bersama temannya.

Inilah saran yang bisa saya sampaikan melalui penelitian yang saya buat dalam hal kekurangan atau penulisan saya yang salah saya mohon maaf karena saya penulis jugalah manusia biasa yang bisa salah baik disengaja maupun tidak disengaja dan penulis juga sangat membutuhkan saran kepada para pembaca terutama pembimbing agar dalam proses penulisan skripsi ini berjalan dengan baik.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt yang sudah memberikan saya kesehatan sampai hari ini sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin untuk menjadi lebih baik dari hari ke hari. Berkat kuasa Allah juga penulis mampu mengumpulkan data-data yang ada dalam penelitian ini dengan baik.

Tak lupa pula sholawat dihadiahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasalam, karena berkat beliau sampai hari ini umat muslim diseluruh dunia masih membaca, mempelajari, mengamalkan, serta mengajarkan Alquran. Dan berkat beliau dunia ini terutama untuk umat muslim tidak buta dalam ilmu pengetahuan terutama mengenai agama Islam.

Masih banyak kekurangan dalam menuliskan skripsi ini oleh penulis maka dari itu penulis berharap para pembaca dapat memaklumi setiap kekurangan yang terjadi dan penulis masih perlu saran dan kritik yang baik.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan terutama bagi penulis sendiri, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

DOKUMENTASI



TARGET HAFALAN RUMAH TAHFIZH MIFTAHUL JANNAH

TAHAP 1 (10 Juz)

Bulan Ke 1
13 hari menghafal juz 1 + 1 hari ujan juz 1
13 hari menghafal juz 2 + 1 hari ujan juz 2

Bulan Ke 2
13 hari menghafal juz 3 + 1 hari ujan juz 3
13 hari menghafal juz 4 + 1 hari ujan juz 4

Bulan Ke 3
13 hari menghafal juz 5
13 hari menghafal juz 6 + 1 hari ujan juz 6

TAHAP 2 (10 Juz)

Bulan Ke 4
13 hari menghafal juz 6 + 1 hari ujan juz 7
13 hari menghafal juz 7 + 1 hari ujan juz 8

Bulan Ke 5
13 hari menghafal juz 8 + 1 hari ujan juz 9
13 hari menghafal juz 9 + 1 hari ujan juz 10

Bulan Ke 6
13 hari menghafal juz 10
13 hari menghafal juz 11 + 10 juz + 3 hari ujan 10 juz

TAHAP 3 (15 Juz)

Bulan Ke 7
13 hari menghafal juz 11 + 1 hari ujan juz 11
13 hari menghafal juz 12 + 1 hari ujan juz 12

Bulan Ke 8
13 hari menghafal juz 13 + 1 hari ujan juz 13
13 hari menghafal juz 14 + 1 hari ujan juz 14

Bulan Ke 9
13 hari menghafal juz 15
13 hari menghafal juz 11 - 15 + 3 hari ujan 15 juz

TAHAP 4 (20 Juz)

Bulan Ke 10
13 hari menghafal juz 16 + 1 hari ujan juz 16
13 hari menghafal juz 17 + 1 hari ujan juz 17

Bulan Ke 11
13 hari menghafal juz 18 + 1 hari ujan juz 18
13 hari menghafal juz 19 + 1 hari ujan juz 19

Bulan Ke 12
13 hari menghafal juz 20 + 1 hari ujan juz 20
13 hari menghafal juz 21 + 1 hari ujan juz 21

TAHAP 5 (25 Juz)

Bulan Ke 13
13 hari menghafal juz 21 + 1 hari ujan juz 21
13 hari menghafal juz 22 + 1 hari ujan juz 22

Bulan Ke 14
13 hari menghafal juz 23 + 1 hari ujan juz 23
13 hari menghafal juz 24 + 1 hari ujan juz 24

Bulan Ke 15
13 hari menghafal juz 25
13 hari menghafal juz 21 - 25 + 3 hari ujan 25 juz

TAHAP 6 (30 Juz)

Bulan Ke 16
13 hari menghafal juz 26 + 1 hari ujan juz 26
13 hari menghafal juz 27 + 1 hari ujan juz 27

Bulan Ke 17
13 hari menghafal juz 28 + 1 hari ujan juz 28
13 hari menghafal juz 29 + 1 hari ujan juz 29

Bulan Ke 18
13 hari menghafal juz 30
Proses Mengulang Juz 1 - 30 Juz

TAHAP 7 (Proses Pemantapan)

Bulan Ke 19
10 Hari Pemantapan JUZ 1 - JUZ 10
10 Hari Pemantapan JUZ 11 - JUZ 20
10 Hari Pemantapan JUZ 21 - JUZ 30

Bulan Ke 20
10 Hari Pemantapan JUZ 1 - JUZ 10
10 Hari Pemantapan JUZ 11 - JUZ 20
10 Hari Pemantapan JUZ 21 - JUZ 30

Bulan Ke 21
10 Hari Pemantapan JUZ 1 - JUZ 10
10 Hari Pemantapan JUZ 11 - JUZ 20
10 Hari Pemantapan JUZ 21 - JUZ 30

Bulan Ke 22
10 Hari Pemantapan JUZ 1 - JUZ 10
10 Hari Pemantapan JUZ 11 - JUZ 20
10 Hari Pemantapan JUZ 21 - JUZ 30

Bulan Ke 23
30 Hari Ujan Akhir JUZ 1 - JUZ 30

Bulan Ke 24
15 HARI UJIAN AKHIR 30 JUZ

AS-SALAM

TAHAP 1 (10 Juz)

Bulan Ke 1
13 hari menghafal juz 1 + 1 hari ujan juz 1
13 hari menghafal juz 2 + 1 hari ujan juz 2

Bulan Ke 2
13 hari menghafal juz 3 + 1 hari ujan juz 3
13 hari menghafal juz 4 + 1 hari ujan juz 4

Bulan Ke 3
13 hari menghafal juz 5
13 hari menghafal juz 6 + 1 hari ujan juz 6

TAHAP 2 (10 Juz)

Bulan Ke 4
13 hari menghafal juz 6 + 1 hari ujan juz 7
13 hari menghafal juz 7 + 1 hari ujan juz 8

Bulan Ke 5
13 hari menghafal juz 8 + 1 hari ujan juz 9
13 hari menghafal juz 9 + 1 hari ujan juz 10

Bulan Ke 6
13 hari menghafal juz 10
13 hari menghafal juz 11 + 10 juz + 3 hari ujan 10 juz

TAHAP 3 (15 Juz)

Bulan Ke 7
13 hari menghafal juz 11 + 1 hari ujan juz 11
13 hari menghafal juz 12 + 1 hari ujan juz 12

Bulan Ke 8
13 hari menghafal juz 13 + 1 hari ujan juz 13
13 hari menghafal juz 14 + 1 hari ujan juz 14

Bulan Ke 9
13 hari menghafal juz 15
13 hari menghafal juz 11 - 15 + 3 hari ujan 15 juz

TAHAP 4 (20 Juz)

Bulan Ke 10
13 hari menghafal juz 16 + 1 hari ujan juz 16
13 hari menghafal juz 17 + 1 hari ujan juz 17

Bulan Ke 11
13 hari menghafal juz 18 + 1 hari ujan juz 18
13 hari menghafal juz 19 + 1 hari ujan juz 19

Bulan Ke 12
13 hari menghafal juz 20 + 1 hari ujan juz 20
13 hari menghafal juz 21 + 1 hari ujan juz 21

TAHAP 5 (25 Juz)

Bulan Ke 13
13 hari menghafal juz 21 + 1 hari ujan juz 21
13 hari menghafal juz 22 + 1 hari ujan juz 22

Bulan Ke 14
13 hari menghafal juz 23 + 1 hari ujan juz 23
13 hari menghafal juz 24 + 1 hari ujan juz 24

Bulan Ke 15
13 hari menghafal juz 25
13 hari menghafal juz 21 - 25 + 3 hari ujan 25 juz

TAHAP 6 (30 Juz)

Bulan Ke 16
13 hari menghafal juz 26 + 1 hari ujan juz 26
13 hari menghafal juz 27 + 1 hari ujan juz 27

Bulan Ke 17
13 hari menghafal juz 28 + 1 hari ujan juz 28
13 hari menghafal juz 29 + 1 hari ujan juz 29

Bulan Ke 18
13 hari menghafal juz 30
Proses Mengulang Juz 1 - 30 Juz

TAHAP 7 (Proses Pemantapan)

Bulan Ke 19
10 Hari Pemantapan JUZ 1 - JUZ 10
10 Hari Pemantapan JUZ 11 - JUZ 20
10 Hari Pemantapan JUZ 21 - JUZ 30

Bulan Ke 20
10 Hari Pemantapan JUZ 1 - JUZ 10
10 Hari Pemantapan JUZ 11 - JUZ 20
10 Hari Pemantapan JUZ 21 - JUZ 30

Bulan Ke 21
10 Hari Pemantapan JUZ 1 - JUZ 10
10 Hari Pemantapan JUZ 11 - JUZ 20
10 Hari Pemantapan JUZ 21 - JUZ 30

Bulan Ke 22
10 Hari Pemantapan JUZ 1 - JUZ 10
10 Hari Pemantapan JUZ 11 - JUZ 20
10 Hari Pemantapan JUZ 21 - JUZ 30

Bulan Ke 23
30 Hari Ujan Akhir JUZ 1 - JUZ 30

Bulan Ke 24
15 HARI UJIAN AKHIR 30 JUZ

AS-SALAM

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz AbdurRauf AL-Hafizh, *Pedoman Dauroh Alquran Panduan Ilmu Tajwid Aplikatif*, Jakarta Timur : Markaz Alquran. 2018.

Achmad Toha Husein Al-Mujahid, *Ilmu Tajwid Pegangan Para Pengajar Alquran dan Aktifis Dakwah*, Jakarta : Darus Sunnah, 2017.

Ahmad Warson Munawir, *Kamus Al-Munawir*, Yogyakarta : Pustaka Progresif, 1984.

Ahmad Yassin Andy, *Ilmu Tajwid Pedoman Membaca Alquran*, Jombang : Pelita Offset, 2010.

Alquran, *Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsir Alquran dan Terjemahannya*, Jakarta, Kementrian Agama RI, 2012.

Ali Imran, *Efektivitas Penerapan Kitab Tuhfathul Athfal dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Alquran*, repository.radenintan, 2019.

Badrusalam dan Sjinqithy Djamaludin, *Syarah Riyadhus Shalihin*, Jakarta : Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2016.

Iqlab adalah ketika ada huruf “nun” mati dan “tanwin” bertemu huruf “ba”.

Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta, 2005.

Manna Al-Qathan, *Pengantar Studi Ilmu Alquran*, Jakarta : Pustaka Alkausar, 2006.

Mardjoko Idris, *Ilmu Balaghah Antara Al-bayan dan Al-Badi'*, Yogyakarta :

Teras, 2007.

Mohammad Nur Ichwan, *Belajar Alquran Menyingkap Khazanah Ilmu-ilmu*

Alquran Melalui Pendekatan Historis-Methodologis, Semarang, RaSAIL,

2005.

M.Quraish Syihab, *Wawasan Alquran*, Bandung. Mizan, 1999.

M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran*,

Jakarta : Penerbit Lentera Hati, 2009.

Muhammad Isham Muflih al-Qudhat, *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid untuk*

Segala Tingkatan, Jakarta : Rajawali Press, 2015.

Nurkholis, *Ilmu Tajwid*, Semarang : Penerbit Mutiara Aksara, 2019.

Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta :

Modern English Perss, 2002.

Rahimsyah dan Adhie Satyo, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Aprindo,

2005.

Rois Mahfud, *Pelajaran Ilmu Tajwid*, Semarang : Rajawali Press, 2017.

Syaikh Sulaiman bin Husain bin Muhammad al-Jamzury, *Tuhfatul Athfal*,

Semarang : Toha Putra, 1381 H.

Syaikh Manna Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Alquran*, Jakarta : Pustaka al-Kautsar, 2006.

Syaikh Manna Khalil Al-Qattan, terj, Aunur Rafiq El-majni, *Pengantar Studi Ilmu Alquran*, Bogor: Pustaka Litera, 2000.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabet, 2016.

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung : Tarsito, 2002

www.alhidayahtahfizhcenter.mengenal.pengarang.tuhfathul.athfal.tajwid.praktis.legendaris.com

diambil pada selasa, 05 oktober 2021 (14:32).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Paujiah
2. NIM : 0503173099
3. Program Studi : Ilmu Alquran dan Tafsir
4. Tempat, Tanggal Lahir : Labuhan Bilik, 28 Julis 1999
5. Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
6. Alamat : Jl. Jermal 6 No 8 Gg. Bidan 1

B. JENJANG PENDIDIKAN

1. SDN 116910 : Tahun 2005
2. Mts Hidayatullah : Tahun 2012
3. Mas Alwashilyah : Tahun 2014
4. UIN Sumatera Utara : Tahun 2017