

المراجع

ذولهادي. ٢٠١٠، تطوير مناهج اللغة العربية و طريق تدرسيها، الجامعة الإسلامية الحكومية فرسش : ميدان.

رشيد احمد طعلية. ١٩٨٦. المرجع في تعليم اللغة العربية لنا طقين بلغات اخرى، مكة: جامعة أم القرى.

سراج، محمد حبير. ٢٠١٢، تأثير وسائل التعليمية في تعليم المفردات باستخدام الأفلام، التدريس، المجلد الرابع، العدد الثاني.

فطاني. ٢٠١٧. تحسين إتقان المفردات العربية باستخدام وسيلة التصوير الفوتوغرافي لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة العلمية الابداعية لامبونج السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨.

كمال ابراهيم بدوري، و عبدالله حاتم. ١٩٩٥، طريقة تدريس اللغة العربية، القاهرة: و المعارف. ناصرعبدالله، الغالي وغيد الحميد عبدالله. دون السنة، أساس إعداد النا طقين بالعربية، الرياض: دار الغالي.

Ahsan, Muhammad., dkk. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran dalam Memperkenalkan Kosa Kata Bahasa Arab*, Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.

Angkowo, R., A. Kosasih. 2007. *Optoimlisasi Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Grasindo.

Arif, Muh., Ebi Waskito Makalalag. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Padang: Balai Insan Cendikia Mandiri.

Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*, Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Dewi Putri Kumala., Nia Budiana. 2018, *Media Pembelajaran Bahasa*, Malang: UB Press.

- Djiwandono, M. Soenardi. 1996. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*, (Bandung: ITB.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Herwati. 2016. *Pengembangan Media Keanekaragaman Aves Sebagai Sumber Belajar Biologi*, Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro 1, No.1
- Hijriyah, Umi. 2018. *Analisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*, Surabaya: CV. Gemilang.
- Hilmi. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Lantanida Journal, Vol.4, No.2.
- Ibda , Hamidulloh. 2017. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*, Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Jogjakarta: Diva Press.
- Jalinus, Nizwardi, Ambiyar. 2016. *Media Dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Kustandi, Cecep, Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Kusuma, Yuliandi. 2009. *Trik Paten Poster Keren*, Jakarta: PT. Grasindo.
- Lutfi, Mustafa, dkk. 2013. *Sisi-sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru: Optik Hukum, Implementasi dan Rekonsepsi*, Malang: UB Press.
- Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Novianti, Desti Ayu. 2015. *Pengembangan Media Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Sainifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran*, Jurnal Pendidikan 3, no.1.
- Nugraheni, Catur. 2010. *Pemanfaatan Media Gambar Sebagai Upaya Peningkatan Penguasaan Kosa-kata Bahasa Arab pada Siswa Kelas V (Lima) MI Al-Iman Banaran Gunung Pati Semarang Tahun Ajaran 2018/2019*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Purba Ramen A, dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purnama, Sigit. 2013. *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Vol. IV, No. 1.

- Sadiman, Arif S, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pembangunan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sholihah. *Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufrodad*, Jurnal Tarling, Vol.1, No.1.
- Sukamta, dkk. 2005. *Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Suka.
- Sukri, Yuni Faryanti., Farida Indriani. 2017. *Media Permainan Kartu Gambar Dengan Teknik Think Pair Share*, Vol. 3, No. 1.
- Susilana, Rudi, Cepi Riyana. 2019. *Media Pembelajaran Bandung*: CV. Wacana Prima.
- Switri, Endang. 2019. *Tekhnologi Dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*, Tpn: Ayra Luna.
- Triwardani, Maria Wahyu. 2010. *Efektifitas Ilustrasi Gambar Berwarna dalam Mengingat Kembali Kosa Kata Bahasa Inggris pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Repository Universitas Sanata Dharma.
- Tuli, Friske. 2015, *Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Mufrodad di SD IT Al-Insyirah Kec. Biringkanaya Makassar*, Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Yusuf, Yusfita, dkk. 2014. *Call For Book Tema 3*, Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Zulhannan. 2014. *Teknik Pembelajaran bahasa Arab Interaktif*, Jakarta: Rajawali Pers.

DATAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Irna Safitri Panjaitan
 Nim : 0302172071
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Tempat/Tanggal Lahir : Kapias Batu VIII/ 28 Januari 1999
 Umur : 21 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat : Kapias Batu VIII, Kec. Tanjung Balai, Kab. Asahan

B. DATA ORANG TUA

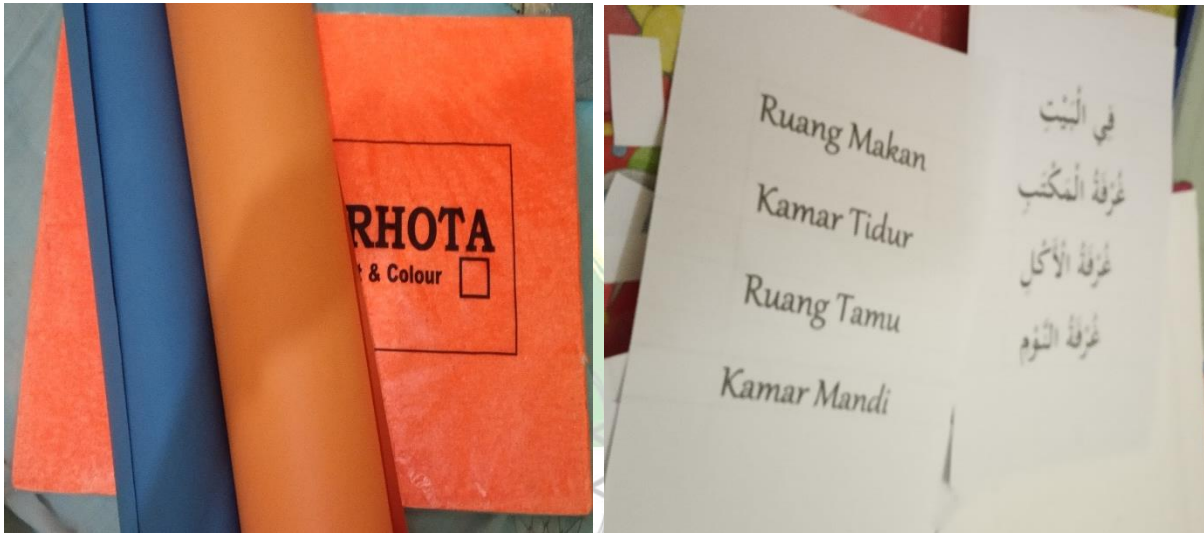
Nama Orang Tua:
 Ayah : Ahmad Risman Panjaitan
 Pekerjaan : Petani
 Ibu : Juriah
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Kapias Batu VIII, Kec. Tanjung Balai, Kab. Asahan

C. JENJANG PENDIDIKAN

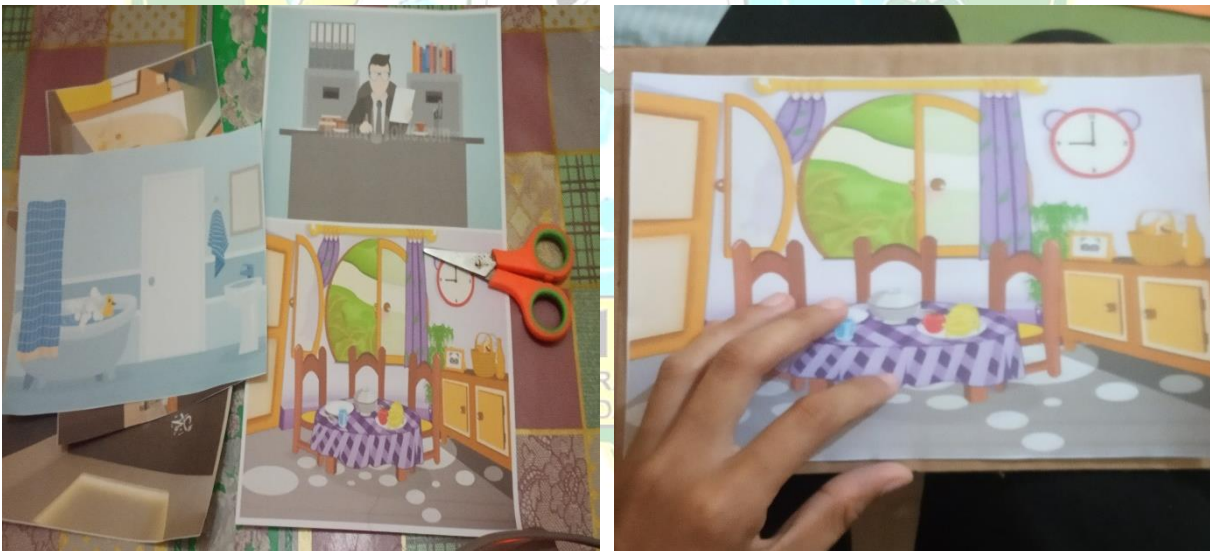
2005-2011 : SD Negeri 010009 Kapias Batu VIII
 2011-2014 : MTs.S MINA Pematang Sei Baru
 2014-2017 : MAN Tanjung Balai
 2017-2021 : UIN Sumatera Utara

LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat dan bahan pembuatan media



Lampiran 2. Proses pembuatan media gambar berwarna



Lampiran 3. Hasil Pengembangan media gambar berwarna untuk pembelajaran mufrodat



Lampiran 4. Proses validasi media gambar berwarna



Lampiran 5. Angket validasi media dan materi

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA DAN MATERI)

Media Gambar Mufrodat Untuk Siswa Kelas VII MTsS MINA Pematang Sei Baru.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Gambar Untuk Penguasaan Mufrodat Kelas VII MTsS MINA Pematang Sei Baru

Penyusun : Irna Safitri Panjaitan

Pembimbing I : Dr. Harun Al Rasyid, MA

Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag

Instansi : FITK/UINSU

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Media Gambar Mufrodat untuk siswa kelas VII MtsS MINA Pematang Sei Baru ini, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Media Gambar yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama: GUNAWAN

NIP: 197806182015041001

Instansi: Politeknik Negeri Medan Kreatif

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
Fisik Media	1) Kualitas bahan yang digunakan		✓			
	2) Bahan aman untuk digunakan	✓				
Materi	1) Materi yang disajikan secara sederhana	✓				
	2) Kesesuaian materi dengan media yang digunakan		✓			
	3) Materi mudah dipahami	✓				
Warna	1) Kemenarikan warna			✓		
	2) Kesesuaian kombinasi warna			✓		
Pemakaian	1) Kesesuaian aturan pemakaian dengan karakteristik siswa	✓				
	2) Kesesuaian tingkat kesulitan dengan siswa	✓				
	3) Penggunaan media mampu memusatkan perhatian siswa		✓			

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Gambar Untuk Siswa Kelas VII MtsS MINA Pematang Sei Baru.

Kesimpulan:

Media Belum Dapat Digunakan	
Media Dapat Digunakan Dengan Revisi	1 hal Revisi
Media Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Medan, 02 Juni 2021

Validator media,

Gunawan
NIP. 197806182015041001

1. bank guru karas.

**Lampiran 6. Praktik penggunaan media gambar berwarna di kelas VII-B
MTs.S MINA Pematang Sei Baru**



Lampiran 7. Penyerahan angket respon siswa



Lampiran 8. Pre test dan Post test siswa kelas VII-B MTs.S MINA Pematang Sei Baru

Nama : Cinta mayla
 Kelas : VII-B

1. رُفَّةُ النَّوْمِ : Kamar tidur ✓
2. رُفَّةُ الْبَيْتِ : Ruang keluarga ✓
3. رُفَّةُ الْمَلَكَةِ : Ruang belajar ✓
4. رُفَّةُ الْمَكْتَبِ : Ruang kerja ✓
5. رُفَّةُ الْأَكْلِ : ruang makan ✓
6. حَمَّامٌ : kamar mandi ✓
7. مَطْبَخٌ : dapur ✓
8. حَرْدِيَّةٌ : Taman ✓
9. رُفَّةُ الْمَوْجِدِ : Ruang tamu ✓
10. مَسْجِدٌ : musholla ✓

11. رُفَّةُ الْبَيْتِ : Rumah ✓
12. رُفَّةٌ : Tempat ✗
13. رُفَّةُ الْبَيْتِ : يجلس في ✓
14. رُفَّةُ الْبَيْتِ : أنا في ✗
15. رُفَّةُ الْأَكْلِ : تطبخ أمي في ✗
16. Saya mandi di : حَمَّامٌ ✓
17. Saya tidur di : رُفَّةُ النَّوْمِ ✓
18. Bunga-bunga ada di : حَرْدِيَّةٌ ✓
19. Ibu memasak di : مَطْبَخٌ ✓
20. Saya tidur di : رُفَّةُ النَّوْمِ ✓

85

Lampiran 9. Angket respon guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA GAMBAR BERWARNA

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
1	Ketertarikan	Media gambar berwarna ini terlihat menarik		✓			
		Media gambar berwarna ini membuat siswa semangat dalam belajar	✓				
		Media gambar berwarna ini mempermudah siswa belajar mufrodat		✓			
2	Kebahasaan	Media gambar berwarna ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami		✓			
3	Materi	Latihan yang disajikan dalam media gambar berwarna tersebut mudah dipahami siswa	✓				
		Media ini berisi soal yang dapat menguji sejauh mana pemahaman siswa tentang pembelajaran mufrodat		✓			
		Soal yang diberikan pada media gambar berwarna dapat mempermudah siswa untuk mengingat dan memahami mufrodat		✓			
		Skor rata-rata					

KETERANGAN:

SB : Sangat Baik B : Baik
 C : Cukup K : Kurang
 SK : Sangat Kurang

Lampiran 10. Angket respon siswa

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA GAMBAR BERWARNA

Nama : *Arzliyan Syah Putra*
 Kelas : *VI - B*

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
1	Ketertarikan	Media gambar berwarna ini terlihat menarik		✓			
		Media gambar berwarna ini membuat saya semangat dalam belajar	✓				
		Media gambar berwarna ini mempermudah saya belajar mufrodad	✓				
2	Kebahasaan	Media gambar berwarna ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami		✓			
3	Materi	Latihan yang disajikan dalam media gambar berwarna tersebut mudah saya pahami	✓				
		Media ini berisi soal yang dapat menguji sejauh mana pemahaman saya tentang pembelajaran mufrodad	✓				
		Soal yang diberikan pada media gambar berwarna dapat mempermudah saya untuk mengingat dan memahami mufrodad	✓				
Skor rata-rata							

KETERANGAN:

SB : Sangat Baik B : Baik
 C : Cukup K : Kurang
 SK : Sangat Kurang

Lampiran 11. Catatan Wawancara

Pedoman Wawancara

Narasumber: Kepala Madrasah

Berikut ini lampiran pertanyaan dalam wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah MTs.S MINA Pematang Sei Baru:

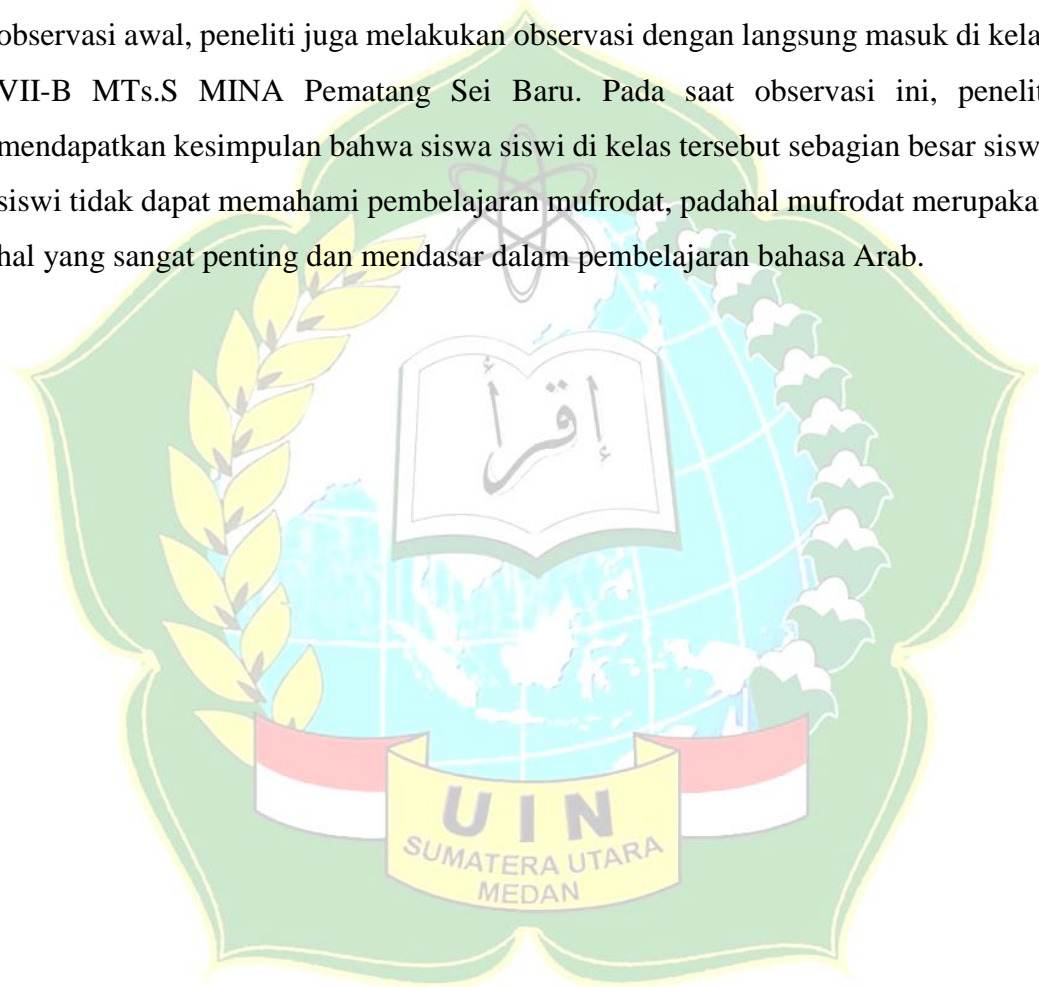
1. Sudah berapa lamakah ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MTs.S MINA Pematang Sei Baru ini?
2. Berapa jam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah ini selama satu minggu?
Jawab: selama satu minggu untuk mata pelajaran Bahasa Arab ada 4 Les.
3. Apakah dalam pembelajaran Bahasa Arab, guru menggunakan media yang lain selain buku LKS?
4. Menurut ibu apakah pelajaran bahasa Arab termasuk pelajaran yang banyak diminati siswa?
5. Menurut ibu apakah seluruh siswa siswi MTs MINA kelas VII sudah sepenuhnya menguasai kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang ada?

Catatan Hasil Wawancara:



Wawancara dilakukan dengan narasumber yaitu ibu Sartika Angriani, SE selaku Kepala Madrasah di MTs.S MINA Pematang Sei Baru. Beliau menjabat sebagai kepala madrasah sekitar kurang lebih 7 tahun, beliau juga merupakan guru bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial. Adapun mengenai tentang pembelajaran bahasa Arab di Madrasah tersebut, dalam satu minggu hanya terdapat 4 les bidang studi bahasa Arab yang terbagi menjadi 2 hari. Pembelajaran bahasa Arab di madrasah tersebut hanya menggunakan buku Lembar Kerja Siswa (LKS) yang hanya memiliki warna hitam putih. Kemudian mengenai tentang minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab di madrasah tersebut masih dapat dikatakan cukup kurang, terlebih lagi pada siswa/siswi kelas tujuh yang sebagian besar berasal dari Sekolah Dasar (SD) yang umumnya sama sekali tidak mempelajari bahasa Arab sebelumnya. Hal inilah yang mendasari siswa/siswi tersebut masih sangat minim penguasaannya terhadap pembelajaran bahasa Arab termasuk pula pembelajaran mufrodat.

Lampiran 12. Catatan Observasi


Observasi awal dilakukan secara tidak langsung. Jadi pada saat observasi, peneliti melakukan pengamatan terhadap guru yang mengajar bahasa Arab di kelas. Pada pembelajaran tersebut peneliti menemukan bahwa media yang digunakan guru dalam mengajar hanya buku LKS saja sesuai dengan keterangan yang peneliti dapatkan dari kepala sekolah ketika sedang melakukan wawancara dan pembelajaran berlangsung terlihat monoton. Kemudian setelah melakukan observasi awal, peneliti juga melakukan observasi dengan langsung masuk di kelas VII-B MTs.S MINA Pematang Sei Baru. Pada saat observasi ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa siswa siswi di kelas tersebut sebagian besar siswa siswi tidak dapat memahami pembelajaran mufrodad, padahal mufrodad merupakan hal yang sangat penting dan mendasar dalam pembelajaran bahasa Arab.



Lampiran 13. Surat izin riset

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</p>												
Nomor : B-12410/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021 Lampiran : - Hal : Izin Riset	04 Juli 2021												
<p>Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs.S MINA Pematang Sei Baru</p> <p><i>Assalamulaikum Wr. Wb.</i></p> <p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Irna Safitri Panjaitan</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 0302172071</td> </tr> <tr> <td>Tempat/Tanggal Lahir</td> <td>: Kapias Batu Viii, 28 Januari 1999</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Bahasa Arab</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VIII (Delapan)</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Dusun VII Desa Kapias Batu VIII Kecamatan Tanjungbalai</td> </tr> </table> <p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MTs.S MINA Pematang Sei Baru, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p> <p><i>Pengembangan Media Gambar Berwarna dalam Pembelajaran Mufrodat Kelas VII MTs.S MINA Pematang Sei Baru</i></p> <p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		Nama	: Irna Safitri Panjaitan	NIM	: 0302172071	Tempat/Tanggal Lahir	: Kapias Batu Viii, 28 Januari 1999	Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab	Semester	: VIII (Delapan)	Alamat	: Dusun VII Desa Kapias Batu VIII Kecamatan Tanjungbalai
Nama	: Irna Safitri Panjaitan												
NIM	: 0302172071												
Tempat/Tanggal Lahir	: Kapias Batu Viii, 28 Januari 1999												
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab												
Semester	: VIII (Delapan)												
Alamat	: Dusun VII Desa Kapias Batu VIII Kecamatan Tanjungbalai												
<p>Medan, 04 Juli 2021 a.n. DEKAN Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</p> <div style="text-align: center;">  <small>Digitally Signed</small> </div> <p><u>Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A</u> NIP. 198012122009121001</p>													

Lampiran 14. Surat Balasan riset

**YAYASAN PENDIDIKAN
MINA PEMATANG SEI BARU
MTsS MINA**

Jalan Protokol Dusun I Desa Pematang Sei Baru Kecamatan Tanjung Balai Kabupaten Asahan Kode Pos 21352, email : mtss.mina@gmail.com

04 Juli 2021

Nomor : 01/026/MTS-MN/VII/2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Assalamu 'alaikum wr wb

Menindaklanjuti surat Nomor B-12410/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021 tentang izin riset atas nama:

Nama : Irna Safitri Panjaitan

NIM : 0302172071


Tempat/tanggal lahir : Kapias Batu VIII, 28 Januari 1999

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

dengan ini kami memberi ijin kepada mahasiswa di atas tersebut untuk melakukan kegiatan Riset di Sekolah MTsS MINA Pematang Sei Baru.

Demikian surat ijin ini kami berikan, wassalamu'alaikum wr wb.

Kepala Madrasah MTsS MINA



SARTIKA ANGRANI, SE

Lampiran 15 . Surat Keterangan Judul Skripsi



SURAT KETERANGAN PENGESAHAN JUDULSKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa/i:

Nama : Irna Safitri Panjaitan
 NIM : 0302172071
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Benar bahwa Judul Skripsi di bawah ini :

*(Pengembangan Media Gambar Berwarna dalam Pembelajaran
 Mufrodlat untuk Siswa Kelas VII MTs.
 S MINA Pematang Sei Baru)*

Telah disetujui oleh Ketua Prodi PBA setelah melalui rapat penseleksian penentuan judul oleh Tim Pembaca Judul Skripsi PBA FITK UIN Sumatera Utara Medan. Selanjutnya Saudara/i dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan pembimbing skripsi I/II, dengan menyertakan Surat Pengesahan judul ini dan Surat Keputusan Dekan tentang Penunjukkan Pembimbing Skripsi I/II.

Demikianlah surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan dengan sebaik- baiknya.


Medan, 25 Januari

2021 an. Dekan
 Ketua Program Studi PBA



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
 NIP. 19801212 200912 1 001

Lampiran 16. Kartu bimbingan skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615883 - 6622925 Fax. 6815883.
 Email : fitk@uisu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
SEMESTER GANJIL/GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB


IRNA SAFITRI PANJAITAN	الباحث/الباحثة	Dr. Harun Ar Rasyid, MA	المشرف الأول
0302172071	الرقم الأساسي	Dra. Azizah Hanum Ok, M.Ag	المشرف الثاني
PBA-2	قسم اللغة العربية		

عنوان البحث : تطوير وسائل الصور لترقية إتقان المفردات في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية صيانتناج سي تارو

المشرف الثاني			المشرف الأول		
Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
30 Maret 2021	Bab 1 - Bab 3		20 April 2021	Bab 1 - Bab 3 (online)	
15 April 2021	Revisi + Acc proposal		22 April 2021	ACC proposal (online)	
05 Juli 2021	Bimbingan setelah semprom		12 Agustus 2021	Bab 4 - Bab 5	
05 Agustus 2021	Bab 4 - Bab 5		13 Agustus 2021	Acc skripsi	
09 Agustus 2021	Revisi Bab 4 - Bab 5 + ACC skripsi				
16 Agustus 2021					

Medan, _____ 2021

An. Dekan
Ketua Jurusan PBA



Lampiran 17. Surat lulus praktikum



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683 – 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20371

SURAT KETERANGAN LULUS PRAKTIKUM
Nomor: B-5613/ITK/ITK.IV.13/PP.00.9/03/2021

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Irna Safitri Panjaitan
 NIM : 0302172071
 Jurusan : Pendidikan Bahas Arab
 Semester : VIII

Benar LULUS Praktikum pada:

No	Semester	Jenis Praktikum	Paraf
1	V	OBSERVASI FISIK (PPL I)	1.
2	VI	MICRO TEACHING (PPL II)	2.
3	VII	PRAKTEK MENGAJAR (PPL III)	3.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan untuk memenuhi persyaratan ujian komprehensif pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 22 Maret 2021

An. Dekan
 Ka Laboratorium



Eka Susanti, M.Pd
 NIP. 19710526 199402 2 001

Lampiran 18. Surat lulus seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
 Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-6931/ITK/ITK.IV.2/PP.00.9/05/2021

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
 dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : IRNA SAFITRI PANJAITAN
 NIM : 0302172071
 Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

benar telah **LULUS** Ujian Seminar Proposal Skripsi Sarjana Lengkap Fakultas
 Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal :

17 MEI 2021

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat
 dipergunakan seperlunya.


Medan, 17 Mei 2021
 an. Dekan
 Ketua Jurusan PBA



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
 NIP.198012122009121001

Tembusan :
 Yth. : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Lampiran 19. Surat lulus ujian komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683.
 Email : fitk@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF

Panitia Ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

NAMA : **Irna Safitri Panjaitan**

NIM : 0302172071

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :



BIDANG PENDIDIKAN : LULUS

BIDANG AGAMA : LULUS




Pada ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Medan, 16 Juli 2021

PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
 KEGURUAN UIN-SU

<p>KETUA,</p>  <p>Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A</p>	<p>SEKRETARIS,</p>  <p>Fahrur Rozi S, M.Pd</p>
---	---

Anggota Penguji:

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA	
Fahrur Rozi S, M.Pd	
Dr. Harun Al Rasyid, MA	
Dr. Darwin Zainuddin, MA	