

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

تطبيق البحث و تطوير وسائل الصور لترقية اتقان المفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو بعد متابعة عدة مراحل من البحث والتطوير. واستنادا إلى

نتائج هذا البحث والتطوير، يمكن الانتهاء منه على النحو التالي:

١. في تطبيق البحث والتطوير للمنتجات الإعلامية هذه الصورة من خلال عدة مراحل في تطوير

المنتج المحرز. المراحل العديدة هي: إيجاد الإمكانيات والمشاكل، وجمع البيانات، وتصميم المنتجات،

والتحقق من التصميم، ومراجعات التصميم، والتجارب المنتج.

٢. وقد ذهب تطوير هذا المنتج وسيلة التعليم صورة من خلال مرحلة التحقق من الصحة. هذه هي

مرحلة نتائج خبراء الوسيلة والمواد المتعلقة بوسائل الإعلام المتقدمة. مرحلة التحقق من الصحة هذه

هي مرحلة مهمة جدا، لأنه في هذه المرحلة من المعروف أن وسيلة التعليم المتقدمة تستحق حقا

استخدامها، وعلاوة على ذلك ليتم اختبارها. استنادا إلى التحقق من صحة من خبراء وسيلة

التعليم وخبراء المواد، يمكن أن يكون معروفا أن متوسط نتيجة التحقق من صحة وسيلة التعليم

الخبراء هو ٤,٣ ثم يمكن تصنيفها على أنها "مؤهلة" للمحاكمة، لذلك يمكن تطبيقها في مدرسة

المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو.

٣. نتائج التجارب وسيلة التعليم صورة في تعليم المفردات الحصول على استجابة جيدة من الطلاب.

انهم سعداء مع وجود وسيلة التعليم صورة المستخدمة في تعلم المفردات. تجذب هذه الوسيلة

المصورة أيضا انتباه الطلاب بحيث يكونون أكثر تركيزا وأكثر حرصا على متابعة التعلم. استنادا إلى نتائج حساب متوسط درجة استجابة الطلاب لوسيلة التعليم من هذه الصورة هو ٤,٨. ثم من نتائج ما بعد الاختبار أظهرت أيضا أن نتائج التعليم من المتعلمين زادت من نتائج اختبار قبلي و اختبار بعدي من ٥٨,٥% و نتائج ما بعد الاختبار من ٩٠,٧%.

### ب. الافتراحات

١. من المستحسن للمعلمين استخدام وسائل الصور في تعليم المفردات ، لأن هذا يمكن أن يساعد في تطبيق تعلم أكثر إثارة للاهتمام وأقل مللا.
٢. يوصى المعلمين بزيادة إبداعهم في خلق وسائل إعلام تعليمية متنوعة
٣. يوصى المعلمين لجعل هذه الوسيلة الصورة الملونة والابتكار لتحسين نوعية التعلم في المدرسة، وخاصة تعليم المفردات
٤. يوصى المدرسين بتوفير مادة المفردات التي لا تزال أساسية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو، لأن طلاب الصف السابع عموما لم يدرسوا اللغة العربية من قبل.
٥. يوصى الباحث القادم، الذي سيقوم بتطوير وسيلة التعليم تعليم المفردات من أجل تطوير وسيلة أفضل من هذه الوسيلة الصورة الملونة من أجل تصحيح جميع أوجه القصور والضعف في هذه الوسيلة الصورة الملونة.

### ج. قيود تعلم الإعلام

هذه الوسيلة التعليمية لديها بعض القيود. القيود في وسائل الصورة هذه كما يلي:

١. ينطبق هذا البحث فقط على مواضيع البحث المحدودة، أي ٣٢ طالبا من مدرسة المتوسطة

الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو.

٢. تعلم اللغة العربية وسيلة التعليم "الصور" التي وضعها الباحثة تنتج فقط محدودة لأغراض المهمة

النهائية للأطروحة.



