



تطوير وسيلة الصورة الملونة في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

إرنا سافطري فنجيتان

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧٢٠٧١

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

SUMATERA UTARA
ميدان

م ٢٠٢١



تطوير وسيلة الصورة الملونة في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بمانانج سي بارو

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

إرنا سافطري فنجيتان

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧٢٠٧١

المشرفة الثانية

الدكتورة عزيزة هانوم بوك ماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠

المشرف الأول

الدكتور هارون الرشيد ماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية و التعليم قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٦ أغسطس ٢٠٢١ .

لجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

فخرالرازي الماجستير

الدكتور أكمل ولد الحكلس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحن

الكتورة محرومة هانوم أولوج الماجستير

الدكتور هارون الرئيس الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠

الدكتور ذوالهادي الماجستير

فخرالرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٣٠٣٢٠٠٩٠١١٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



الدكتور مردياننو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irna Safitri Panjaitan

Nim : 0302172071

Jur / Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / SI

Judul Skripsi :

تطوير وسيلة الصورة الملونة في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberikan institute batal saya terima.

Medan, 01 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Irna Safitri Panjaitan

Nim: 0302172071

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

No : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
A.n Irna Safitri Panjaitan

Medan, 04 Agustus 2021
Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

تطوير وسيلة الصورة الملونة في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو.

Yang ditulis oleh:

Nama : Irna Safitri Panjaitan
NIM : 0302172071
Jenjang : Strata I (Satu)
Jurusan/Prodi: Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Pembimbing I


Dr. Harun Ar Rasyid, MA
NIP: 197203022005011008

Pembimbing II


Dr. Azzah Hanum OK, M.Ag
NIP: 196903232007012030

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

ABSTRAK

Nama : Irna Safitri Panjaitan
NIM : 0302172071
Fakultas/Prodi : FITK/Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Harun Ar Rasyid, M.A
Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
Judul Skripsi : Pengembangan Media Gambar Berwarna dalam Pembelajaran Mufrodad untuk Siswa Kelas VII MTs.S MINA Pematang Sei Baru



Kata Kunci: *Pengembangan, Media Gambar Berwarna, Pembelajaran Mufrodad*

Media gambar berwarna merupakan media pembelajaran yang dapat membantu pembelajaran mufrodad siswa kelas VII MTs.S MINA Pematang Sei Baru. Adapun tujuan penelitian ini: 1) Untuk mendeskripsikan proses pengembangan media gambar berwarna yang digunakan dalam pembelajaran mufrodad, 2) Untuk mendeskripsikan hasil validasi media gambar berwarna dalam pembelajaran mufrodad, 3) Untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media gambar berwarna dalam pembelajaran mufrodad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan teknik yang digunakan dalam pengumpulan datanya yaitu dengan wawancara, observasi, angket, dan *pre-test* dan *post-test*. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Pengembangan media gambar ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang disederhanakan menjadi lima tahapan, 2) Hasil penelitian ahli terhadap “media gambar untuk mufrodad” nilainya adalah 4,3. Menurut perhitungan rata-rata validasi media ini menunjukkan bahwa “sangat layak”, 3) Hasil uji coba produk media gambar ini mendapatkan hasil yang baik dalam pembelajaran mufrodad siswa kelas VII MTs.S MINA Pematang Sei Baru. Hal ini dapat diketahui dengan melihat hasil perbandingan nilai post tes yang lebih tinggi dari paa nilai pre test, yaitu nilai *pre test* 58, 5 dan *post test* 90,7. Hasil uji coba tersebut menunjukkan bahwa media tersebut dikatakan layak digunakan.

**Diketahui,
Pembimbing I**

Dr. Harun Al Rasyid, M.A
NIP: 197203022005011008



تجريد

اسم : إرنا سافطري فنجيتان
رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٢٠٧١
كلية/شعبة : كلية علوم التربية و التعليم /شعبة اللغة العربية
المشرف الأول : الدكتور هارون الرشيد الماجستير
المشرفة الثانية : الدكتورة عزيزة هانوم أوك الماجستير
الموضوع : تطوير وسيلة الصورة الملونة في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو

الكلمات الرئيسية: تطوير، وسيلة الصورة الملونة، تعليم المفردات

وسيلة الصورة الملونة هي وسيلة التعليم التي يمكن أن تساعد على تعلم الطلاب من الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو. الغرض من هذه الدراسة: (١) هو وصف تطبيق تطوير وسيلة الصورة الملونة المستخدمة في تعلم المفردات، (٢) لوصف نتائج التحقق من صحة وسيلة الصورة الملونة في تعلم المفردات، (٣) لوصف نتائج التعليم للمتعلمين قبل وبعد استخدام وسيلة الصورة الملونة في تعلم المفردات. هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (*Research and Development*) والتقنيات المستخدمة في جمع البيانات، أي مع المقابلات والملاحظات والاستبانة والاختبارات المسبقة وما بعد الاختبارات والوثائق. نتائج هذه الدراسة هي: (١) تطوير وسيلة التعليم صورة باستخدام نموذج تطوير *ADDIE* مبسطة إلى خمس مراحل، (٢) نتائج البحوث الخبراء على "وسيلة التعليم صورة للمفردات" القيمة هي ٤,٣. وفقا لحساب متوسط التحقق من صحة هذه الوسيلة يظهر أن "مجدية جدا"، (٣) نتائج اختبار هذا المنتج وسيلة التعليم صورة الحصول على نتائج جيدة في تعلم طلاب المفردات الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو. ويمكن معرفة ذلك من خلال النظر في نتائج مقارنة درجات اختبار ما بعد التي هي أعلى من قيمة الاختبار قبل، وهي قيمة اختبار ما قبل ٥٨,٥ وبعد الاختبار ٩٠,٧. وأظهرت نتائج المحاكمة أن وسائل الإعلام تستحق الاستخدام.

المشرف الأول


الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على حضور الله سبحانه وتعالى الذي أعطى نعمته وتوجيهاته للمؤلفة حتى يكمل هذه الرسالة. وعلاوة على ذلك، صلوات وكذلك التحيات الموجهة إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي جلب رسالة لكل الإنسان.

وقد أكمل صاحب البلاغ هذه الرسالة للحصول على درجة الليسنس في كلية التربية والتدريس في جامعة الدولة الإسلامية في شمال سومطرة. تحتوي هذه الرسالة على نتائج دراسة المؤلف بعنوان "تطوير وسيلة الصورة الملونة في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بماتانج سي بارو". في كتابة هذه الرسالة يدرك المؤلف أن العديد من الصعوبات التي واجهتها، ولكن بفضل جهود ودعم مختلف الأطراف في النهاية يمكن إكمال هذه الرسالة على الرغم من أنها أبعد ما تكون عن الكمال. لذلك يتلقى المؤلفة مع الرحابة القلب نقد وإقتراحات أن يكون بناءة إلى الكمال من هذا أطروحة.

وفي تجميع هذه الرسالة، تلقى الباحثة أيضا مساعدة من أطراف مختلفة، ولذلك تشكر الباحثة

إلى:

١. الأستاذ الدكتور شهرين الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٢. الدكتور ماردينو الماجستير كعميد كلية علوم التربية و التعليم.

٣. الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فخرالزوي الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية والمناقش ساعدني في اتقان هذه الرسالة

٥. الدكتور هارون الرشيد الماجستير كالمشرف الأول و الدكتورة عزيزة هانوم أولك الماجستير كالمشرفة

الثنية الذين ساعدني كثيرا و قدمت التوجيه والمشورة في إعداد هذه الرسالة إلى الانتهاء.

٦. الدكتور ذوالهادي الماجستير كالمناقش ساعدني في اتقان هذه الرسالة

٧. المحاضرون والمحاضرات قسم اللغة العربية و جميع الموظفين الإداريين في كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٨. أبي المحبوب أحمد ريسان فنجيتان و أمي المحبوبة ذرية الذين اهتموا وربيوني حتى الآن، وأيضا

ودعم، ونصح حتى وصلت إلى هذه المرحلة.

٩. جدتي أمي كلسوم وسنقات و عمي حمدان الذي ساعدني وسانديني خلال سنوات دراستي الجامعة

حتى الآن.

١٠. إلى أخي محمد أفندي فنجيتان و محمد رضى ألف شهر فنجيتان و ريجان الفاريسي فنجيتان.

وأختي رسماياتي فنجيتان و ويليا وحيوي فنجيتان الذين قدموا حافزا ونصائح ودعما لي.

١١. السيدة سارتيكا أنجرباني الليسانس كمديرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية مينا بمانانج

سي بارو، وكذلك جميع المدرسين الذين يدرسون في المدرسة والذين أعطوا الإذن ويقدمون

المعلومات فيما يتعلق بجمع البيانات في هذه الدراسة.

١٢. السيد جوليانشح عمري الليسانس الذي ساعدني في تطبيق البحث في هذه الرسالة.

١٣. أصدقائي نور ميلان سيريجار، سيتي أمينة ناسوتيون، لطيفة هاني فاني، النساء مرحة سيريجار،

وروميلانا هارهب، التي رافقت كفاحي دائما حتى هذه اللحظة، وكذلك لجميع أصدقائي المحبوبين

من حزب الرابطة من أجل.

١٤ . أصدقائي فطري نزوى و شارى فضيلة اليسانس و نور حليلة سيتوروس، الذين حتى الآن

مرافقة بأمانة وتصبح مكانا لتبادل كل شيء.

وأخيرا، شكر صاحب البلاغ جميع الذين قدموا المساعدة، ويعتذر صاحب البلاغ إذا كان

هناك خطأ في كتابة هذه الرسالة. يأمل المؤلف أن تكون هذه الرسالة مفيدة للكتاب والأطراف

الأخرى المحتاجة، وخاصة قسم تعليم اللغة العربية.



المحتويات

ii	تجريد
iv	تمهيد
vii	المحتويات
x	قائمة الجداول
xi	قائمة الصور
xii	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تعريف المشكلة
٥	ج. تحديد المشكلة
٥	د. أسئلة البحث
٦	هـ. أهداف البحث
٦	و. فوائد البحث
٨	الباب الثاني: الإطار النظري
٨	أ. الأدب مراجعة
٨	١. وسيلة التعليم
٨	أ) تعريف وسيلة التعليم

- ١١..... (ب) أهداف وسيلة التعليم
- ١٤..... ٢. وسيلة الصورة الملونة.....
- ١٥..... (أ) وسيلة التعليم صورة مختلفة.....
- ٢٢..... (ب) مزايا وعيوب وسيلة الصورة الملونة.....
- ٢٧..... ٣. المفردات.....
- ٢٧..... (أ) تعريفات المفردات.....
- ٢٩..... (ب) أنواع المفردات.....
- ٣٣..... (ج) استمارات المفردات.....
- ٣٣..... (د) تعريفات تعليم المفردات.....
- ٣٤..... ب. وسيلة الصورة الملونة لتعليم المفردات.....
- ٣٥..... ١. عناصر تطوير وسيلة الصورة الملونة.....
- ٣٦..... ٢. خطوات لتطبيق وسيلة الصورة الملونة.....
- ٣٨..... ج. الدراسة السابقة.....
- ٤١..... الباب الثالث: منهجية البحث.....
- ٤١..... أ. نوع البحث.....
- ٤٢..... ب. المكان ووقت البحث.....
- ٤٢..... ج. البحث الذاتية.....
- ٤٢..... د. منهاج التطوير.....

٤٦.....	هـ . تقنيات جمع البيانات
٤٨.....	و . تقنيات تحليل البيانات
٥٢	الباب الرابع: نتائج البحث
٥٢.....	أ . النتائج العامة
٥٤.....	ب . النتائج الخاصة
٥٤.....	١ . تطبيق تطوير الوسيلة الصورة الملونة
٥٧.....	٢ . نتائج خبراء الوسيلة
٦٠.....	٣ . نتائج المحكمة وسيلة الصورة الملونة
٦٥.....	ج . مناقشة نتائج البحث
٦٨	الباب الخامس: الخاتمة
٦٨.....	أ . الخلاصة
٦٩.....	ب . الافتراضات
٧٠.....	ج . قيود تعلم الإعلام
٧١.....	المراجع

قائمة الجداول

الجدول: ٣-١ نقاط تقييم التحقق من صحة الخبراء..... ٤٨

الجدول: ٣-٢ معايير تفسير الأهلية..... ٤٩

الجدول: ٣-٣ التقييمات على الاستبانة..... ٥٠

الجدول: ٣-٤ معايير تفسير الوزارة..... ٥١

الجدول: ٤-١ نتائج خبرا وسيلة..... ٥٧

الجدول: ٤-٢ نتائج استجابة المعلم لوسيلة الصورة الملونة..... ٦٠

الجدول: ٤-٣ نتائج استجابة الطلاب لوسيلة الصورة الملونة..... ٦١

الجدول: ٤-٤ نتائج اختبار قبلي و اختبار بعدي..... ٦٢



قائمة الصور

صورة ٣-١ . مرحلة بحث التنمية.....٤٣

صورة ٤-١ وسيلة الصورة الملونة.....٥٦

صورة ٤-٢ قبل وبعد مراجعة وسيلة الصورة الملونة.....٥٩



قائمة الملاحق

- الملحق ١: أدوات ومواد تصنيع الوسيلة ٧٥
- الملحق ٢: تطبيق إنشاء وسيلة الصورة الملونة..... ٧٥
- الملحق ٣: نتائج تطوير وسيلة الصورة الملونة لتعليم المفردات ٧٦
- الملحق ٤: تطبيق التحقق من صحة وسيلة الصورة الملونة..... ٧٧
- الملحق ٥: استبانة التحقق من صحة الوسيلة والمواد ٧٧
- الملحق ٦: الزاوية ممارسة استخدام وسيلة الصورة الملونة في الصف السابع مينا بيماتانج سي بارو ٧٩
- الملحق ٧: إرسال استبانة استجابة الطالب ٨٠
- الملحق ٨: إختبار قبلي وإختبار بعدي طلاب في الصف السابع مينا بيماتانج سي بارو ٨١
- الملحق ٩: استبانة استجابة المعلم ٨٢
- الملحق ١٠: استبانة استجابة الطلاب ٨٣
- الملحق ١١: ملاحظات المقابلة ٨٤
- الملحق ١٢: ملاحظات المراقبة..... ٨٥
- الملحق ١٣: رسالة البحث ٨٦
- الملحق ١٤: رسالة رد البحث ٨٧
- الملحق ١٥: موضوع الرسالة..... ٨٨
- الملحق ١٦: بطاقة البحث ٨٩

الملحق ١٧ : رسالة خطاب مرور عملي ٩٠

الملحق ١٨ : رسالة حلقة دراسية عن اقتراح تمرير ٩١

الملحق ١٩ : رسالة يجتاز امتحان شامل ٩٢



