

## المصادر والمراجع

أكناو, محمد الحبيب. طرق التدريس : أهميتها ومركزاتها وأنواعها. -<https://www.new-educ.com>

educ.com

شاكر, أسماء. طرق التعليم الذاتي في عملية التعليم. <https://e3arabi.com>.

عطا, ابراهيم محمد. طريق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية, القاهرة: مكتبة النهضة المصرى.

عليان, أحمد فؤاد محمود. ١٩٧٢, المعجم الوسيط, تركيا: مكتبة الإسلامية.

مذكور, علي أحمد. ١٩٩١, ندریس فنون اللغة العربية, القاهرة: دار السوف.

يونس, فتح علي. ١٩٢٠, تصميم مناهج لتعليم اللغة العربية لأجانب, القاهرة: دار

النقافة

Anshori, Ahmad Muhtadi.2009, *Pengajaran Bahasa Arab: Media dan Metode-Metodenya*, Yogyakarta: Teras, 2009.

Anwar, Ilham. 2010, *Pengembangan Bahan Ajar, Bahan Kuliah Online*, Bandung: Direktori UPI.

Daryanto. 2013, *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*, Yogyakarta: Gava Desain.

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya: Juz 1-30, 1994*. Jakarta: PT. Kudumasmoro Grafindo Semarang.
- Efendy, Ahmad Fuad. 2004, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat.
- Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuddin. 2011, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*, Tangerang: perdana publishing.
- Hamzah. 2008, *Perencanaan pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Herwati. 2016, *Pengembangan Media Keanekaragaman Aves Sebagai Sumber Belajar Biologi*, Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro, Vol. 1, No.1.
- Ilyan, Ahmad Fuad Mahmud, 1992. *Al-Maharat al-Lughawiyah: Mahiyatuha wa Tharaiq Tadrishiha*, Riyad: Dar al-Muslim Li al-Nasyr wa al-Tauzi.
- Indaryanti, dkk. 2008, *Pengembangan Modul Pembelajaran Individual dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XI SMA Negeri 1 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, no. 2.
- Majid, Abdul. 2005, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Abu bakar. 1981. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Muradi, Ahmad. 2014, *Pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa arab*, Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, Vol. 1, no. 1.
- Novianti, Desti Ayu. 2015, *Pengembangan Media Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Sainifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran*, Jurnal Pendidikan 3, no.1.
- Nurlaela, Lia Fatra. 2020. *Problematika Pembelajaran bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0*, Malang: Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI.
- Purnama, Sigit. 2013, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Vol. IV, No. 1.
- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*, Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rosyidi, Abd. Wahab & Mamlu'atul Ni'mah. 2012. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-Maliki Press.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2017, *Teknologi Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Tilaar. 2000, *Paradigma Pendidikan Nasional*, Jakarta: Rineka Cipta.

Wijaya, Cece. 1988, *Upaya Pembaruan dalam Pendidikan dan Pengajaran*, Bandung: Remadja Karya.

Yunita, Yenni dan Rojja Febrian. 2020, *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalamdi Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development*, Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah Vol. 5, no. 2.

Zaini, Ahmad Afan. 2013. *Upaya Guru dalam mengembangkan Metode Pembelajaran*, Jurnal Ummul Qura Vol III, No.2.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Fadhilah Husna Albantany  
 Nim : 0302172046  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
 Tempat Tanggal Lahir : Bandar Khalipah, 13 Maret 1999  
 Umur : 22 Tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat : Jl. Kenari no. 13 Bandar Khalipah,  
 Tembung. Percut Sei Tuan, Deli serdang,  
 Sumatera Utara.



### B. BIODATA ORANG TUA

Nama orang tua:  
 Ayah : Alm. Azra'i Albantany  
 Pekerjaan : -  
 Ibu : Asianti  
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
 Alamat : Jl. Kenari no. 13 Bandar Khalipah,  
 Tembung. Percut Sei Tuan, Deli serdang,  
 Sumatera Utara.

### C. JENJANG PENDIDIKAN

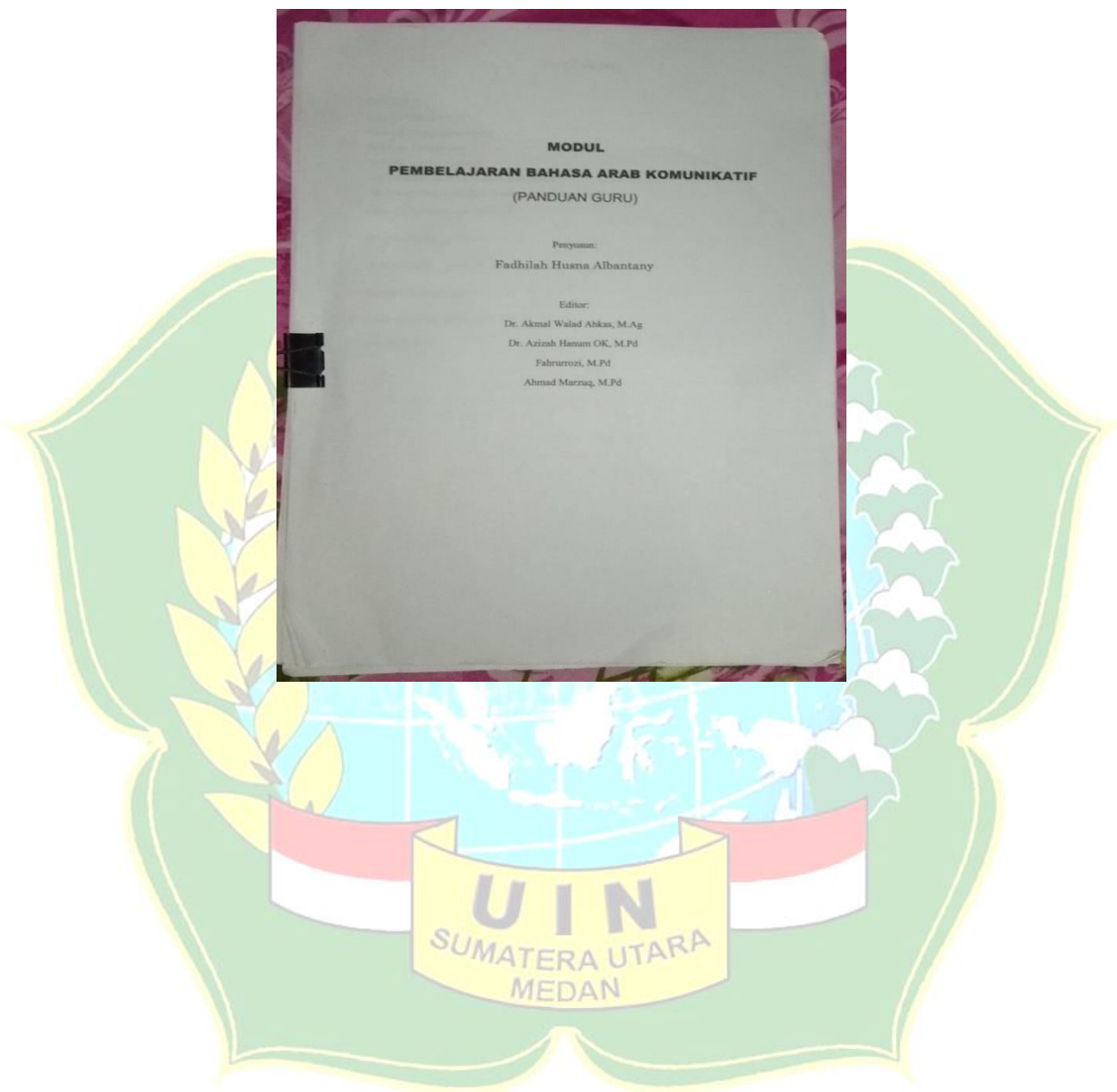
2005 – 2011 : SD Negeri 107400  
 2011 – 2014 : MTs.S. Al-washliyah Tembung

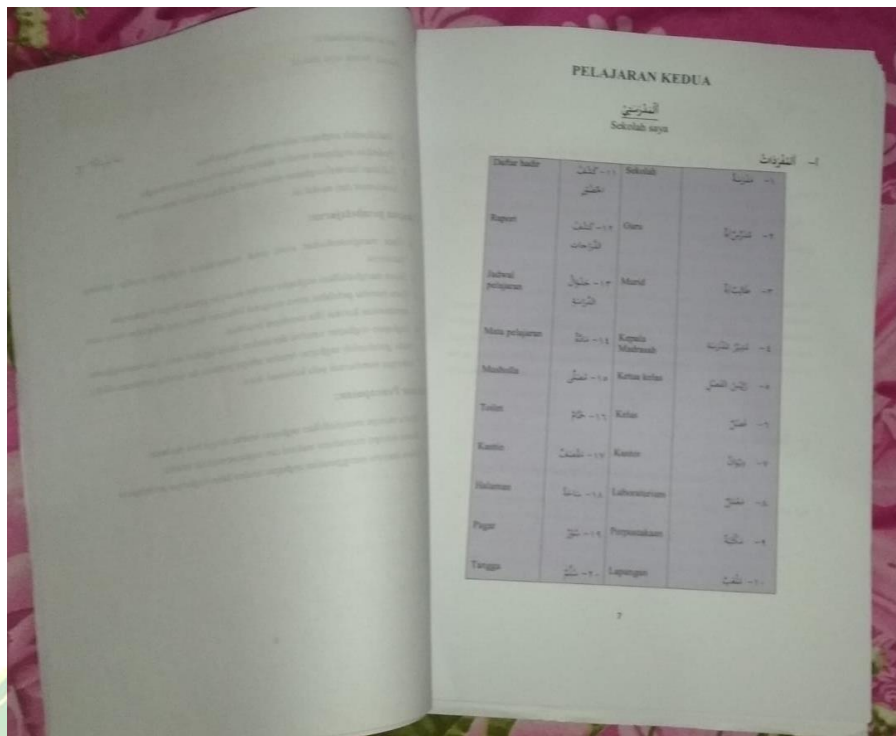
2014 – 2017 : MAS. Alwashliyah 01 Medan

2017 – 2021 : UIN Sumatera Utara

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Draft Modul sebelum revisi





Lampiran 2. Modul setelah di revisi

**MODUL**

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KOMUNIKATIF**

(PANDUAN GURU)

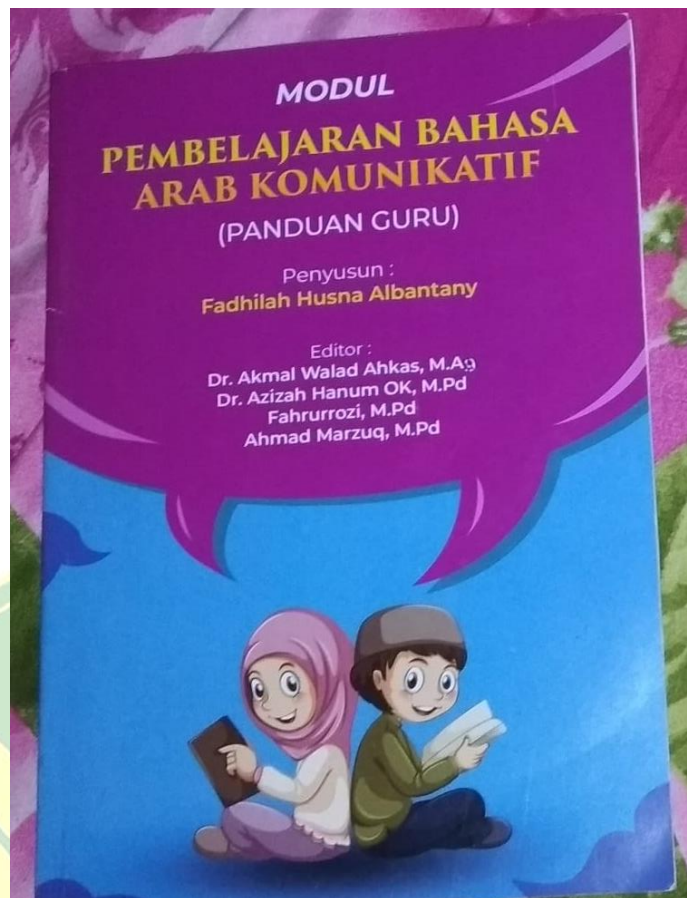
Penyusun :  
**Fadhilah Husna Albantary**

Editor :  
Dr. Akmal Walad Ahkas, M.Ag  
Dr. Azizah Hanum OK, M.Pd  
Fahrurrozi, M.Pd  
Ahmad Marzuq, M.Pd

Buku ini merupakan modul pembelajaran bahasa Arab Komunikatif. Modul ini digunakan sebagai alternatif pembelajaran bahasa Arab yang menekankan aspek komunikatif langsung dan dapat digunakan dalam kelas sekolah formal maupun non formal.

Modul ini diharapkan dapat dijadikan buku pegangan guru maupun calon guru yang bergelut dalam bidang bahasa Arab guna membantu proses komunikatif yang aktif dan efektif

**Yayasan Markaz Khidmat Al-Islam**  
 Jl. Masjid Ahmad No. 11, K. VI, Kel. Pengkalan Melayu,  
 Dist. Ampang, Selangor, 43000, Kuala Lumpur, Malaysia  
 Tel: +603292013940  
 Email: yk@yayasanpkh.com



**Lampiran 3. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul berbasis metode komunikatif**









## Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media

### ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

- Judul Penelitian : Pengembangan modul pembelajarann berbasis metode komunikatif dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs.S. Manunggal Bdr Khalipah.
- Sasaran Program : Siswa/i kelas VIII MTs.S. Manunggal Bdr Khalipah
- Mata Pelajaran : Bahasa Arab
- Peneliti : Fadhilah Husna Albantany
- Ahli Media : Ahmad Marzuq, M.Pd

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ustadz Ahmad Marzuq, M.Pd selaku Ahli Media terhadap kelayakan produk Media Modul dalam Pembelajaran Bahasa Arab
2. Pendapat, saran, serta penilaian maupun kritik yang membangun dari Ustadz Ahmad Marzuq, M.Pd selaku Ahli Media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan agar Ustadz Ahmad Marzuq, M.Pd dapat memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan tandacheclist (√) serta memberikan saran dan kritikan pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

Skor Penilaian	Kriteria Penilaian
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

### B. Angket validasi ahli media

No	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan desain cover modul				√	
2	Kejelasan penulisan isi modul				√	
3	Kejelasan langkah-langkah penggunaan modul					√
4	Kejelasan target ketercapaian pembelajaran menggunakan metode baru yang dimuat dalam bentuk modul pembelajaran				√	
5	Relevansi metode terhadap ketercapaian target Pembelajaran				√	
6	Kemenarikan penyajian penerapan metode didalam kelas				√	
7	Kesesuaian penerapan metode terhadap tingkat pembelajaran peserta didik				√	
8	Kesesuaian modul dan metode komunikatif dengan materi ajar yang terkait				√	

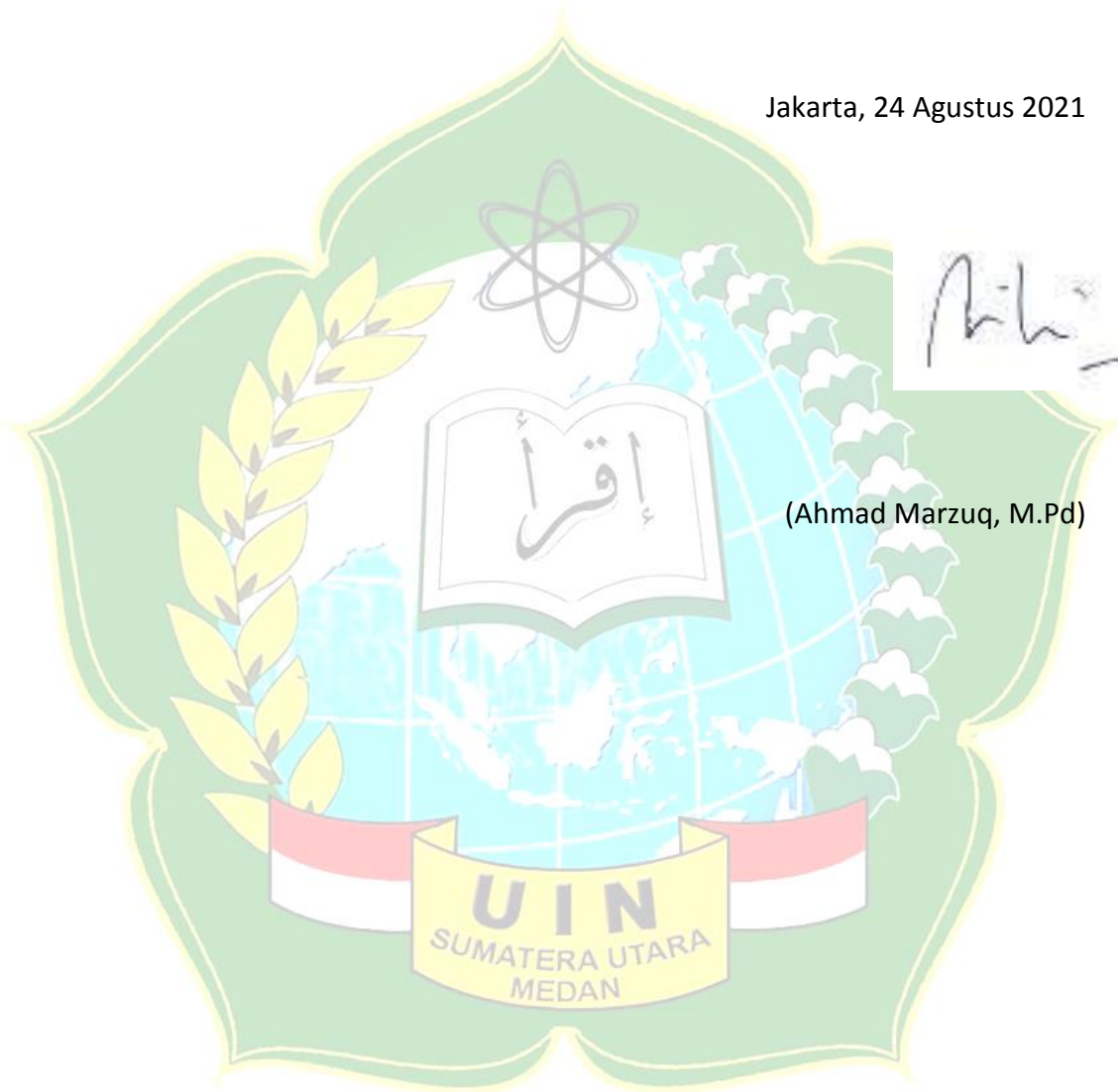
### C. Kritik dan saran perbaikan

1. Mohon diperbaiki beberapa kata yang masih keliru, terutama hamzah washal dan hamzah qoth'i. ال itu termasuk hamzah washal dan tidak perlu ء. Jadi yang benar penulisannya itu الّحّوات bukan الّحّوات.
2. Begitu juga dengan beberapa kata lain المدرسي, seharusnya cukup مدرس, karena sudah ma'rifah dengan dhomir di akhir kata sehingga tidak perlu ال lagi

**D. Kesimpulan**

1.	Layak untuk di ujicoba kan	
2.	Layak untuk di ujicoba kan dengan revisi sesuai saran	√
3.	Tidak Layak untuk di ujicoba kan	

Jakarta, 24 Agustus 2021



**Lampiran 5. Angket Validasi Ahli materi**

**A. Penilaian Validasi (Ahli Materi)**

No.	Aspek	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1).	Tampilan	1. Menampilkan desain modul yang menarik					✓
		2. Menampilkan kontras yang baik dan menarik.				✓	
		3. Kemenarikan terhadap warna dan kesesuaian kombinasi warna terhadap media.				✓	
		4. Warna, Ukuran dan Jenis Huruf mudah untuk dibaca dan dipahami.				✓	
3).	Pemakaian	1. Kesesuaian aturan pemakaian media dengan karakteristik peserta didik.					✓
		2. Kesesuaian pada tingkat kesulitan peserta didik.					✓
		3. Penggunaan media mampu memusatkan perhatian peserta didik.					✓
4).	Isi materi	1. Memuat materi pembelajaran yang bersifat komunikatif				✓	
		2. Kejelasan materi yang disajikan				✗	✓
		3. Kejelasan indikator pencapaian dari setiap tema					✓
		4. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik					✓

B. Kritik dan Saran Perbaikan Produk :

Di Dosa. lebih menarik - - dan.  
 di cover ke denger. Maken. kom. dgn.  
 Tingkat. Joz.

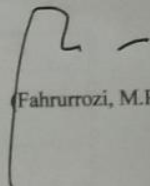
C. Kesimpulan

Ustadz Fahrurrozi, M.Pd dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran, dibawah ini:

1.	Layak untuk diujicobakan	Layak
2.	Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran	✓
3.	Tidak Layak untuk diujicobakan	

Medan, 24 Agustus 2021

Materi  
 Ahli Media

  
 (Fahrurrozi, M.Pd)

Lampiran 6. Angket Respon Guru

Angket respon guru

No	Kriteria Penilaian	skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan desain modul					✓
2	Kejelasan langkah-langkah penggunaan modul					✓
3	Kesesuaian modul dan metode komunikatif dengan materi ajar yang terkait					✓
4	Kemenarikan penyajian penerapan metode didalam kelas				✓	
5	Kesesuaian penerapan metode terhadap tingkat pembelajaran peserta didik				✓	
6	Kesesuaian isi materi terhadap tingkat kesulitan peserta didik				✓	
7	Pemilihan tema yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
8	Efektivitas penggunaan modul dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik				✓	
9	Efektivitas penggunaan modul terhadap peningkatan hasil belajar bahasa Arab peserta didik					✓
10	Efektivitas penggunaan modul terhadap kemudahan proses belajar mengajar didalam kelas					✓

B. Khairul Falaq, 26/08/2021

Guru bahasa arab MTs.S. Manunggal

*(Signature)*  
 Yumana Rizka, S.Pd.

Lampiran 7. Sampel Lembar *pre-test* siswa

Nama : ZIHAN APKIANI  
 Kelas : VIII

1. Tuliskan contoh nama-nama benda di dalam kelas yang termasuk isim muzakar (3 benda)
2. Tuliskan contoh nama-nama benda di dalam kelas yang termasuk isim muannas (3 benda).
3. Tuliskan contoh kalimat yang menggunakan isim muannas!

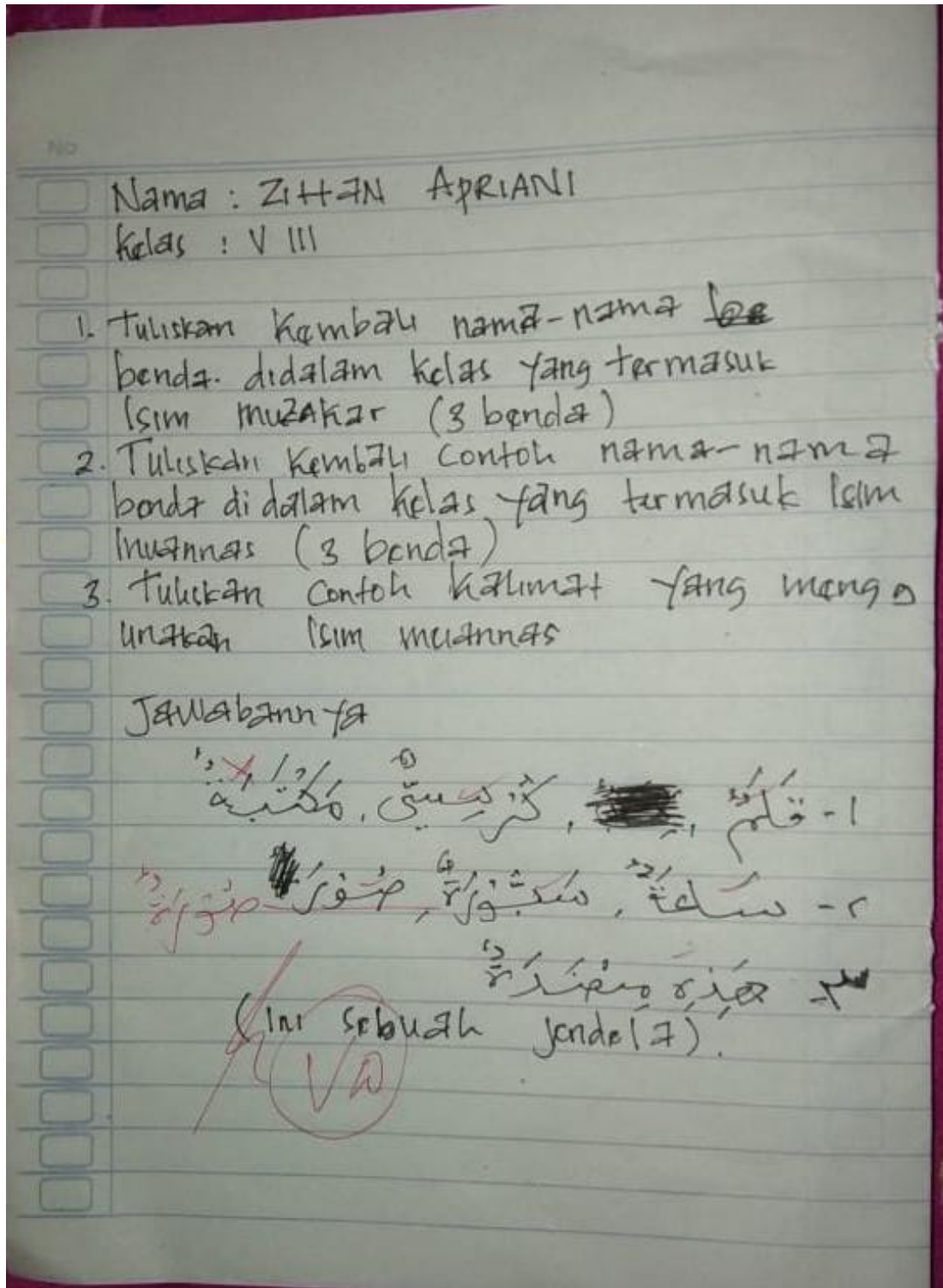
Jawabannya :

1. كتاب, سبورة, ساعة  
 2. كرسى, منسجحة, قلم  
 3. هذا منسجحة

TA

Lampiran 8. Sampel lembar *Post-test* siswa





## **Pedoman Wawancara**

### **Narasumber: Guru Pengampu Mata pelajaran Bahasa Arab**

Berikut ini daftar pertanyaan dalam wawancara bersama guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab MTs.S. Manunggal Bandar Khalipah.

Pertanyaan 1: sudah berapa lama ibu menjadi guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab di madrasah ini?

Pertanyaan 2: berapa lama waktu pembelajaran bahasa Arab khususnya dikelas VIII dalam seminggu?

Pertanyaan 3: menurut ibu apa saja kendala dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dikelas VIII ini?

Pertanyaan 4: menurut ibu apa yang melatarbelakangi kendala-kendala dalam pembelajaran bahasa Arab tersebut?

Pertanyaan 5: apa solusi yang ibu lakukan untuk menindak lanjuti kendala pembelajaran bahasa arab tersebut?

Pertanyaan 6: menurut ibu apakah media dan metode pembelajaran mempengaruhi hasil pembelajaran siswa dikelas?

Pertanyaan 7: apa metode dan media yang selama ini ibu gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dikelas?

Pertanyaan 8: menurut ibu apakah perlu dihadirkan metode dan media pembelajaran guna membantu peningkatan hasil pembelajaran siswa?

### **Catatan Hasil Wawancara**

Wawancara dilakukan dengan guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab di MTs.S. Manunggal Bandar Khalipah yakni ibu Yumna Rahma, S. Pd. Beliau mengabdikan sebagai guru bahasa Arab sejak maret 2021 (kurang lebih sekitar 7 bulan). Waktu pembelajaran bahasa Arab masing-masing jenjang kelas yakni 3les dengan masing-masing waktu 45 menit/les, jika di akumulasikan maka dalam seminggu siswa belajar bahasa Arab selama 135 menit. Kendala-kendala yang sering ditemui dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa arab antara lain kurangnya minat belajar siswa dan rendahnya pengetahuan terhadap materi dasar bahasa Arab yang disebabkan karena kebanyakan siswa berasal dari SD Negeri sehingga tidak pernah belajar bahasa Arab sebelumnya pada akhirnya siswa kemudian menganggap bahasa arab sebagai pelajaran yang sulit. Solusi yang dilakukan biasanya mengulang materi dasar seraya sambil memasukkan materi-materi baru,

memberikan tugas rumah sebagai bahan evaluasi. Menurut beliau adanya media dan metode pembelajaran sangat membantu dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas, tetapi sayangnya madrasah belum menyediakan fasilitas media belajar yang mumpuni, sebab madrasah ini baru berdiri pada tahun 2018 dan masih terus berbenah untuk memfasilitasi segala kebutuhan pembelajaran seperti pembangunan lab bahasa dan sebagainya. Sementara ini media belajar yang digunakan hanya buku lembar kerja siswa (LKS) sedangkan metode yang digunakan dominan metode ceramah. Beliau juga setuju untuk perlunya menghadirkan suatu media dan metode pembelajaran dengan harapan dapat membantu peningkatan minat sekaligus hasil belajar bahasa Arab siswa.



### Lampiran 10. Surat Keterangan lulus praktikum



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683 – 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20371

---

**SURAT KETERANGAN LULUS PRAKTIKUM**  
 Nomor: B-5612/ITK/ITK.IV.13/PP.00.9/03/2021

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fadhilah Husna Al Bantani  
 NIM : 0302172046  
 Jurusan : Pendidikan Bahas Arab  
 Semester : VIII

Benar LULUS Praktikum pada:

No	Semester	Jenis Praktikum	Paraf
1	V	OBSERVASI FISIK (PPL I)	1.
2	VI	MICRO TEACHING (PPL II)	2.
3	VII	PRAKTEK MENGAJAR (PPL III)	3.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan untuk memenuhi persyaratan ujian komprehensif pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 22 Maret 2021  
 An. Dekan  
 Laboratorium



**Dr. Yulia Susanti, M.Pd**  
 NIP. 19710526 199402 2 001

## Lampiran 11. Surat pengajuan izin riset

## lampiran 12. Surat ijin riset


**YAYASAN PENDIDIKAN MANUNGGAL SAGARA ILMI**  
**IMADIRASAH TSANAWIYAH**  
DESA BANDAR KHALIPAH - KEC. PERCUT SEI TUAN - KAB. DELI SERDANG  
NEM 12121707143 NPSN 00982223  
Jl. Kenari No. 13 Dusun VII Bandar Khalipah ☎ 061-72264868 Kabupaten Percut Sei Tuan 29221

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 303/MTs/MSI/BKH/VIII/2021  
 Lampiran : -  
 Hal : IZIN RISET (PENELITIAN SKRIPSI)

Bandar Khalipah, 06 Agustus 2021  
 Kepada Yth.  
 Ketua Prodi Pend. Bahasa Arab  
 an. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri SU Medan  
 di \_  
 Tempat

السّلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab an. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor: B-15314/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021 tentang perihal Izin Riset (Penelitian Skripsi) kepada mahasiswa/i yang namanya tersebut sebagai berikut:

Nama : **Fadhilah Husna Al-bantany**  
 NIM : 0302172046  
 Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Khalipah, 13 Maret 1999  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Semester : VIII (delapan)  
 Alamat : Jl. Kenari No. 13 Dusun VII Bandar Khalipah Percut Sei Tuan Sumatera Utara

dalam hal ini kami tidak keberatan memberikan kesempatan kepada mahasiswa/i bersangkutan untuk melaksanakan Riset /Penelitian Skripsi di MTs Manunggal Bdr Khalipah Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sebagaimana perihal Surat dimaksud, dalam menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**"Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Metode Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII MTs Manunggal Bdr Khalipah"**

Demikian Surat ini disampaikan, untuk dapat digunakan seperlunya.

والسّلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

  
 Kepala Madrasah,  


### Lampiran 13. Surat balasan Riset


**YAYASAN PENDIDIKAN MANUNGGAL SAGARA ILMU**  
**مَدْرَسَاتُ مَانُونْغَالِ سَاغَارَا اِلْمِي**  
DESA BANDAR KHALIPAH - KEC. PERCUT SEI TUAN - KAB. DELI SERDANG  
NSN 101707143      NPSN 80943235  
Jl. Kenari No. 13 Dusun VII Desa Bandar Khalipah      001 - 12284000 Kecamatan Percut Sei Tuan 20021

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 303/MTs/MSI/BKH/VIII/2021  
 Lampiran : -  
 Hal : IZIN RISET (PENELITIAN SKRIPSI)

Bandar Khalipah, 06 Agustus 2021  
 Kepada Yth.  
 Ketua Prodi Pend. Bahasa Arab  
 an. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri SU Medan  
 di \_  
 Tempat

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab an. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor: B-15314/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021 tentang perihal Izin Riset (Penelitian Skripsi) kepada mahasiswi yang namanya tersebut sebagai berikut:

Nama : Fadhilah Husna Al-bantany  
 NIM : 0302172046  
 Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Khalipah, 13 Maret 1999  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Semester : VIII (delapan)  
 Alamat : Jl. Kenari No. 13 Dusun VII Bandar Khalipah Percut Sei Tuan Sumatera Utara

adalah benar telah melakukan Riset dan Observasi di MTs Manunggal Bdr Khalipah Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sebagaimana perihal Surat dimaksud, dalam penyusunan Skripsi dengan judul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Metode Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII MTs Manunggal Bdr Khalipah"**.


Demikian Surat ini disampaikan, untuk dapat digunakan seperlunya.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

  
 Kepala Madrasah,  
 Amin Rozany Pane, S.Ag

Tembusan:

Lampiran 14. Kartu bimbingan skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 39731 Telp. 6615663 - 6622926 Fax. 6615663  
 Email: ftk@uinul.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**SEMESTER GANJIL/GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Fachrudin Husna Al Barokah 0300172046 PBA-2	الباحث/الباحثة الرقم الأساسي قسم اللغة العربية	Dr. Saikholid Nasution, MA Dr. Akmal Walid Abbas, M. A Dra. Azizah Hanum DE, MA	المشرف الأول المشرف الثاني
عنوان البحث : تطوير مقترح التعليم بالطريقة الحوارية في تعليم اللغة العربية لطلاب الحقن الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية ماترجل بندر خليفة			

المشرف الثاني			المشرف الأول		
Pertemuan/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Pertemuan/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1/21 Juni 2021	Bab I - III	<i>[Signature]</i>	5 Juli 2021	Bab I - III	<i>[Signature]</i>
10/06 Juli 2021	Revisi Bab I - III	<i>[Signature]</i>	24 Juli 2021	Bab I - III	<i>[Signature]</i>
26/07/2021	Acc proposal Bab I - III	<i>[Signature]</i>	26/07/2021	Acc proposal bab. I - III	<i>[Signature]</i>
28/07/2021	Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>	10/08/2021	Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>
30/08/2021	Revisi Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>	30/08/2021	Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>
06/09/21	Revisi Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>	06/09/21	Revisi Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>
17/09/21	Revisi Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>	17/09/21	Revisi Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>
24/09/21	Acc Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>	24/09/21	Acc Revisi Bab 4 & 5	<i>[Signature]</i>

Medan, No. 8, 2021

An Dekan  
 Ketua Jurusan PBA

*[Signature]*  
Dr. Akmal Walid Abbas, MA  
 NIP. 198012122009121001

## Lampiran 15. Lembar Acc skripsi



تطوير مقرر التعليم بالطريقة التواصلية في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة  
 المتوسطة الإسلامية الأهلية مانونجال بندار خليفة

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

فاضله حسنى البنتاني

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧٢٠٤٦

المشرفة الثانية

  
الدكتورة عزيزة هانوم أولك الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠


المشرف الأول  
  
الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية  
 كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية  
 سومطرة الشمالية  
 ميدان  
 م ٢٠٢١



## Lampiran 16. Surat Pengesahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,  
 Email : fitk@uinsu.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa/i :

Nama : Fadhilah Husna Al Bantany  
 NIM : 0302172046  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Benar bahwa Judul Skripsi di bawah ini :


*(Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Metode Komunikatif Pada Pembelajaran Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII MTs. S. Manunggal Bdr Khalipah)*

Telah disetujui oleh Ketua Prodi PBA setelah melalui rapat penseleksian penentuan judul oleh Tim Pembaca Judul Skripsi PBA FITK UIN Sumatera Utara Medan. Selanjutnya Saudara/i dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan pembimbing skripsi I/II, dengan menyertakan Surat Pengesahan judul ini dan Surat Keputusan Dekan tentang Penunjukkan Pembimbing Skripsi I/II.

Demikianlah surat ini disampaikan kepada saudara untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Medan, 5 April 2021

an. Dekan  
Ketua Program Studi PBA



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
NIP. 19801212 200912 1 001

### Lampiran 17. Surat keterangan lulus ujian Komprehensif


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20171 Telp. 0615663 - 6622925 Fax. 0615663  
 Email : [ia@uisu.ac.id](mailto:ia@uisu.ac.id)

---

**BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF**

Panitia Ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

**NAMA** : **FADHILAH HUSNA ALBANTANY**

**NIM** : **0302172046**

**PROGRAM STUDI** : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

**BIDANG PENDIDIKAN** : **LULUS**

**BIDANG AGAMA** : **LULUS**


Pada ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Medan, 27 Juli 2021


**PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN**  
**KEGURUAN UIN-SU**

<p><b>KETUA,</b></p>  <p>Dr. Akmal Walad Abkas, MA</p>	<p><b>SEKRETARIS,</b></p>  <p>Fahrur Rozi S, MPd</p>
---	---

Anggota Penguji:

Dr. Akmal Walad Abkas, MA	
Fahrur Rozi S, MPd	
Dr. Lahmuddin Lubis, MA	
Samsul Haq, MPd	

## Lampiran 18. Surat keterangan lulus seminar proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20721 Telp. 0615663 - 0622925 Fax. 0615663,  
 Email : ftk@uisu.ac.id

---

**BERITA ACARA UJIAN SEMINAR PROPOSAL**

Panitia Ujian Seminar Proposal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota pengaji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :



N a m a	: FADHILAH HUSNA ALBANTANY
N I M	: 0302172064
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :



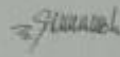

PEMBEBING 1 DAN 2	: LULUS
PENGUJI 1 DAN 2	: LULUS

Pada Ujian Seminar Proposal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.


Medan, 09 Agustus 2021  
 PANITIA UJIAN SEMINAR PROPOSAL  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
 KEGURUAN UIN-SU MEDAN

<p><b>K E T U A</b></p>  <p>Dr. Akmal Walad Ahkas, MA          NIP. 198012122009121001</p>	<p><b>SEKRETARIS</b></p>  <p>Fahrur Ruzi S, M.Pd          NIP. 198502252018011001</p>
---	--

Anggota Penguji :

1. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA		
2. Dr. Azizah Hanum OK., M.Ag		
3. Dr. Salamuddin, MA		
4. Dr. Zulfahmi Lubis, MA		

## Lampiran 19. Surat keterangan lulus Ujian Munaqasyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,  
 Email : ftk@uinsu.ac.id

---

**BERITA ACARA UJIAN MUNAQASYAH**


Panitia Ujian Munaqasyah beserta anggota penguji lainnya diangkat oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan dengan Surat Keputusan Nomor: B-18165/ITK/ITK.IV.02/HM.00/08/2021 tanggal 27 Agustus 2021, setelah memperhatikan hasil ujian Munaqasyah Beban Studi dari mahasiswa :

Nama	: Fadhilah Husna Albantany
NIM	: 0302172046
IPK	: 3,63
Program Studi	: Strata Satu (S.1)
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Arab

dengan ini menyatakan Saudara tersebut : **LULUS** dalam Ujian Munaqasyah Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan Yudisium : **Sangat Memuaskan** Kategori : **B** dengan IPK : **3,63**, sehingga kepadanya diberi hak memakai gelar SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pd) dalam ILMU TARBIYAH dan diberi izin menempuh Program Strata Dua (S.2).


Medan, 31 Agustus 2021

**KETUA**




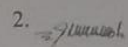
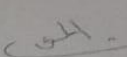
**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
NIP. 198012122009121001

**SEKRETARIS**



**Fahrur Rozi S., M.Pd**  
NIP. 198502252018011001

**Anggota Penguji :**

1. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA	1.	
2. Dr. Azizah Hanum OK., M.Ag	2.	
3. Samsul Haq, M.Pd	3.	
4. Fahrur Rozi S., M.Pd	4.	