

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

واستنادا إلى نتائج هذه الدراسة، يمكن أن تخلص إلى أن:

١- ينتج هذا البحث والتطوير منتجا في شكل وسائل إعلام تعليمية "مقرر التعليم بالطريق

التواصلية" في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة الإسلامية الأهلية منونجبال بندر خليفة

تتكون المراحل التي تم تنفيذها لإنتاج وسائل تعليم اللغة العربية للصف الثامن باستخدام

نموذج ADDIE من ٥ مكونات مترابطة ومنظمة بشكل منهجي مما يعني أنه من المرحلة الأولى

إلى المرحلة الخامسة في تطبيقه يجب أن تكون منهجية ولا يمكن فرزها عشوائيا ، والتي تشمل

تحليل (analysis)، تصميم (design)، تطوير (development)، تنفيذ (implementation)،

والتقييم (evaluation).

٢- وحصلت استجابة الطلاب في تجربة المنتج على فئة التصنيف "الإيجابي" بمتوسط درجة ٨,٤،

كما يمكن رؤية تأثير الإعلام على تحسين إتقان المفردات العربية من نتائج الاختبار المسبق

و درجات ما بعد الاختبار بفارق في درجات ٤,٢١ نقطة

ب- الآثار

والآثار المترتبة على هذا البحث والتطوير هي:

١- التعليم اللغة العربية وسائل الإعلام مقرر التعليم بالطريق التوافقية" في تعليم اللغة العربية

للسف الثامن بالمدرسة الإسلامية الأهلية منونجال بندر خليفة يمكن استخدامها في تعليم

اللغة العربية لأنه مع هذا الطلاب المتوسطة يمكن تحسين وتطوير المفردات العربية.

٢- وسائل تعليم اللغة العربية مقرر بالطريق التوافقية" في تعليم اللغة العربية للسف الثامن

بالمدرسة الإسلامية الأهلية منونجال بندر خليفة يمكن أن تساعد المعلمين في تحسين وتطوير

اللغة العربية للطلاب. وسائل تعليم اللغة العربية مقرر بالطريق التوافقية" في تعليم اللغة

العربية للسف الثامن بالمدرسة الإسلامية الأهلية منونجال بندر خليفة كما يمكن ل"خليفة"

جذب اهتمام الطلاب وتحفيزهم على المشاركة في الأنشطة التعليمية. ويستند ذلك إلى

نتائج ملاحظات استخدام وسائل الإعلام وكذلك وفقا لتعليقات الطلاب من خلال

أدوات التقييم التي قدمها الباحثة.

ج- الإقتراحات

بناء على أنشطة البحث والنتائج البحثية التي تم الحصول عليها، ثم في زيادة نشاط وإتقان

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

اللغة العربية، يقدم المؤلف النصيحة التالية:

١- مقرر التعليم بالطريق التوافقية" ومن المتوقع أن يتم استخدامه في تعليم اللغة العربية ويمكن

أيضا زيادة إبداع المعلمين في صنع وسائل الإعلام التعليمية المتنوعة.

٢- مقرر التعليم بالطريق التوافقية"ومن المتوقع أن يزيد من اهتمام الطلاب وشغفهم وتحفيزهم وقدرتهم على تعليم اللغة العربية، وخاصة تعليم اللغة العربية. ويمكن القضاء على الملل من الطلاب عند تعليم اللغة العربية.

٣- يأمل الباحثة أن يتم استخدام وسائل الإعلام المصورة ابتكار لتحسين جودة التعليم في المدرسة، وخاصة تعليم اللغة العربية.

٤- يأمل الباحثة أن تتمكن الخطوة التالية التي ستطور وسائل تعليم اللغة العربية من إصلاح جميع أوجه القصور والضعف في وسائل الإعلام لإنتاج وسائل إعلام أفضل.

٥- استنادا إلى نتائج البحث التي يمكن القول أن طلاب الصف الثامن الثامنة بالمدرسة الإسلامية الأهلية منونجال بندر خليفة لا يزالون مبتدئين ، بحيث يمكن منحهم مواد اللغة العربية التي يمكن تصنيفها على أنها أساسية في تعليم اللغة العربية ، لأنها تحتاج إلى أن تكون أكثر تعظيما في تعليم اللغة العربية.

