

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002).
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Ciputat Press, 2005),.
- Andi Prastowo, *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, (Jogjakarta: Diva Press,2012),.
- Barnawi, *Etika & Profesi Kependidikan*. (Jogjakarta: Ar-Rzz Media,2012),.
- Departemen Agama RI, *AL-Qur'an dan terjemahannya*, (Bandung :Cv. Diponegoro, 2002)
- Dheni purwanti, *manajemen kelas v sd se kecamatan danurejan*, diakses pada tanggal 10 september dari situs:[http:// eprints.uny.ac.id/download/pdf](http://eprints.uny.ac.id/download/pdf).
- Fadhli, Muhammad dan Rusydi Ananda. 2018. *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*, (Medan: Widya Puspita)..
- Goerge Terry and Stephen Fraklin, *Prinsiples of Management*, (Illinois: Richrad D. Irwin, 1987),.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Gorontalo: Bumi Aksaran,2013),.
- Koeswara, *Motivasi Teori dan Penelitian*, (Bandung: Penerbit Angkasa, 1995),.
- Martin Handoko, *Motivasi daya Penggerak Tingkah Laku*, (Yogyakarta: Kanisius, 1992),.

Misyanto, *Pengaruh Manajemen Kelas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.*, *Anterior Jurnal*, Volume 14 Nomor 2, Juni 2015,.

Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Yogyakarta: Zanafa Publishing, 2011),.

Mulyadi, *Classroom Management Mewujudkan Suasana Kelas Yang Menyenangkan Bagi Siswa*, (Malang : Aditya Media: 2009),.

Musfiqon. 2012, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakarya,.

Novan Ardy Wijaya, *Manajemen Kelas: Teori Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2013),.

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003),.

Sadili Samsudin, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006),.

Salfen Hasri, *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. (Yogyakarta: Aditya Media Printing And Publising, 2009).

Salman Rusydie, *Prinsip-Prinsip Manajemen*, (Jogjakarta : Diva Pres, 2011),.

Siskandar, " *Sikap Motivasi, dan Peran Orang Tua Yang Dipersepsikan Anak Dalam Kaitan dengan Hasil Belajar Matematika*". Desertasi, (Jakarta: PPs IKIP Jakarta, 1999),.

Sri Mulyani Martaniah, *Motif Sosial: Remaja Suku Jawa dan Keturunan Cina di Beberapa SMA Yogyakarta, Suatu Studi Perbandingan*, (Surabaya: Gajah Mada University Press, 1984).

Sudirman ,*Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*(Jakarta: Raja Grafindo Persada,2007),.

Sugiyono. 2014, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta),.

Sugiyono. 2014, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta),.

Sugiyono. 2015, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta),.

Syafaruddin. 2006, *Metodologi Penelitian*, Medan: IAIN Sumatera Utara..

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia,  
Ade Rukmana dan Asef Suryana, *Manajemen Pendidikan*,  
(Bandung : Alfabeta, 2011),.

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*,  
(Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta; Bumi Aksara, 1992),.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN





y6	Pearson	.322*	.046	.366*	.069	-.045	1	.367*	-.134	-.021	.292	.350*
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.031	.766	.013	.650	.769		.013	.382	.890	.052	.018
y7	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	Pearson	.034	.149	-.027	.302*	.169	.367*	1	.222	.484**	.533**	.578**
	Correlation											
y8	Sig. (2-tailed)	.826	.327	.861	.044	.267	.013		.143	.001	.000	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	Pearson	.315*	.461**	.137	.331*	.626**	-.134	.222	1	.438**	.323*	.693**
y9	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.035	.001	.369	.026	.000	.382	.143		.003	.030	.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
y10	Pearson	.065	.372*	-.290	.434**	.509**	-.021	.484**	.438**	1	.388**	.638**
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.671	.012	.053	.003	.000	.890	.001	.003		.009	.000
Hasil Belajar	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	Pearson	.219	.119	.290	.288	.071	.292	.533**	.323*	.388**	1	.664**
	Correlation											
Belajar	Sig. (2-tailed)	.149	.437	.053	.055	.642	.052	.000	.030	.009		.000
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	Pearson	.450**	.617**	.330*	.598**	.612**	.350*	.578**	.693**	.638**	.664**	1
Belajar	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.027	.000	.000	.018	.000	.000	.000	.000	.000
Belajar	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.831	10

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
x1	2.5778	.58344	45
x2	2.8667	.58775	45
x3	2.9556	.60135	45
x4	2.9111	.70137	45
x5	2.8667	.66058	45
x6	2.8667	.40452	45
x7	2.6444	.52896	45
x8	2.8889	.61134	45
x9	2.5556	.50252	45
x10	2.6667	.47673	45

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	25.2222	11.086	.400	.827
x2	24.9333	11.245	.353	.832
x3	24.8444	10.180	.636	.803
x4	24.8889	9.465	.701	.794
x5	24.9333	9.836	.654	.801
x6	24.9333	11.291	.562	.815
x7	25.1556	11.907	.218	.842
x8	24.9111	10.583	.509	.817
x9	25.2444	10.734	.606	.808
x10	25.1333	10.800	.624	.808

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
27.8000	12.982	3.60303	10

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.753	10

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
y1	2.4000	.53936	45
y2	2.6889	.51444	45
y3	2.6667	.56408	45
y4	2.8222	.57560	45
y5	2.8222	.49031	45
y6	2.9556	.36653	45
y7	2.9778	.49949	45
y8	2.8667	.58775	45
y9	2.8889	.64745	45
y10	3.1333	.69413	45

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	25.8222	8.331	.295	.749
y2	25.5333	7.845	.496	.722
y3	25.5556	8.707	.155	.769
y4	25.4000	7.745	.457	.726
y5	25.4000	7.927	.497	.723
y6	25.2667	8.882	.240	.752
y7	25.2444	8.007	.454	.728
y8	25.3556	7.371	.572	.708
y9	25.3333	7.409	.486	.722
y10	25.0889	7.174	.507	.718



### Scale Statistics

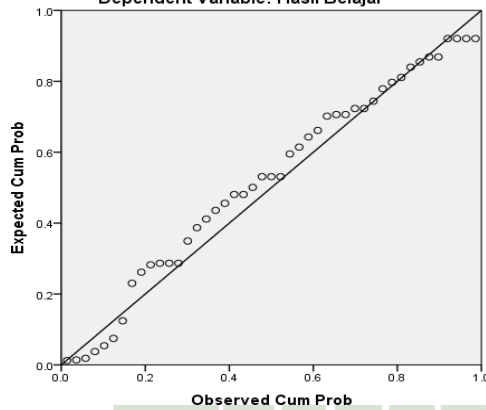
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
28.2222	9.540	3.08875	10

### Uji Reliabilitas

No.	Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
1.	Manajemen Kelas	0,831	Reliabel
2.	Hasil Belajar	0,753	Reliabel

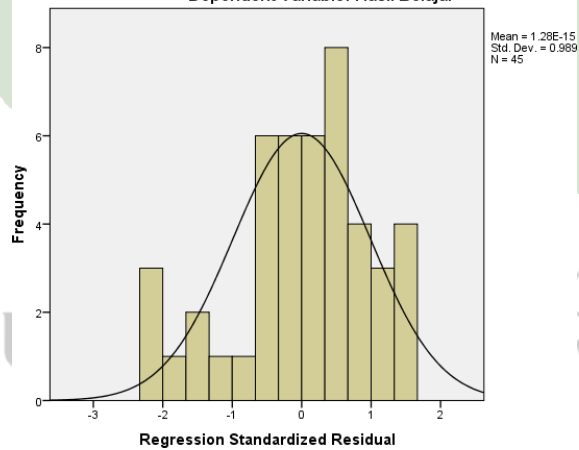
### Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual  
Dependent Variable: Hasil Belajar



Histogram

Dependent Variable: Hasil Belajar



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		45
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.12744926
	Absolute	.082
Most Extreme Differences	Positive	.077
	Negative	-.082
Kolmogorov-Smirnov Z		.548
Asymp. Sig. (2-tailed)		.925

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Manajemen Kelas	Between Groups	(Combined)	300.528	13	23.118	6.010	.000
		Linearity	220.632	1	220.632	57.355	.000
		Deviation from Linearity	79.896	12	6.658	1.731	.108
	Within Groups	119.250	31	3.847			
	Total	419.778	44				

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Data	Based on Mean	1.988	1	88	.162
	Based on Median	1.778	1	88	.186
	Based on Median and with adjusted df	1.778	1	87.903	.186
	Based on trimmed mean	1.963	1	88	.165

### Regresi Linear Sederhana

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	10.945	2.524		4.337	.000
Manajemen Kelas	.621	.090	.725	6.902	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

### Pengujian Hipotesis

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	10.945	2.524		4.337	.000
Manajemen Kelas	.621	.090	.725	6.902	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

### Koefisien Determinasi

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Change in R Square	F Change	Sig. F Change
1	.725 <sup>a</sup>	.526	.515		2.15204	

a. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**KUESIONER MANAJEMEN KELAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

**Keterangan Pilihan Jawaban:**

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	ST	STS
<b>A. Manajemen Kelas</b>					
1.	a. Guru saya selalu mengatur tempat duduk agar semua siswa dapat menerima pelajaran dengan nyaman.				
	b. Guru saya mengingatkan dan memberikan sanksi kepada siswa yang tidak mematuhi peraturan di kelas (keterlambatan dan ketidaksihonestan kelas)				
	c. Guru saya mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman untuk setiap siswa.				
	d. Saat saya mengalami kesulitan dalam pelajaran, guru membimbing saya sampai paham.				
	e. Guru saya membagi				

	<p>kelompok belajar untuk muridnya agar proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien selama pelajaran berlangsung.</p> <p>f. Guru saya mengajar menggunakan media yang bervariasi, misalnya membawa gambar, tap/radio, dan alat-alat yang dapat dijadikan sebagai media belajar.</p>				
2.	<p>a. Guru saya memberikan reward/ hadiah kepadasiswa yang berprestasi</p> <p>b. Guru saya menggunakan bahasa yang baik dan tidak membeda-bedakan setiapsiswa</p> <p>c. Pada saat proses pembelajaran, guru saya berusaha mendekati dirinya dengan siswanya</p> <p>d. Guru melibatkan siswa dalam membuat peraturan di dalam kelas</p>				
<b>B. Motivasi Belajar Siswa</b>					
1.	<p>a. Guru selalu melibatkan siswa dalam perencanaan program pembelajaran pada setiap pertemuannya</p> <p>b. Guru saya selalu mengarahkan setiap</p>				

	siswa agar membaca kembali materi pelajaran di rumah.				
2.	a. Guru wali kelas dan seluruh siswa saling bekerjasama dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di dalam kelas.				
3.	a. Guru saya selalu mengajarkan ketekunan dan disiplin dalam belajar. b. Guru saya selalu memberikan motivasi kepada para siswa untuk bersemangat dalam mencapai cita cita				
4.	a. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berpartisipasi dalam setiap kegiatan di dalam kelas				
5.	a. Guru saya selalu memulai pembelajaran dengan kuiskuis baik tentang pembelajaran ataupun tentang pengetahuan umum b. Guru saya selalu memiliki metode pembejaran yang menarik untuk di ikuti				
6.	a. Guru dan siswa menata ruangan kelas dengan rapi, agar nyaman dalam belajar b. Guru berusaha menciptakan suasana belajar yang tertib dan nyaman				

**RIWAY  
AT  
HIDUP**

**A. Identitas Diri**

Nama : Neni Mika Triana  
Nim 0307182091  
Prodi : Malnaljemen  
Pendidikan Islam Tempat Tanggal Lahir :  
Sidomulio, 22 Desember 1999 Email :  
[nenimika22@gmail.com](mailto:nenimika22@gmail.com)  
No Handphone [0812 7596 7317](tel:081275967317)  
Alamat : Jl. Lintas Hapung Km.5 Desa  
Sidomulio Kec.Barumun  
Selatan Kab. Padang Lawas  
Nama Ayah : Syukabul  
Nama Ibu : Kasmila

**B. Pendidikan**

SD Negeri 1005 Sidomulio Tamat Tahun 2012 di  
Padang lawas MTS Negeri 1 Sibuhuan Tamat Tahun 2015 di  
Padang lawas SMK Negeri 1 Lubuk Barumun Tamat Tahun  
2018 di Padang lawas

**C. Pengalaman Organisasi**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN