

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Ada kontribusi yang signifikan dan positif diantara manajemen kelas (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) di SD Negeri 1005 Sidomuli. Hal itu bermakna bahwasanya semakin baik Manajemen Kelas yang dilakukan seorang guru maka akan semakin baik motivasi belajar siswa. Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar siswa di SD Negeri 1005 Sidomulio mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan sebesar 52,6%. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 52,6% kontribusi Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar siswa di SD Negeri 1005 Sidomulio. Sebesar 47,4% dijelaskan oleh variabel lain diluar model regresi yang dianalisis.
2. Berdasarkan hasil uji linearitas , didapatkan nilai Manajemen Kelas dengan Motivasi Belajar menunjukkan nilai signifikansi Linearity sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai Deviation from Linearity sebesar $0,108 > 0,05$ sehingga Manajemen Kelas dengan Motivasi Belajar menunjukkan hubungan yang linear
3. Berdasarkan hasil uji validitas X diketahui bahwa nilai rhitung untuk pertanyaan Manajemen Kelas menunjukkan semua nilai rhitung $>$ rtabel (0,294). Hasil perhitungan rtabel diperoleh nilai sebesar 0,294 yang didapat dari nilai rtabel untuk $N-2= 45-2= 43$ pada taraf signifikansi 5%. Jadi semua pertanyaan tersebut diatas dapat dikatakan valid. Sedangkan pada hasil Uji validitas Y diketahui bahwa nilai rhitung untuk pertanyaan Motivasi Belajar menunjukkan semua nilai rhitung $>$ rtabel (0,294). Hasil perhitungan rtabel diperoleh nilai sebesar 0,294 yang didapat dari nilai rtabel untuk $N-2= 45- 2= 43$ pada taraf signifikansi 5%. Jadi semua pertanyaan tersebut diatas dapat dikatakan valid. Hal ini menyimpulkan bahwasannya manajemen kelas memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap keberhasilan pembelajaran.

Hipotesis yang disajikan pada penelitian ini secara empiris memberi kesimpulan umum bahwasanya Kontribusi Manajemen kelas mempunyai kaitan yang positif terhadap Motivasi belajar siswa di SD Negeri 1005 Sidomulio.

B. Saran

Kepala sekolah disarankan agar meningkatkan efektivitas kerja gurunya dalam menerapkan Manajemen kelas yang baik di dalam kelas, agar proses pembelajaran berjalan dengan lebih baik.

Bagi guru sarannya agar bisa mengembangkan keefektifan kerjanya selaku pendidik dengan menggunakan segala usaha ketika mengerjakan tugasnya supaya semakin terwujudnya sekolah yang unggul dan bermutu.

Bagi sekolah, perlu adanya pengelolaan administrasi manajemen kelas baik bagi guru kelas dan seluruh guru sehingga memiliki pedoman untuk menerapkan manajemen kelas yang lebih baik dan efektif serta efisien

Peneliti lain, Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya manajemen kelas dipengaruhi oleh banyak faktor. Memperlihatkan hal itu masih adanya kemungkinan agar memakai variabel lain selain variabel pada penelitian ini agar diuji di masa depan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN