



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SD NEGERI 1005 SIDOMULIO
KEC. BARUMUN SELATAN
KAB. PADANG LAWAS**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

Neni Mika Triana

NIM. 0307182091

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2022

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SD NEGERI 1005 SIDOMULIO
KEC. BARUMUN SELATAN
KAB. PADANG LAWAS



SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

Neni Mika Triana

NIM. 0307182091

Menyetujui :

Pembimbing Skripsi I

Dr. Yusuf Hadijaya, S. Pd, M.A.

NIP. 196811201995031003

NIDN. 2020116802

Pembimbing Skripsi 2

Fatkhur Rohman, M. A.

NIP. 198503012015031002

NIDN. 2001035803

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

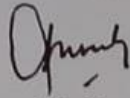
Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd

NIP. 196702052014111001

NIDN. 2012126703

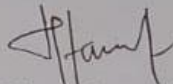
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Dr. Yusuf Hadijaya, S.Pd, M.A
NIP.196811201995031003

Penguji 2



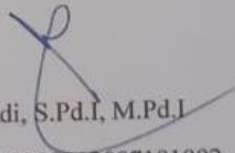
Fatkhur Rohman, M.A
NIP.198503012015031002

Penguji 3



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP.1968060819994031009

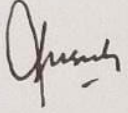
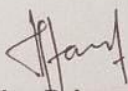
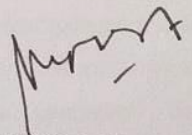
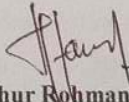
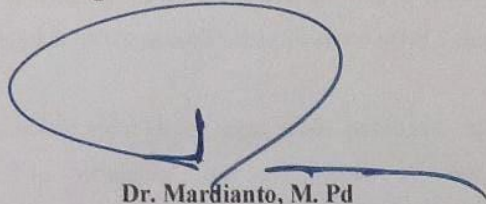
Penguji 4



Budi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP.198308312007101002



DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing Skripsi I</p>  <p>Dr. Yusuf Hadijaya, S. Pd. M.A. NIP. 196811201995031003</p>	<p>Pembimbing Skripsi 2</p>  <p>Fatkhur Rohman, M. A. NIP. 198503012015031002</p>
<p>Ketua Prgram Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd. NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, M. A. NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP. 19671212994021004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Neni Mika Triana

Nim : 0307182091

Fak./ Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : "PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 1005 SIDOMULIO KECAMATAN BARUMUN SELATAN KABUPATEN PADANG LAWAS"

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan kutipan dari ringkasan ringkasan yang semuanya telah sayajelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Neni Mika Triana

Nim: 0307182091

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi
a.n Neni Mika Triana

Medan, Juni 2022
Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UINSU
Di -
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Neni Mika Triana

NIM : 0307182091

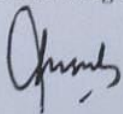
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri 1005 Sidomulio Kec, Barumon Selatan Kab. Padang Lawas

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

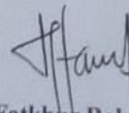
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hadijaya, S. Pd, M.A.
NIP. 196811201995031003
NIDN. 2020116802

Pembimbing II



Fatkhur Rohman, M. A.
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001035803



Nama : Neni Mika Triana

NIM 0307182091

Fak/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Manajemen Pendidikan Islam

ABSTRAK

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 1005 SIDOMULIO KEC. BARUMUN SELATAN KAB. PADANG LAWAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang konkrit serta analisa yang mendalam tentang pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 1005 Sidomulio. penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan korelasi (correlational research). Pendekatan korelasi merupakan penelitian yang dilaksanakan untuk melihat ada atau tidaknya kaitan dan jika ada, seberapa besar kaitan dan bermakna atau tidaknya kaitan tersebut. populasi yang di gunakan dalam penelitian ini adalah para murid yang melakukan interaksi di dalam kelas pada sekolah SD Negeri 1005 Sidomulio yaitu berjumlah 45 siswa terdiri dari 24 siswa kelas 5 dan 21 siswa kelas 6.

analisis yang di gunakan pada penelitian ini ialah uji validasi, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, Regresi linear sederhana, dan pengujian hipotesis. Pada hasil analisis diperoleh

bahwasanya manajemen kelas memiliki kontribusi yang positif dan signifikan pada motivasi belajar siswa dengan pembuktian nilai thitung = $6,902 > t_{tabel} = 2,01669$ dengan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga Manajemen Kelas berpengaruh terhadap Motivasi Belajar di SD Negeri 1005 Sidomulio.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Motivasi Belajar.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik yang merupakan tugas untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Tidak lupa Sholawat dan Salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, semoga dengan Sholawat yang di berikan kita mendapat syafaatnya di Yaumul Mahsyar kelak. Aamiin Ya Rabbal Aalamin.

Dalam memenuhi tugas tugas dan melengkapi syarat dalam mencapai gelar S-1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Maka peneliti mengajukan judul skripsi yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 1005 Sidomulio Kecamatan Barumon Selatan Kab. Padang lawas”**.

Medan, Agustus 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Neni Mika Triana
NIM. 0307182091

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, masukan-masukan serta saran dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Kiranya bantuan, masukan-masukan serta saran yang diberikan akan dibalas Allah swt dengan kebajikan yang berlipat ganda. Tak lupa rasa terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. **Allah swt** dan **Nabi Muhammad saw** yang telah memberikan rahmat dan pertolongannya kepada peneliti dalam menulis skripsi ini.
2. Yang teristimewa dihati peneliti yaitu kedua orang tua tercinta, Ayahanda **Syukabul, S.Pd** dan Ibunda **Kasmila** yang telah mengorbankan jiwa raganya dan segala daya kekuatannya untuk medidik, menemani setiap langkah, dan memberi semangat serta menyekolahkan peneliti sampai perguruan tinggi hingga selesai, tanpa mengenal lelah dan letih untuk memenuhi kebutuhan peneliti, sehingga karya kecil ini peneliti jadikan sebagai persembahan dan untuk mengukir senyuman kebanggaan keduanya. Tanpa ridho keduanya mungkin perjalanan pendidikan ini tak sampai pada masa gelar sarjana. Serta kepada Adik adik saya Raihan Mika Prayudha, Adrian Mika Pradipta Serta Ibu Sri Rahayu dan suami yang telah mendukung penuh saya dalam proses awal kuliah hingga akhir.
3. Bapak **Dr. Yusuf Hadijaya, S.Pd.M.A.** (Pembimbing I) dan juga Bapak **Dr. Fatkhur Rohman, M.A.** (Pembimbing II) yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran serta selalu mempermudah peneliti dan memberikan bimbingan dan aura positif dalam proses penulisan skripsi ini. Semoga Bapak Pembimbing I dan II beserta keluarga dijaga oleh Allah SWT

dengan penjagaan yang sempurna.

4. **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta Wakil Rektor 1, 2 dan 3.
5. Bapak **Dr. H. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan 1, 2 dan 3.
6. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Bapak **Fatkhur Rohman, M.A.** selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan, motivasi, aura positif, dan memudahkan peneliti dalam terselesaikannya skripsi ini .
7. Seluruh jajaran Staff Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan seluruh dosen yang telah memberi ilmu dzohir dan bathin selama perkuliahan hingga akhir skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1005 Sidomulio Ibu **Irma Cahaya S.Pd.** yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak / Ibu guru SD Negeri 1005 Sidomulio yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan membantu dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan.
10. Keluarga besar MPI - 4 Stambuk 2018. Terkhusus Kepada Sahabat- Sahabat Sapta Arisma Indah Resta, Sri Rizky Agustin Ginting, Sukma Aulia, Dewi Septiani, Safira Haya Lubis, Nur Fitria Fachri, terima kasih telah memberi semangat, keceriaan dan warna - warni persahabatan , kekeluargaan yang telah diberikan selama menjalani masa perkuliahan.
11. Kepada Sahabat Sahabat Seperjuangan Khotnai Shinta, Endang Santi, Nurmaina dan Mayang Sari, Jelita Putri terimakasih telah memberi banyak semangat, dukungan dan kekeluargaan yang telah di berikan selama masa masa perkuliahan.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT membalas segala kebaikan dengan berlipat-lipat ganda. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, Agustus 2022

Peneliti

Neni Mika Triana
NIM : 0307181001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
Bab 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
Bab II Landasan Teori.....	9
2.1 Manajemen Kelas.....	9
2.2 Motivasi Belajar.....	15
2.3 Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa	20
2.4 Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses pembelajaran	21
2.5 Kerangka Berfikir	23

2.6 Penelitian Yang Relevan	24
Bab III Metodologi Penelitian	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Defenisi Oprasional Variabel.....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	29
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	36
4.1 Sejarah Singkat	36
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	37
4.3 Uji Analisis	vi
4.3.1 Uji Validitas	37
4.3.2 Uji Relibilitas	41
4.3.3 Uji Normalitas.....	41
4.3.4 Uji Linearitas	44
4.3.5 Uji Homogenitas	45
4.3.6 Regresi Linear Sederhana	45
4.3.7 Pengujian Hipotesis.....	46
4.3.8 Koefisien Determinan	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
Bab V Kesimpulan Dan saran	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
Daftar Pustaka	51
Lampiran.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3.3.1 Uji Noemalitas40
Gambar 4.3.3.2 Grafik Histogram.....41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Skala Likert.....	30
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	30
Tabel 4.3.1.1 Uji Validitas X.....	37
Tabel 4.3.2 Uji Validitas Y.....	39
Tabel 4.3.2.1 Uji Relibilitas.....	40
Tabel 4.3.3.1 Uji Asumsi Klasik	41
Tabel 4.3.4.1 Uji Lineritas	42
Tabel 4.3.4.1 Uji Homogen.....	43
Tabel 4.3.6.1 Regresi Linear Sederhana.....	43
Tabel 4.3.7.1 Pengujian Hipotesis	44
Tabel 4.3.8.1 Koefisien Determinasi	40

DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Uji SPSS versi 21..... 52
Kuisoner Penelitian 60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN