

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Ahmadi Abu, 2016. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, 2016. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin Yanuar, 2018. *Pemikiran-Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*, Yogyakarta: IRCiSoD.
- Azyumardi Azra, 2014. *Pendidikan Islam Tradisi dan Moderasi Ditengah Tantangan Milenium III*, Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Basri Hasan, 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Departemen Agama RI, 2000. *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*, Jakarta: Depag.
- Djunaidi Ghony dkk, 2020. *Analisis dan Interpretasi Data Penelitian Kualitatif*, Bandung: Refika Aditama.
- El Khuluqo Ihsan, 2016. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Faturrohman Muhammad dan Sulistyorini, 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standart Nasional*, Yogyakarta: Teras.
- Haedar Amin, 2004. *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*, Jakarta: Diva Pustaka.
- Hamka, 1988. *Tafsir Al-Azhar*, Jakarta: Pustaka Penjimas.
- Jalaluddin Imam Al- Mahalli, Imam Jalaluddin As- Suyuti, 2008. *Tafsir Jalalain*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- J Moleong Lexy, 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kang Santri, 2009. *Menyikapi Problematika Umat*, Lirboyo: Lirboyo Press.
- Kumalasari Kokom, 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Karwati Euis dan Donni Juni Priansa, 2015. *Manajemen Kelas*, Bandung: Alfabeta.

- Langgulong Hasan. 1986. *Hadits Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadits*, Bandung: Humaiora.
- M. Jhon dkk. 1995. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
- Mulyasa E. 2013. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mushthafa Ahmad Al-Maraghy. 1989. *Tafsir Al-Maraghi (Jilidd 18)*, Semarang: Tohaputra.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putro Eko Widoyoko, 2014. *Hasil Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusydie Salman. 2011. *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Sagala Syaiful, 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya Wina. 2011. *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya Wina, 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Prenada Media Group.
- S. Nasution, 2009. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi AKsara.
- Shihab M. Quraish. 2002. *Tafsir Al-Mishbah*, Jakarta: Lentera Hati.
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan dkk. 2021. *Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sulistiyastuti dan Purwanto. 1991. *Analisis Kebijakan dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono Agus, 2011. *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Susanto Ahmad, 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah Muhibbin, 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Syakir Ahmad. 2012. *Mukhtasar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 4)*, Jakarta: Darus Sunnah Press
- Syaodih Nana Sukamdinata, 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- UU Republik Indonesia tentang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003, Bandung: Fermana, 2006.
- Umar Nasaruddin. 2010. *Argumen Kesetaraan Gender Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Dian Rakyat.
- Umar Nasaruddin. 2010. *Argumen Kesetaraan Gender Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Dian Rakyat.
- Warisno. 2021. *Strategi Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Akhlak*, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Warul Walidin dkk, 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Uzer Mohammad Usman, 1994. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- W. Santrock Jhon, 2009. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga.
- Yasmadi, 2002. *Modernisasi Pesantren (Kritik Nur Kholis Majid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional)*, Jakarta: Ciputat Press.

B. Online

- <https://m.medcom.id/amp/VNnlwyak-angka-kriminalitas-naik-pada-awal-2021#referrer=https://www.google.com&csi=0> diakses pada tanggal Kamis, 30 Desember 2021.
- <https://bsnp-indonesia.org/2013/06/permendikbud-tentang-kurikulum-tahun-2013/> Permendikbud tentang Tahun 2013, diakses pada Kamis 30 Desember 2021.
- Aditya R., Haslan M. M., Yuliatin. 2019. *Implementasi Pembelajaran Berdasarkan Gender (Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kediri Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat)*, Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman, Vol. 6 No. 1.
- Choirunniswah. 2012. "Feminisme Dalam Pendidikan", AN-NISA'A Vol. 7 No. 2.

- Damayanti D., Rismaningtyas F. 2021. "*Pendidikan Berbasis Responsif Gender Sebagai Upaya Meruntuhkan Segregasi Gender*", Jurnal Analisa Sosiologi Vol. 10.
- Dewi S. T. 2016. "Strategi Mempertahankan Hubungan Pertemanan Lawan Jenis Pada Dewasa Muda," *Gadjah Mada Jurnal Of Psychology* Vol. 2 No. 3.
- Ety Nur Inah, 2015. *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa*, Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8 No. 2.
- Kurnia Martikasari, 2013. *Menyongsong Kurikulum 2013: Sebuah Kajian dan Rekomendasi Implementasi Kebijakan*, Universitas Sanata Darma, Cetakan I.
- Mawardi K. 2008. "*Madrasah Barat: Potret Pendidikan Anak Perempuan NU Masa Kolonial Belanda*", Jurnal Studi Gender dan Anak Vol 3 No. 2.
- Muafiah E. 2016. *Disertasi (Segregasi Gender dalam Pendidikan Pesantren)*, Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Ningrum D. 2015. *Kemerosotan Moral di Kalangan Remaja: Sebuah Penelitian Mengenai Parenting Style dan Pengajaran Adab*, UNISIA.
- Pawitasari E. 2015. *Pendidikan Khusus Perempuan: Antara Kesetaraan Gender dan Islam*, Jurnal Pendidikan Vol. 11 No. 2.
- Puspitasari I. 2016. Skripsi: *Penanaman Kemandirian Siswa Melalui Segregasi Gender di MTs Hudatul Jenes Ponorogo tahun ajaran 2016/2017*, Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Rahmawati Tiara, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*, Yogyakarta: Gava Media.
- Sakilah. 2013. *Belajar dalam Perpektif Islam*, Menara Vol. 12 No. 2.
- Syahid A. 2017. "*Metode Pendidikan Rasulullah Saw Terhadap Kaum Perempuan*", Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol. 1 No. 2.
- Septian A. 2018. *Implementasi Landasan Yuridis Pada Kurikulum 2013*, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Metalingua Vol. 3 No. 2.
- Tamin Z., Subaidi. 2019. "*Implementasi Segregasi Kelas Berbasis Gender Dalam Menanggulangi Interaksi Negatif Siswa Di SMP Al-Falah Ketingtang Suarabaya*", AL-HIKMAH Jurnal Studi Keislaman, Vol. 9 No. 1.
- Thoriquttyas T., dan Rohmawati N. 2018. "*Segregasi Gender Dalam Manajemen Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Islam*", Jurnal Perempuan dan Anak, Vol. 2 No. 2.

C. Wawancara

Ali Wahyudin Hasibuan, Wakil kepala bagian kurikulum MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas, Wawancara Pribadi, Senin 1 Agustus 2022.

Laksman Hasibuan, Guru mata pelajaran Fiqh MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas, Wawancara Pribadi, Jum'at 29 Juli 2022.

Ramdan Syaleh Hasibuan, Kepala MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas, Wawancara Pribadi, Kamis 25 Juli 2022.

Umami Safria Hasibuan, Guru mata pelajaran Akidah Akhlak MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas, Wawancara Pribadi, Kamis 4 Agustus 2022.

Anngi Aulia Sahputri, Siswi kelas VII 6 MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara, Wawancara Pribadi, Rabu 27 Juli 2022.

PEDOMAN OBSERVASI

No	Kegiatan	Tanggal	Keterangan
1	Observasi kegiatan pembelajaran 1	18 Juli 2022	Melihat dan mengamati proses kegiatan Pembelajaran kelas siswa dan siswi serta hasil belajar dalam mata pelajaran Fiqh
2	Observasi kegiatan pembelajaran 2	19 Juli 2022	Melihat dan mengamati proses kegiatan pembelajaran dan hasil belajar yang dilaksanakan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan pada kelas laki-laki dan perempuan mata pelajaran Akidah Akhlak
3	Observasi bangunan dan lingkungan sekolah	20 Juli 2022	Mengamati bangunan dan lingkungan sekolah di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan yang menjadi tempat menuntut ilmu
4	Observasi sarana dan prasarana	21 Juli 2022	Mengamati sarana prasarana yang terdapat di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan
5	Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler	22 Juli 2022	Melihat dan mengamati proses kegiatan Ekstrakurikuler antara siswa laki-laki dan perempuan.

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan di Pondok Pesantren Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara.

Tujuan : Untuk mendeskripsikan dan menganalisis program pemisahan rombongan belajar berbasis gender di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan yang meliputi perbandingan hasil belajar aspek kognitif, dan afektif, serta untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum yang ada di yayasan.

Wawancara ke (informan) :

1. Kepala Sekolah
2. Waka kurikulum
3. Guru
4. Siswa

FREKUENSI WAWANCARA

No	Informan	Hari/Tanggal	Kegiatan dan Data yang Diperoleh
1	Kepala Sekolah MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan	Senin/ 25 Juli 2022	Informasi tentang profil sekolah, konsep pemisahan rombongan belajar, desain kurikulum dan implementasi Kurikulum
2	Siswi Perempuan Anggi Aulia Sahputri	Rabu/ 27 Juli 2022	Informasi tentang perbandingan hasil belajar siswa dengan Siswi
3	Guru mata pelajaran Fiqh	Jumát/ 29 Juli 2022	Informasi tentang desain kurikulum, implementasi kurikulum dan perbandingan hasil belajar antara siswa dengan siswi.
5	WAKA kurikulum	Senin/ 1 Agustus 2022	Informasi tentang konsep pemisahan rombongan belajar, desain kurikulum, Implementasi kurikulum, dan perbandingan hasil belajar sisw dengan siswi.
6	Guru mata pelajaran Akidah Akhlak	Kamis/ 4 Agustus 2022	Informasi tentang desain kurikulum, implementasi kurikulum dan perbandingan hasil belajar antara siswa dengan siswi.

Catatan Lapangan Wawancara 1

Wawancara 1

Hari/Tanggal : Senin/ 25 Juli 2022
Waktu : 10.00-11.10 WIB
Kegiatan : Wawancara
Informan : Ramdan Syaleh Hasibuan, Lc., M. Pd.I/Kepala MTs
Al-Mukhlisin Sibuhuan
Tempat : Kantor Kepala Sekolah
Uraian :

Dalam kegiatan wawancara hari ini peneliti secara langsung dan terjadwal melakukan pengumpulan data wawancara dengan bapak kepala MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan.

Daftar Pertanyaan:

1. Sejak kapan Pondok Pesantren ini berdiri?
2. Apa yang melatarbelakangi berdirinya MTs Al-Mukhlisin ini?
3. Berapa jumlah guru dan siswa di MTs Al-Mukhlisin ini?
4. Sapa saja yang ikut serta dalam penilaian?
5. Apakah fokus penilaian di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan?
6. Bagaimana tidak lanjut dalam penilaian hasil belajar?
7. Bagaimana bentuk penilaian ranah kognitif dalam hasil belajar disini?
8. Bagaimana perbandingan hasil belajar untuk ranah kognitif antara siswa laki- laki dengan siswi perempuan?
9. Bagaimana bentuk penilaian ranah afektif dalam hasil belajar?
10. Bagaimana perbandingan hasil belajar afektif antara siswa laki-laki dengan siswi?
11. Bagaimana perbandingan ketertiban antara putra dan putri?

Catatan Lapangan Wawancara 2

Wawancara 2

Hari/Tanggal : Rabu/ 27 Juli 2022
Waktu : 08.30-10.00 WIB
Kegiatan : Wawancara
Informan : Anggi Aulia Sahputri/siswi VII 6
Tempat : Ruang kelas
Uraian :

Dalam kegiatan wawancara ini peneliti langsung bertemu dengan Anggi Aulia Sahputri.

Daftar Pertanyaan:

1. Proses penilaian hasil belajar di sini seperti apa?
2. Guru menilai dengan cara apa?
3. Adakah ciri khusus penilaian untuk siswa saja?
4. Evaluasi pembelajarannya dilakukan kapan saja?
5. Cara evaluasi hasil belajar?
6. Untuk ulangan kelas dicampur sama siswi atau semuanya tetap siswa?
7. Maksud dari minggu ini atau minggu yang ini?
8. Kalau untuk nilai itu dari siapa saja yang memberikan? Guru
9. atau ada dari pihak lain?
10. Fokus dalam penilaian apa saja?
11. Kalau di pembelajarannya misal seperti berani bertanya dan lain-lain itu bagaimana?
12. Adakah perbedaan proses penilaian antara siswa perempuan dan siswa laki-laki?
13. Tindak lanjut dalam penilaian setelah itu?
14. Penilaian kognitif aspek apa saja?

Catatan Lapangan Wawancara 3

Wawancara 3

Hari/Tanggal : Jumát/ 29 Juli 2022
Waktu : 08.00-09.30 WIB
Kegiatan : Wawancara
Informan : Laksman Hasibuan/Guru mata pelajaran Fiqh
Tempat : Ruang Guru

Dalam kegiatan wawancara hari ini peneliti bertemu secara langsung dengan bapak guru pengampu mapel Bahasa Indonesia yang setelah membuat janji sebelumnya, peneliti menemui bapak Laksman di dalam ruang guru dan melakukan wawancara secara langsung.

Daftar pertanyaan:

1. Apakah acuan khusus dalam penyusunan kurikulum?
2. Komponen apa saja yang menjadi perhatian kurikulum?
3. Materi apa saja yang mempengaruhi bahan ajar?
4. Apakah ada program penerapan khusus antara putra dan putri?
5. Kapan perencanaan kurikulum di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan?
6. Bagaimana implementasi kurikulum di MtsAl-Mukhlisin Sibuhuan?
7. Bagaimana dengan mata pelajaran yang lain? Apakah mengalami kendala yang serupa?
8. Bagaimana implementasi pengelompokan kelas putra dan putri?
9. Bagaimana metode yang digunakan dalam pembelajaran?
10. Media yang digunakan?
11. Sumber yang digunakan dalam proses pembelajaran?
12. Indikator keberhasilan dalam hasil belajar siswa?
13. Kendala yang sering ditemui dalam pembelajaran?
14. Bagaimana evaluasi pembelajarn?
15. Bagaimana proses penilaian hasil belajar?
16. Adakah ciri khusus penilaian antra siswa dan siswi?
17. Apakah yang menjadi fokus penilian?
18. Apakah terdapat perbedaan fokus penilaian antara siswa dengan siswi?
19. Bagaimana tindak lanjut dari hasil belajar seperti apa?

20. Bagaimanakah bentuk dalam penilaian kognitif?
21. Bagaimana perbandingan nilai kognitif antara siswa dengan siswi?
22. Bagaimanakah bentuk penilaian afektif?
23. Adakah perbedaan nilai secara keseluruhan antara siswa dengan siswi?



Catatan Lapangan Wawancara 4

Wawancara 4

Hari/Tanggal : Senin/ 1 Agustus 2022

Waktu : 10.00-11.30 WIB

Kegiatan : Wawancara

Informan : Ali Wahyudin Hasibuan /Wakil Kepala Kurikulum

Tempat : Kantor Guru

Uraian :

Dalam kegiatan wawancara hari ini peneliti melakukan wawancara secara tatap muka dengan bapak wakil kepala sekolah yang telah membuat janji sebelumnya.

Daftar pertanyaan:

1. Apa yang melatarbelakangi konsep pemisahan rombongan belajar antara siswa dan siswi?
2. Bagaimana konsep pembelajaran yang diterapkan di sekolah ini?
3. Harapan dari pemisahan rombel?
4. Landasan dalam desain kurikulum?
5. Bagaimana dasar landasan kurikulum di sekolah?
6. Bagaimana pertimbangan dalam pengembangan kurikulum?
7. Acuan khusus dalam desain?
8. Komponen apa saja yang menjadi perhatian dalam desain kurikulum?
9. Bagaimanan implementasi kurikulum di sekolah?
10. Bagaimanan implementasi pengelompokan pemisahan rombel?
11. Bagaimanan proses perencanaan pembelajarannya?
12. Bagaimana penggunaan media di sekolah?
13. Bagaimana sumber belajar yang digunakan?
14. Bagaimana pembelajaran yang baik yang dilakukan oleh siswa dan siswi?
15. Hal apa yang menjadi fokus dalam penilaian?
16. Bagaimana tindak lanjut setelah hasil penilaian?

Catatan Lapangan Wawancara 5

Wawancara 5

Hari/Tanggal : Kamis/ 4 Agustus 2022
Waktu : 12.00-13.10 WIB
Kegiatan : Wawancara
Informan : Ummi Safria Hasibuan, S.Pdi/Guru mata pelajaran Akidah Akhlak
Tempat : Kantor Guru
Uraian :

Dalam kegiatan wawancara hari ini peneliti bertemu secara langsung dengan ibu Ummi Safria Hasibuan selaku pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak. saya melakukan wawancara dengan ibu Ummi Safria Hasibuan.

Daftar pertanyaan:

1. Apa yang menjadi landasan kurikulum di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan ini?
2. Apakah dasar komponen kurikulum di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan ini?
3. Siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan kurikulum?
4. Bagaimana implementasi pemisahan rombongan belajar berbasis gender?
5. Bagaimana proses perencanaan mata pelajaran?
6. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran?
7. Sumber apa yang digunakan untuk pembelajaran?
8. Proses pembelajaran baik dalam kelas putra dan putri?
9. Bagaimana indikator dalam pembelajaran tercapai?
10. Kendala yang sering ditemui ketika pembelajaran?
11. Bagaimana dengan evaluasi pembelajaran di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan?
12. Adakah ciri khusus dalam penilaian antara dalam siswa dan siswi?
13. Siapa saja yang ikut serta dalam penilaian?
14. Apa saja yang dijadikan fokus penilaian?
15. Bagaimana bentuk penilaian kognitif?
16. Bagaimana bentuk penilaian afektif?
17. Bagaimana bentuk penilaian psikomotorik?

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dalam penelitian ini, peneliti mendokumentasikan keadaan sekolah dan dokumentasi dari pengamatannya antara lain:





Dokumentasi wawancara dengan kepala MTs Al-Mukhlishin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara



Dokumentasi wawancara dengan wakil kepala bagian kurikulum MTs Al-Mukhlishin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara



Dokumentasi wawancara dengan guru mata pelajaran Fiqh MTs Al-Mukhlishin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara



Dokumentasi wawancara dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara



Dokumentasi wawancara dengan siswi kelas VII.6 MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara



Dokumentasi segregasi gender kelas VII.1 MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara






Dokumentasi segregasi gender kelas VII.6 MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara

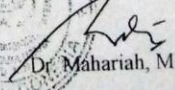
Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag

Judul Proposal : Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Pondok Pesantren Al-Murkhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara

Pertemuan/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
25/1-2022	Bab 1, Bab II Daftar Isian Daftar Isi	- Segregasi - ayat & hadis - Asma Rusei - Daftar pustaka	
3/2-2022	Bab II	hany, layar dan 3 buku referensi	
8/2-2022	ace	✓	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahartah, M. Ag

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag

Judul Proposal : Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Pondok Pesantren Al-Muthlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
21/ Januari/2022	BAB I, BAB II, BAB III DAFTAR PUSTAKA	- Mencari 3 jurnal - Manfaat Penelitian - Latar Belakang ditulis penting dicari	<i>[Signature]</i>
25/ Januari/2022	BAB I, BAB II, BAB III DAFTAR PUSTAKA	- Footnote diperbaiki - Mencari 3s segregasi gender	<i>[Signature]</i>
28/ Januari/2022	ACC PROPOSAL	Bimbingan Proposal	<i>[Signature]</i>

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI
[Signature]
Dr. Mahariah, M. Ag

NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Ali Imran Singa, M. Ag

Judul Skripsi : Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Muhammadiah Sukuhan Kecamatan Bannun Kabupaten Pangkajene Kepulauan Sulawesi Utara

Pertemuan/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
8/8. 2021	- Pro I	Revisi awal AR peserta	
10/8 - 2022	Bab IV	kontak yang dipakai di MTs	
15/8 - 2022	Bab III	- lampiran tawakul - kelebihan & kelemahan Segregasi gender	
20/8 - 2022	Bab V	- Hasil dan kendala Segregasi gender	
29/8/2022	Ree		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M. Ag
NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

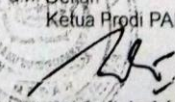
Pembimbing II : Dr. Humaidah Br. Hasbuan, M. Ag

Judul Skripsi : Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Muhsiniah Sibuhun Kecamatan Bannun Kabupaten Padang Lawas

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Senin / 04 Juli 2022	Bab I, Bab II, Bab III, Bab IV, Bab V, Daftar Pustaka	Perbandingan dengan pemisahan rombongan belajar dalam sejarah pendidikan Islam klasik	4/2/22
Dimial / 22 Juli 2022	BAB III, DAFTAR PUSTAKA	- Daftar referensi - Metodologi penelitian	4/2/22
Senin / 25 Juli 2022	BAB IV	Hasil penelitian tentang keunikannya	4/2/22
Kamis / 04 Agustus 2022	BAB V	Penguatan Saran	4/2/22
Selasa / 08 / 05 / 2022	ACC	Bimbingan Skripsi	4/2/22

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI


Dr. Mahaliah, M. Ag

NIP. 197504112005012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-9120/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022

10 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Mts Al-Mukhlisin Sihuhuan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rosnita Wati Pasaribu
NIM : 0301181059
Tempat/Tanggal Lahir : Hurung Jilok, 05 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Hurung Jilok, Kec.Sosa, Kab.Padang Lawas, Proy. Sumatera Utara

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Bhakti No. 78 B Lingkungan II Sihuhuan Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlisin Sihuhuan Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 10 Juli 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN AL-MUKHLISHIN PADANG LAWAS
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUKHLISHIN SIBUHUAN
JL. BHAKTI NO. 78 B LINGKUNGAN II PASAR SIBUHUAN
KEC. BARUMUN KAB. PADANG LAWAS SUMUT 22763
TELP./NO.HP: 082167728993

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 686/B/02/YAMIN/I/1444

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : H. RAMDAN SYALEH HSB, Lc, M.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs.S Al-Mukhlisin Sibuhuan
Alamat : Jl. Bhakti No 78 Lingkungan II Kelurahan Pasar Sibuhuan
Kec. Barumun Kab. Padang Lawas

Dengan ini menerangkan bahwa:

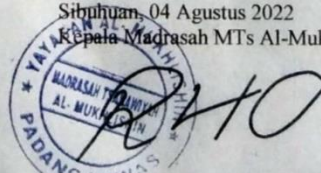
Nama : ROSNILA WATI PASARIBU
Tempat/Tanggal Lahir : Hurung Jilok, 05 Maret 2000
NIM : 0301181059
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Asal Perguruan Tinggi : UIN Sumatera Utara

Adalah benar telah melakukan Penelitian di MTs.S Al-Mukhlisin Sibuhuan dengan Judul Skripsi
**"Implementasi Segregasi Kelas Laki-laki dan Perempuan di Pondok Pesantren Al-Mukhlisin
Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara"** dari tanggal 18 Juli
s/d 04 Agustus 2022.

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sibuhuan, 04 Agustus 2022

Kepala Madrasah MTs Al-Mukhlisin



H. RAMDAN SYALEH HSB, Lc, M.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : Rosnila wati pasaribu
Jenis Kelamin : perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Hurung jilok, 05 Maret 2000
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Nim : 0301181059
Fakultas/Jurusan : FITK/PAI
Alamat : Hurung Jilok
Kecamatan : Barumun
Kota : Padang Lawas

2. Data Orang Tua

Nama Ayah : Ginda Marajatim Pasaribu
Nama Ibu : Rida Yani Nasution
Pekerjaan Ayah : Petani
Pekerjaan Ibu : Petani
Alamat : Hurung Jilok

3. Riwayat pendidikan formal

2007-2012 : SDN 101230 Hurung Jilok
2012-2015 : PON-PES Aek Hayuara Sibuhuan
2015-2018 : SMAN 1 Barumun
2018-2022 : S-1 UINSU Medan