



**IMPLEMENTASI SEGREGASI KELAS LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
DI MTs AL-MUKHLISHIN SIBUHUAN KECAMATAN BARUMUN
KABUPATEN PADANG LAWAS SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
OLEH:

ROSNILA WATI PASARIBU

NIM: 0301181059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**IMPLEMENTASI SEGREGASI KELAS LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
DI MTs AL-MUKHLISHIN SIBUHUAN KECAMATAN BARUMUN
KABUPATEN PADANG LAWAS SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ROSNILA WATI PASARIBU

NIM: 0301181059

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag

NIDN. 2007096903

NIDN. 2011117402

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara**” yang disusun oleh **Sarah Dina** yang telah di Munaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

24 Oktober 2022
28 Rabiul Awal 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Anggota Penguji

1. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIDN. 2007096903

2. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
NIDN. 2011117402

3. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIDN. 2110058902

4. Dr. Meyniar Albina, MA
NIDN. 2008056902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Medan, 07 Agustus 2022

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan

UIN Sumatera Utara

di Medan

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Rosnita Wati Pasaribu

NIM : 0301181059

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan
di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun

Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian-
perhatian saudara.

Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag

NIDN. 2007096903

Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag

NIDN. 2011117402

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara” adalah benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 07 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Rosnila Wati Pasaribu
NIM. 0301181059

ABSTRAK



Nama : Rosnila Wati Pasaribu
NIM : 0301181059
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag
Judul : Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara

Kata Kunci: Al-Mukhlisin Sibuhuan, Segregasi Gender, Hasil dan Kendala

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui perencanaan kurikulum yang dilaksanakan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan segregasi kelas berbasis gender di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan, (3) Untuk mengetahui hasil dan kendala dari pemisahan kelas laki-laki dan perempuan Al-Mukhlisin Sibuhuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan adalah kurikulum kemenag dan kurikulum yang dikembangkan oleh sekolah. Program pemisahan rombongan belajar berbasis gender di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan hanya membedakan sarana prasarana ruang belajar peserta didik saja. Mereka menggunakan struktur organisasi yang sama dan dalam lingkungan sekolah yang sama. Pengaruh dari segregasi gender terlihat pada moral dan akhlak peserta didik dan perbandingan hasil belajar ranah kognitif yang menunjukkan nilai rata-rata raport laki-laki di bawah nilai raport perempuan baik dimata pelajaran Fikih maupun di mata pelajaran Akidah Akhlak. Untuk ranah afektif menunjukkan bahwa tidak ditemukan perbedaan yang mencolok. Akan tetapi ranah afektif dalam aspek responding, siswi memiliki hasil yang lebih baik daripada siswa. Untuk ranah psikomotorik, siswa lebih unggul dibandingkan dengan siswi. Kendala dalam pelaksanaan segregasi gender dimana kurangnya penerapan strategi guru ketika mengajar dikelas laki-laki. Selain itu, kurangnya sarana prasarana yang kurang memadai. Karena memang penggunaan sarana prasarana yang ada di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan masih digunakan secara bergantian antara siswa dan siswi.

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIDN. 2007096903

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Dan tak lupa sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, yang dengan perjuangan beliau sekarang manusia dapat merasakan manisnya ilmu tersebut.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Implementasi Segregasi Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara disusun untuk memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana dalam pendidikan agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kesalahan serta kekeliruan, hal tersebut disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan penulisan kedepan.

Dalam usaha penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi maupun pikirannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan partisipasi dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yaitu ayah tercinta Ginda Marajatim Pasaribu dan ibunda tersayang Rida Yani Nasution, atas segala kasih sayang, motivasi, do'a serta segala dukungan dan juga pendidikan terbaik yang diberikan sejak kecil sampai pada saat ini, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kepada keduanya keberkahan yang melimpah, pahala, pengampunan, serta kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.
2. Keluarga dan saudara-saudara kandung saya yang terkasih yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dari keluarga marga Pasaribu.

3. Bapak Dr. Syahrin Harahap, MA. selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag. selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag. selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuknya kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag. selaku penasehat akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya, semoga ilmu yang diajarkan berkah dan menjadi amal kebaikan.
9. Bapak dan Ibu karyawan serta staff pegawai dan kebersihan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah melayani penulis dengan baik.
10. Seluruh teman-teman PAI-3 angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat terbaik saya yang telah memberikan motivasi dan dukungannya dari awal penulisan skripsi ini yaitu; Hari Mulya, Azwar Muharram, Fauzi Ahmad Syarif dan Gali Ardiansyah.
13. Raju Mahyuddin Nasution selaku teman seperjuangan penulis dalam mengarungi suka duka dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan rahmat serta hidayahnya atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis mengucapkan ribuan terima kasih, semoga bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis

menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. amin yaa robbal alamin.

Medan, 07 Agustus 2022

Penulis

Rosnila Wati Pasaribu

NIM. 0301181059



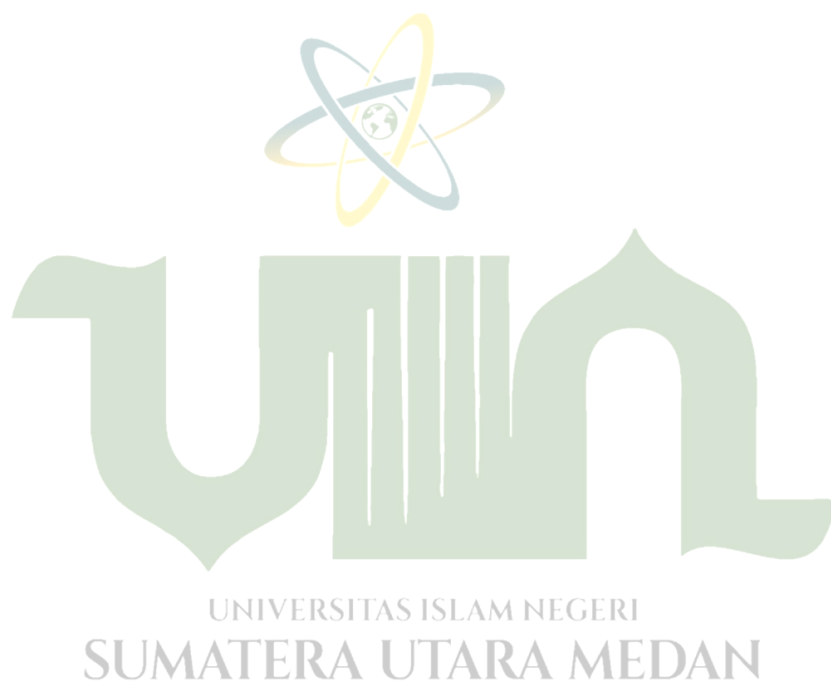
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Implementasi Segregasi Gender	8
1. Pengertian Implementasi	8
2. Pengertian Gender	9
3. Pengertian Segregasi Gender	9
4. Segregasi Gender Ditinjau Dari Pandangan Islam.....	12
5. Indikator Segregasi Gender	19
6. Jenis-Jenis Segregasi Gender	21
7. Kelebihan dan Kekurangan Segregasi Gender.....	23
B. Hakikat Kurikulum	24
1. Pengembangan Kurikulum 2013	25
2. Pengembangan Kurikulum Diniyah (Kurikulum Pesantren)..	27
C. Tinjauan Tentang Belajar	30
1. Pengertian Belajar	30
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	32
3. Prinsip-Prinsip Belajar.....	33
4. Tujuan Belajar.....	34
D. Hasil Belajar	35
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar	39
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	40
E. Penelitian yang Relevan	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi Penelitian.....	45
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	52
A. Temuan Umum Penelitian	52
1. Profil, Sejarah dan Letak Geografis	52
2. Visi, Misi Sekolah	53
3. Keadaan Guru dan Murid	54
4. Sarana Prasarana	57
B. Temuan Khusus Penelitian	58
1. Kurikulum di MTs Al-Mukhlishin Sibuhuan	58
1.1 Perencanaan Kurikulum.....	58
1.2 Pelaksanaan Kurikulum	64
2. Pelaksanaan Segregasi Gender di MTs Al-Mukhlishin Sibuhuan	67
2.1 Pembagian Rombongan Belajar.....	71
2.1.1 Tujuan Pemisahan Rombongan Belajar	73
2.1.2 Konsep Pemisahan Rombongan Belajar	74
2.1.2.1 Pembagian Sarana Prasarana	74
2.1.2.2 Pembagian Ekstrakurikuler	76
3. Hasil dan Kendala Pemisahan Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlishin Sibuhuan	78
A. Hasil Pemisahan Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlishin Sibuhuan.....	78
1. Dampak Positif Pemisahan Kelas Laki-Laki dan Perempuan	78
1.1. Moral dan Akhlak Peserta Didik.....	78
1.2. Hasil belajar Peserta Didik	79

1.2.1 Hasil Belajar Kognitif Kelas Laki-Laki.....	79
1.2.2 Hasil Belajar Kognitif Kelas Perempuan.....	81
1.2.3 Hasil Belajar Afektif Peserta Didik	83
1.2.4 Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik ...	84
B. Kendala Pemisahan Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan	85
C. Pembahasan	87
1. Konsep Sekolah berbasis pesantren	87
2. Desain Kurikulum	91
3. Pembagian Rombongan Belajar	91
4. Analisis Hasil dan Kendala Pemisahan Kelas Laki-Laki dan Perempuan di MTs Al-Mukhlisin Sibuhuan	93
4.1 Hasil Pemisahan Kelas Laki-Laki dan Perempuan.....	93
4.1.1 Moral dan Akhlak pada Peserta Didik	93
4.1.2 Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	94
4.1.3 Hasil Belajar Afektif Peserta Didik	95
4.1.4 Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
PEDOMAN OBSERVASI	106
PEDOMAN WAWANCARA	107
FREKUENSI WAWANCARA	108
CATATAN LAPANGAN 1	109
CATATAN LAPANGAN 2	110
CATATAN LAPANGAN 3	111
CATATAN LAPANGAN 4	113
CATATAN LAPANGAN 5	114
DOKUMENTASI	115
LAMPIRAN	119





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN