

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Efendi, Rustam dkk. (2014). *Penerapan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Gambar Bangunan. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. 16. (2)
- Haris Pito, Abdul. (2018). *Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an. Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, (2), 111-112
- Hariyanto Bhidju, Roni (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi*. Malang. Multimedia Edukasi
- Iswatun, I. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiry Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS Dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3 (2), 2.
- Jaedun, Amat. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Puslit Dikdasmen, Lemlit UNY
- Lestari, Novia. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jateng: Likeisha
- Mustafa, Abi Hamid. Dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Nurmawati, (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Medan: Cipta Pustaka

Rusman, (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Said, Khaeruddin. (2019). *Pengembangan Profesi Guru Pada Kurikulum 2013*. Riau: PT Indragiri Dot Com

Salim, (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung Ciptaka Media Perintis

Sitorus, Masganti. (2020). *Panduan Penulisan Skripsi Tahun Akademik 2020/2021*. Medan: Merdeka Kreasi Group

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugihartono, ddk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana, (2017). *Media Pembelajaran*, Bandung :Wacana Prima

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group

Syahputra, Edy. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Haura Publising

Syaukani, (2017). *Metode Penelitian Pedoman Praktis Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing

Trianto, (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.

Jakarta : Bumi Aksara

Usman, Husaini dan R. Purnomo setiady akbar, (2003). *Pengantar Statistika*,

Jakarta: Bumi Aksara

Wanda, Wibawanto. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif.Patrang

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta.

Kencana



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1

RPP KELAS AL-KAHFI (KONTROL)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT Bina Insan Batang Kuis
Kelas	: IV (Empat)
Tema	: 6 Cita-Citaku
Sub Tema	: 2 Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
IPA	
3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1. Membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat 3.2.2. Menjelaskan dua daur hidup hewan dengan cermat
4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya	4.2.1 Melaporkan dua daur hidup hewan dengan tepat 4.2.2. Mempresentasikan daur hidup hewan dengan cermat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat
2. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, dan menanyakan kabar siswa• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru dan siswa berdoa sebelum belajar• Guru menginformasikan tentang tema yang akan dipelajari• Siswa mengisi pre-tes yang telah disiapkan guru	

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan yel-yel kepada siswa agar bersemangat dalam belajar • Guru menjelaskan materi yang telah di siapkan • Guru mengajak siswa berdiskusi bersama tentang materi yang diajarkan • Guru memberikan penguatan pada materi yang disampaikan • Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar materi • Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal Pos-tes yang telah disiapkan oleh guru • Guru dan siswa menutup pembelajaran • Guru dan siswa membaca doa selesai belajar 	

E. SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Siswa Tema 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Konvensional

G. PENILAIAN

- Penilaian : Tertulis, Penugasan

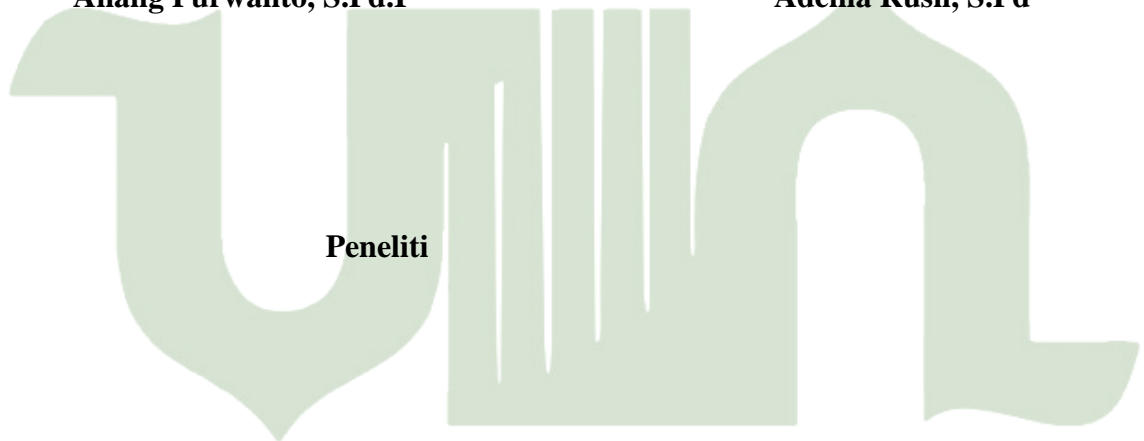
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV



Anang Purwanto, S.Pd.I

Adellia Rusli, S.Pd



Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Ika Nurjana
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

RPP KELAS AL-INSAN (EKSPERIMEN)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDIT Bina Insan Batang Kuis
Kelas	: IV (Empat)
Tema	: 6 Cita-Citaku
Sub Tema	: 2 Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

H. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,

sistematis, dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

I. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
IPA	
3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1. Membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat 3.2.2. Menjelaskan dua daur hidup hewan dengan cermat
4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya	4.2.1 Melaporkan dua daur hidup hewan dengan tepat 4.2.2. Mempresentasikan daur hidup hewan dengan cermat

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat
- Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, dan menanyakan kabar siswa Guru mengecek kehadiran siswa Guru dan siswa berdoa sebelum 	

	<p>belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tentang tema yang akan dipelajari • Siswa mengisi pre-tes yang telah disiapkan guru 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan yel-yel kepada siswa agar bersemangat • Guru menampilkan powerpoint hyperlink yang telah di siapkan • Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan pada layar monitor • Guru mengajak siswa untuk bermain game • Guru dan siswa bersma-sama menjawab soal kuis • Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar materi • Guru memberikan penguatan pada materi yang telah di ajarkan • Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal Pos-tes yang telah disiapkan oleh guru • Guru dan siswa menutup pembelajaran • Guru dan siswa membaca doa selesai belajar 	

L. SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Siswa Tema 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

M. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Media : Powerpoint Hyperlink

N. PENILAIAN

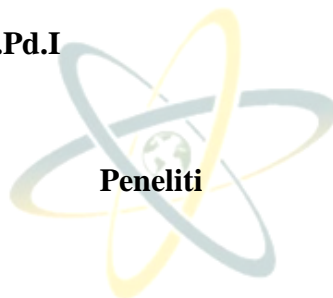
- Penilaian : Tertulis, Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Anang Purwanto, S.Pd.I

Silvia Anggriani, S.Pd



Peneliti

Ika Nurjana

Lampiran 3

Soal pretes dan postes
Siklus hidup makhluk hidup

Nama Siswa :
Kelas :

- Petunjuk pengisian**
- Tuliskan nama dan kelas terlebih dahulu**
 - Bacalah soal dengan teliti**
 - Berikan tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang benar**
 - Baca basmallah terlebih dahulu sebelum memuai menjawab soal**
 - Periksa kembali jawaban anda dengan teliti**
 - Kumpulkan jawaban jika sudah selesai mengerjakan**

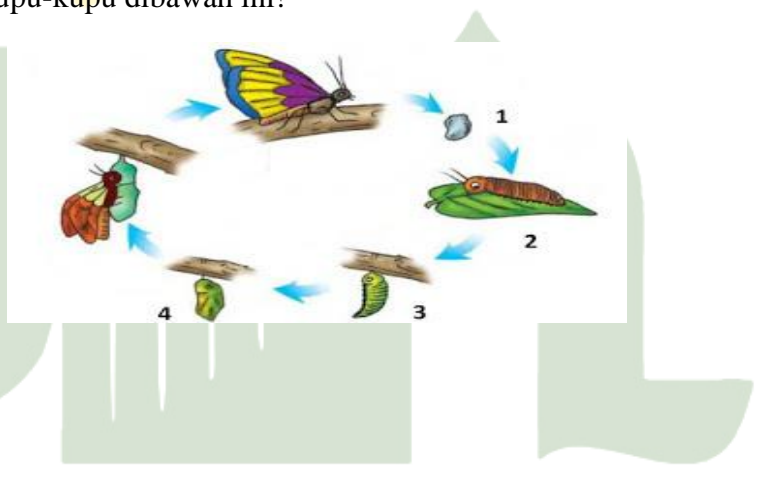
1. Berikut merupakan urutan daur hidup kupu-kupu adalah....
 - a. Telur-ulat-kupu-kupu-kepompong
 - b. Telur-kepompong-ulat-kupu-kupu

- c. Telur-ulat-kepompongkupu-kupu
 - d. Kupu-kupu-kepompong-ulat-telur
2. Ayam dan kucing tidak mengalami metamorfosis karena selama hidupnya tidak mengalami....
 - a. Makan makanan
 - b. Perubahan bentuk
 - c. Berkembangbiak
 - d. Kawin
3. Berikut hewan yang **tidak** mengalami metamorfosis adalah.....
 - a. Sapi
 - b. Kupu-kupu
 - c. Capung
 - d. Katak
4. Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah.....
 - a. Telur
 - b. Ulat
 - c. Kepompong
 - d. Kupu-kupu
5. Tahapan nyamuk setelah dari telur menjadi....
 - a. Larva
 - b. Nyamuk kecil
 - c. Pupa
 - d. Nyamuk dewasa
6. Penyakit yang disebabkan oleh nyamuk adalah.....
 - a. Diare
 - b. Tifus
 - c. Demam berdarah
 - d. Maag
7. Berikut ini adalah tahap daur hidup kecoa adalah.....
 - a. Telur-larva-nimfa-kecoa
 - b. Telur-nimfa-kecoa

- c. Telur-larva-kecoa
 - d. Telur-kepompong-kecoa
8. Berikut adalah hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, **kecuali**.....
- a. Lalat
 - b. Katak
 - c. Kupu-kupu
 - d. Kecoa
9. Yang merupakan proses daur hidup pada nyamuk adalah.....
- a. Telur-pupa-jentik-jentik-nyamuk
 - b. Telur-belatung- pupa- nyamuk
 - c. Telur- jentik-jentik- kecebong- nyamuk
 - d. Telur- jentik-jentik- pupa- nyamuk
10. Perhatikan daur hidup kupu-kupu dibawah ini!

Tahap larva terjadi pada nomor.....

- a. 1 c. 3
- b. 3 d. 4



Lampiran 4

TABULASI HASIL UNTUK PENGUJIAN VALIDASI SOAL

No	Kode Siswa	Butir Soal																				Skor Total Y	$\sum Y^2$	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	11	121	
2	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8	64
3	3	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	13	169	
4	4	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	
5	5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	256	
6	6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	9	81	
7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7	49	
8	8	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	8	49	
9	9	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	14	196	
10	10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	14	196	
11	11	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	13	169	
12	12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14	196	
13	13	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14	196	
14	14	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	9	81	
15	15	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	11	121	
16	16	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	12	144	
17	17	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	10	81	
18	18	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	169	
19	19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	15	225	
20	20	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	13	169	

21	21	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14	196
22	22	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	36
23	23	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11	121
24	24	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	8	862
25	25	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	8	862
26	26	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	256
27	27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	256
28	28	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	225
29	29	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	14	196
30	30	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	15	225
Benar ΣX		18	20	21	19	22	27	12	3	21	14	28	16	29	21	13	24	3	7	24	23	365	6256
R. Tabel		0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61	0.3 61		
R. Hitung		0.4 89 83 3	0.1 31 11 9	0.6 06 96 2	0.1 99 94 2	0.6 24 86 8	0.3 45 40 9	0.1 33 59 1	- 0.1 63 61	0.4 64 14 8	0.6 70 49 4	0.1 89 48 7	0.4 66 43 1	0.3 74 71 7	0.3 68 93 8	0.1 06 39 1	0.5 45 38 2	0.4 54 48 5	0.0 21 49 1	0.5 99 92 1	0.6 232 41		
Keterangan		Val id	Tid ak Val id	Tid ak Val id	Val id	Tid ak Val id	Tid ak Val id	Tid ak Val id	Val id	Val id	Tid ak Val id	Val id	Val id	Val id	Tid ak Val id	Val id	Val id	Tid ak Val id	Val id	Val id			
Jumlah Valid		12																					
Jumlah Tidak Valid		8																					

Lampiran 5

		N	%
	Valid	30	100.0
Cases	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.653	.659	20

Inter-Item Correlation Matrix

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
X1	1.000	.433	.505	-.339	.585	.181	-.444	-.181	.059	.355	.327	.327	.227	-.238	.165	.102	.272	-.193	.102	.354
X2	.433	1.000	.154	-.098	.373	.000	-.289	-.236	.154	.094	-.189	-.094	.263	-.154	.048	.177	.000	-.613	.000	-.223
X3	.505	.154	1.000	.106	.263	.267	-.059	-.509	.206	.612	.408	.262	-.122	-.111	.132	.582	.218	-.327	.218	.327
X4	-.339	-.098	.106	1.000	-.146	-.023	.480	-.208	-.196	.018	-.203	.120	-.141	.257	-.172	.484	.254	-.071	.138	-.093
X5	.585	.373	.263	-.146	1.000	.050	.031	-.050	.428	.262	-.161	.191	.308	.099	.071	.264	.201	-.024	.264	.380
X6	.181	.000	.267	-.023	.050	1.000	-.181	.111	.024	.312	.356	.134	-.062	.024	.291	.111	.111	-.079	.111	.079
X7	-.444	-.289	-.059	.480	.031	-.181	1.000	.181	.089	-.218	-.327	.082	-.227	.089	-.027	.238	.408	.032	-.102	-.032
X8	-.181	-.236	-.509	-.208	-.050	.111	.181	1.000	-.024	-.312	.089	.089	.062	-.024	-.067	-.389	-.111	.342	-.389	-.079
X9	.059	.154	.206	-.196	.428	.024	.089	-.024	1.000	.321	-.175	-.029	.284	.365	-.161	.218	-.024	-.155	.582	.327
X10	.355	.094	.612	.018	.262	.312	-.218	-.312	.321	1.000	.250	.071	.174	.467	-.009	.468	-.089	-.042	.468	.516
X11	.327	-.189	.408	-.203	-.161	.356	-.327	.089	-.175	.250	1.000	.286	-.050	-.175	-.036	-.134	.089	.147	-.134	.484
X12	.327	-.094	.262	.120	.191	.134	.082	.089	-.029	.071	.286	1.000	.199	-.175	.009	.033	.312	.200	.200	.274
X13	.227	.263	-.122	-.141	.308	-.062	-.227	.062	.284	.174	-.050	.199	1.000	.284	.162	-.093	.062	.102	.371	.337
X14	-.238	-.154	-.111	.257	.099	.024	.089	-.024	.365	.467	-.175	-.175	.284	1.000	-.308	.218	-.024	.189	.582	.327
X15	.165	.048	.132	-.172	.071	.291	-.027	-.067	-.161	-.009	-.036	.009	.162	-.308	1.000	-.067	.157	-.164	-.067	-.154
X16	.102	.177	.582	.484	.264	.111	.238	-.389	.218	.468	-.134	.033	-.093	.218	-.067	1.000	.167	-.315	.375	.118
X17	.272	.000	.218	.254	.201	.111	.408	-.111	-.024	-.089	.089	.312	.062	-.024	.157	.167	1.000	.079	.167	.184
X18	-.193	-.613	-.327	-.071	-.024	-.079	.032	.342	-.155	-.042	.147	.200	.102	.189	-.164	-.315	.079	1.000	.079	.304

X19	.102	.000	.218	.138	.264	.111	-.102	-.389	.582	.468	-.134	.200	.371	.582	-.067	.375	.167	.079	1.000	.315
X20	.354	-.223	.327	-.093	.380	.079	-.032	-.079	.327	.516	.484	.274	.337	.327	-.154	.118	.184	.304	.315	1.000

Inter-Item Covariance Matrix

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20
X1	.248	.103	.117	-.083	.131	.028	-.110	-.028	.014	.090	.041	.083	.021	-.055	.041	.021	.041	-.041	.021	.076
X2	.103	.230	.034	-.023	.080	.000	-.069	-.034	.034	.023	-.023	-.023	.023	-.034	.011	.034	.000	-.126	.000	-.046
X3	.117	.034	.217	.024	.055	.038	-.014	-.072	.045	.145	.048	.062	-.010	-.024	.031	.110	.031	-.066	.041	.066
X4	-.083	-.023	.024	.240	-.032	-.003	.117	-.031	-.045	.005	-.025	.030	-.013	.059	-.043	.097	.038	-.015	.028	-.020
X5	.131	.080	.055	-.032	.202	.007	.007	-.007	.090	.060	-.018	.044	.025	.021	.016	.048	.028	-.005	.048	.074
X6	.028	.000	.038	-.003	.007	.093	-.028	.010	.003	.048	.028	.021	-.003	.003	.045	.014	.010	-.010	.014	.010
X7	-.110	-.069	-.014	.117	.007	-.028	.248	.028	.021	-.055	-.041	.021	-.021	.021	-.007	.048	.062	.007	-.021	-.007
X8	-.028	-.034	-.072	-.031	-.007	.010	.028	.093	-.003	-.048	.007	.014	.003	-.003	-.010	-.048	-.010	.045	-.048	-.010
X9	.014	.034	.045	-.045	.090	.003	.021	-.003	.217	.076	-.021	-.007	.024	.079	-.038	.041	-.003	-.031	.110	.066
X10	.090	.023	.145	.005	.060	.048	-.055	-.048	.076	.257	.032	.018	.016	.110	-.002	.097	-.014	-.009	.097	.113
X11	.041	-.023	.048	-.025	-.018	.028	-.041	.007	-.021	.032	.064	.037	-.002	-.021	-.005	-.014	.007	.016	-.014	.053
X12	.083	-.023	.062	.030	.044	.021	.021	.014	-.007	.018	.037	.257	.018	-.041	.002	.007	.048	.044	.041	.060
X13	.021	.023	-.010	-.013	.025	-.003	-.021	.003	.024	.016	-.002	.018	.033	.024	.015	-.007	.003	.008	.028	.026
X14	-.055	-.034	-.024	.059	.021	.003	.021	-.003	.079	.110	-.021	-.041	.024	.217	-.072	.041	-.003	.038	.110	.066

X15	.041	.011	.031	-.043	.016	.045	-.007	-.010	-.038	-.002	-.005	.002	.015	-.072	.254	-.014	.024	-.036	-.014	-.033
X16	.021	.034	.110	.097	.048	.014	.048	-.048	.041	.097	-.014	.007	-.007	.041	-.014	.166	.021	-.055	.062	.021
X17	.041	.000	.031	.038	.028	.010	.062	-.010	-.003	-.014	.007	.048	.003	-.003	.024	.021	.093	.010	.021	.024
X18	-.041	-.126	-.066	-.015	-.005	-.010	.007	.045	-.031	-.009	.016	.044	.008	.038	-.036	-.055	.010	.185	.014	.056
X19	.021	.000	.041	.028	.048	.014	-.021	-.048	.110	.097	-.014	.041	.028	.110	-.014	.062	.021	.014	.166	.055
X20	.076	-.046	.066	-.020	.074	.010	-.007	-.010	.066	.113	.053	.060	.026	.066	-.033	.021	.024	.056	.055	.185

Summary Item Statistics

Item	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	.608	.100	.967	.867	9.667	.064	20
Item Variances	.183	.033	.257	.224	7.724	.005	20
Inter-Item Covariances	.016	-.126	.145	.271	-1.145	.002	20
Inter-Item Correlations	.088	-.613	.612	1.225	-.999	.055	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	11.57	8.392	.354	.	.625

X2	11.50	9.500	-.023	.	.674
X3	11.47	8.120	.499	.	.607
X4	11.53	9.292	.043	.	.666
X5	11.43	8.116	.524	.	.605
X6	11.27	9.099	.255	.	.641
X7	11.77	9.495	-.027	.	.675
X8	12.07	10.064	-.256	.	.681
X9	11.47	8.533	.334	.	.629
X10	11.70	7.803	.564	.	.594
X11	11.23	9.426	.109	.	.652
X12	11.63	8.447	.324	.	.629
X13	11.20	9.269	.323	.	.642
X14	11.47	8.809	.229	.	.642
X15	11.73	9.582	-.056	.	.679
X16	11.37	8.447	.443	.	.618
X17	12.07	8.892	.371	.	.631
X18	11.93	9.789	-.116	.	.680
X19	11.37	8.309	.506	.	.611
X20	11.40	8.179	.527	.	.606

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
12.17	9.661	3.108	20

Lampiran 6

DATA HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN (AL-INSAN)

No	Kode Siswa	Pre-tes			Pos-tes		
		Skor	Nilai (X1)	X1 ²	Skor	Nilai (X2)	X2 ²
1	1	7	70	4900	9	90	8100
2	2	3	30	900	6	60	3600
3	3	5	50	2500	9	90	8100
4	4	5	50	2500	8	80	6400
5	5	3	30	900	7	70	4900
6	6	2	20	400	6	60	3600
7	7	6	60	3600	9	90	8100
8	8	7	70	4900	8	80	6400
9	9	6	60	3600	7	70	4900
10	10	6	60	3600	9	90	8100
11	11	6	60	3600	9	90	8100
12	12	7	70	4900	8	80	6400
13	13	4	40	1600	7	70	4900
14	14	5	50	2500	9	90	8100
15	15	4	40	1600	8	80	6400
16	16	6	60	3600	7	70	4900
17	17	6	60	3600	9	90	8100
18	18	4	40	1600	7	70	2500
19	19	4	40	1600	10	100	10000

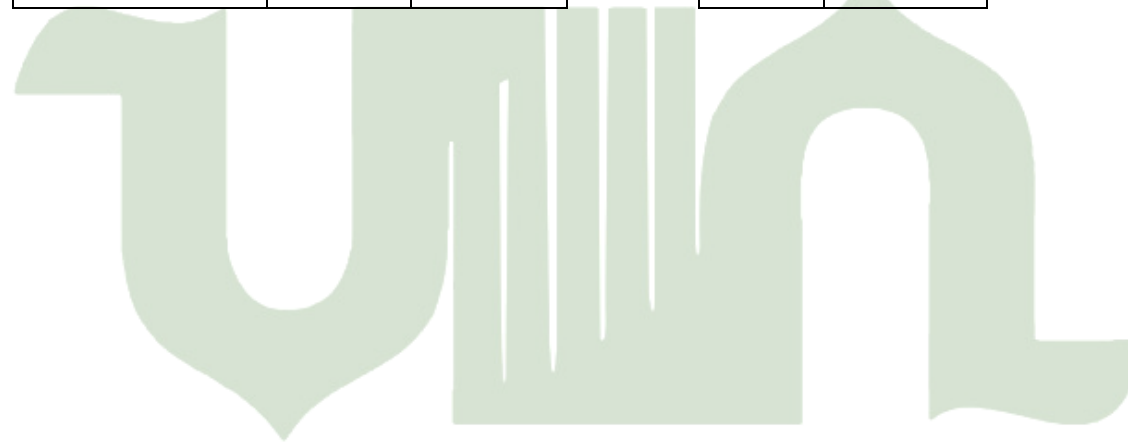
20	20	4	40	1600	8	80	6400
21	21	2	20	400	8	80	6400
22	22	3	30	900	6	60	1600
23	23	4	40	1600	10	100	10000
24	24	6	60	3600	8	80	3600
25	25	6	60	3600	7	70	2500
26	26	6	60	3600	5	50	2500
27	27	4	40	1600	5	50	2500
Jumlah Nilai		131	1310	69300	209	2090	157100
Rata-Rata		4,851852	48,51852		7,740741	77,40741	
Standar Deviasi			14,85926			13,75405	
Varians			220,7977			189,1738	
Maksimum		7	70		10	100	
Minimum		2	20		5	50	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

DATA HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONROL (AL KAHFI)							
No	Kode Siswa	Pre-tes			Post-tes		
		Skor	Nilai (X1)	X1 ²	Skor	Nilai (X2)	X2 ²
1	1	5	50	2500	6	60	3600
2	2	7	70	4900	7	70	4900
3	3	7	70	4900	6	60	3600
4	4	5	50	2500	6	60	3600
5	5	5	50	2500	5	50	2500
6	6	5	50	1600	6	60	3600
7	7	5	50	2500	5	50	2500
8	8	6	60	3600	6	60	3600
9	9	6	60	3600	6	60	3600
10	10	5	50	2500	5	50	2500
11	11	8	80	6400	8	80	6400
12	12	4	40	400	6	60	400
13	13	5	50	2500	6	60	3600
14	14	7	70	4900	7	70	4900
15	15	4	40	1600	5	50	1600
16	16	5	50	1600	6	60	3600
17	17	6	60	3600	7	70	4900
18	18	7	70	9400	7	70	4900
19	19	6	60	1600	4	40	1600
20	20	6	60	3600	6	60	3600
21	21	4	40	1600	6	60	1600

22	22	9	90	8100	9	90	8100
23	23	6	60	1600	7	70	1600
24	24	5	50	2500	5	50	2500
25	25	9	90	8100	9	90	8100
Jumlah Nilai		147	1470	88600	156	1560	91400
Rata-Rata		5,88	58,8		6,24	62,4	
Standar Deviasi			13,94035			12	
Varians			194,3333			144	
Maksimum		9	90		9	90	
Minimum		4	40		4	40	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8

Uji Normalitas Lilifors Pre-tes kelas al-kahfi							
No	x	F	fkum	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	20	1	1	-1,600	0,055	0,143	0,088
2	40	6	7	-0,771	0,221	0,286	0,065
3	50	7	14	-0,356	0,361	0,429	0,068
4	60	4	18	0,059	0,524	0,571	0,048
5	70	4	22	0,474	0,682	0,714	0,032
6	80	1	23	0,889	0,813	0,857	0,044
7	90	2	25	1,304	0,904	1	0,096
Rata-rata	58,571				L hitung	0,096	
S.d	24,103				L tabel	0,173	

Uji normalitas lilifors post-tes kelas al-kahfi							
No	X	f	fkum	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	20	2	2	-1,600	0,055	0,143	0,088
2	40	4	6	-0,771	0,221	0,286	0,065
3	50	3	9	-0,356	0,361	0,429	0,068
4	60	9	18	0,059	0,524	0,571	0,048
5	70	4	22	0,474	0,682	0,714	0,032
6	80	1	23	0,889	0,813	0,857	0,044
7	90	2	25	1,304	0,904	1	0,096
Rata-rata	58,571				L hitung	0,096	
S.d	24,103				L tabel	0,173	

Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Uji normalitas lilifors pre-tes kelas al- insan							
No	X	f	fkum	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	20	2	2	-1,336	0,091	0,167	0,076
2	30	3	5	-0,802	0,211	0,333	0,122
3	40	7	12	-0,267	0,395	0,500	0,105
4	50	3	15	0,267	0,605	0,667	0,061
5	60	9	24	0,802	0,789	0,833	0,045
6	70	3	27	1,336	0,909	1,000	0,091
Rata-rata	45					L_{hitung}	0,122
S.d	18,708					L_{tabel}	0,17051

Uji Normalitas Lilifors Post-tes kelas al-insan							
No	x	f	fkum	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	40	2	2	-1,389	0,082	0,143	0,060
2	50	4	6	-0,926	0,177	0,286	0,108
3	60	2	8	-0,463	0,322	0,429	0,107
4	70	4	12	0,000	0,500	0,571	0,071
5	80	6	18	0,463	0,678	0,714	0,036
6	90	7	25	0,926	0,823	0,857	0,034
7	100	2	27	1,389	0,918	1,000	0,082
Rata-rata	70					L_{hitung}	0,108
S.d	21,602					L_{tabel}	0,17051

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	77,40740741	62,4
Variance	189,1737892	144
Observations	27	25
Df	26	24
F	1,313706869	
P(F<=f) one-tail	0,252325254	
F Critical one-tail	1,966767071	

Jika F hitung < f tabel maka data tersebut homogen
1,313 < 1,966 homogen

Lampiran 10

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n1 - 1)S_1^2 + (n2 - 1)S_2^2}{n1 + n2 - 2} \times \left(\frac{1}{n1} + \frac{1}{n2}\right)}}$$

$$t = \frac{77,4074 - 62,4}{\sqrt{\frac{(27 - 1)13,754 + (25 - 1)12}{27 + 25 - 2} \times \left(\frac{1}{27} + \frac{1}{25}\right)}}$$

$$t = \frac{15,0074}{\sqrt{\frac{357,604 + 288}{50} \times (0,03 + 0,04)}}$$

$$t = \frac{15,0074}{\sqrt{\frac{645,604}{50} \times (0,07)}}$$

$$t = \frac{15,0074}{\sqrt{0,9038}}$$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

$$t = \frac{15,0074}{0,9506}$$

$$t = 15,787$$



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 11



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
SDIT BINA INSAN
BATANG KUIS

NSS 102070113141 SIOP 421/10675/PDKM/2014 NPSN 69888714
e-mail: binainsanditbka@gmail.com blog: http://sditbinainsan1.blogspot.co.id facebook: Bina Insan
Jl. Nusa Indah Gg. Melati No. 62 Desa Tanjung Sari Kec. Batang Kuis 20172

Batang Kuis, 26 Juli 2021

Nomor : 045/SDIT/IB/ VII /2021

Kepada,

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Yth. Dekan Ketua Prodi PGMI UIN

Sumatera Utara

Perihal : Izin Riset

Di

Tempat

Schubung dengan surat permohonan Izin Riset No : B- 13498/ ITK.V.3/PP.00.9/07/2021 yang di ajukan kepada Sekolah yang saya pimpin oleh Mahasiswa atas nama :

Nama : IKA NURJANA

NIM : 0306171051

T.T.L : Huta VII Nabolak Baru, 05 Ok tober 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini saya memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan Riset dan kegiatan – kegiatan lainnya yang berhubungan dengan kegiatan tersebut di atas.

Demikian Surat balasan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

SD.IT BINA INSAN BATANG KUIS



Andang Purwanto
Andang Purwanto, S.Pd.I

EDAN

Lampiran 12

PENGERJAAN PRE-TES KELAS KONTROL



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGERJAAN POST-TEST KELAS KONTROL



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGERJAAN SOAL PRE-TEST KELAS EKSPERIMEN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGERJAAN SOAL POS-TEST KELAS KONTROL



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN