BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penggunakan media interaktif powerpoint terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dilakukan pada kelas eksperimen yaitu kelas Al-Insan, Media powerpoint ini ditampilkan menggunakan infokus dan speker sehingga terlihat jelas gambar serta suara yang disampaikan didalam powerpoint. Sampel yang diteliti sebanyak 27 siswa. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan media interaktif powerpoint tergolong baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 77,4074.
2. Hasil belajar IPA pada kelas eksperimen didapat setelah diberi perlakuan adalah dengan rata-rata 77,4074. Sedang pada kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 62,4. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai pada kelas kontrol terbilang cukup sedang pada kelas eksperimen terbilang baik.
3. Berdasarkan uji t statistik pada data postes bahwa media interaktif powerpoint berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas IV SD IT Bina Insan Batangkuis. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 15,798 > 1,675 dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5% yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan penulis, maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar bersama-sama bekerja membangun sinergi untuk terus menginovasi media pembelajaran yang lebih baik. Sekolah disarankan agar menerapkan media interaktif powerpoint.
2. Bagi guru, dituntut untuk lebih memhami karakteristik siswa dan mampu menerapkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga siswa lebih bersemangat belajar dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Salah-satunya dengan menggunakan media interaktif powerpoint
3. Bagi peneliti lain, peneliti dapat menggunakan media pada mataeri lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN