

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF POWERPOINT TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SDIT BINA INSAN BATANG KUIS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH:**

**IKA NURJANA**  
**NIM 0306171051**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF POWERPOINT TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SDIT BINA INSAN BATANG KUIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

**IKA NURJANA**  
**NIM : 0306171051**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Ramadan Lubis, S.Ag, M.Ag**

**NIP. 197208172007011051**

**Drs.Muhammad Syaifullah,MAg**

**NIP. 197009201997031004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Nurjana  
NIM : 0306171051  
Fak/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Interaktif Powerpoint Terhadap Hasil  
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDIT  
Bina Insan Batang Kuis

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 2021

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**Ika Nurjana**

**0306171051**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, September 2021  
Kepada Yth:  
**Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan**

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabaraturuh*

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Ika Nurjana  
NIM : 0306171051  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDIT Bina Insan Batang Kuis

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih. Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Ramadan Lubis, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 197208172007011051

**Drs. Muhammad Syaifullah, MAg**  
NIP. 197009201997031004



## ABSTRAK

Nama : Ika Nurjana  
NIM : 0306171051  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Pembimbing I : Ramadan Lubis, S.Ag, M.Ag  
Pembimbing II : Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Interaktif Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDIT Bina Insan Batang Kuis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) penerapan media interaktif powerpoint pada mata pelajaran IPA di kelas IV 2) hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas IV dan 3) pengaruh penerapan media interaktif powerpoint terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas IV

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian quasi eksperimental desain (non equivalent control group design). Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT Bina Insan Batang Kuis yang terbagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan jumlah keseluruhan 52 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes pre-tes dan pos-tes. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji t).

Hasil penelitian diperoleh bahwa, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan pembelajaran konvensional adalah 62,4. Sedangkan hasil belajar IPA dengan menggunakan media interaktif powerpoint adalah dengan rata-rata 77,407. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $15,798 > 1,675$  dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5% yang menyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, hal ini membuktikan bahwa media interaktif powerpoint memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDIT Bina Insan Batang Kuis

Kata Kunci : Media Interaktif Powerpoint, Hasil Belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,  
**Pembimbing Skripsi 1**

**Ramadan Lubis, S.Ag, M.Ag**  
**NIP. 197208172007011051**

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Alhamdulillah kita panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang masih memberikan Rahmat, Hidayah dan Nikmat\_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Interaktif Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDIT Bina Insan Batang Kuis”** dalam rangka menyelesaikan studi Strata 1 di UIN Sumatera Utara Medan. Selanjutnya shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wassalam yang telah mengenalkan kepada kita apa itu islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi dengan keyakinan penuh penulis dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN SU beserta para staff yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Dr. Sapri, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
4. Ibu Dr. Salminawati, S.S.,MA selaku pembimbing akademik

5. Bapak Ramadan Lubis, S.Ag, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sepenuh hati, semoga Allah memudahkan urusan bapak yaa pak
6. Bapak Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam pengerjaan skripsi dengan baik, semoga Allah memudahkan urusan bapak yaa pak
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
8. Bapak Andang Purwanto, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDIT Bina Insan Batang Kuis yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian
9. Terimakasih sedalam-dalamnya kepada ayahanda tercinta Samsul Bahri dan Ibunda tersayang Sri Wahyuni. Terimakasih tak terhingga atas jasa-jasa ayah dan ibu, semoga Allah berikan kemudahan dalam setiap urusan ayah dan ibu dan semoga Allah segera memberikan nikmat sehat kembali.
10. Seseorang yang spesial bagi saya Agil Hadiguna Saragih, S. Ikom yang telah banyak membantu penulis. Semoga Allah meridhai dan memudahkan niat baiknya.
11. Sahabat seperskripsian yang saling mendukung hesti,dinda,riska dan syarah. Semangat berjuang teman-teman. Semangat mempersembahkan S1 untuk ayah dan ibu
12. Sahabat sejak MAN Dewi Mentari Sipayung yang siap sedia menjadi tempat curhat
13. Keluarga besar PGMI 3 yang telah berjuang bersama sejak semester satu hingga akhir
14. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap

mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

*Wassalammuaikum warahmatullah wabarakatuh*

Medan, 02 September 2021

**Penyusun**



**Ika Nurjana**  
**0306171051**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR.....	9
LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. LATAR BELAKANG .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. IDENTIFIKASI MASALAH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. RUMUSAN MASALAH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. TUJUAN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. MANFAAT PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. KAJIAN TEORITIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.</u> MEDIA INTERAKTIF POWERPOINT ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Pegertian Media Interaktif Powerpoint.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Manfaat Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Jenis Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Urgensi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Pengertian Powerpoint .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6. Fungsi Powerpoint.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7. Kelebihan Powerpoint.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

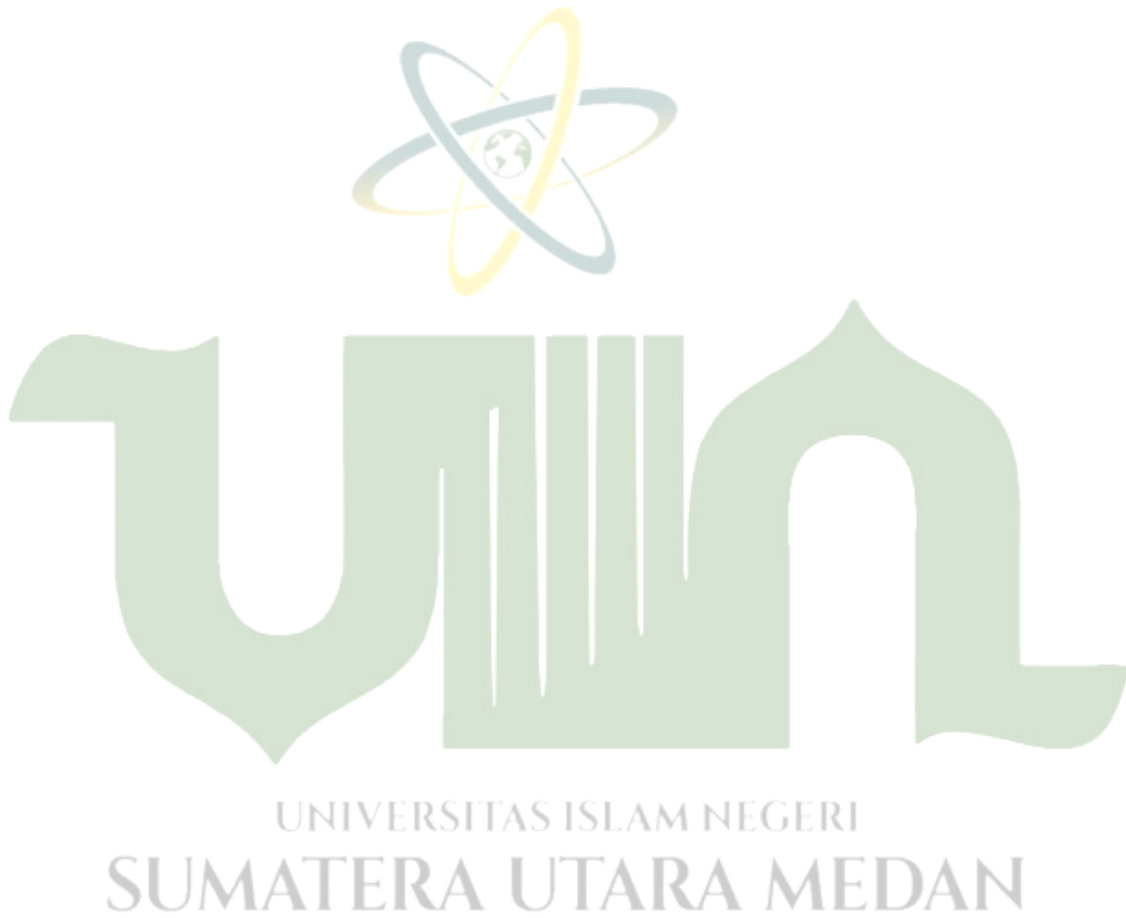
1.8. Kelemahan Powerpoint .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. HASIL BELAJAR .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1. Pengertian Hasil Belajar .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3. Manfaat Hasil Belajar .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. PEMBELAJARAN IPA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. KERANGKA BERFIKIR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. HIPOTESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. LOKASI, WAKTU DAN JENIS PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. POPULASI DAN SAMPEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA ..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. TEKNIK ANALISIS DATA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. DESKRIPSI DATA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. UJI PERSYARATAN ANALISIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. HASIL ANALISIS DATA/PENGUJIAN HIPOTESIS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. PEMBAHASAN HASIL BELAJAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. KESIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Keadaan Sampel SDIT Bina Insan Batang Kuis .....	29
Tabel 3.3 Tingkat Reliabelitas Tes .....	33
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	34
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	35
Tabel 4.1 Jumlah Pengajar SDIT Bina Insan Batang Kuis.....	42
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.3 Jumlah Kelas Ekperimen .....	44
Tabel 4.4 Perhitungan Reliabelitas Soal .....	45
Tabel 4.5 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	46
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Soal .....	46
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.8 Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji t Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa.....	48
Tabel 4.10 Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 4.11 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	52

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 ..... 12



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	60
Lampiran 2 .....	64
Lampiran 3 .....	68
Lampiran 4 .....	71
Lampiran 5 .....	75
Lampiran 6 .....	84
Lampiran 7 .....	86
Lampiran 8 .....	87
Lampiran 9 .....	89
Lampiran 10 .....	90
Lampiran 11 .....	92
Lampiran 12 .....	93



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN