

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Nur Soleh, (2020), Strategi Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Ma'arif 9 Kebumen, Jurnal Cakrawala Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Sosial, 4, (2), hal 1-13.
- Alfianoor Septiawan, Dampak Perubahan Pada Pembelajaran Sejarah di Masa Wabah Pandemi Virus Covid-19, hal 1-6
- Asrul, S. d. (2013). *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Citra Pustaka Media.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Raneka Cipta.
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrudin. (2014). *Dasar Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Benny A. Pribadi. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- C, Redecker. & Ala-Mutka, K., Punie, Y. (2008). *Digital competence for lifelong learning (policy brief)*. European Communities.
- Daryanto. (2010). *Administarsi Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta.
- David. Fred R., (2011). Manajemen Strategi Konsep, Jakarta: Salemba empat.
- Dick Walter, Lou Carey, James O.Carey,(2001). *The Sistematic Design of Instruction*, New Jersey: Pearson.
- DKK, A. A. (2006). *Pengantar Manajemen* . Makassar: Alauddin Press.
- dkk, K. W. (2021). Pembelajaran Sekolah Unggulan di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Tentang Manajemen Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Hidayah Klaten. 1-16.
- dkk, R. (2011). *Actuating dalam Manajemen Sumber Daya Manusia*. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- DKK, R. (2011). *Actuating Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia*. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- E Margareth Gredler. (2011) *Learning and Instruction* : Teori dan Aplikasi, Jakarta : Kencana.
- Effendi, U. (2014). *Asas Manajemen*. Jakarta: Rajawali pers.
- Fahmi, I. (2014). *Manajemen Teori, Kasus, dan Solusi*. Bandung: Alfabeta.
- Finggiva Egga Fahruni dan Hadi Warsito Wiryosutomo, Analisis Faktor-faktor Penyebab Prilaku Malas Belajar Daring Saat Pandemic Covid-19 pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Menganti Gresik, hal 22-36.
- Gasperz, V. (2003). *Total Quality Managemen*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Hadijaya, Yusuf, (2013). *Menyusun Strategi berbuah kinerja pendidikan efektif*, Medan; perdana publishing.
- Hasan, I. (2002). *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasibuan, M. S. (2014). *Manajemen* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrawan Supratikno, E. (2003). *Advanced Strategik Management*,. Jakarta: PT. Gremedia Pustaka Utama,.
- Herma Yanti, S. (2004). *Mekanisme Pengawasan Terhadap Peraturan Daerah Menurut Undang Undang Nomor 32*.
- Herdiansyah haris, (2010) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Heriyanto, 2018, Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif, 2(3), hal 317-324
- Herujito, Y. M. (2001). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bogor: PT Grasindo.
- Hery Haryanto, dkk, 2020, Pelatihan Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Google di masa Pandemi Covid-19 di SMAN 8 Kota Bengkulu, Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat, hal 145-153
- Hossein Khalili (2020) Online interprofessional education during and post the COVID-19 pandemic: a commentary, *Journal of Interprofessional Care*, 34:5, 687-690, DOI: [HYPERLINK"https://doi.org/10.1080/13561820.2020.1792424"](https://doi.org/10.1080/13561820.2020.1792424)
[10.1080/13561820.2020.1792424](https://doi.org/10.1080/13561820.2020.1792424)
- Istriana, dkk Eefktivitas Bimbingan Belajar Door to Door Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa.
- John R. Bryson & Lauren Andres (2020) Covid-19 and rapid adoption and improvisation of online teaching: curating resources for extensive versus intensive online learning experiences, *Journal of Geography in Higher Education*, 44:4, 608-623, DOI: [HYPERLINK "https://doi.org/10.1080/03098265.2020.1807478"](https://doi.org/10.1080/03098265.2020.1807478) [10.1080/03098265.2020.1807478](https://doi.org/10.1080/03098265.2020.1807478)
- Kadarisman. M. (2013). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia* Jakarta: Rajawali.
- Kompyang Sri Wahyuningsih, 2021, Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Dharma Praja Denpasar, 24 (1), hal 107-118
- Kristiawan, M. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Sleman: CV Budi Utama.
- Linda Darling-Hammond & Maria E. Hyler (2020) Preparing educators for the time of COVID ... and beyond, *European Journal of Teacher Education*, 43:4, 457-465, DOI: [HYPERLINK "https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1816961"](https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1816961) [10.1080/02619768.2020.1816961](https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1816961).

- Maisah. (2016). *Manajemen Strategik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jambi: Salim Media.
- Mega Sonya Putri Wirdayanti dan Supriyanto, 2021, Implementasi Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Krian, 09,(03). hal 764-782
- Muhammad Daliani dkk, 2021, Analisis Peran Wali Kelas dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 pada SMK Hasanuddin Medan, Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS), 7(1), hal 1-6
- Murfi Ali Irwan Fathurrochman, Atika, Nora Saiva Jannana Kepemimpinan Sekolah dalam Situasi Krisis Covid-19 di Indonesia HYPERLINK
 "http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/manageria/article/view/3126"
<http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/manageria/article/view/3126>
- M. Suwandyanto, (2010). *Manajemen Strategi dan kebijakan Perusahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Surakarta.
- Olasile Babatunde Adedoyin & Emrah Soykan (2020) Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities, *Interactive Learning Environments*, DOI: HYPERLINK
 "https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1813180" [10.1080/10494820.2020.1813180](https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1813180)
- Ondi O. Kase dkk, 2020, Perubahan Sosial di SMA Negeri Ayotupus Selama Pandemi Covid-19, 2(2), hal 46-52
- R Djokopranoto dan R Eko Indrajit (2006) *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*, Yogyakarta ; Andi.
- Ramon Palau, Marta Fuentes, Jordi Mogas & Gisela Cebrián (2021) Analysis of the implementation of teaching and learning processes at Catalan schools during the Covid-19 lockdown, *Technology, Pedagogy and Education*, DOI: HYPERLINK
 "https://doi.org/10.1080/1475939X.2020.1863855" [10.1080/1475939X.2020.1863855](https://doi.org/10.1080/1475939X.2020.1863855)
- Ritonga, H. J. (2015). *Manajemen Organisasi*. Medan: Perdana Publishing.
- Rifa'i, C. W. (2016). *Dasar Dasar Manajemen*. Medan : Perdana Publishing.
- Rio Erwan Pratama dan Sri Mulyati, (2020) pembelajaran daring dan luring pada masa pandemic covid-19 di SMA Kabupaten Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan Timur, *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), hal 49-59.
- Resza Suci Safitri dan Maya Retnasary, 2020 Strategi Komunikasi Guru SMA Alfa Centauri Bandung Masa Pembelajaran Online di Situasi Pandemi COVID-19, *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 4 (1) hal 64-77

- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Rohman, A. (2017). *Dasar dasar Manajemen*. Malang: Intelegensi Media.
- Roksana Janghorban (PhD Student), Robab Latifnejad Roudsari & Ali Taghipour (2014) Skype interviewing: The new generation of online synchronous interview in qualitative research, *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 9:1, DOI: 10.3402/qhw.v9.24152
- Simbolon. Maringan Masry (2004). *Dasar – Dasar Administrasi dan Manajemen* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Shulhan, M. (2013). *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Teras.
- Slamet Fauzan dan dkk 2020, Panduan Kepala Sekolah Untuk Mengelola Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19, *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 15, (2) hal 56-6
- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Hal. 81-86.
- Subagiyo, Rokhmat (2017). *Metode penelitian Ekonomi Islam: Konsep dan Penerapan*, (Jakarta Timur; Alim's Publishing.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
- Sutrisno, Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Online Dengan Google Classroom di Masa Pandemi Covid-19, 5 (1), hal 95-106
- Taufiqurokhman. (2016). *Manajemen Strategi*. Jakarta: Universitas Prof. Dr. Moestopo Baragama.
- Teresa Parczewska (2020) Difficult situations and ways of coping with them in the experiences of parents homeschooling their children during the COVID-19 pandemic in Poland, *Education* 3-13, DOI: [HYPERLINK "https://doi.org/10.1080/03004279.2020.1812689"](https://doi.org/10.1080/03004279.2020.1812689)
- Triana, A. F. (2015). *Pengantar Manajemen*. Kebumen: Mediaterra.
- Tsaniya Zahra Yuthika Wardhani, Hetty Krisnani, (2020), Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi Covid-19, *Prosiding & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), hal 48-59
- Wibowo, (2006). *Manajemen Perubahan* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wiyawan, H. I. (2015). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: In Media.
- Yahya Yohannes, (2006) *Pengantar Manajemen* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT

A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini sebagai panduan melakukan wawancara
2. Pedoman wawancara ini bersifat terbuka sesuai dengan situasi dan kondisi yang diberikan informan
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu handphone dan alat tulis guna merekam hasil wawancara.

B. Identitas Wawancara

1. Nama Informan : Kesmar Panjaitan S.Pd
2. Tempat : Ruang Kepala Sekolah
3. Hari/tanggal : Senin/31 Mei 2021
4. Waktu : 08.40/ selesai

C. Pertanyaan (Kepala Sekolah)

1. Kepala sekolah merupakan orang yang melaksanakan sesuatu dengan benar, dalam rangka melaksanakan peran dan fungsinya sebagai pimpinan lembaga pendidikan dimana kepala sekolah harus mempunyai strategi. Jadi bagaimana strategi yang bapak lakukan dalam menghadapi proses pembelajaran pada masa pandemi covid saat ini?
2. Bagaimana model penerapan pembelajaran yang dilakukan bapak/ibu dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi covid-19?
3. Bagaimana prosedur yang bapak/ibu lakukan dalam melaksanakan proses pembelajaran pada masa pandemi covid 19 pada saat ini?
4. Bagaimana program yang bapak/ibu adakan dalam menghadapi proses pembelajaran pada periode covid?

5. Bagaimana bapak mengarahkan kepada bawahan yang bapak pimpin terhadap proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19?
6. Bagaimana usaha yang bapak/ibu lakukan selaku pimpinan dalam pemantauan proses pembelajaran saat ini kepada bawahan seperti guru wakil kepala sekolah agar terciptanya proses pembelajaran yang efektif?
7. Apa saja yang dipersiapkan oleh guru dalam menghadapi proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19?
8. Adakah pedoman yang digunakan dalam mewujudkan pelaksanaan dan pengawasan proses pembelajaran di SMA N 1 Kampung Rakyat?
9. Apa saja persiapan yang dilakukan sekolah dalam menghadapi pembelajaran periode covid-19?
10. Apa saja kebijakan yang bapak/ibu ambil dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid agar menghasilkan kualitas siswa-siswi yang baik?
11. Bagaimana dengan *organizing*/rencana-rencana yang bapak/ibu lakukan dengan pola seperti apa dalam menjalankan proses pembelajaran pada periode covid-19?
12. Dukungan seperti apa yang bapak/ibu berikan selaku kepala sekolah kepada siswa dalam proses pembelajaran periode covid-19?
13. Bagaimana desain yang bapak/ibu lakukan dalam membentuk kerja sama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran periode covid-19?
14. Apa kendala yang bapak/ibu hadapi dalam mensukseskan pembelajaran pada periode covid-19?
15. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala tersebut?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG KURIKULUM SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT

A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini sebagai panduan melakukan wawancara
2. Pedoman wawancara ini bersifat terbuka sesuai dengan situasi dan kondisi yang diberikan informan
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu handphone dan alat tulis guna merekam hasil wawancara.

B. Identitas Wawancara

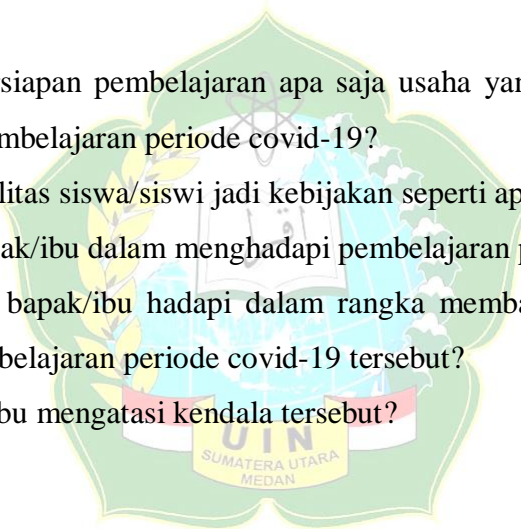
1. Nama Informan : Elfrida Hotmauli Siregar S.Pd
2. Tempat : Ruang Wakil Kepala Sekolah
3. Hari/tanggal : Senin 24 Mei 2021
4. Waktu : 09.20/Selesai

1. Nama Informan : Heru Chandra
2. Tempat : Ruang Wakil kepala sekolah
3. Hari/tanggal : Senin 24 Mei 2021
4. Waktu : 08.20/Selesai

C. Pertanyaan (Wakil Kepala Sekolah)

1. Apakah bapak/ibu ikut serta dalam menjalankan upaya-upaya strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah pada proses pembelajaran?
2. Apa saja arahan dari kepala sekolah terkait dengan model penerapan proses pembelajaran pada masa pandemi covid?
3. Apa saja langkah-langkah yang diberikan kepala sekolah kepada bapak/ibu terhadap prosedur dalam melaksanakan pembelajaran?

4. Bagaimana pengarah yang diberikan kepala sekolah terhadap bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran periode covid-19?
5. Apa saja pedoman pelaksanaan dan pengawasan yang diberikan kepala sekolah kepada bapak/ibu dalam menjalankan pembelajaran periode covid-19?
6. Apa saja program yang diberikan kepala sekolah dalam menghadapi proses pembelajaran pada periode covid-19?
7. Bagaimana dengan *organizing*/rencana-rencana yang diberikan kepala sekolah dengan pola seperti apa dalam menjalankan proses pembelajaran pada periode covid-19?
8. Apa saja desain yang dilakukan kepala sekolah dalam membentuk kerja sama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran periode covid-19?
9. Adakah dukungan yang berikan pihak sekolah kepada siswa dalam proses pembelajaran periode covid-19?
10. Terkait dengan persiapan pembelajaran apa saja usaha yang bapak/ibu lakukan dalam menjalankan proses pembelajaran periode covid-19?
11. Terkait dengan kualitas siswa/siswi jadi kebijakan seperti apa saja yang diberikan kepala sekolah kepada bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran periode covid-19?
12. Apa kendala yang bapak/ibu hadapi dalam rangka membantu kepala sekolah dalam mensukseskan pembelajaran periode covid-19 tersebut?
13. Bagaimana bapak/ibu mengatasi kendala tersebut?



Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT

A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini sebagai panduan melakukan wawancara
2. Pedoman wawancara ini bersifat terbuka sesuai dengan situasi dan kondisi yang diberikan informan
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu handphone dan alat tulis guna merekam hasil wawancara.

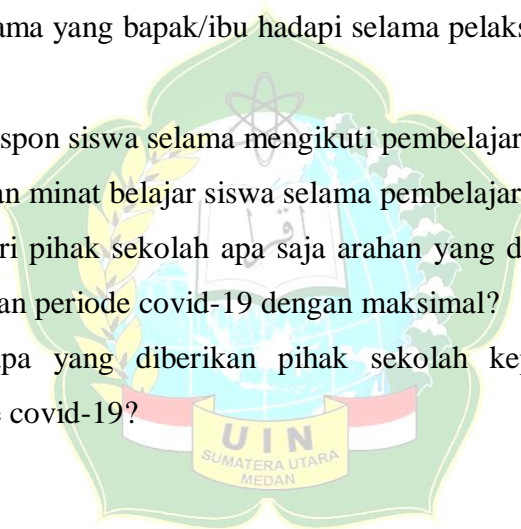
B. Identitas Wawancara

- | | | | |
|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 1. Nama Informan | : Hj. Nurlela,S.Pd | 1. Nama | : Nadra Hanum |
| 2. Tempat | : Ruang Guru | 2. Tempat | : Google Form |
| 3. Hari/tanggal | : Senin 24 Mei 2021 | 3. Hari/tanggal | : 25 Mei 2021 |
| 4. Waktu | : 11.00/Selesai | 4. Waktu | : 09.00/Selesai |

C. Pertanyaan (Guru)

1. Strategi seperti apa yang diberikan kepala sekolah kepada bapak/ibu dalam menjalan pembelajaran periode covid-19?
2. Bagaimana model penerapan pembelajaran periode covid-19 yang diberikan kepala sekolah kepada bapak/ibu?
3. Dalam pembelajaran periode covid-19 bagaimana prosedur pelaksanaan yang ada disekolah ini?
4. Apa saja arahan dari kepala sekolah kepada bapak/ibu dalam menjalankan proses pembelajaran periode covid-19?
5. Apa saja program yang diberikan kepala sekolah dalam menghadapi proses pembelajaran pada periode covid-19?
6. Bagaimana dengan *organizing*/rencana-rencana yang diberikan kepala sekolah dengan pola seperti apa dalam menjalankan proses pembelajaran pada periode covid-19?

7. Apakah ada desain yang dilakukan kepala sekolah dalam membentuk kerja sama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran periode covid-19?
8. Apakah ada upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam mengarahkan bapak/ibu sebagai guru dan siswa terkhusus kepada siswa agar mengikuti proses pembelajaran periode covid-19 semaksimal mungkin?
9. Hal-hal apa saja yang perlu bapak/ibu persiapkan dalam menghadapi pembelajaran periode covid-19?
10. Dalam melaksanakan proses pembelajaran periode covid-19 apa saja pedoman pelaksanaan dan pengawasan yang diberikan sekolah kepada bapak/ibu sebagai tenaga pendidik?
11. Bagaimana dengan kebijakan yang diambil kepala sekolah terhadap pembelajaran periode covid-19 apakah menurut bapak/ibu dapat mempertahankan kualitas siswa/siswi?
12. Apa kendala yang utama yang bapak/ibu hadapi selama pelaksanaan pembelajaran periode covid-19?
13. Bagaimana tingkat respon siswa selama mengikuti pembelajaran periode covid-19?
14. Apakah ada penurunan minat belajar siswa selama pembelajaran periode covid-19 ini?
15. Sebagai perantara dari pihak sekolah apa saja arahan yang diberikan kepada siswa agar mengikut pembelajaran periode covid-19 dengan maksimal?
16. Dukungan seperti apa yang diberikan pihak sekolah kepada siswa terkait dengan pembelajaran periode covid-19?



Lampiran 4

A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini sebagai panduan melakukan wawancara
2. Pedoman wawancara ini bersifat terbuka sesuai dengan situasi dan kondisi yang diberikan informan
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat bantu handphone dan menggunakan google forms

B. Identitas Wawancara

1. Informan : Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kampung
2. Tempat : Google Forms
3. Hari/tanggal : 25 Mei 2021
4. Waktu : 20.00/selesai

C. Pertanyaan (Siswa)

1. Apa saja arahan/tindakan yang diberikan sekolah kepada anda agar dapat mengikuti proses pembelajaran periode covid-19 dengan maksimal?
2. Apakah ada tata cara yang berikan pihak sekolah terkait dengan pelaksanaan pembelajaran periode covid-19 kepada anda?
3. Dalam pembelajaran periode covid-19 saat ini bagaimana cara pihak sekolah melakukan pemantauan/pengawasan terhadap aktivitas anda agar tidak lalai dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan pihak sekolah?
4. Apakah pihak sekolah berkomunikasi kepada anda dalam proses pembelajaran periode covid-19?
5. Apakah ada hal-hal yang dilakukan pihak sekolah kepada anda dalam membantu proses pembelajaran periode covid-19?
6. Dukungan apa saja yang di berikan pihak sekolah kepada anda dalam rangka pembelajaran periode covid-19?

7. Apa saja yang dilakukan pihak sekolah untuk memotivasi anak didik pada proses pembelajaran periode covid pada saat ini?
8. Adakah hambatan yang anda rasakan terhadap proses pembelajaran periode covid-19?
9. Apa harapan anda kedepannya terhadap proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini?
10. Apa saja manfaat yang anda rasakan terhadap manajemen strategic kepala sekolah terhadap upaya mensukseskan proses pembelajaran pada masa pandemi?

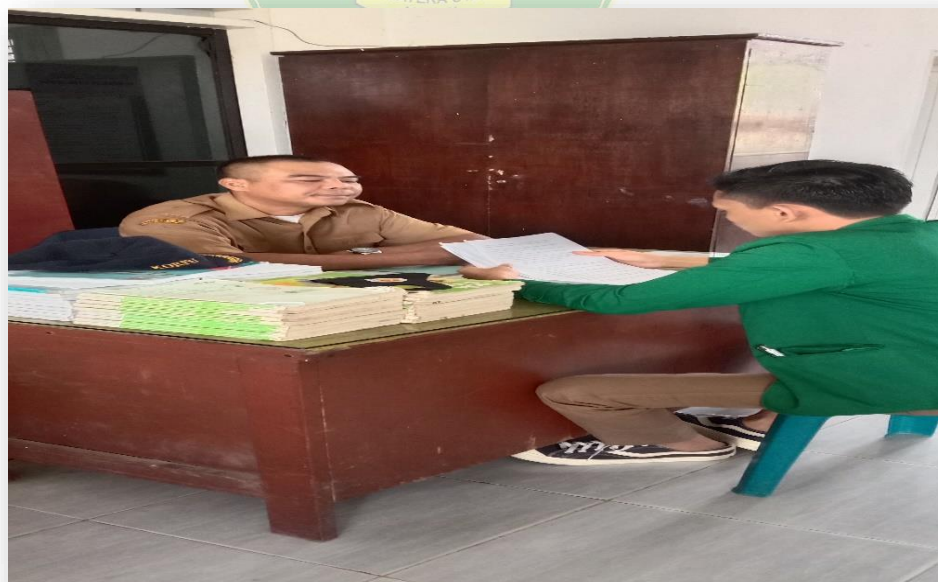


Lampiran 5**DOKUMENTASI****Wawancara Dengan Bapak Kesmar Panjaitan Selaku Kepala Sekolah**

Wawancara dengan Ibu Elfrida Hotmauliselaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum



Wawancara dengan Bapak Heru Chandra selaku Wakil Kepala Bidang Kesiswaan



Pengamatan peneliti dilokasi penelitian SMA Negeri 1 Kampung Rakyat

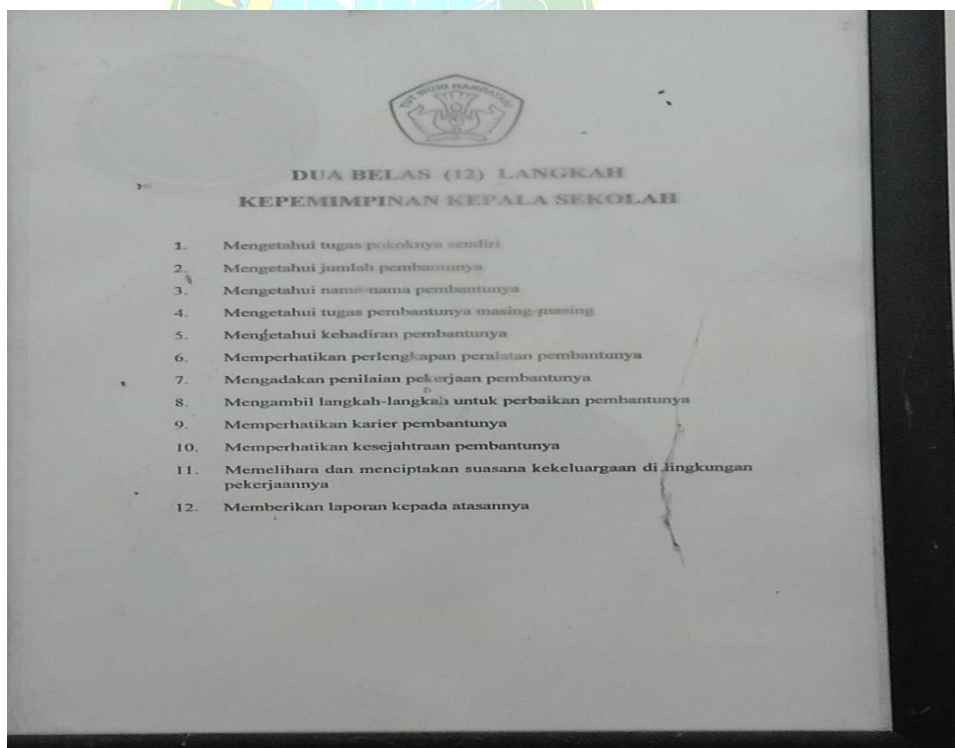
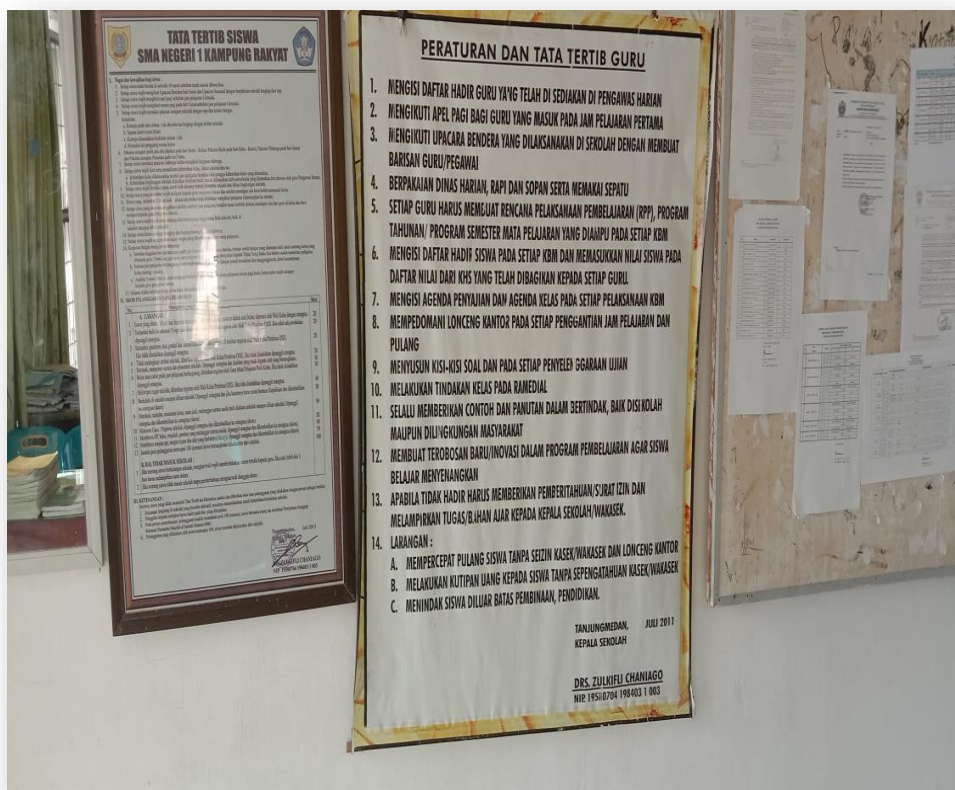


DATA KEADAAN SISWA/ SMA NEGERI KAMPUNG RAKYAT
TP. 2020 / 2021

BULAN	JULI		AGUSTUS		SEPTEMBER		OKTOBER		NOPEMBER		DESEMBER		JANUARI		FEBRUARI		MARET		APRIL		MEI		JUNI		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1 X IIA-1	16	19	15	18	13	16	19	15	18	13	16	19	15	18	13	16	19	15	18	13	16	19	15	18	13
2 X IIA-2	9	27	34	9	27	34	9	27	34	9	27	34	9	27	34	9	27	34	9	27	34	9	27	34	9
3 X IIS-1	16	20	35	16	20	35	16	20	35	16	20	35	16	20	35	16	20	35	16	20	35	16	20	35	16
4 X IIS-2	15	21	34	15	21	34	15	21	34	15	21	34	15	21	34	15	21	34	15	21	34	15	21	34	15
5 X IIS-3	15	16	35	19	16	35	19	16	35	19	16	35	19	16	35	19	16	35	19	16	35	19	16	35	19
6 XI IIA-1	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17
7 XI IIA-2	22	23	35	22	23	35	22	23	35	22	23	35	22	23	35	22	23	35	22	23	35	22	23	35	22
8 XI IIS-1	18	18	34	18	18	34	18	18	34	18	18	34	18	18	34	18	18	34	18	18	34	18	18	34	18
9 XI IIS-2	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19	14	33	19
10 XI IIA-1	4	14	30	14	16	30	14	16	30	14	16	30	14	16	30	14	16	30	14	16	30	14	16	30	14
11 XI IIA-2	15	18	33	15	18	33	15	18	33	15	18	33	15	18	33	15	18	33	15	18	33	15	18	33	15
12 XI IIS-1	4	18	32	14	18	32	13	18	31	13	18	31	13	18	31	13	18	31	13	18	31	13	18	31	13
13 XI IIS-2	11	18	23	11	18	23	11	18	23	11	18	23	11	18	23	11	18	23	11	18	23	11	18	23	11
TOTAL	172	24	440	172	24	440	172	24	440	172	24	440	172	24	440	172	24	440	172	24	440	172	24	440	172

TANJUNGMEDAN, 2020
KESMAR PANJAITAN, S.Pd
NIP.19640709198031003







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-9027/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2021

02 Mei 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Kampung Rakyat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Hendriawan Lubis
NIM	: 0307173117
Tempat/Tanggal Lahir	: Tanjung Medan, 07 Mei 1998
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Tanjung Medan Kecamatan Kampung Rakyat

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl Tj. Selamat, Kp. Rakyat, Kab. Labuhan Batu Selatan, Sumatera Utara 21463, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Manajemen Strategik Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan dan Pengawasan Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Mei 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Drs. Syafri Fadillah M., M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT
 Jl. Tandan Tanjungmedan Kode Pos 21463 Kec. Kampung Rakyat
 Kab/Kota Labuhanbatu Selatan Telepon-
 Email : sman1kampungrakyat@gmail.com



Nomor : 421.3/ 028. TU/2021

Lamp : -

Hal : *Izin Penelitiandan Pengambilan Data Dalam Rangka Memenuhi Persyaratan Penyusunan Skripsi*

Dengan hormat,

Berdasarkan surat dari Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B-9027/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2021 Tanggal : 02 Mei 2021, maka saya yang bertandatangan dibawah ini :

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : KESMAR PANJAITAN, S.Pd
 NIP : 19640709 198803 1 003
 Pangkat / Gol : Pembina Tk I / IV b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Kampung Rakyat

Menerangkan bahwa,

Nama : HENDRIAWAN LUBIS
 NIM : 0307173117
 Program Studi : S-1 Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Penelitian : *Manajemen Strategik Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pengawasan Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat.*

Dengan ini menerangkan bahwa nama (Mahasiswa) tersebut diatas telah melakukan penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi terhitung mulai tanggal 03 Mei 2021 s/d 04 Juni 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung medan, 04 Juni 2021
 Kepala SMA Negeri 1 Kampung Rakyat

KESMAR PANJAITAN, S.Pd
Pembina Tk. I
 NIP. 19640709 198803 1 003