

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat sebagai berikut.

1. Pola strategi yang digunakan kepala sekolah dalam rangka menjalin kolaborasi antara guru dan siswa agar siswa dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran pada masa pandemi yakni kepala sekolah mengamanah kepada guru bidang studi agar menginformasikan kepada orang tua siswa apabila siswa tersebut memiliki fasilitas mendukung seperti android, mengarahkan anak didik untuk mengikuti pembelajaran melalui daring seperti dari Whatsapp dan Google Classroom. Serta saat pembelajaran dilakukan secara luring pihak sekolah juga melakukan pendalaman materi kepada siswa/i pada waktu siswa/i tersebut mengambil tugas dan memberikan tugas ke sekolah secara bergelombang.

2. Pelaksanaan

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan memaksimalkan pembelajaran jarak jauh daring seperti dengan Whatsapp, Google Classroom dan luring seperti mengambil tugas ke sekolah lalu memberikan tugas kembali. Guru mulai bertugas pada jam 08.00 pagi sampai jam 12.00 siang diharapkan siswa aktif pada jam pembelajaran dimulai.

Pengawasan

Dalam pembelajaran daring pihak sekolah meminta bukti bahwa siswa tersebut telah mengikuti pembelajaran baik itu pemberian tugas seperti dengan daring menggunakan Whatsapp dan Google Classroom pihak sekolah menghimbau kepada siswa/i untuk mengirimkan screenshot sebagai bukti siswa/i telah mengikuti pembelajaran dan apabila siswa terkendala dengan jaringan internet pihak sekolah memberlakukan luring mengarahkan siswa untuk mengantarkan tugas yang telah di berikan ke sekolah.

3. Strategi yang dilakukan kepala sekolah SMA Negeri 1 Kampung Rakyat agar pembelajaran periode covid dapat berjalan dengan efektif dan efisien seperti yang diharapkan.
 - 1) adanya program guru keliling.
 - 2) membuat dan menyusun materi pembelajaran pandemi seperti RPP Covid.
 - 3) dan mengadakan pembekalan kepada guru dalam penggunaan aplikasi pembelajaran.

B. Saran

1. Kepala sekolah tetap menjalankan prosedur yang sudah ada dengan dukungan wakil kepala sekolah serta guru diharapkan dapat menanggulangi permasalahan yang ada bila perlu menambah program seperti guru merancang materi yang tepat sesuai dengan kebutuhan dan mudah dipahami oleh siswa.
2. Guru harus melakukan pendekatan kepada siswa agar dapat mengetahui permasalahan yang dihadapi dan untuk mengetahui solusi atas permasalahan siswa untuk dapat mengkoordinir siswa/i dalam menjalankan pembelajaran periode covid-19. Serta guru diharapkan memanfaatkan alat bantu pembelajaran seperti power point untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penelitian ini untuk itu diharapkan adanya penelitian lanjut agar dapat memperdalam dan mengembangkan penelitian ini.

