

المراجع

أ. المراجع العربية

شعيب، حورية، ٢٠١٣. تسيير وظيفة البحث والتطوير في المؤسسة الصناعية دراسة حالة: مجمع صيدال

الشماع، خليل مُجَّد حسن، ٢٠٠٧. مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة

الناقعة، محمود كامل ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مملكة العربية السعودية: جامعة أمّ القرى

ب. المراجع الإندونيسي

Abdul, Muthalib, Lu'batul Qamus: *Cara Memperkaya Mufradat*, Arabia, Vol.7, No.1, Tahun 2015.

Adam, Steffi dan Muhammad Taufik, *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam*, CBIS Jurnal, Vol.3, No.2, Tahun 2015.

Aminuddin, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Al-Munzir, Vol.7, No.2, Tahun 2014.

Arikanto, Suharsimi, 1998, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.

Hadi, Sutrisno, 1993, *Metode Penelitian Jilid 1*, Yogyakarta: Andi Offset.

Hasan, *Reorientasi Pembelajaran Mufradat dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*, Jurnal El Ibtikar, Vol.3, No.2, Tahun 2014.

Hijriyah, Umi, 2018, *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah*, Surabaya: CV Gemilang.

- Ira, *Pengembangan Media Pembelajaran Scrabble Aksara Jawa dengan Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kraton No. 5 Semarang*, Universitas Negeri Semarang, Tahun 2019.
- Iwan, *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*, Jurnal Lingkar Widyaaiswara, Edisi.1, No.4, Tahun 2019.
- Lisiswanti, Rika, dkk, *Peranan Media Dalam Pembelajaran*, Jurnal Kesehatan, Vol.6, No.1, Tahun 2015.
- Miftah, M., *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*, Jurnal Kwangsan, Vol.1, No.2, Tahun 2013.
- Mu'thia, *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Scrabble Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas X SMA Tugu Ibu Depok Jawa Barat*, Jurnal Deiksis, Vol.9, No.3, Tahun 2017.
- Nasution, Sakholid, 2017, *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, Sidoarjo: CV. Lisan Abadi
- Ramli, Muhammad, 2012, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Sadiman, 1985, *Media Pendidikan*, Jakarta: CVRajawali.
- Siyoto, Sandudan Ali Sodik, 2015, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukiman, 2012, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, VanaSyadiah, 2003, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rusdakarya.
- Sungkono, *Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran*, Majalah Ilmiah Pembelajaran, Vol.4, No.1, Tahun 2008.
- Umar, 2017, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Depok: PT. Raja Gofindo Persada.
- Varia dan Nurul, *Pengaruh Permainan Scrabble Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia*, Jurnal Fakultas Psikologi, Vol.1, No.1, Tahun 2013.
- Yaumi, Muhammad, 2018, *Media & Teknologi Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.

الملاحق

Lampiran I : Dokumentasi



تشرح الباحثة للطلاب



يعمل الطلاب في مهام باستخدام سكرابيل



صورة سكرابل



يعمل الطلاب في مهام باستخدام سكرابل

Lampiran II : Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-20676/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

24 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Alwashliyah Sei Kepayang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Siti Aisyah Lubis
NIM : 0302171008
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Kepayang Tengah, 15 September 1999
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : jl. wirakarya, dusun III Kelurahan sei kepayang tengah
 Kecamatan sei kepayang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl Besar Sei Kepayang Kec. Sei Kepayang Induk Kab. Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan media scrable untuk pembelajaran mufrodad di mts alwashliyah sei kepayang kelas VIII

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 September 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan
 Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
 NIP. 198012122009121001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran III : Surat Balasan Dari Sekolah

**MAJELIS PENDIDIKAN
MADRASAH TSANAWIYAN (MTs)
Al Jamiyatul Washliyah
SEI KEPAYANG**

JALAN BESAR No. 18 SEI KEPAYANG TENGAH KEC. SEI KEPAYANG KAB. ASAHAN KODE POS. 21381

SURAT KETERANGAN
Nomor : MTs.aw 134/13/2021

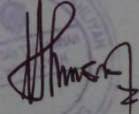
Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Nomor : B-20676/ITK/ITK.V.3/pp.00.9/09/2021, hal: izin mengadakan penelitian tertanggal 24 September 2021, maka Kepala MTs Al Jamiyatul Washliyah Sei Kepayang dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah Lubis
Nim : 0302171008
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Kepayang, 15 September 1999
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Wirakarya DSN. III Kelurahan Sei Kepayang Tengah Kecamatan Sei Kepayang

Benar telah melakukan penelitian di MTs Al Jamiyatul Washliyah Sei Kepayang pada tanggal 24 September 2021 dan seterusnya guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Scrable pada Pembelajaran Mufrodad di kelas VIII MTs Al Washliyah Sei Kepayang*".

Demikianlah Surat Keterangan Diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sei Kepayang, 9 Oktober 2021
Kepala MTs Al Washliyah


(Dra. Hj. Rosdiana)

Lampiran IV : Surat Validasi Desain dan Materi

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Scrable pada Pembelajaran Mufradat di Kelas VII MTs Al Washliyah Sei Kepayang
 Sasran Program : Siswa Kelas VIII MTs Al Washliyah Sei Kepayang
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Peneliti : Siti Aisyah Lubis
 Ahli Media : Dr. Sakholid Nasution, MA

Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ustadz Dr. Sakholid Nasution, MA selaku ahli media terhadap kelayakan produk media pembelajaran scrable untuk siswa kelas VIII MTs Al Washliyah Sei Kepayang.
2. Pendapat, Saran, penilaian maupun kritik yang membangun dari ustadz Dr. Sakholid Nasution, MA selaku ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan agar ustadz memberikan pendapat pada setiap pernyataan yang tersedia dengan membubuhkan tanda checklist (√) serta memberikan komentar pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan

Skor	Kriteria
5	Sangat Layak
4	Layak
3	Kurang Layak
2	Tidak Layak
1	Sangat Tidak Layak

Atas bantuan dan kesediaan ustadz untuk mengisi lembar angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Media oleh Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	a. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf (font)			✓		
		b. Kesesuaian pemilihan background		✓		✓	
		c. Kesesuaian komposisi warna		✓		✓	
		d. Tampilan media menarik dilihat			✓		
2.	Isi Media	a. Kesesuaian desain media dengan materi pembelajaran	✓				✓
		b. Keefektifan kalimat dalam media yang disajikan				✓	
		c. Kemudahan pemanfaatan media dalam pembelajaran					✓
3.	Penyajian Media	a. Kejelasan petunjuk media				✓	
		b. Penggunaan media mampu memusatkan perhatian siswa					✓
		c. Media mudah dibawa/dipindahkan					✓

B. Kritik dan Saran

1. Pewarnaan Apertai
2. Warna Himp Apertai
3. Himp tidak dalam bentuk dadu.
4. Gelas penghisap beserta ukuran papan esok.

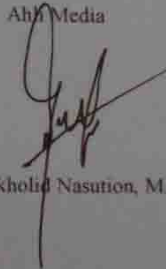
C. Kesimpulan

Lingkari nomor atau beri tanda (√) pada salah satu poin dibawah

1. Layak untuk diujicobakan
- ② Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Medan, 8 Oktober 2021

Ahli Media



(Dr. Sakholid Nasution, MA)

Lampiran V : Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN "SCRABLE"

Nama : _____
 Sekolah : _____

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

Skor	Kriteria
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Cukup Setuju
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal yang dapat merugikan, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari satu jawaban ke jawaban yang lainnya, silakan bubuhkan tanda sama dengan (=) pada jawaban yang tidak dipakai.
5. Kolom komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon berikan tanda tangan pada akhir angket.

A. Pertanyaan Respon Siswa

No.	Aspek	Indikator	Skala Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	a. Tampilan media scrable menarik.					
		b. Pemilihan Background pada papan scrable sesuai.					
		c. Tulisan yang ada di tabel papan dan balok huruf scable jelas.					
		d. kombinasi warna pada tabel papan scable dan balok huruf sesuai.					
2.	Minat	a.Saya sangat senang mempelajari bahasa Arab dengan media scrable.					
		b. Saya merasa pembelajaran bahasa Arab dikelas menjadi lebih menyenangkan dengan menggunakan media scable.					
		c. Saya merasa tertarik dan bersemangat mengikuti pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media scrable.					
		d. Saya dapat menambah perbendaharaan mufodat saya melalui permainan scrable.					
		e. saya menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran bahasa Arab menggunakan media scrable.					

Skripsi Alsyah

ORIGINALITY REPORT

15%	15%	4%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	5%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
6	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
7	thesis.univ-biskra.dz Internet Source	<1%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
9	digilib.iain-jember.ac.id Internet Source	<1%

10	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
11	uad.portalgaruda.org Internet Source	<1%
12	www.mtikrity.com Internet Source	<1%
13	ojs.unm.ac.id Internet Source	<1%
14	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
15	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
16	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1%



28	Internet Source	< 1 %
29	jurnal.uinsu.ac.id Internet Source	< 1 %
30	e-biblio.univ-mosta.dz Internet Source	< 1 %
31	repository.umsu.ac.id Internet Source	< 1 %
32	repository.unp.ac.id Internet Source	< 1 %
33	Arif Muzayin Shofwan Shofwan. "STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SEKOLAH	< 1 %

DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH", An Naba, 2021
Publication

34	adoc.tips Internet Source	< 1 %
35	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	< 1 %
36	skripsiyuk.com Internet Source	< 1 %
37	b7oth.net Internet Source	< 1 %
38	core.ac.uk Internet Source	< 1 %
39	www.sabaharabi.com Internet Source	< 1 %
40	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	< 1 %
41	birlesimtarim.com Internet Source	< 1 %
42	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	< 1 %
43	repository.iiq.ac.id Internet Source	< 1 %



Exclude quotes

Off

Exclude matches

Off

28	Internet Source	< 1 %
29	jurnal.uinsu.ac.id Internet Source	< 1 %
30	e-biblio.univ-mosta.dz Internet Source	< 1 %
31	repositori.umsu.ac.id Internet Source	< 1 %
32	repository.unp.ac.id Internet Source	< 1 %
33	Arif Muzayin Shofwan Shofwan. "STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SEKOLAH	< 1 %

DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH", An Naba, 2021
Publication

34	adoc.tips Internet Source	< 1 %
35	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	< 1 %
36	skripsiyuk.com Internet Source	< 1 %
37	b7oth.net Internet Source	< 1 %
38	core.ac.uk Internet Source	< 1 %
39	www.sabaharabi.com Internet Source	< 1 %
40	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	< 1 %
41	birlesimtarim.com Internet Source	< 1 %
42	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	< 1 %
43	repository.iiq.ac.id Internet Source	< 1 %



Exclude quotes Off
Exclude bibliographies Off

Exclude matches Off