

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V
SD NEGERI 028068 KECAMATAN BINJAI TIMUR
KOTA BINJAI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

NURUL A FAHMI

0306182113



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V
SD NEGERI 028068 KECAMATAN BINJAI TIMUR
KOTA BINJAI
SKRIPSI**



**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

NURUL A FAHMI

0306182113

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

Dr. Fatma Yulia, M.A

NIP. 197601212005012003

Nasrul Svakur Chaniago, S.S., M.Pd

NIP. 197708082008011014

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 028068 KECAMATAN BINJAI TIMUR KOTA BINJAI" yang disusun oleh NURUL A FAHMI yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

15 Agustus 2022 M
17 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

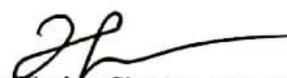
Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

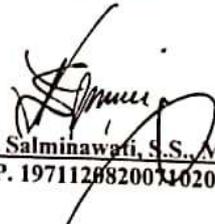
Dr. Zaini Dahlan, M.Pd. I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji


1. Dr. Fajma Yulia, M.A
NIP. 197601212005012003


2. Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP. 197708082008011014


3. Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum
NIP. 197009252007012021


4. Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 1971120820034020001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

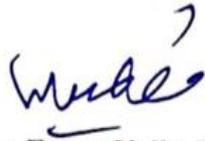
Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121990031004



DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fatma Yulia, M.A

NIP. 197601212005012003



Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd

NIP. 197708082008011014

**Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Sekretaris Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Dr. Sapri, S.Ag., M.A

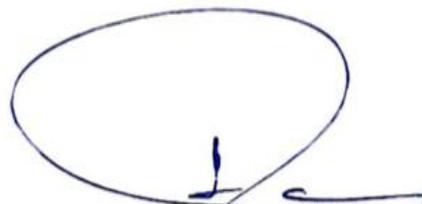
NIP. 197012311998031023



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 198905102018011002

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 199712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Membaca Cepat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 028068 Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, September 2022

Yang membuat pernyataan,



Nurul A Fahmi

NIM. 0306182113

ABSTRAK

Nama : Nurul A Fahmi
Nim : 0306182113
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Fatma Yulia, M.A.
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Membaca Cepat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 028068 Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui guru sebagai *role model* dalam membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, cara atau metode guru dalam mengajarkan membaca cepat dan mengetahui faktor penghambat siswa lambat dalam membaca cepat pada siswa kelas V di SDN 028068 Binjai Timur Tahun Ajaran 2022/2023. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini ialah siswa Kelas V dengan jumlah 55 siswa. Instrumen penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini ialah Guru sebagai *role model* dalam membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia jika guru tersebut mampu melaksanakan tugasnya dengan yang baik dan profesional, sehingga menjadi panutan bagi siswanya. Cara/metode membaca cepat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD menggunakan beberapa diantaranya ialah metode ceramah, metode demonstrasi, metode diskusi kelompok, metode latihan dan menggunakan media pembelajaran wayang. Sedangkan faktor penghambat siswa lambat membaca cepat ialah 1) Faktor intelektual mencakup tingkat kecerdasan anak, 2) Motivasi, dan 3) Minat.

Kata Kunci: *Membaca cepat, role model, pembelajaran Bahasa Indonesia*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang kepada-Nya kita menyembah dan memohon ampunan serta yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran yaitu Islam yang nanti sangat diharapkan syafa'atnya dihari kiamat. Dan juga kepada keluarga Nabi, para sahabat Nabi, serta keturunannya yang telah memberikan tauladan sangat baik kepada seluruh umat manusia khususnya umat Islam. Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Membaca Cepat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 028068 Kecamatan Binjai Timur Kota Binjai Timur", diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempun oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis mengucapkan ribuan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan motivasi, doa dan bantuan baik dalam bentuk moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati dan secara khusus penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada : Paling Teristimewa kepada kedua orangtua Papa Tercinta Alm Supriadi dan Mama Tercinta Nik'ayah yang selalu melimpahkan kasih sayang yang tak terhingga, cinta yang tulus untuk anaknya, dan doa yang tak pernah putus untuk kebaikan anaknya, segala jerih payah pengorbanan, perjuangan, serta semangat dan dukungan baik moral maupun materi. Teruntuk kedua orangtua saya, apapun yang saya lakukan hingga saat ini, belum mampu membayar segala pengorbanan yang kalian berikan untuk saya. Terimakasih tak terhingga teruntuk kepada kedua orang tua saya yang sangat luar biasa,

atas dukungan doa dan restu menjadikan saya bisa berdiri hingga saat ini. Semoga kalian selalu bangga memiliki saya.

Kepada kaka, abg dan adikku tersayang Eka Dharma Isni, Estuadi Tatag Ramadhan, Abi dan seluruh keluarga yang telah menyemangati dan menjadi penyemangat selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M. Ag selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Ibu Dr. Fatma Yulia, M.A. selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
6. Bapak Rora Rizki Wandini, M.Pd. I. selaku Penasehat Akademik penulis yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan dengan tulus kepada penulis
8. Bapak Yudhi Ariestiawan Siregar, S.Pd, MM. selaku kepala sekolah SD Negeri 028068 Binjai, Serta dewan guru yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data yang penulis butuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar ayah yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

- Semoga Allah melindungi kalian semua, Aamiin Allahumma Aamiin
10. Kepada sahabat-sahabatku bidadari syurga, Nurmalia Dewi Lubis, Nadia Nabila, Indah Amani Lubis, Vinsha Hidayatul Putri Hanna, Nurul Salsa Abiya Ritonga, Aidhawani, Nur Azlifa Nabila, dan Nidaul Fitri Hamdani Ritonga. Terimakasih telah menjadi *support system* dan telah bersamai dari 2014 awal hingga syurganya kelak.
 11. Kepada sahabat-sahabatku ahli syurga, Vivi Herawati, Raihani Ariza Sitorus, Aini Cahyati, Agung Kurniadi, Henri Parlindungan Lubis dan Ahmad Khairi. Terimakasih atas waktu, dukungan, bantuan, usaha, serta keahlian kalian dalam pembuatan skripsi ini.
 12. Untuk yang terbaik Zuhri Kardo Kudadiri, S. Pd., yang telah membersamai dari awal proses hingga menuju akhir proses, terimakasih atas segalanya semoga Allah membalas yang terbaik.
 13. Rekan-rekan seperjuangan PGMI-2 yang tidak mungkin pernah terlupakan, terimakasih untuk kebersamaannya 3, 5 tahun, kerja samanya, motivasi dan dukungan dari awal semester sampai akhir semester. Suka duka kita jalani bersama semoga kita sukses bersama dan bisa berjumpa dilain waktu.

Untuk itu dengan kerendahan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini.

Medan, September 2022
Penulis

Nurul A Fahmi
NIM: 0306182113

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Konsep Membaca.....	7
1. Pengertian Membaca.....	7
2. Konsep Membaca.....	12
3. Tujuan Membaca.....	13
4. Jenis-jenis Membaca.....	15
4. Manfaat Membaca.....	17
5. Hambatan dalam Membaca.....	20
B. Membaca Cepat.....	21
1. Tujuan Membaca Cepat.....	23
2. Manfaat Membaca Cepat.....	24
3. Faktor-Faktor Penghambat Membaca Cepat dan Cara Mengatasinya	25
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30

D. Penelitian Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Latar Penelitian.....	38
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Teknik Penyajian Keabsahan Data.....	43
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Temuan Umum.....	46
1. Identitas Sekolah.....	46
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	46
3. Kurikulum Yang Digunakan.....	47
4. Tenaga Kependidikan.....	48
5. Keadaan Siswa.....	50
6. Sarana Prasarana.....	50
B. Temuan Khusus.....	52
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

