

BAHASA ARAB UNTUK EKONOMI ISLAM

(العربية للاقتصاد الإسلامي)

BAHASA ARAB UNTUK EKONOMI ISLAM

(العربية للاقتصاد الإسلامي)

Dr. Muhammad Yafiz, M.Ag

Muhammad IQbal, Lc. M.Ag



BAHASA ARAB UNTUK EKONOMI ISLAM

(العربية للاقتصاد الإسلامي)

Penulis :

Dr. Muhammad Yafiz, M.Ag
Muhammad IQbal, Lc. M.Ag

Desain Cover : Alfaruq Grafika
Desain Layout : Alfaruq Grafika

Diterbitkan Oleh:

FEBI UIN-SU Press

Gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)
Univesitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU)
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp./HP. 0813 6116 8084
Email: febiuinsupress@gmail.com

Cetakan Pertama, Desember 2020

ISBN : 978-602-6903-52-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin penulis dan penerbit.

مقدمة من المؤلف

الحمد لله وحده هو الذي أعطى السرور والهدايا على شكل العالم وكل شيء فيه. أدركت الصلوات والتحيات دائما على النبي العربي ، الذي أرسل إلى العرب ، وأحب اللغة العربية ، والوعظ بلغة علي الجنة هي العربية. أما بعد.

فتعلم اللغة العربية في غاية السهولة ، تعلم اللغة العربية ممتع للغاية ، تعلم اللغة العربية يمكن تشبيهه عندما يأكل شخص ما الفاكهة الطازجة ، كيف لذينة وممتعة تناول الفاكهة ، مثل ذلك متعة تعلم اللغة العربية.

هذا الكتاب موجود لتلبية احتياجات المناهج الدراسية في الأساليب متعددة التخصصات في كلية الإقتصاد و الأعمال الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية. حيث يُطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على دمج العلوم مع العلوم الأخرى. لذلك ، يجب على طلاب هيئة التدريس في الإقتصاد الإسلامي أن يكونوا قادرين على دمج العلوم الصحية مع العلوم الدينية.

هناك شيء مثير للاهتمام حول الغرض من هذه الطريقة عبر التخصصات ، وهي تحقيق خريجي الإقتصاديين القادرين على قراءة وفهم الآيات والأحاديث المتعلقة بالإقتصاد ، حتى يتمكن الطالب من تحريك مهاراته لأخذ جوهر ومحتوى القرآن والحديث المتعلق بالإقتصاد ، حتى يكون قادرا على معرفة كيف الإسلام تعليم الإقتصاد، وكيف أن الإسلام هو مصدر نشر مفهوم الإقتصاد على هذه الأرض.

ويأمل المؤلف أن يصبح هذا الكتاب ندى جديد في وسط العطش لمعرفة المثقفين في مجال الإقتصاد الإسلامي عن البصيرة الإسلامية. علاوة على ذلك ، نأمل أن يكون هذا الكتاب مفيدا لطلاب كلية الإقتصاد و الأعمال الإسلامي ، الجامعة الإسلامية في شمال سومطرة.

المؤلف ، محمد إقبال، محاضر اللغة العربية في كلية الإقتصاد و الأعمال الإسلامي

محمد يافز، عميد في كلية الإقتصاد و الأعمال الإسلامي ،

الخميس ٢٩ أكتوبر ٢٠٢٠

فهرس المحتوى للكتاب

1	..... الدرء الأول أسماء الضمائر وأسماء الموصولة
11	..... الدرء الثانى الأسماء الإشارة
23	..... الدرء الثالث مفرد و مثنى
31	..... الدرء الرابع ظرف الزمان و ظرف المكان
41	..... الدرء الخامس أحرف الجر و أحرف العطف
55	..... الدرء السادس أحرف الاستفهام
65	..... الدرء السابع الجملة الإسمية
77	..... الدرء الثامن فعل ماض
89	..... الدرء التاسع فعل مضارع
101	..... الدرء العاشر الفاعل

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

- 113 الدرس الحادي عشر مفعول به
- 125 الدرس الثاني عشر فعل الأمر وفعل النهي
- 139 الدرس الثالث عشر العوامل الداخلة على الفعل
- 149 الدرس الرابع عشر الجملة الفعلية



الدرس الأول

أسماء الضمائر و أسماء الموصولة





في كُليَّةِ الإِقْتِصَادِ وَالْأَعْمَالِ الإِسْلَامِيَّةِ

أنا فيصّل، أنا طالبٌ في برنامجِ دراسةِ الإِقْتِصَادِ الإِسْلَامِيّ في جَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ في شَمالِ سُوْمَطْرَةَ، مِيدانُ. جِئْتُ مِنْ لَابُوهانَ باثو مَعَ صَدِيقِي داوُدُ، وَهُوَ الطَّالِبُ الأَكْثَرُ اجْتِهَادًا في هَذِهِ الكُليَّةِ وَالَّذِي يَشْغَلُ مَنْصَبَ رَئِيسِ جَمْعِيَّةِ طُلّابِ قِسمِ الشَّرِيعَةِ المَصْرِفيَّةِ. عِنْدِي زَميلٌ وَدُوْدٌ لِلعَايَةِ وَعَلَى دِرَايَةِ بي. فُوزانُ أَحْمَدُ وَشَفْري أَكْبَرُ. نَحْنُ زُملاءُ نَدْرُسُ في نَفْسِ الفَصْلِ. الدَّرَاسَةُ وَالعَيْشُ مَعًا في مَدِينَةِ مِيدانِ

هَذِهِ هِيَ كُليَّتُنَا، كُليَّةُ الإِقْتِصَادِ وَالْأَعْمَالِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَهِيَ كُليَّةٌ اِفْتَتَحَتْ قَرِيبًا، وَافْتَتَحَتْ قَبْلَ عَامَيْنِ. هَذِهِ كُليَّةٌ نَفْخَرُ بِهَا. يُوجَدُ في هَذِهِ الكُليَّةِ العَدِيدُ مِنَ البَرَامِجِ الدَّرَاسِيَّةِ، مِثْلُ المَصْرِفيَّةِ الشَّرِيعِيَّةِ وَالْإِقْتِصَادِ الإِسْلَامِيّ وَالْمُحَاسَبَةِ الشَّرِيعِيَّةِ وَالشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

يَقُودُ الْكُلِّيَّةَ عَمِيدٌ وَسِيمٌ وَمُنْضَبٌ وَأَطِيفٌ، هُوَ الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ فَرَحَانُ نَسُوتِيُونُ. إِنَّهُ الْعَمِيدُ الَّذِي يَهْتَمُّ حَقًّا بِمَجْدِيَّةِ الطُّلَّابِ فِي حُضُورِ الْمُحَاضَرَاتِ. كُلُّ صَبَاحٍ قَامَ أ. الدُّكْتُورُ فَرَحَانُ يَمْنِي حَوْلَ الْكُلِّيَّةِ لِمُشَاهِدَةِ جَمِيعِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ دَخَلُوا فِي الصَّبَاحِ، بِهَدَفِ مَعْرِفَةِ مَا إِذَا كَانَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ قَدْ دَخَلُوا الْفَصْلَ أَمْ لَا. سَيَسْأَلُ عَمَّا إِذَا كَانَتْ هُنَاكَ مُحَاضَرَاتٌ جَارِيَةً فِي فَصْلِ وَاحِدٍ، مَعَ أَنَّ الطُّلَّابَ لَمْ تَكُنْ جُمْلَتُهُمْ مُتَكَامِلًا. وَفِي حَالِ وُضُوءِهِ مُتَأَخَّرًا يَحُلُّ نَوَابِ الْعُمَدَاءِ مَكَانَهُ فِي هَذَا الْأَمْرِ. نَائِبُ الْعَمِيدِ هُوَ د. ايروانسيه، د. أَحْمَدُ وَ د. زَكِيَّةُ نُورِ رَحْمَةَ. إِنَّهُمْ خُبْرَاءُ إِقْتِصَادِيُونَ بِالإِضَافَةِ إِلَى نَوَابِ الْعُمَدَاءِ الَّذِينَ يُلْهِمُونَنَا وَيُحْفِزُونَنَا حَقًّا عَلَى التَّعَلُّمِ.

بِصَرْفِ النَّظَرِ عَنِ الْعَمِيدِ، هُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنْ رُؤَسَاءِ بَرْنَامِجِ الدِّرَاسَةِ وَسَكْرَتِيرِ بَرَامِجِ الدِّرَاسَةِ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ فِي الْمُحَاضَرَاتِ كُلِّ يَوْمٍ. مِثْلُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ، رَئِيسَةَ بَرْنَامِجِ دِرَاسَةِ الإِقْتِصَادِ الإِسْلَامِيِّ، وَالسَّيِّدَةِ نُورَ حَفِيزَةَ تَكُونُ سَكْرَتِيرَةَ لِبَرْنَامِجِ الدِّرَاسَةِ، هُمَا دُكْتُورَتَانِ جَمِيلَتَانِ التَّانِ وَدُودَانِ لِلْعَايَةِ مَعَ الطُّلَّابِ، لِذَلِكَ تَرَعَّبُ كِلَاهُمَا دَائِمًا فِي سَمَاعِ مَا يَقُولُهُ طُلَّابُهُمْ حَوْلَ جَمِيعِ الْمَشْكَالَاتِ الَّتِي يُوَاجِهُهُمَا الطُّلَّابُ.

تَمَّ تَجْهِيزُ هَذِهِ الْكُلِّيَّةِ مِنْ قَبْلِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمُحَاضِرِينَ الَّذِينَ هُمْ مُجْتَهِدُونَ وَلُطْفَاءُ وَوَدُودُونَ لِلْعَايَةِ لِطُلَّابِهِمْ. أَحَدُهُمُ الدُّكْتُورُ حَمِيدُ زَيْنُ خَرِيحِ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ بِالْقَاهِرَةِ. وَهُوَ مُحَاضِرٌ فِي بَرْنَامِجِ دِرَاسَةِ الشَّرِيعَةِ الْمَصْرَفِيَّةِ وَيَقُومُ بِتَدْرِيسِ دَوْرَةِ الْقَوَاعِدِ الْفُقَهِيَّةِ فِي الْمُعَامَلَةِ. إِلَى جَانِبِ ذَلِكَ يُوجَدُ د. صَفِيَّةُ وَ د. زَيْنَ الدِّينِ وَهُوَ خَرِيحُ جَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ فِي شَمَالِ سُوْمَطْرَةَ. نَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ لِلدِّرَاسَةِ فِي هَذِهِ الْكُلِّيَّةِ.

المُفْرَدَات

مُنْضَبِطٌ disiplin	بِالإِضَاقَةِ sekaligus	أَنَا فَيَصِلُ aku adalah faisal
لَطِيفٌ lemah lembut	يُلْهِمُونَنَا memotivasi	طَالِبٌ mahasiswa
الدُّكْتُورُ فَرْحَانُ نَاسُوْنِيُونُ Dr. Farhan Nst	وَيُحْفِرُونَنَا menginspirasi	بِرَنَامِجِ دِرَاسَةِ الإِقْتِصَادِ الإِسْلَامِيِّ prodi EKI
يَهْتَمُّ حَقًّا sangat memperhatikan	حَقًّا عَلَى التَّعَلُّمِ dalam belajar	جَامِعَةُ الإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ UIN
بِحِدْيَةِ الطُّلَّابِ kedisiplinan mahasiswa	بِصَرْفِ النَّظَرِ عَنِ الْعَمِيدِ selain Dekan	شَمَالِ سُوْمَطْرَةِ Sumatera Utara
حُضُورُ الْمُحَاضَرَاتِ hadir kuliah	هُنَاكَ الْعَدِيدُ ada beberapa	مِيدَانُ Medan
كُلَّ صَبَاحٍ setiap pagi	رُؤَسَاءُ بَرَنَامِجِ الدَّرَاسَةِ ketua Prodi	جِئْتُ Aku datang
يَمْشِي berjalan	وَسَكْرَتِيرِ بَرَامِجِ الدَّرَاسَةِ Sekretaris prodi	لَا بُوْهَانَ بَأَثُو Labuhan Batu
حَوْلَ الْكَلِيَّةِ mengelilingi Fakultas	الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ yang membantu	مَعَ صَدِيقِي Bersama temanku
لِمُشَاهَدَةِ untuk memperhatikan	كُلَّ يَوْمٍ setiap hari	الْأَكْثَرَ اجْتِهَادًا yang paling rajin
دَخَلُوا فِي الصَّبَاحِ yang masuk pagi	هُمَا دُكْتُورَيْنِ mereka berdua doctor	فِي هَذِهِ الْكَلِيَّةِ di Fakultas ini
بِهَدَفِ مَعْرِفَةٍ untuk mmengetahui	جَمِيلَانِ mereka (berdua) cantik	وَالَّذِي يَشْغَلُ yang menjabat
قَدْ دَخَلُوا الْفَصْلَ sudah masuk kelas	وَدُودَانِ لِلْعَائِيَّةِ Mereka sangat baik	مَنْصَبٍ sebagai
أَمْ لَا atau belum	يَرْعُبُ كِلَاهُمَا دَائِمًا فِي keduanya suka	رَئِيسِ جَمْعِيَّةِ طُلَّابِ قِسْمِ ketua HMJ

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

سَيَسْأَلُ akan bertanya	سَمَاعٌ mendengarkan	عِنْدِي زَمِيلٌ aku memiliki teman
مُحَاضِرَاتٌ جَارِيَةٌ perkuliahan berlangsung	مَا يَقُولُهُ apa yang dikatakan	وَدُودٌ لِّلْعَايَةِ yang sangat baik
إِلَى جَانِبِ ذَلِكَ selain itu	حَوْلَ sekitar	وَعَلَى دِرَايَةِ بِي sangat akrab denganku
يُوجَدُ ada	جَمِيعَ الْمَشْكَالَاتِ semua permasalahan	نَحْنُ زُمَلَاءُ kami adalah teman
نُشْعِرُ kami merasa	الَّتِي يُوَاجِهُهُمَا yang dihadapkan	نَدْرُسُ kuliah
بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ sangat senang	تَمَّ تَجْهِيزُهُ dilengkapi	فِي نَفْسِ الْفَصْلِ satu kelas
لِلدِّرَاسَةِ berkuliah	هَذِهِ الْكُلِّيَّةُ Fakultas ini	الدِّرَاسَةُ studi
فِي هَذِهِ الْكُلِّيَّةِ Di Fakultas ini	مِنَ الْمُحَاضِرِينَ beberapa dosen	وَالْعَيْشُ مَعًا dan hidup bersama
وَفِي حَالٍ dalam keadaan	مُجْتَهِدُونَ yang sangat rajin	فِي مَدِينَةِ مِيدَانَ di kota Medan
وَصُورِهِ مُتَأَخِّرًا datang terlambat	لُطْفَاءُ baik hati	كُلِّيَّةُ الْاِقْتِصَادِ وَالْاَعْمَالِ الْاِسْلَامِيَّةِ FEBI
يَجُلُ menempati	لِطُلَّامِهِمْ kepada mahasiswa mereka	اِفْتَتَحَتْ قَرِيبًا baru dibuka
نَوَاطِبِ الْعُمَدَاءِ Wakil Dekan	اَحَدُهُمْ salah satunya adalah	قَبْلَ عَامَيْنِ baru dua tahun
مَكَانَهُ posisinya	الدُّكْتُورُ حَمِيدُ زَيْنٍ Dr. Hamid Zain	نَفَخَرُ بِهَا kami bangga
فِي هَذَا الْأَمْرِ dalam urusan ini	خَرِيَجٌ Alumni	الْعَدِيدُ beberapa
إِنَّهُمْ mereka adalah	جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ بِالْقَاهِرَةِ Univ. Al Azhar Kairo	الْبَرَامِجِ الدِّرَاسِيَّةِ Program Studi

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

خُبْرَاءُ إِقْتِصَادِيُونَ pakar Ekonomi	وَهُوَ مُحَاضِرٌ dan dia adalah dosen	الْمَصْرِفِيَّةُ الشَّرْعِيَّةُ Perbankan Syariah
لَمْ تَكُنْ جُمْلَتُهُمْ مُتَكَامِلٌ belum lengkap	الشَّرِيعَةُ الْمَصْرِفِيَّةُ Perbankan Syariah	وَالْإِقْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ Ekonomi Islam
مَعَ أَنَّ padahal	وَيَقُومُ بِتَدْرِيسٍ mengajar	وَالْمُحَاسَبَةِ الشَّرْعِيَّةِ Akuntansi Syariah
	دَوْرَةَ mata kuliah	بِقُدُ memimpin
	الْقَوَاعِدُ الْفَقْهِيَّةُ فِي الْمُعَامَلَةِ kaidah muamalah	عَمِيدٌ وَسِيمٌ Dekan yang ganteng

الْقَوَاعِدُ

الضَّمَائِرُ

Isim dhamir adalah kata ganti orang, yang bertujuan untuk mewakili mutakallim (pembicara/orang pertama), mukhatab (orang yang diajak bicara/orang kedua) dan ghaib (orang yang tidak ada di tempat/orang ke tiga). dhomir bariz terbagi menjadi empat belas.

هُمَّ mereka (lk)	هُمَا mereka (dua lk)	هُوَ dia (lk)
هُنَّ mereka (pr)	هُمَا mereka (dua pr)	هِيَ dia (pr)
أَنْتَ kalian (lk)	أَنْتُمَا kalian (dua lk)	أَنْتِ kamu (lk)
أَنْتِنَّ kalian (pr)	أَنْتُمَا kalian (dua pr)	أَنْتِ kamu (pr)
	نَحْنُ kami	أَنَا Saya/aku

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

Perhatikan contoh di bawah ini !

طالبان	أَنْتُمَا
طالبون	أَنْتُمْ
طالبة	أَنْتِ
طالبتان	أَنْتُمَا
طالبات	أَنْتُنَّ
طالب	أَنَا
طلاب	نَحْنُ

طالب	هُوَ
طالبان	هُمَا
طالبون	هُمْ
طالبة	هِيَ
طالبتان	هُمَا
طالبات	هُنَّ
طالب	أَنْتَ

(siapa) adalah kalimat Tanya untuk menanyakan orang, seperti contoh di bawah ini مَنْ

هُوَ؟	مَنْ
هِيَ؟	
أَنْتَ؟	
أَنْتِ؟	
أَنَا؟	

عثمان	هُوَ
	أَنْتَ
	أَنَا

صفية	هِيَ
	أَنْتِ
	أَنَا

أَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةِ

Isim maushul (kata sambung) adalah adalah isim yang berfungsi untuk menghubungkan beberapa kalimat atau beberapa pokok fikiran menjadi satu kalimat.

Dalam bahasa Indonesia, kata sambung semacam ini diwakili oleh kata "yang". Ciri-ciri dari isim maushul ini adalah tidak dapat berdiri sendiri tanpa tanpa diiringi dengan kalmat yang lainnya.

الْجُمْلَةُ	إِسْمُ الْمَوْصُولِ	إِسْمُ عَلَمٍ	إِسْمُ الضَّمِيرِ
يَهْتَمُّ حَقًّا مَجِدِّيَّةِ الطُّلَّابِ فِي حُضُورِ الْمَحَاضِرَاتِ	الَّذِي	الْعَمِيدُ	هُوَ
يَدْرُسَانِ مَعًا فِي مَدِينَةِ مِيدَانِ	الَّذَانِ	زَمِيلَانِ	هُمَا
لِمُشَاهَدَةِ جَمِيعِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ دَخَلُوا فِي الصَّبَاحِ	الَّذِينَ	الطُّلَّابُ	هُمْ
هِيَ رَئِيسَةُ بَرْنَامِجِ دِرَاسَةِ الْإِفْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ	الَّتِي	السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ	هِيَ
تَرَعَّبَ كِلَاهُمَا دَائِمًا فِي سَمَاعِ مَا يَقُولُهُ طُلَّابُهُمْ	الَّتَانِ	دُكْتُورَانِ	هُمَا
يُشَجِّعُنَا بِالْتَدْرِيسِ	الَّتِي	مُحَاضِرَاتُ	هُنَّ

التَّدْرِيبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا بِالْقِرَاءَةِ!

١. مَنْ رَئِيسَةُ بَرْنَامِجِ دِرَاسَةِ الْإِفْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ؟

٢. مَنْ تَكُونُ سِكْرَتِيرَةَ لِبَرْنَامِجِ الدَّرَاسَةِ؟

٣. مَنْ طَالِبٌ الَّذِي جَاءَ مِنْ لَابُؤْهَانَ بَآثُو؟

٤. مَاذَا فَعَلَ عَمِيدٌ كُلَّ صَبَاحٍ؟

٥. مَنْ الَّذِي تَكُونُ خَرِيحَ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ بِالْقَاهِرَةِ؟

٦. مَنْ الَّذِي يَدْرُسُ فِي نَفْسِ الْفَصْلِ مَعَ فَيَصِلُ؟

٧. مَاذَا يُشْعِرُ فَيَصِلُ لِلدِّرَاسَةِ فِي هَذِهِ الْكُلِّيَّةِ؟

ب- أَكْمِلِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

مثال :

عَامِرٌ - سلمة أنا عَامِرٌ، ومن أنتِ؟ أنا سلمة	عُثْمَانُ - عُمَرُ أنا عُثْمَانُ، وَمَنْ أَنْتِ؟ أنا عُمَرُ
--	---

١. أَحْمَدُ - عَبْدُ اللَّهِ

٢. لُفِيَّةٌ - نُورُ رَحْمَةٍ

٣. الْهَامُ - حَبِيبَةٌ

٤. دَاوُدُ - آمَنَةٌ

٥. إِبْرَاهِيمُ - سَعَادَةٌ

٦. رُقِيَّةٌ - خَفِيَّةٌ

٧. أَنْوَارٌ - رُسْلَانُ

٨. شَعْرَانِي - أَرْمَنْدُ

٩. صَالِحٌ - صُوبِيَةٌ

١٠. مَرِيْمٌ - جُنَيْدِيٌّ

ت- ضَعُ وَاحِدًا مِنْ الصَّمَائِرِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

مِثَالٌ :

عَمِيْدٌ - وَسِيْمٌ هُوَ عَمِيْدٌ - هُوَ وَسِيْمٌ	طُلَّابٌ - طَالِبَاتٌ هُنَّ طَالِبَاتٌ - هُنَّ طَالِبَاتٌ
--	--

١. مَاهْرَانٍ - رَيْسٌ .

٢. مُحَاضِرٌ - صَيْدَلِيَّتَانِ .

٣. مُدَلِّكُونَ - مَرِيضٌ .

٤. سَقِيْمَةٌ - سَالِمَانِ .

٥. مُسْتَهْلِكُو الْأَدْوِيَةِ - حَارِسَةُ الصِّحَّةِ .

٦. قَوِيَّانِ - ضَعِيْفَةٌ .

٧. طُلَّابٌ - عَمِيْدٌ .

٨. مُؤَلِّمَانِ - مُصِيبٌ .

٩. مُؤَذِّيَةٌ - شَافِيَّتَانِ .

١٠. مُعَالِجٌ - مُفْتَسِّئَةٌ



الدرس الثاني الأسماء الأشارة





إِذَا يُوجَدُ فِي مَحَلِّ الْبِقَالَةِ

ذَهَبَ سَلْمَانُ وَأَيُّوبُ إِلَى بَقَالَةِ الْعَمِّ سَلْمَانَ فِي شَارِعِ الْإِسْتِقْلَالِ. كِلَاهُمَا جَاءَ لِتَعْلُمِ الْأَعْمَالَ مِنْ عَمِّهِ. كَانَ عَمُّهُمَا يَنْتَظِرُهُمَا. عِنْدَ وُصُولِهِمَا إِلَى الْمَتَجَرِّ، سَأَلَ كِلَاهُمَا كَثِيرًا عَنِ كَيْفِيَّةِ بِنَاءِ مَتَجَرٍّ حَتَّى يَكُونَا نَاجِحَيْنِ مِثْلَ عَمَّهُمَا. سَلْمَانُ وَأَيُّوبُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا عَمِّي.

الْعَمُّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. سَلْمَانُ وَأَيُّوبُ: كَيْفَ حَالُكَ يَا عَمَّنَا؟

الْعَمُّ : يَا عَمَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنْتَ بِحَالَةٍ جَيِّدَةٍ وَبِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ؟ كَيْفَ حَالُكُمَا إِثْنَيْنِ؟

سَلْمَانُ وَأَيُّوبُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا عَمِّي نَحْنُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

الْعَمُّ : طَيْبٌ، اجْلِسَا، وَضَعَا حَقِيبَتُكُمَا مَعًا، تَبَدُّو كِلَاكُمَا مُتَعِبًا.

رَأَى سَلْمَانَ وَأَيُّوبَ عَلَى الْقَوْرِ عِدَّةَ أُمُورٍ أَثَرَتْ أَسْئَلَةً لِكِلَيْهِمَا.

أَيُّوبُ : أَيُّهَا الْعَمُّ، مَا ذَلِكَ الَّذِي عُلِقَ هُنَاكَ، وَلِمَاذَا تَمَّ تَوْصِيلُهُ ؟

الْعَمُّ : أَوْهَ. تِلْكَ كُرَّةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، فُئِمْتُ بِتَثْبِيثِهَا عَمْدًا لِتَقْلِيلِ مَسَاحَةِ

الْمَتْجَرِ، وَبِالتَّالِي لَا تَبَدُّو مُشَوَّشَةً. سَأَعْطِيهَا لِكِلَاكُمَا.

سَلْمَانُ : يَا عَمِّي. مَا هُوَ الشَّيْءُ الْمَوْجُودُ فِي هَذَا الرَّجَاجِ ؟ الْعَمُّ: هَذِهِ

كُلُّهَا آلَاتُ الْكِتَابَةِ وَقِرْطَاسِيَّةٌ. عِنْدِي أَكْثِيرٌ مِنَ الْكُتُبِ
وَفُئِمْتُ بِبَيْعِ الْكَثِيرِ.

أَيُّوبُ : هَلْ الْهَدْفُ مِنْ أَجْلِ إِفْرَاحِ مَسَاحَةِ الْمَحَلِّ أَيْضًا يَا عَمِّي ؟

الْعَمُّ : لَا. الْهَدْفُ هُوَ الْحِفَاطُ عَلَى دَفَاتِرِ الْمَلَاْحِظَاتِ الَّتِي يَتِمُّ بَيْعُهَا

بِشَكْلِ أَنْيَقِ وَنَظِيفِ.

أَنْظُرُوا إِلَى هَذَا، كُلُّهُ أَرْزٌ. لَقَدْ أَخَذْتُهَا مِنَ الْقَرْيَةِ، لِأَنَّ أَرْزَهُمْ

مُمْتَازٌ وَلَا تَكُونُ غَالِيَةَ الثَّمَنِ، حَتَّى نَتَمَكَّنُ مِنْ إِعْطَاءِ

الثَّمَنِ الْمُنَاسِبِ.

أَيُّوبُ : أَيْنَ وَضَعْتَ كُلَّ أَدْوَاتِ الْبَيْتِ يَا عَمِّي ؟

الْعَمُّ : فِي الْبِرْمِيلِ الْأَزْرَقِ، هَذِهِ كُلُّهَا مَكَانِسَ لِلْعَمِّ عِدْنَانِ، أَحْضَرَهُ

إِلَى هُنَا.

- سَلْمَانُ : إِذَا تَرَكَ أَحَدٌ بِضَاعَتِهِ هَكَذَا فَكَيْفَ تَحْسَبُ رِبْحَ كِلَيْهِمَا يَا عَمِّي ؟
- العَمُّ : أَنَا أَخَذْتُ حَمْسَةَ بِالْمِائَةِ فَقَطُّ مِنْ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ بَيْعٍ.
- سَلْمَانُ : يَا عَمِّي هَذِهِ الشَّلَاحَةُ لَكَ ؟
- العَمُّ : نَعَمْ هَذِهِ لِي.
- أَيُّوبُ : هَلْ لَدَيْكَ أَيُّ خُضْرُواتٍ تَبِيعُهَا فِي هَذَا الْمَحَلِّ يَا عَمِّي ؟
- العَمُّ : نَعَمْ هُوَلاءِ خُضْرُواتٍ وَبَصَلٌ وَفِلْفِلٌ حَارٌّ لِي وَإِبِيعُهَا.
- سَلْمَانُ : أَنَا وَائِقٌ أَنَّكَ رَجُلٌ تَاجِرٌ نَاجِحٌ يَا عَمِّي. مَتَى بَدَأْتَ تِجَارَتَكَ يَا عَمِّي ؟
- العَمُّ : الْحَمْدُ لِلَّهِ. لَقَدْ بَدَأْتُ قَبْلَ حُمُسِ سِنَوَاتٍ.
- أَيُّوبُ : مَا هُوَ دَافِعُكَ لَنَا فِي بِنَاءِ شَرِكَةٍ يَا عَمِّي ؟
- العَمُّ : فِي مُمَارَسَةِ الْأَعْمَالِ التِّجَارِيَّةِ، يَجِبُ إِعْطَاءُ الْأَوْلِيَّةِ لِلصَّدَقِ وَالصَّبْرِ. تِلْكَ دَافِعَةٌ لِي لِلتِّجَارَةِ
- سَلْمَانُ وَأَيُّوبُ : أَشْكُرُكَ عَلَى مَعْرِفَتِكَ وَخَبْرَتِكَ يَا عَمِّي
- العَمُّ : عَلَى الرَّحْبِ وَالسَّعَةِ.

أَلْمَفْرَدَاتُ

مُسَوِّئَةً berserakan	الشَّيْءُ الْمَوْجُودُ sesuatu yang ada	مَحَلَّ الْبَيْعَةِ tempat jualan
سَأَعْطِيهَا لِكَلِمَا aku berikan utk kalian	فِي هَذَا الرَّجَاجِ di dalam kaca	شَارِعَ الْإِسْتِقْلَالِ jalan istiqlal
أَنَا وَاثِقٌ aku yakin	هَذِهِ كُلُّهَا ini semuanya	لِتَعْلُمَ الْأَعْمَالِ utk belajar jualan
أَنَّكَ رَجُلٌ تَاجِرٌ نَاجِحٌ engkau tajir, sukses	آلَاتُ الْكِتَابَةِ alat tulis	يَنْتَظِرُهُمَا menunggu mereka
مُنْذُ مَتَى sejak kapan	قُرْطَاسِيَّةٌ kertas	عِنْدَ وُصُولِهِمَا tatkala keduanya sampai
بَدَأْتَ تِجَارَتَكَ engkau memulai	عِنْدِي كَثِيرٌ aku punya banyak	إِلَى الْمَتَجَرِّ ke tempat jualan
قَبْلَ خَمْسِ سِنَوَاتٍ. Sejak limat tahun	وَقَمْتُ بِبَيْعِ الْكَثِيرِ aku menjual banyak	سَأَلْ كِلَاهُمَا keduanya bertanya
مَا هُوَ دَافِعُكَ apa motivasimu	هَلْ الْهَدَفُ apakah tujuannya	كَثِيرًا banyak
لَنَا untuk kita	مِنْ أَجْلِ karena	كَيْفِيَّةَ بِنَاءِ مَتَجَرِّ cara berjualan
فِي بِنَاءِ شَرِكَةٍ membangun usaha	إِفْرَاحَ مَسَاحَةٍ melapangkan tempat	يَكُونَا نَاجِحِينَ keduanya sukses
مُمَارَسَةَ الْأَعْمَالِ التَّجَارِيَّةِ menjaga usaha	الْمَحَلَّ tempat	مِثْلَ عَمَّهُمَا. Seperti paman mereka
يَجِبُ haruslah	أَيْضًا juga	بِحَالَةٍ جَيِّدَةٍ keadaan baik
إِعْطَاءَ الْأَوْلِيَّةِ mengutamakan	الْحِفَاطَ menjaga	وَبِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ sehat sejahtera
لِلصِّدْقِ وَالصَّبْرِ kejujuran dan kesabaran	دَفَاتِرَ الْمُلَاحَظَاتِ daftar catatan	اجْلِسَا duduklah kalian (2 orang)

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

تِلْكَ دَافِعَةٌ itulah motivasinya	الَّتِي يَتَمُّ بِبَيْعِهَا yang terjual	وَضَعَا dan letakkanlah (2org)
لِي لِلتَّجَارَةِ bagiku dalam berjualan	بِشْكَلٍ أُنِيقٍ وَنَظِيفٍ dengan bagus dan rapi	حَقِيبَتُكُمَا مَعًا tas milik kalian berdua
بِضَاعَتُهُ dagangannya	أَنْظُرُوا إِلَى هَذَا lihatlah ini	تَبَدُّو kelihatannya
كَيْفَ تَحْسَبُ bagaimana menghitungnya	كُلُّهُ أَرْزُ semuanya beras	كُلَاكُمَا مُتَعَبًا. Kalian berdua capek
رَبْحٌ كِلَيْهِمَا laba keduanya	أَخَذْتُهَا aku mengambilnya	رَأَى melihat
أَنَا أَخَذْتُ aku mengambil	مِنَ الْقَرْيَةِ dari kampung	عَلَى الْفُورِ dengan segera
خَمْسَةٌ بِالْيَاثَةِ فَقَطْ hanya 5 persen	لِأَنَّ أَرْزَهُمْ karena beras mereka	عِدَّةَ أُمُورٍ beberapa benda
مِنْ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ بَيْعٍ. Dari tiap penjualan	مُمْتَازٌ sangat bagus	أَثَرْتُ أَسْئَلَةً menimbulkan pertanyaan
هَذِهِ الْقَالَاجَةُ ini kulkas	عَالِيَةِ الثَّمَنِ mahal harganya	لِكِلَيْهِمَا untuk mereka berdua
نَعَمْ هَذِهِ لِي ya, ini punyaku	حَتَّى نَتَمَكَّنَ sehingga kita mungkin	مَا ذَلِكَ apa itu
هَلْ لَدَيْكَ apakah engkau punya	مِنْ إِعْطَاءٍ membuat	الَّذِي عُلقَ هُنَاكَ yang digantung di sana
أَيُّ خُضْرَوَاتٍ semua sayuran	الَّتِي الْمُنَاسِبُ harga yang sesuai	وَلِمَاذَا تَمَّ تَوْصِيلُهُ kenapa disangkutkan
تَبِيعُهَا engkau menjualnya	وَضَعْتُ aku meletakkan	تِلْكَ كُرَّةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ itu bola plastik
عَلَى مَعْرِفَتِكَ atas pengetahuamu	أَدَوَاتِ الْبَيْتِ perkakas rumah	فَمَتُ بِتَثْبِيتِهَا aku menggantungnya
وَوَحْبَرَتِكَ dan pengalamamu	الْبُرْمِيلِ الْأَزْرَقِ tong warna biru	عَمْدًا ke tembok

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

عَلَى الرَّحْبِ وَالسَّعَةِ terimakasih kembali	مَكَائِسَ beberapa sapu	لِتَقْلِيلٍ utk memperkecil
أَشْكُرُكَ terimakasih untukmu	لِلْعَمِّ عَدْنَانٍ milik paman adnan	مِسَاحَةِ الْمُنْتَجِرِ tempat jualan
	أَحْضَرَهُ إِلَى هُنَا dia membawanya kemari	وبالتالي seterusnya
	تَرَكَ meninggalkan	لَا تَبْدُو tidak terlihat

الْقَوَاعِدُ

إِسْمُ الْإِشَارَةِ

Isim isyarah adalah kata-kata yang digunakan untuk menunjuk benda-benda yang ada di sekitar kita, baik yang dekat maupun yang jauh.

دَلَالَةٌ	إِسْمُ عَلَمٍ	إِسْمُ الْإِشَارَةِ
menunjukkan benda yg dekat, tunggal, dan maskulin	أَرُزٌّ	هَذَا
menunjukkan benda yg dekat, tunggal, dan feminin	آلَاتُ الْكِتَابَةِ	هَذِهِ
Menunjukkan benda yang jauh, tunggal, dan maskulin	دَفَاتِرِ الْمَلَا حِظَاتِ	ذَلِكَ
Menunjukkan benda yang jauh, tunggal dan feminin	كُرَّةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ	تِلْكَ
Menunjukkan dua benda yang dekat, dan maskulin ¹⁸	نَاجِحَانِ	هَذَانِ
Menunjukkan dua benda yang dekat, dan feminin	قَارُورَتَانِ	هَاتَانِ
Menunjukkan benda yang banyak dan dekat	خُضْرُواتٌ	هَؤُلَاءِ
Menunjukkan benda yang banyak dan jauh	مَكَائِسَ	أُولَئِكَ

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

Adalah kata tanya yang digunakan untuk menanyakan isim isyarah ini ما

الجَوَابُ		السُّؤَالُ	
أَرَزُّ	هَذَا	هَذَا؟	ما
آلَاتُ الْكِتَابَةِ	هَذِهِ	هَذِهِ؟	

الإِضَافَةُ الَّتِي تُفِيدُ الْمِلْكَ

- Apabila isim diidhofahkan (digabungkan) dengan isim dhomir, maka ia akan menunjukkan kepemilikan.
- Apabila isim dhamir disambungkan dengan huruf (ل) maka ia akan bermakna kepemilikan.
- Apabila isim dhamir disambungkan dengan kalimat (عند) maka ia akan menunjukkan kepemilikan juga.

Bukunya (lk)	كِتَابُهُ	لَهُ	عِنْدَهُ	هُوَ
buku mereka berdua	كِتَابُهُمَا	لَهُمَا	عِنْدَهُمَا	هُمَا
buku mereka	كِتَابُهُمْ	لَهُمْ	عِنْدَهُمْ	هُمْ
bukunya (pr)	كِتَابُهَا	لِهَا	عِنْدَهَا	هِيَ
buku mereka berdua	كِتَابُهُمَا	لَهُمَا	عِنْدَهُمَا	هُمَا
buku mereka	كِتَابُهُنَّ	لَهُنَّ	عِنْدَهُنَّ	هُنَّ
bukumu (lk)	كِتَابُكَ	لَكَ	عِنْدَكَ	أَنْتَ
buku kalian berdua	كِتَابُكُمَا	لَكُمْمَا	عِنْدَكُمَا	أَنْتُمَا
buku kalian	كِتَابُكُمْ	لَكُمْ	عِنْدَكُمْ	أَنْتُمْ

bukumu (pr)	كِتَابِي	لِي	عِنْدِي	أَنَا
buku kalian berdua	كِتَابُكُمَا	لَكُمَا	عِنْدَكُمَا	أَنْتُمَا
buku kalian	كِتَابِكُمْ	لَكُمْ	عِنْدَكُمْ	أَنْتُمْ
buku saya	كِتَابِي	لِي	عِنْدِي	أَنَا
buku kami	كِتَابِنَا	لَنَا	عِنْدَنَا	نَحْنُ

التَّدْرِيبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا بِالْفِرَاءَةِ!

١. أَيْنَ ذَهَبَ سَلْمَانُ وَأَيُّوبُ؟
٢. لِمَاذَا ذَهَبَ سَلْمَانُ وَأَيُّوبُ؟
٣. مَنْ الَّتِي اسْتَقْبَلَهُمَا؟
٤. مَا الَّتِي وُزِعَتْ لَهُمَا؟
٥. وَمِلِمَاذَا وُزِعَتْ لَهُمَا؟
٦. مَا الَّذِي نَظَرُوا فِي بَقَالَةٍ؟
٧. أَدُكِّرُ كَيْفِيَّةَ إِفْرَاحِ مَسَاحَةِ الْمَحَلِّ؟
٨. أَدُكِّرُ كَيْفِيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى دَقَاتِرِ الْمُلَاحِظَاتِ؟
٩. أَيْنَ وُجِدَ مَكَانِسُ لِلْعَمِّ عَدْنَانَ؟
١٠. مَا هِيَ دَافِعَةُ الْعَمِّ سَلْمَانَ؟

ب- صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!

١. هَذِهِ كُرَّةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ	أ. مَا هَذِهِ؟
٢. هَذَا أَرُزٌ	ب. مَا هَذَا؟
٣. قَارُورَتَانِ نَاجِحَانِ	ت. مَنْ هَذِهِ؟
٤. ذَلِكَ فَيْرُوسٌ	ث. مَنْ هَذَا؟
٥. آلَاتُ الْكِتَابَةِ	ج. تِلْكَ
٦. خُضْرَوَاتٌ	ح. هَؤُلَاءِ
٧. دَفَاتِيرُ الْمَلَاخِطَاتِ	خ. أَوْلَئِكَ
٨. هَذِهِ نُورٌ حَلِيمَةٌ	د. هَاتَانِ
٩. هَذَا أَيُّوبٌ	ذ. هَذَانِ
	ر. مَا ذَلِكَ؟

ت- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

الْمِثَالُ

• لَطِيفَةٌ - نُورٌ حَسَنَةٌ + قِرْطَاسٌ = قِرْطَاسُهُمَا
• شَعْبَانٌ - عُمَرُ - بَكْرٌ + تَخْصُصٌ = تَخْصُصُهُمْ

١. لُقْمَانٌ - أَيُّوبٌ - سُودِرْمَانٌ + سَيَّارَةٌ =

٢. فَرِيدَةٌ + عُرْفَةٌ =

۳. عَبْدُ الْمَنَافِ - رِضْوَانُ - أَنَا + نَظَّارَةٌ =

۴. شَرِيفٌ - رِيْزَا + مَكْتَبٌ =

۵. أَنَسَةٌ - صَفِيَّةٌ - حُمَيْرَةٌ + طَعَامٌ =

۶. أَنْتِ - حَمْرَةٌ - زُبَيْرٌ + أَكْوَابٌ =

۷. أَنْتِ - سِلْفِيَّةٌ - لَيْنَدَا + جَلَابِيْبٌ =

۸. أَنْتِ - نُعْمَانٌ + جِهَازٌ =

۹. أَنَا + قَمِيْصٌ =

۱۰. شَرِيْفَةٌ - حَمْرَةٌ + جَوَالٌ =

ث- تَرْجَمْ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Ini adalah bola plastik milik dia (pr).
2. Itu adalah sayuran milik mereka (lk).
3. Itu adalah toko kami.
4. Ini adalah dua buah pena.
5. Itu adalah beberapa gunting milik kami.
6. Kalian (lk) memiliki bisnis.
7. tas itu adalah milikku.
8. Beras ini adalah milik yusuf.
9. jualan itu sangat bermanfaat untuk tabungan kita.
10. Ini adalah kursi milik kalian berdua

ج- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً

- ١ . خَبْرَةٌ - هَذَا؟ هَذَا - مَا
- ٢ . مَعْرِفَةٌ - هَذِهِ؟ هَذِهِ - مَا
- ٣ . بِهِدِهِ - إِلَى - بِقَالَةٍ - ذَهَبْتُ - سَيَّارَةٌ
- ٤ . لَعَمَّ - هَذِهِ - دَافِعَاتٍ؟ هَذِهِ - دَافِعَاتٌ - لِمَنْ
- ٥ . لِأَنَّ - مُمْتَازٌ - وَلَا تَكُونُ - أَرْزَهُمْ - غَالِيَةَ الثَّمَنِ
- ٦ . بِتَثْبِيثِهَا - عَمْدًا - لِتَقْلِيلِ - قُمْتُ - مِسَاحَةِ الْمَتَجَرِّ
- ٧ . مَعْرِفَتِكَ - عَلَى - يَا عَمِّي - وَخَبَرَتِكَ - أَشْكُرُكَ
- ٨ . عَلَى الْفُورِ - أَثَرْتُ - سَلْمَانُ وَأَيُّوبُ - عِدَّةُ أُمُورٍ - رَأَى - أَسْئَلَةً
لِكِلَيْهِمَا
- ٩ . لِتَعَلَّمَ الْأَعْمَالِ - جَاءَ - . مِنْ عَمِّهِ - كِلَاهُمَا
- ١٠ . وَالصَّبْرِ - يَجِبُ - لِلصَّدَقِ - الْأَوْلَوِيَّةِ - إِعْطَاءُ



الدرس الثالث

مفرد و مثني





التَّسَوُّقُ فِي السُّوقِ

أَمَرَ السَّيِّدُ سُودَيْرْمَانَ طِفْلَيْهِ بِالتَّسَوُّقِ فِي السُّوقِ. وَهُمَا فَاطِمَةُ وَعُثْمَانُ.
أُمِرَتْ فَاطِمَةُ بِشِرَاءِ أَدْوَاتِ المَطْبَخِ وَمُكَوَّنَاتِ الطَّبِيخِ. بَيْنَمَا كَانَ، أَمَرَ عُثْمَانُ
بِشِرَاءِ مَعْدَاتِ العُرْفَةِ. هَا هِيَ القِصَّةُ:

السَّيِّدُ سُودَيْرْمَانُ : يَا فَاطِمَةُ، إِذْهَبِي إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرِي حَزْمَتَيْنِ مِنْ بَهَارَاتِ
الطَّبِيخِ.

فَاطِمَةُ : يَا أَبِي مَا زَالَتِ البَهَارَاتُ مَوْجُودَةً لَدَيْنَا؟

الأبُ : نَعَمْ لَا يُزَالُ هُنَاكَ، وَلَكِنَّ تَبَقَى عُلْبَةٌ حَزْمَةٌ فَقَطْ، وَهِيَ لَيْسَتْ
كَافِيَةً لِتَنَاوُلِ طَعَامِ العَدَاءِ لَدَيْنَا.

فَاطِمَةُ : ثُمَّ مَاذَا نَشْتَرِي يَا أَبِي؟

الأبُ : عَلَيْكَ أَنْ تَشْتَرِي قَارُورَةً مِنْ خَلِّ.

- عُثْمَانُ : لِمَاذَا لَيْسَ قَارُورَتَيْنِ يَا أَبِي؟
- الْأَبُ : قَارُورَةٌ وَاحِدَةٌ كَافِيَةٌ، لَا يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نُسْرِفَ. إِذَا لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ كَافِيًا، فَسَوْفَ نَشْتَرِيهِ مَرَّةً أُخْرَى.
- عُثْمَانُ : طَيِّبٌ يَا أَبِي.
- فَاطِمَةُ : ثُمَّ وَمَاذَا يَا أَبِي؟
- الْأَبُ : اشْتَرِ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْخُضَارِ، هَذَا يَكْفِينَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ حَتَّى اللَّيْلَةِ.
- عُثْمَانُ : ثُمَّ مَاذَا عَلَيَّ أَنْ أَشْتَرِيَ يَا أَبِي؟
- الْأَبُ : عَلَيْكَ أَنْ تَشْتَرِيَ مِكَنَّاسَتَيْنِ.
- عُثْمَانُ : هَلْ عَلَيْنَا شِرَاءَ جِذَاءَيْنِ يَا أَبِي؟
- الْأَبُ : لَا، يَكْفِي جِذَاءٌ وَاحِدٌ.
- عُثْمَانُ : مَشَطْنَا فِي الْعُرْفَةِ ضَائِعٌ يَا أَبِي!
- الْأَبُ : نَعَمْ. اشْتَرِ مِشْطَيْنِ وَاحِدٌ لَكَ وَالْآخَرَ لِأَخِيكَ. ثُمَّ ذَهَبَ عُثْمَانُ وَفَاطِمَةُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ مَا أَمَرَ بِهِ.

الْمُفْرَدَاتُ

مَا زَالَتْ مَوْجُودَةً masih ada	قَارُورَتَيْنِ dua botol	التَّسَوُّقُ belanja
لَدَيْنَا bagi kita	لَا يَنْبَغِي tidak semestinya	فِي السُّوقِ ke pasar
وَلَكِنَّ akan tetapi	لَنَا bagi kita	أَمَرَ menyuruh
تَبْقَى tinggal/ tersisa	أَنْ نُسْرِفَ hidup boros	السَّيِّدُ سُودَيْرَمَانُ bapak sudirman
عُلبَةٌ حَزْمَةٌ فَقَطْ satu bungkus saja	إِذَا لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ كَافِيًا jika tidak cukup	طِفْلَيْهِ kedua anaknya
لَيْسَتْ كَافِيَةً tidak cukup	فَسَوْفَ نَشْتَرِيهِ akan kita beli	فَاطِمَةُ وَعُثْمَانُ Fatimah dan utsman
لِنَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْعَدَاءِ untuk makan siang	مَرَّةً أُخْرَى di lain waktu	أَمَرْتُ فَاطِمَةَ Fatimah diperintahkan
مَاذَا نَشْتَرِي apa yang harus kita beli	طَيِّبٌ يَا أَبِي baiklah wahai ayah	أَدَوَاتِ الْمَطْبَخِ alat dapur
مَشَطَّنَا sisir milik kita	ثُمَّ وَمَاذَا kemudian apa lagi	مُكَوَّنَاتِ الطَّبْخِ bahan masak
الْعُرْفَةَ kamar	مَجْمُوعَتَيْنِ dua ikat	بَيْنَمَا كَانَ sedangkan
صَائِعٌ hilang	الْخُضَارِ sayur	أَمَرَ عُثْمَانَ utsman disuruh
وَاحِدٌ لَكَ satu untukmu	هَذَا يَكْفِينَا ini sudah cukup bagi kita	مَعِدَاتِ الْعُرْفَةِ peralatan kamar
الْآخَرَ لِأَخْتِكَ yang lain utk adikmu	لِنَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ untuk makan	هَآ هِيَ الْقِصَّةُ inilah ceritanya
حَلٌّ cuka	حَتَّى اللَّيْلَةِ Sampai malam	إِذْ هِيَ pergilah engkau (pr)
قَارُورَةٌ satu botol	عَلَيَّ أَنْ aku harus	إِشْتَرِي engkau belilah (pr)

	مِكْنَسَتَيْنِ dua sapu	حَزْمَتَيْنِ dua bungkus
	جِدَاءَيْنِ dua alas kaki	بَهَارَاتِ الطَّبْخِ bumbu masak

الْقَوَاعِدُ

مُفْرَدٌ وَمُثْنِيٌّ

Isim mufrad adalah isim yang menunjukkan jumlah yang satu atau tunggal

Isim mutsanna atau tatsniyah adalah isim yang menunjukkan jumlah yang dua atau ganda, cara membuat isim mutsanna dengan mengganti harokat akhir isim mufrad menjadi fathah, kemudian akhir kata tersebut ditambah alif (ا) dan nun (ن) atau ya (ي) dan nun (ن)

مَعْنَى كَلِمَةِ الْمُثْنِيِّ	كَلِمَةُ الْمُثْنِيِّ		الرِّيَادَةُ		مُفْرَدٌ
	جَرٌّ	رَفْعٌ	جَرٌّ	رَفْعٌ	
Dua anak	طِفْلَيْنِ	طِفْلَانِ	ي+ن	ا+ن	طِفْلٌ
dua dapur	مَطْبَخَيْنِ	مَطْبَخَانِ	ي+ن	ا+ن	مَطْبَخٌ
dua alas kaki	جِدَاءَيْنِ	جِدَاءَانِ	ي+ن	ا+ن	جِدَاءٌ
dua tulisan	الْكِتَابَتَيْنِ	الْكِتَابَتَانِ	ي+ن	ا+ن	الْكِتَابَةُ
dua hal yang harus diperhatikan	مُلاحَظَتَيْنِ	مُلاحَظَتَانِ	ي+ن	ا+ن	مُلاحَظَةٌ
dua sapu	مِكْنَسَتَيْنِ	مِكْنَسَتَانِ	ي+ن	ا+ن	مِكْنَسَةٌ
dua suruhan	الأَمْرَيْنِ	الأَمْرَانِ	ي+ن	ا+ن	الأَمْرُ
dua hal penting	مُهْمَتَيْنِ	مُهْمَتَانِ	ي+ن	ا+ن	مُهْمَةٌ

dua makanan	طَعَامَيْنِ	طَعَامَانِ	ي+ن	ن+ا	طَعَامٌ
dua sisir	مِشْطَيْنِ	مِشْطَانِ	ي+ن	ن+ا	مِشْطٌ
dua bungkus	حَزْمَتَيْنِ	حَزْمَتَانِ	ي+ن	ن+ا	حَزْمَةٌ
dua botol	قَارُورَتَيْنِ	قَارُورَتَانِ	ي+ن	ن+ا	قَارُورَةٌ

التَّدْرِيبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًّا لِلْقِرَاءَةِ!

١. من الذي أمر السيد سُودِيرْمَانُ؟
٢. ولماذا أمرهما السيد سُودِيرْمَانُ؟
٣. بما أمرت فاطمة بِشِرَاءِ؟
٤. وبما أمر عثمان بِشِرَاءِ؟
٥. لماذا لم تُؤمر فاطمة بِشِرَاءِ قَارُورَتَيْنِ مِنْ حَلِّ؟
٦. هل تَكُونُ حَزْمَتَيْنِ مِنْ بَهَارَاتِ الطَّبِيخِ كَافِيَةً لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْعَدَاءِ لَدَيْهِمْ؟
٧. لِمَنْ أُشْتَرِيَ مِكَنَاسَتَانِ؟

ب- بَدِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْوَالِهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ!

المِثَالُ : حِدَاءٌ.....

في حَالَةِ الرَّفْعِ حِدَاءَانِ ، في حَالَةِ الْجَرِّ وَالنَّصْبِ حِدَاءَيْنِ

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

١. كُوبٌ.....

٢. صَحْنٌ.....

٣. مِرْوَحَةٌ.....

٤. سِرْوَالٌ.....

٥. قَمِيصٌ.....

٦. خِمَارٌ.....

٧. كُرْسِيٌّ.....

٨. طَلَّاسَةٌ.....

٩. سَيَّارَةٌ.....

١٠. حَافِلَةٌ.....

ت- تَرْجِمِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Saya membeli dua baju dan satu celana.
2. Bila bumbu sudah ada di dapur, maka cukuplah beli satu bungkus saja.
3. Sebaiknya kita memberikan dua kebaikan untuk ayah dan ibu.
4. Jangan sampai ada dua orang yang tidak bayar hutang.
5. Saya membeli dua sarung.
6. Budi dan andi, keduanya adalah temanku.
7. Siti dan Fatimah, keduanya adalah kakakku.

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

8. Aku menyukai kedua bunga yang ada di taman itu.
9. Dalam ilmu ekonomi ada dua teori yang masyhur.
10. Kita tidak boleh boros dalam berbelanja



الدرس الرابع **ظرف الزمان و ظرف المكان**





فِي هَيْئَةِ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ بِمُحَافَظَةِ شَمَالِ سُوْمَطْرَةَ

تَقَعُ هَيْئَةُ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ شَمَالَ سُوْمَطْرَةَ عَلَى شَارِعِ مُسْتَشْفَى الْحَاجِّ،
مِنْطَقَةَ بِيْرَشُوْتُ سِي تُوَانِ، دَيْبِي سِيْرْدَانْج رِيْجْنَسِي. بِالضَّبْطِ بِجُوَارِ مُسْتَشْفَى
الْحَاجِّ فِي مَيْدَانٍ وَأَمَامَ بَنْكٍ بُوكُوْبِيْن. هَيْئَةُ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ شَمَالَ سُوْمَطْرَةَ
لَيْسَتْ بَعِيْدَةً عَنِ الْحَرَمِ الْجَامِعِيِّ UIN فِي شَمَالَ سُوْمَطْرَةَ. لِذَلِكَ لَيْسَ مِنْ
الصَّعْبِ عَلَيَّ الذَّهَابِ إِلَى خِدْمَةِ هَيْئَةِ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ مِنَ الْحَرَمِ الْجَامِعِيِّ.
أَنَا سَفِيَانٌ أَعْمَلُ مَعَ صَدِيْقِي رِضْوَانَ نَعْمَلُ فِي عَرْفَةِ وَاحِدَةٍ لَمْ يَكُنْ
رِضْوَانٌ حَاضِرًا الْيَوْمَ لِأَنَّهُ كَانَ يُرَافِقُ زَوْجَتَهُ الْمَرِيضَةَ. مُدَّةُ الْخِدْمَةِ فِي هَذَا
هَيْئَةُ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ خَمْسَ سِنَوَاتٍ. وَيُمْكِنُ إِعَادَةُ انْتِخَابِهِ لِفُرْصَةٍ وَاحِدَةٍ.

يُوجَدُ عَلَى مَكْتَبِي جِهَازُ كَمْبِيُوتِرٍ يَعْمَلُ عَلَى تَشْغِيلِ جَمِيعِ الْمَهَامِ، وَتَحْتَهُ يُوجَدُ بَعْضُ وَرَقِ HVS الَّذِي أُسْتُخْدِمُهُ دَائِمًا لِطَبَاعَةِ جَمِيعِ الْوُظَيْفَةِ وَطَبَاعَةِ الرِّسَالَةِ.

أَمَامَ غُرْفَتِنَا غُرْفَةُ رَئِيسِ هَيْئَةِ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوُطْنِيَّةِ ، وَهُوَ السَّيِّدُ عَبْدُ اللَّهِ. هُوَ شَخْصٌ مُجْتَهِدٌ فِي الْعَمَلِ. كُلَّ يَوْمٍ كَانَ يَذْهَبُ مِنَ الْمَنْزِلِ فِي الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ. كُلُّ الْأُمُورِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِتَوْقِيعِهِ يَجِبُ أَنْ تَلْتَقِيَ بِهِ فِي الصَّبَاحِ بَعْدَ الْإِفْطَارِ. خَلَفَ غُرْفَةَ الرَّئِيسِ تُوجَدُ غُرْفَةُ نَائِبِ الرَّئِيسِ، وَهُوَ السَّيِّدُ زَيْنُ الدِّينِ. إِنَّهُ شَخْصٌ يُلْهِمُنَا أَبَدًا وَيُشَجِّعُنَا عَلَى الْعَمَلِ. يَفْتَحُ هَيْئَةَ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوُطْنِيَّةِ سَمَالَ سَوْمَطْرَةٍ بُكْرَةً فِي السَّاعَةِ ٠٠.٠٨ وَيُغْلِقُ سَاعَةَ ٠٠.١٦ بِتَوْقِيعِ غَرْبِ إندونيسيا، عَلَى وَجْهِ التَّحْدِيدِ فِي فِتْرَةٍ عَتَمَةٍ. لِذَلِكَ لَا يَنْبَغِي لِلزُّوَارِ الْقُدُومُ لَيْلًا، لِأَنَّ مَكْتَبَ بَارِنَاسِ الْوُطْنِيِّ مُغْلَقٌ بِالْفِعْلِ.

يَحْرُسُ مَكْتَبَ هَيْئَةِ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوُطْنِيَّةِ حُرَّاسٌ أَمِنٌ يَعِيشُونَ وَيَعْمَلُونَ فِي حِرَاسَةِ الْمَكْتَبِ. يُوجَدُ حَارِسٌ أَمِنٌ عَلَى الْحِرَاسَةِ كُلِّ لَيْلَةٍ، كَمَا يُوجَدُ حَارِسٌ فِي جَمِيعِ أَوْقَاتِ النَّهَارِ. وَكَانَ مَرَكْزُ الْأَمْنِ يَقَعُ بَيْنَ مَكَانَيْنِ لَوْقُوفِ السَّيَّارَاتِ فِي الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ. بَيْنَمَا يُوجَدُ بِدَوْرِنَا الْعُلُويِّ غُرْفَةٌ خَاصَّةٌ لِتَحْصِيلِ الزَّكَاةِ وَتَوَازِيْعِهَا.

المُفْرَدَاتُ

لِفُرْصَةِ وَاحِدَةٍ satu periode	رَئِيسُ هَيْئَةٍ ketua	تَقَعُ هَيْئَةُ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ BAZNAS
فَوْقَ مَكْتَبِي di atas mejaku	السَّيِّدُ عَبْدِ اللَّهِ Bapak Abdullah	شَمَالُ سُوْمَطْرَةَ Sumatera Utara
جِهَازُ كَمْبِيُوتِرٍ layar komputer	شَخْصٌ مُجْتَهِدٌ orang yang tekun	عَلَى شَارِعِ مُسْتَشْفَى الْحَاجِّ jalan R.S Haji
جَمِيعَ الْمَهَامِ semua kepentingan	فِي الْعَمَلِ dalam pekerjaan	مِنْطَقَةٌ daerah
تَحْتَهُ di bawahnya	كُلَّ يَوْمٍ setiap hari	بِيرَشُوتُ سَيِّ تُونَانٍ Percut Sei Tuan
وَرَقٍ HVS kertas HVS	الصَّبَاحِ waktu pagi	دَبَلِي سِيرْدَانَجِ رِيَجَنَسِي Kab. Deli Serdang
لِطْبَاعَةٍ ngeprint	الْمَسَاءِ waktu sore	بِالضَّبْطِ tepatnya
جَمِيعَ الْوَضَائِفِ semua tugas	الْأُمُورِ segala urusan	بِجَوَارِ di sebelah
طِبَاعَةَ الرِّسَالَةِ ngeprint surat	الْمُتَعَلِّقَةِ yang berkaitan	مُسْتَشْفَى الْحَاجِّ rumah sakit haji
بُكْرَةً waktu pagi	بِتَوْقِيعِهِ dengan tanda tangan	أَمَامَ di depan
يُوجَدُ ada	خَلْفَ di belakang	بَنْكِ بُوكُوبِينِ Bank Bukopin
بِالدُّورِ الْعَلَوِيِّ lantai atas	نَائِبُ الرَّئِيسِ wakil ketua	لَيْسَتْ بَعِيدَةً tidak jauh

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

مَكْتَبٌ kantor	السَّيِّدُ زَيْنُ الدِّينِ bapak Zainuddin	عَنِ الحَرَمِ الجَامِعِيِّ dari kampus
يُحْرَسُ menjaga	يُلْهِمُنَا menginspirasi kami	الصَّعْبِ sulit
حُرَّاسُ أَمْنٍ satpam	وَيُشَجِّعُنَا memberi kami semangat	عَلَيَّ wajib atasku
يَعِيشُونَ وَيَعْمَلُونَ tinggal dan bekerja	يَفْتَحُ buka	لِتَحْصِيلِ الزَّكَاةِ menghimpun zakat
الحِرَاسَةَ penjagaan	فِي السَّاعَةِ ٠٠.٠٨ jam delapan pas	أَعْمَلُ aku bekerja
كُلَّ لَيْلَةٍ setiap malam	وَيُعْلَقُ tutup	مَعَ صَدِيقِي beserta sahabatku
أَوْقَاتِ النَّهَارِ di waktu siang	سَاعَةَ ٠٠.١٦ jam empat pas	غَرَفَةً وَاحِدَةً satu kamar
مَرَكْزُ الأَمْنِ pos satpam	بِتَوْقِيتِ غَرْبِ إندونيسيا WIB	الْيَوْمَ pada hari ini
لِوُفُوفِ السَّيَّارَاتِ parker mobil	عَلَى وَجْهِ التَّحْدِيدِ tepatnya	يُرَافِقُ menemani
فِي الطَّابِقِ السُّفْلَى lantai bawah	فِي فَتْرَةٍ عَثْمَةَ pada waktu petang	زَوْجَتُهُ المَرِيضَةَ istrinya yang sakit
بَيْنَمَا sedangkan	لِذَلِكَ karena itu	مُدَّةَ الخِدْمَةِ masa khidmah
غُرْفَةً خَاصَّةً ruang khusus	لَا يَنْبَغِي selayaknya	خَمْسَ سَنَوَاتٍ lima tahun
وَتَوَزِيعَهَا mendistribusikannya (Zakat)	لَيْلًا malam hari	إِعَادَةً إِنْتِخَابِهِ kembali mencalonkan

الْقَوَاعِدُ

ظَرْفُ الزَّمَانِ وَظَرْفُ الْمَكَانِ

Secara bahasa, arti dari kata ظرف adalah keadaan sedangkan زمان adalah waktu, dan مكان adalah tempat. Sehingga secara sederhana yang dimaksud dari dharaf ini adalah keterangan waktu dan keterangan tempat.

Dari sini dapat kita fahami pengertian dharaf zaman adalah isim yang menunjukkan waktu dengan memperkirakan makna fii (pada/di), dan dharaf makan adalah isim yang menunjukkan tempat dengan memperkirakan makna fii (pada/di).

Artinya	ظَرْفُ الزَّمَانِ	Artinya	ظَرْفُ الزَّمَانِ
waktu sahur	سَحْرًا	Waktu subuh	صَبَاحًا
besok	غَدًا	Sore	مَسَاءً
selamanya	أَبَدًا	Petang	عَتَمَةً
selamanya	أَمَدًا	Pada hari ini	الْيَوْمَ
ketika	حِينَ	pada malam ini	اللَّيْلَةَ
sebelum	قَبْلَ	pagi hari	عُدْوَةً
sesudah	بَعْدَ	waktu pagi	بُكْرَةً

متى adalah kata yang tepat untuk menanyakan keterangan waktu ini.
Contoh :

- متى وَصَلْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ؟ وَصَلْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ مَسَاءً .
- متى جَاءَ الطَّلَابُ؟ جاؤُ حِينَ دَخَلَ الْمُحَاضِرُ إِلَى الْفَصْلِ.
- متى وَصَلَ السَّيِّدُ عَبْدُ اللَّهِ؟ وَصَلَ السَّيِّدُ عَبْدُ اللَّهِ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّبَاحِ

Artinya	ظَرْفُ الْمَكَانِ	Artinya	ظَرْفُ الْمَكَانِ
di antara	بَيْنَ	Di depan	أَمَامَ
di belakang	خَلْفَ	di belakang	وَرَاءَ
di hadapan	قُدَّامَ	di sebelah	جَانِبَ
di dekat	عِنْدَ	di atas	فَوْقَ
bersama	مَعَ	di bawah	تَحْتَ

أين adalah kata yang tepat untuk menanyakan tentang keterangan tempat ini..

Contoh :

- أَيْنَ حَقِيبَتُكَ؟ حَقِيبَتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ
- أَيْنَ مَسْجِدٌ؟ الْمَسْجِدُ وَرَاءَ الصَّلَاةِ.
- أَيْنَ صُنْدُوقٌ؟ الصُّنْدُوقُ فَوْقَ الْحِرَاةِ

التَّدْرِيبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. أَيْنَ يَشْتَغَلُ سُفْيَانُ؟
٢. أَيْنَ وُجِدَ هَيْئَةُ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ؟
٣. أَيْنَ وُجِدَ عُرْفَةُ رَئِيسِ هَيْئَةِ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ؟
٤. مَنْ فِي دَاخِلِ عُرْفَةِ سُفْيَانُ؟
٥. مَتَى نَلْتَقِي السَّيِّدَ عَبْدَ اللَّهِ إِذَا أَرَدْنَا كُلَّ الْأُمُورِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِتَوْقِيعِهِ؟

٦. أَيْنَ وُجِدَ عُرْفَةُ السَّيِّدِ زَيْنِ الدِّينِ؟
٧. مَتَى تَكُونُ هَيْئَةُ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ مَفْتُوحًا وَيُعْلَقُ؟
٨. وَمَتَى تَكُونُ مُغْلَقًا؟
٩. مَنْ يَحْرُسُ مَكْتَبَ هَيْئَةِ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ؟
١٠. أَيْنَ وُجِدَ مَرْكَزُ الْأَمْنِ؟

ب- إِخْتَرِ وَاحِدًا مِنَ الْأَجْوِبَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

قَبْلَ -	سَحْرًا -	صَبَاحًا -	وَرَاءَ -	فَوْقَ -
- بُكْرَةً	- تَحْتَ	- مَسَاءً	- قُدَّامَ	- أَمَامَ

١. صَلَّى الْإِمَامُ الْمَأْمُومَ .
٢. وَضَعْتُ الْمُضْحَفَ كِتَابِ الطَّبِّ .
٣. رَجَعْنَا مِنَ الْكَلْبَةِ
٤. أَكَلْتُ رُزًّا..... لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَصُومَ
٥. يُفْطِرُ أَحْمَدُ.....
٦. شَرَّحَ الْمُحَاضِرُ الدَّرْسَ..... الطُّلَابِ .
٧. إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَأْكُلَ طَعَامًا فَادْهَبْ إِلَى الْمَطْبَخِ الْبَيْتِ .
٨. دَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأُصَلِّي الصُّبْحَ .
٩. الْمَعْدَةُ أَمْعَاءُ .
١٠. لَا تَنْسَ الدُّعَاءَ الْأَكْلَ

ت - أَكْمِلِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ !

المِثَالُ : المِقْصُ - فَوْقَ الكُرْسِيِّ - تَحْتَ السَّرِيرِ
هَلِ المِقْصُ فَوْقَ الكُرْسِيِّ ؟
+ نَعَمْ ، هِيَ فَوْقَ الكُرْسِيِّ
- لَا ، بَلْ هِيَ تَحْتَ السَّرِيرِ

- ١ . مَرَكِزُ الأَمْنِ - يَقَعُ بَيْنَ مَكَانَيْنِ لَوْقُوفِ السَّيَّارَاتِ - فَوْقَ عُرْفَةِ سُفْيَانُ .
- ٢ . عُرْفَةُ حَاصَّةٌ لِتَحْصِيلِ الزَّكَاةِ وَتَوَازِيْعِهَا - فَوْقَ عُرْفَةِ سُفْيَانُ - تَحْتَ عُرْفَةِ سُفْيَانُ
- ٣ . تَقَعُ بَارِزَانَسُ شَمَالِ سُومَطْرَةَ - عَلَى شَارِعِ مُسْتَشْفَى الحَاجِّ - شَارِعِ سُودِرْمَانَ .
- ٤ . وَصَلَ السَّيِّدُ عَبْدُ اللهِ إِلَى مَكْتَبِ هَيْئَةِ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ - صَبَاحًا - مَسَاءً
- ٥ . تَقَعُ بَارِزَانَسُ شَمَالِ سُومَطْرَةَ - أَمَامَ بَنكِ بُوْكُوَيْبِينَ - بِجَوَارِ مُسْتَشْفَى الحَاجِّ .
- ٦ . هَيْئَةُ إِدَارَةِ الزَّكَاةِ الْوَطَنِيَّةِ - بَعِيدَةٌ عَنِ الحَرَمِ الجَامِعِيِّ - قَرِيبَةٌ عَنِ الحَرَمِ الجَامِعِيِّ
- ٧ . مُدَّةُ الخِدْمَةِ فِي اِرْزَانَسَ - خَمْسَ سِنَوَاتٍ - عَشْرَ سِنَوَاتٍ
- ٨ . يُمَكِّنُ إِعَادَةَ اِنْتِخَابِ الخِدْمَةِ - لِفُرْصَةٍ وَاحِدَةٍ - لِفُرْصَتَيْنِ

ث - تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. komputer itu berada di atas meja.
2. Aku pergi ke kantor Baznas saat pagi.
3. Kita membayar Zakat saat malam.
4. Pada hari ini semua pekerja tidak hadir.
5. Kami pulang dari kantor sore hari.
6. Kantor Baznas berada di sebelah Rumah Sakit Haji.
7. Dokter sudirman duduk di belakang dokter sulaiman.
8. Kertas HVS berada di atas lemari.
9. Tas terletak di antara buku.
10. Saya meletakkan tangan di atas meja.

ج - رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً !

١. لَمْ - حَاضِرًا - رِضْوَانُ - الْيَوْمَ - يَكُنْ.
٢. كَمْبِيُوتِرٍ - جِهَازٌ - مَكْتَبِي - عَلَى - يُوجَدُ
٣. عَتَمَةٌ - فِي فِتْرَةٍ - التَّحْدِيدِ - وَجْهٍ - عَلَى
٤. عَلَى - جَمِيعِ الْمَهَامِ - تَشْغِيلٍ - يَعْمَلُ
٥. هُوَ - فِي الْعَمَلِ - مُجْتَهِدٌ - شَخْصٌ
٦. لِأَنَّ - الْوَطَنِيَّ - بِالْفِعْلِ - مَكْتَبَ بَازَنَاسِ - مُغْلَقٌ
٧. لَا - الْقُدُومُ - لَيْلًا - لِلزَّوَارِ - يَنْبَغِي
٨. حَتَّى الْمَسَاءِ - فِي الصَّبَاحِ - يَذْهَبُ - مِنَ الْمَنْزِلِ
٩. أَبَدًا - يُلْهِمُنَا - وَبَشَجْعَنَا - السَّيِّدُ زَيْنُ الدِّينِ - شَخْصٌ - عَلَى الْعَمَلِ
١٠. مَكْتَبَ - هَيْئَةُ إِدَارَةِ الرِّكَازَةِ الْوَطَنِيَّةِ - يَحْرُسُ - حُرَّاسٌ أَمْنٍ



الدرس الخامس

أحرف الجر و أحرف العطف





رَبْطُ التَّفْكِيرِ الْاِفْتِصَادِيِّ لِمَحَمَّدٍ حَتَّا

وُلِدَ الدُّكْتُورُ مُحَمَّدٌ حَتَّا فِي بُوْكَيْتِ تَنْجِي، ١٢ أُغْسُطُسْ، ١٩٠٢. الرَّجُلُ الْمَعْرُوفُ بِاسْمِ بُونَجِ هَاتَّا هُوَ مُنَاضِلٌ مِنْ أَجْلِ اسْتِقْلَالِ اِنْدُونِيسِيَا، وَعَالِيًا مَا يَكُونُ جَنَّبًا اِلَى جَنْبِ مَعَ سُوكَارِنُو. وُلِدَ فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ رَفِيْعَةِ الَّتِي وُلِدَتْ عَامَ ١٩٠٠. مُنْذُ طُفُولَتِهِ نَشَأَ وَتُرْبِي فِي بَيْتِهِ اُسْرَةً تَلْتَزِمُ بِتَعَالِيْمِ الْاِسْلَامِ. تُوُفِّيَ فِي جَاكِرْتَا فِي ١٤ مَارِسَ ١٩٨٠ عَنَ عُمُرٍ ٧٧ عَامًا.

حَتَّا هُوَ اَعْظَمُ حَايِرِ اِفْتِصَادِيٍّ عَرَفْتُهُ اِنْدُونِيسِيَا عَلَى الْاِظْلَاقِ. كَانَ لَدَى بُونَجِ حَتَّا فِكْرَةٌ تَنْفِيْذِ تَنْمِيَةِ اِنْدُونِيسِيَا مِنْ خِلَالِ تَحْقِيْقِ الرِّخَاءِ وَالْعَدْلِ الْمَتَكَافِيَيْنِ لِلشَّعْبِ وَفَقًّا لِلْمَادَّةِ ٣٣ مِنْ دُسْتُوْرِ عَامَ ١٩٤٥. يَتَكَوَّنُ جَوْهَرُ فِكْرِ بُونَجِ حَتَّا مِنْ جَانِبَيْنِ رَيْسِيَيْنِ، وَهُمَا التَّحَوُّلُ الْاِفْتِصَادِيُّ وَالتَّحَوُّلُ الْاِجْتِمَاعِيُّ، وَالَّذِي اِعْتَبَرَهُ وَحْدَةً كَامِلَةً لَا تَنْفَصِلُ.

رَبَطَ التَّفَكِيرَ الإِقْتِصَادِيَّ لبونج حَتَّا بَيَّنَّ النَّظْرِيَّةَ الإِقْتِصَادِيَّةَ وَالْوَاقِعَ وَالرَّغْبَةَ فِي زِيَادَةِ رِخَاءِ الشَّعْبِ. الهاتانوميكس نَفْسَهَا لَهَا ثَلَاثَ رَكَائِزَ رَئِيسِيَّةٍ، وَهِيَ: سَيْطَرَةُ الدَّوْلَةِ عَلَى الْأُصُولِ، وَالسَّيْطَرَةُ عَلَى الْقِطَاعِ الْخَاصِ، وَنُمُوُّ إِقْتِصَادِ شَعْبِيٍّ مُسْتَقِيلٍ. كَانَ لَدَى بُونجِ هَاتَا وَجْهَةٌ نَظَرٍ مُفَادِهَا أَنَّ سَيْطَرَةَ الدَّوْلَةِ عَلَى الْأُصُولِ الْوَطَنِيَّةِ لَمْ تَكُنْ فَقَطْ فِي إِنتَاجِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْهَاتِفِ وَمِيَاهِ الشُّرْبِ وَالسَّكَّكِ الْحَدِيدِيَّةِ، وَلَكِنَّ أَيْضًا السَّيْطَرَةَ عَلَى الصَّنَاعَاتِ الرَّئِيسِيَّةِ مِثْلَ التَّعْدِينِ وَالغَابَاتِ وَحَتَّى الْبُنُوكِ. بِحَيْثُ تَمْتَلِكُ الدَّوْلَةُ حَقًّا كُلَّ فُرُوعِ الإِنتَاجِ الَّتِي " تُسَلِّطُ فِي حَاجَةِ النَّاسِ ". وَلِتَحْقِيقِ ذَلِكَ، يَجُوزُ لِلدَّوْلَةِ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْقُرُوضُ مِنَ الْخَارِجِ بِشُرُوطِ عِدَّةٍ، وَهِيَ أَنَّ الدَّيْنَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ قَابِلًا لِلسَّدَادِ عَلَى أَقْسَاطٍ مِنْ فَائِضِ الإِنتَاجِ حَتَّى لَا يُنْقِصُ دَخْلَ الدَّوْلَةِ مِنَ الصَّرَائِبِ. بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، مَا هُوَ مُهِمٌّ لِلغَايَةِ هُوَ أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ فُرْصَةٌ وَ تَقْلٌ لِمَهَارَاتِ إِدَارَةِ الشَّرِكَةِ مِنَ الْخُبْرَاءِ الْإِجَانِبِ إِلَى الْعَمَالِ الْمَحَلِّيِّينَ.

أَخِيرًا، مِنْ أَجْلِ تَغْيِيرِ السِّيَاسَةِ الإِقْتِصَادِيَّةِ خِلَالَ فِتْرَةِ الإِسْتِعْمَارِ الْهُولَنْدِيِّ، ذَهَبَ بُونجٌ حَتَّا إِلَى السِّيَاسَةِ. عَلَى خَلْفِيَّةِ صِيَاغَةِ دُسْتُورِ عَامِ ١٩٤٥، بَدَّلَ بُونجٌ حَتَّا قُصَارَى جَهْدِهِ لِإِدْرَاجِ إِقْتِصَادِ الشَّعْبِ كَمَبْدَأٍ أَسَاسِيٍّ لِلنِّتْظَامِ الإِقْتِصَادِيِّ الإِنْدُونِيسِيِّ. حَاوَلَ مُحَمَّدٌ حَتَّا إِنْشَاءَ إِقْتِصَادٍ يُطَبَّقُ قِيَمَ Pancasila فِي الأَنْشِطَةِ الإِقْتِصَادِيَّةِ. لِأَنَّ الإِحْتِلَالَ الَّذِي اضْطَهَدَ إِنْدُونِيسِيَا لِمُدَّةِ ٣ قُرُونٍ قَدْ أَصَابَ الشَّعْبَ الإِنْدُونِيسِيِّ بِصَدْمَةٍ بِسَبَبِ الإِبْتِزَارِ، وَالتَّعَاوُنِ الَّذِي أَفَادَ الْإِجَانِبُ أَكْثَرَ مِنَ السُّكَّانِ الْأَصْلِيِّينَ.

أَنْشَأَ مُحَمَّدٌ حَتَّا نِظَامًا إِقْتِصَادِيًّا يَعُودُ بِالْفَائِدَةِ عَلَى أَعْضَائِهِ، مِمَّا يَجْعَلُ أَعْضَاءَهُ مُزْدَهْرًا حَتَّى يَعْمَلَ الإِقْتِصَادُ فِي إِنْدُونِيسِيَا بِسَلَاسَةٍ. هُنَاكَ حَاجَةٌ

أَيْضًا إِلَى التَّعْلِيمِ وَ التَّهْجِيرِ مِنْ أَجْلِ تَحْسِينِ الإِقْتِصَادِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ مِنْ خِلَالِ الْمُدَارِسِ الَّتِي تُوفِّرُ التَّعْلِيمَ حَوْلَ التَّعَاوُنِيَّاتِ. لِذَلِكَ، يَعْرِفُ الْمُجْتَمَعُ أَنَّ التَّعَاوُنِيَّاتِ مُنْذُ سَنٍّ مُبَكَّرَةٍ يُمَكِّنُهَا حَتَّى تَحْسِينِ الإِقْتِصَادِ مِنْ خِلَالِ تَطْوِيرِ تَعَاوُنِيَّاتِ مُتَبَايِنَةٍ. وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، يَتِمُّ اسْتِخْدَامُ التَّهْجِيرِ لِنَشْرِ السُّكَّانِ إِلَى الْجَزْرِ الَّتِي لَا تُزَالُ قَلِيلَةَ السُّكَّانِ.

الْمُفْرَدَاتُ

رُكَاةٌ رَيْسِيَّةٌ pilar utama	الدَّيْنُ Hutang	وُلِدَ dilahirkan
سَيْطَرَةٌ penguasaan	السَّدَادُ dengan tepat	الدُّكْتُورُ مُحَمَّدٌ حَتَّا Dr. Muh. Hatta
الدَّوْلَةُ Negeri	أَفْسَاطُ adil	بُوكَيْتُ تِنِجِي Bukit Tinggi
الأَصُولُ aset	فَائِضُ الإِنْتِاجِ kelebihan produksi	١٢، أَوْغُسْطُسْ، ١٩٠٢ 12 Agustus 1902
القِطَاعُ الْخَاصِ kontrol	لَا يُنْقِصُ tidak mengurangi	الرَّجُلُ الْمَعْرُوفُ yang dikenal
وَنُمُوٌّ perkembangan	دَخَلَ الدَّوْلَةَ pedapatan negara	مُنَاضِلٌ pahlawan
مُسْتَقِيلٌ Mandiri	وَالْعَدْلُ الْمُنْتَكَافِيَيْنِ keadilan yang merata	إِسْتِقْلَالٌ kemerdekaan
الأَصُولُ الْوَطْنِيَّةُ aset nasional	مِنَ الصَّرَائِبِ dari pajak	عَالِبًا biasanya
لَمْ تَكُنْ فَقَطٌ tidak hanya	بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ selain itu	مُجَاوِرًا مَعَ سُوكَارْنُو bersanding dgn sukarno
وَلَكِنَّ أَيْضًا tapi juga	مُهْمٌّ لِلْعَايَةِ sangat penting	الْمَرْتَبَةُ الثَّانِيَّةُ anak kedua

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

إنتاج الكهرباء produksi listrik	نقل pengalihan	منذ طفولته sejak kecilnya
الهاتف telepon	لمهارات keterampilan	نشأ tumbuh
مياه الشرب air minum	إدارة الشركة pengelolaan perusahaan	تربى dididik
السكك الحديدية rel kereta api	الخبراء الأجانب tenaga ahli asing	بيئة أسرة lingkungan keluarga
الصناعات الرئيسية industri pokok	العمال المحليين tenaga lokal	تلتزم melazimkan
التعدين pertambangan	أخيراً pada akhirnya	تعاليم الإسلام pendidikan Islam
فروع الإنتاج Cabang Produksi	من أجل تغيير karena perubahan	توفي diwafatkan
تسلط menguasai	السياسة الاقتصادية politik Ekonomi	أعظم terbesar
حاجة الناس hajat manusia	الاستعمار الهولندي penjajahan belanga	خبير اقتصادي pakar Ekonomi
لتحقيق ذلك untuk merealisasikannya	دستور عام ١٩٤٥ UUD 1945	عرفته إندونيسيا dimiliki indonesia
بسلامة. Hidup bahagia	قصارى جهده kemampuan maksimal	كان لدى بونج حثا bung hata memiliki
التهجير koperasi	لإدراج memasukkan	فكرة suatu pemikiran
المستقبل masa yang akan datang	كمبدأ أساسي sebagai prinsip dasar	تنفيذ تنمية mewujudkan pengembangan
حول التعاونيات sekitar kerja sama	للنظام الاقتصادي peraturan ekonomi	من خلال dari sisi
لذلك dengan demikian	حاول berusaha	تحقيق الرخاء mewujudkan kemajuan

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

يَعْرِفُ الْمُجْتَمَعُ masyarakat mengetahui	يُطَبَّقُ قِيَمٌ sesuai aturan	الشَّعْبُ bangsa
تَطْوِيرٌ perkembangan	الْأَدْنِطَةُ kegiatan	وَفَقًا لِلْمَادَّةِ ٣٣ sesuai pasal 33
تَعَاوُنِيَّاتٍ مُتَبَايِنَةٍ kerja sama yang baik	الْإِحْتِلَالَ penjajahan	دُسْتُورٌ عَامَ ١٩٤٥ UUD 1945
وَفِي الْوَقْتِ نَفْسُهُ pada waktu yang sama	إِضْطَهَدَ إِنْدُونِيسِيَا menindas Indonesia	يَتَكَوَّنُ tersusun
لِنَشْرِ السُّكَّانِ transmigrasi	لِمُدَّةِ ٣ قُرُونٍ selama tiga abad	جَانِبَيْنِ رَأْسِيَّيْنِ Aspek Pokok
إِلَى الْحَزَرِ ke pulau-pulau	قَدْ أَصَابَ menimpa	التَّحْوُلُ الْاِقْتِصَادِيَّ transformasi ekonomi
الَّتِي لَا تَزَالُ yang masih	الشَّعْبُ الْاِنْدُونِيسِيَّ rakyat indonesia	التَّحْوُلُ الْاِجْتِمَاعِيَّ transformasi sosial
قَلِيلَةُ السُّكَّانِ penduduknya sedikit	بِصَدْمَةٍ kesengsaraan	وَحُدَّةً كَامِلَةً satu kesatuan
الْعَابَاتِ kehutanan	بِسَبَبِ الْاِنْبِزَارِ pemerasan	لَا تَنْفَصِلُ tidak terpisahkan
يَجُوزُ boleh	وَالْتَعَاوُنَ kerja sama	التَّفَكِيرِ الْاِقْتِصَادِيَّ pemikiran ekonomi
أَنْ تَسْتَحْدِمَ menggunakan	السُّكَّانُ الْاَصْلِيَّيْنِ penduduk pribumi	التَّظْرِيَّةُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ teori ekonomi
الْقُرُوضُ pinjaman	أَنْشَأَ membangun	الْوَاقِعِ realitas
الْحَارِجِ luar	الْفَائِدَةَ manfaat	وَالرَّعْبَةَ فِي suka kepada
بِشُرُوطِ عِدَّةٍ dengan syarat yg banyak	أَعْضَائِهِ anggotanya	رَحَاءَ الشَّعْبِ kemakmuran rakyat
	مُزْدَهَرًا sejahtera	الهاتانوميكس Hatanomics

القَوَاعِدُ

أَحْرُفُ الْجَرِّ

Huruf jar adalah huruf yang berfungsi menjarkan isim yang terletak setelahnya, sehingga isim yang terletak setelahnya berhurukam "majrur", yakni berharokat kasroh. Huruf jar dalam bahasa Indonesia dikenal dengan kata depan (di, ke, dari, atas). Disebut huruf jar karena fungsinya menjadikan kata setelahnya menjadi majrur.

$$\text{ـ} = \text{فِي} + \text{ـ}$$

الْبَدْنُ فِي - الْبَدْنِ
(al badnu) (fil badni)

Berikut ini adalah huruf jar beserta arti dan contohnya :

- 1. مِنْ = dari
- 2. إِلَى = ke
- 3. عَنْ = dari
- 4. عَلَى = atas
- 5. فِي = di/ di dalam
- 6. رَبَّ = sekian banyak
- 7. ب = dengan
- 8. كَأَنَّ = seperti
- 9. لِ = untuk / milik/ kepunyaan

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

المعنى	الجملة	أحرف الجر
Karena berjasa memerdekakan Indonesia	مِنَ أَجْلِ اسْتِقْلَالِ إندونيسيا	مِنَ
Untuk menebarkan penduduk ke pulau yang penduduknya masih sedikit	لِتَنْشُرَ السُّكَّانَ إِلَى الْجَزْرِ الَّتِي لَا تُزَالُ قَلِيلَةَ السُّكَّانِ	إِلَى
Dari umurnya yang tutup usia tujuh puluh tujuh tahun	عَنْ عُمُرٍ ٧٧ عَامًا	عَنْ
Menguasai bahan yang khusus	وَالسَّيْطَرَةَ عَلَى الْقِطَاعِ الْخَاصِ	عَلَى
Dididik di lingkungan keluarga	تُرْبِيٍّ فِي بَيْتَةِ أُسْرَةٍ	فِي
Sekian banyak laki-laki ingin cepat kaya	رَبَّ رَجُلٍ يُرِيدُ غِنْيًا مُبَكَّرًا	رَبَّ
Mengambil pinjaman dari luar negeri dengan beberapa syarat	أَنْ تَسْتَحْدِمَ الْقُرُوضُ مِنَ الْخَارِجِ بِشُرُوطِ عِدَّةٍ	بِ
Seperti prinsip dasar terhadap system perekonomian Indonesia	كَمَبْدَأٍ أَسَاسِيٍّ لِلنِّظَامِ الْاِقْتِصَادِيِّ الْاِنْدُونِيسِيِّ	كَاف
Negara boleh menggunakan	يَجُوزُ لِلدَّوْلَةِ أَنْ تَسْتَحْدِمَ	لِ

أَحْرَفُ الْعَطْفِ

Dalam bahasa Indonesia, huruf athaf disebut sebagai konjungsi atau kata sambung.

Huruf athaf berfungsi sebagai penghubung antara kata yang sebelum dan sesudahnya. Huruf athaf berjumlah sepuluh.

1. Huruf athaf beserta arti dan kegunaannya :
 - a. و = dan, digunakan untuk menggabungkan dua kata atau lebih
 - b. ف = kemudian, digunakan untuk menggabungkan dua kata atau lebih secara berurutan tanpa ada jeda.

- c. ثُمَّ = kemudian, digunakan untuk menggabungkan dua kata atau lebih secara tertib disertai jeda.
- d. أَوْ = atau, digunakan untuk menggabungkan dua kata atau lebih, untuk menunjukkan sebuah pilihan atau mengungkapkan keraguan.
- e. إِمَّا = atau, digunakan untuk menggabungkan dua kata atau lebih bermakna pilihan atau kebolehan salah satu dari dua hal.
- f. أَمْ = atau, digunakan untuk menggabungkan dua kata atau lebih guna menuntut suatu kejelasan
- g. بَلْ = tetapi, huruf ini digunakan untuk idhrab, yaitu menglihkan perhatian dari kata yang terletak sebelumnya.
- h. لَا = tidak, berfungsi untuk menafikan (menidakkan) kesetaraan hukum pada beberapa kata yang terletak diantara huruf ذ.
- i. لَكِنَّ = akan tetapi, menunjukkan penetapan suatu hukum (keadaan) pada sebuah kata yang terletak sebelum huruf كِن.
- j. حَتَّى = hingga, huruf ini digunakan untuk at- tadrij (tahapan) dan al-goyah (tujuan)

2. Hukum dari huruf athaf :

Sepuluh huruf athaf di atas berfungsi mempengaruhi hukum kalimat sesudah huruf athaf ini, sehingga :

- a. Apabila ma'thufnya marfu' (dalam keadaan rafa') maka kata yang terletak setelah athaf juga harus marfu'. Contoh :

عُطِفَ + عَطْفٌ + عُ

هُنَاكَ فُرْصَةٌ وَنَقْلٌ لِمَهَارَاتِ إِدَارَةِ الشَّرِكَةِ

- b. Apabila ma'thufnya majrur (dalam keadaan jar) maka kata yang terletak setelah athaf juga harus majrur . Contoh :

ـ + عطف + ـ

حَاجَةٌ أَيْضًا إِلَى التَّعْلِيمِ وَالتَّهْجِيرِ

- c. Apabila ma'thufnya mansub (dalam keadaan nasab) maka kata yang terletak setelah athaf juga harus mansub. Contoh :

ـ + عطف + ـ

مُنْدُ طُفُولَيْهِ ذَنْبًا وَتُرِّيَّ

- d. Apabila ma'thufnya majzum (dalam keadaan jazam) maka kata yang terletak setelah athaf juga harus majzum. Contoh :

ـ + عطف + ـ

إِبْدَأُ وَجَرَّبُ بِكُلِّ الْخَيْرِ

3. Contoh dari penggunaan huruf athaf.

الْبَيَانُ	الْجُمْلَةُ	حَرْفُ
Huruf waw menunjukkan kesamaan mahasiswa dan dosen saat dating	جَاءَ الطُّلَّابُ وَالْمُحَاضِرُ	و
huruf fa menunjukkan bahwa setelah minum air, ahmad segera minum syrup	شَرَبَ أَحْمَدُ مَاءً فَعَصِيرًا	ف
huruf tsumma menunjukkan tertib, dimulai dosen membaca, berselang, lalu menulis	قَرَأَ الْمُحَاضِرُ الدَّرْسَ ثُمَّ كَتَبَ	ثُمَّ
Huruf au menunjukkan pilihan untuk minum air, di waktu pagi atau waktu malam	إِشْرَبَ الْمَاءَ الدَّفِينِيَّ فِي اللَّيْلِ أَوْ الصَّبَاحِ	أَوْ
huruf imma menunjukkan salah satu dari dua pilihan yang mempengaruhi penuaan cepat	إِمَّا ضَوْءَ الشَّمْسِ وَإِمَّا السَّمُومَ تَجْعَلُ الشَّيْخُوخَةَ تَمُرُّ سَرِيعًا	إِمَّا
huruf am menginginkan ketegasan antara dua pertanyaan, perawat atau dokter.	هَلْ أُمُّكَ مُمَرِّضَةٌ أَمْ طَبِيبَةٌ؟	أَمْ
huruf bal menunjukkan perhatian yang lebih, yaitu fitamin yang didapat dari air	الْمَاءِ الدَّفِينِيِّ دَوَاءً بَلْ مُنْتَبِجٍ فِي تَامِينِ	بَلْ

Huruf laa menunjukkan bahwa air putih bukan sarana yang dapat memperbaiki pencernaan, melainkan air hangat	تَجْعَلُ تَحْسِينَ الْهَضْمِي بِشْرَبِ الْمَاءِ الدَّفِينِيِّ لَا الْمَاءِ الْبَارِدِ	لا
Huruf lakin menunjukkan bahwa kegiatan ekonomi bukan hanya produksi, tapi juga penguasaan	إِنْتِاجِ الْكَهْرَبَاءِ وَلَكِنْ السَّيْطَرَةَ	لَكِنْ
Huruf hatta menunjukkan proses menguasai perekonomian sampai ke ujungnya	السَّيْطَرَةَ عَلَى الصَّنَاعَاتِ الرَّئِيسِيَّةِ مِثْلُ التَّعْدِينِ وَالْعَابَاتِ وَحَتَّى الْبُنُوكِ	حَتَّى

التَّدْرِيبَاتُ

أ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. أَيْنَ وُلِدَ الدُّكْتُورُ مُحَمَّدٌ حَتَّى؟
٢. وَ أَيْنَ نُوفِي؟
٣. أَيْنَ تُرْبِي بونغ حَتَّى؟
٤. كَمْ عَدَدُ رَكَائِزِ رَيْبِسِيَّةِ لِبُونج حَتَّى؟
٥. وَمَا هِيَ؟
٦. أذْكَرُ جَوْهَرُ فِكْرِ بونغ حَتَّى؟
٧. أذْكَرُ عِدَّةَ شُرُوطِ اسْتِخْدَامِ الْقُرُوضِ مِنَ الْخَارِجِ؟
٨. لِمَاذَا ذَهَبَ بونغ حَتَّى إِلَى السِّيَاسَةِ؟
٩. لِمَاذَا يُوجَدُ حَاجَةٌ أَيْضًا إِلَى التَّعْلِيمِ وَ التَّهْجِيرِ؟
١٠. لِمَاذَا حَاوَلَ مُحَمَّدٌ حَتَّى إِثْشَاءَ إِقْتِصَادٍ يُطَبَّقُ قِيَمَ Pancasila؟

ب - أذْكَرُ عَشْرًا مِّنَ الْجَمَلِ الْمُفِيدَةِ بِحَرْفِ الْجُرِّ مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ!

..... ١.

..... ٢.

..... ٣.

..... ٤.

..... ٥.

..... ٦.

..... ٧.

..... ٨.

..... ٩.

..... ١٠.

ت - أذْكَرُ عَشْرًا مِّنَ الْجَمَلِ الْمُفِيدَةِ بِحَرْفِ الْعَطْفِ مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ!

..... ١.

..... ٢.

..... ٣.

..... ٤.

..... ٥

..... ٦

..... ٧

..... ٨

..... ٩

..... ١٠

ث- إِخْتَرُ «ص» (صَحِيحٌ) أَوْ «خ» (خَطَأٌ) وَفَقًا لِلْقِرَاءَةِ، مَعَ التَّصْحِيحِ!

١. (ص، خ)، أَنْشَأَ مُحَمَّدٌ حَتَّى نِظَامًا إِفْتِصَادِيًّا يَعُودُ بِالْقَائِدَةِ عَلَى عَائِلَتِهِ
٢. (ص، خ)، هُنَاكَ حَاجَةٌ أَيْضًا إِلَى التَّعْلِيمِ وَ التَّهْجِيرِ مِنْ أَجْلِ تَحْسِينِ
الْإِفْتِصَادِ فِي لِمُسْتَقْبَلِ
٣. (ص، خ)، يَتِمُّ اسْتِخْدَامُ التَّهْجِيرِ لِنَشْرِ السُّكَّانِ إِلَى الْحِزْرِ الَّتِي لَا تَرَالُ
كثيرة السُّكَّانِ
٤. (ص، خ)، بَدَلَ بونج حَتَّى قُصَارَى جَهْدِهِ لِإِدْرَاجِ إِفْتِصَادِ الشَّعْبِ
٥. (ص، خ)، حَاوَلَ مُحَمَّدٌ حَتَّى إِنْشَاءِ إِفْتِصَادٍ يُطَبَّقُ قِيَمُ Pancasila فِي
الْأَنْشِطَةِ الْاِفْتِصَادِيَّةِ
٦. (ص، خ)، رَبَطَ التَّفْكَيرِ الْاِفْتِصَادِيَّ لِمَبْنَعِ حَتَّى بَيْنَ النَّظَرِيَّةِ
الْاِفْتِصَادِيَّةِ وَالْوَاقِعِ وَالرَّغْبَةِ فِي زِيَادَةِ رَحَاءِ الشَّعْبِ
٧. (ص، خ)، تَمْتَلِكُ الدَّوْلَةُ حَقًّا كُلَّ فُرُوعِ الْاِئْتِجَاعِ
٨. (ص، خ)، كَانَ لَدَى بونج هَاتَا وَجْهَةٌ نَظَرِ

٩. (ص، خ)، حَتَّا هُوَ أَعْظَمُ خَيْرٍ إِقْتِصَادِيٍّ عَرَفْتُهُ إِنْدُونِيسِيَا عَلَى
الإِطْلَاقِ
١٠. (ص، خ)، كَانَ لَدَى بُونِجِ حَتَّا فِكْرَةَ تَنْفِيذِ تَنْمِيَّةِ إِنْدُونِيسِيَا



الدرس السادس أحرف الاستفهام





نَدْوَةٌ عِلْمِيَّةٌ

خَطَّ مُحَمَّدٌ لِمُشَارَكَةِ نَدْوَةِ عِلْمِيَّةٍ فِي كَلِّيَّةِ الإِقْتِصَادِ وَالْأَعْمَالِ الإِسْلَامِي
بِجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُومَطْرَى الشَّمَالِيَّةِ ، فَلَقِيَ حَنِيفٌ ، صَدِيقَهُ مُنْذُ
صِعْرِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ . فِي الْبِدَايَةِ نَظَرَ حَنِيفٌ إِلَى مُحَمَّدٍ ، وَهُوَ يَتَحَيَّرُ
وَلَا يُصَدِّقُ أَنَّ الرَّجُلَ الَّذِي قَامَ جَانِبَهُ مُحَمَّدٌ ، صَدِيقُهُ فِي اللَّعَبِ وَالذَّهَابِ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ .

حَنِيفٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ . (وَهُوَ يَمْسُ ظَهَرَ مُحَمَّدٌ) .

مُحَمَّدٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

حَنِيفٌ : هَلْ أَنْتَ مُحَمَّدٌ ؟

مُحَمَّدٌ : نَعَمْ أَنَا مُحَمَّدٌ ، وَأَنْتَ حَنِيفٌ ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟

حَنِيفٌ : بَلَى أَنَا حَنِيفٌ .

فَهُمَا يَتَعَانَقَانِ

حَنِيفُ : م- مُحَمَّدُ، أَلَسْتَ طَالِبًا فِي كَلْبَةِ الشَّرِيعَةِ ؟

مُحَمَّدُ : بَلَى يَا أَخِي .

حَنِيفُ : لِمَذَا جِئْتَ إِلَى هَذِهِ الْكَلْبَةِ الْاِقْتِصَادِ وَالْاَعْمَالِ الْاِسْلَامِي ؟ هَذَا لَا يَتَنَاسَبُ مَعَ تَخْصُّصِكَ يَا أَخِي

مُحَمَّدُ : جِئْتُ إِلَى هُنَا لِاِمُشَارَكَةِ الدَّرَاسَةِ فِي الصَّفِّ ، بَلْ لِاِمُشَارَكَةِ فِي نَدْوَةِ عِلْمِيَّةِ بَقَاعَةِ كُبْرَى .

حَنِيفُ : اَوَهُ ، نَعَمْ كَانَتْ نَدْوَةٌ عِلْمِيَّةٌ الْيَوْمَ ، بِمَوْضُوعِ تَنْفِيذِ الْاِقْتِصَادِ الْاِسْلَامِي خِلَالَ وِبَاءِ كُوْفَيْدِ ١٩ ، وَ مُتَحَدِّثِهَا الْبُرُوفِسُورِ الدُّكْتُورِ عَبْدُ الْكَرِيْمِ نَاسُوْتِيُونِ .

مُحَمَّدُ : مَنْ هُوَ يَا أَخِي ؟

حَنِيفُ : هُوَ الْبُرُوفِسُورُ مُتَأَهَّلٌ فِي الْاِقْتِصَادِ الْاِسْلَامِي . قَدْ اَتَمَّ دِرَاسَةَ الدُّكْتُورَةِ فِي الْجَامِعَةِ «كَالْفُورِنِيَّةِ» .

مُحَمَّدُ : وَمَا الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ النَّدْوَةِ الْعِلْمِيَّةِ ؟

حَنِيفُ : الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ النَّدْوَةِ تَوْضِيْحُ كَيْفِيَّةِ تَنْفِيذِ الْاِقْتِصَادِ الْاِسْلَامِي خِلَالَ وِبَاءِ كُوْفَيْدِ ١٩ لِيَكُوْنَ مُنَاسِبًا لِصَاحِبِنَا الْمُصِيبِ بِمُصِيبَةِ كُورُونَا

مُحَمَّدُ : مَاشَاءَ اللّٰه . هَذَا يَنْفَعُ طَبْعًا .

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

حَنِيفٌ : وَأَنْتَ يَا مُحَمَّدُ ، مَاذَا يُعْنِيكَ عَنِ هَذَا الْمَوْضُوعِ ، هَذَا الْمَوْضُوعُ لَا يَتَنَاسَبُ مَعَ تَخْصُّصِكَ .

مَحْمُودٌ : نَعَمْ هَذَا الْمَوْضُوعُ لَيْسَ مِنْ تَخْصُّصِي ، لَكِنْ أُرِيدُ أَنْ أُجِثَ الْأَقْتِصَادَ الْإِسْلَامِيَّ خِلَالَ وَبَاءِ كُوفَيْدِ ١٩ فِي نَظَرِ الْفِقْهِ الْإِسْلَامِيِّ

حَنِيفٌ : سُبْحَانَ اللَّهِ ، أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ يَا مُحَمَّدُ. وَقَفَكَ اللَّهُ . وَ سَهَّلْ أُمُورَكَ .

مَحْمُودٌ : أَمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ .

المفردات

الجامعة كاليفورنيا universitas california	مَاذَا يُعْنِيكَ عَنِ هَذَا الْمَوْضُوعِ apa keperluanmu terhadap judul ini	كَلِيَّةُ الْاِقْتِصَادِ وَالْاَعْمَالِ الْاِسْلَامِي FEBI
وبالجدير yang lebih penting	جامعة الإسلامية الحكومية UIN	ندوة علمية seminar
خَطَط berencana	المدرسة الابتدائية SD	منذ صغره sejak kecilnya
طالب مجتهد mahasiswa yang rajin	يتعاقب berpelukan	يتحير bingung
توضيح penjelasan	لا يتناسب tidak sesuai	تخصصك program studimu
طبعًا tentu saja	قاعة كبرى auditorium	لمشاركة الدراسة mengikuti pelajaran
في نظر الفقه الإسلامي dalam pandangan fiqh Islam	تنفيذ Implementasi	موضوع judul

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

وَبَاءٌ كُوفِيْدٌ ١٩ wabah covid 19	الْبُرُوفِسُورُ الدُّكْتُورُ Professor Doktor	مُتَحَدِّثٌ narasumber
	دِرَاسَةَ الدُّكْتُورِ program doktor	مُتَأَهِّلٌ ahli

الْقَوَاعِدُ

الِاسْتِفْهَامُ

Istifham adalah suatu ucapan yang dipergunakan untuk menanyakan sesuatu agar si penanya mengetahui jawabannya. Kata tanya dalam bahasa arab terbagi dalam tiga jenis :

1. Kata tanya yang merupakan isim. Dan kata tanya ini ada empat :

- مَنْ Artinya siapa.
- مَا Artinya apakah.
- أَيُّ Artinya manakah.
- كَمْ Artinya berapa.

Cara menjawab pertanyaan ini adalah dengan mengulang kata yang ditanyakan.

مَنْ جَاءَ؟ جَاءَ رِضْوَانٌ

Contoh		Keterangan		Kata tanya
Jawaban	Kalimat tanya	jenis jawaban	Jenis pertanyaan	
جَاءَ رِضْوَانٌ	مَنْ جَاءَ؟	Manusia, kedudukan, gelar	Menanyakan benda yang berakal	مَنْ
هَذِهِ سُبُورَةٌ	مَا هَذِهِ؟	Beda mati, seperti alat dan makanan	Menanyakan benda yang tidak berakal	مَا
أَخْتَارُ رَجُلًا قَائِمًا	أَيُّ رَجُلٍ تَخْتَارُ؟	Dengan menjelaskan jenisnya	Menanyakan sebagian dari hal yang ada	أَيُّ
نَتَبَجَّتِي سِتُونَ	كَمْ نَتَبَجَّتِكَ؟	Dengan menyebutkan jumlah dan bilangan	Menanyakan jumlah atau bilangan	كَمْ

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

2. Kata tanya yang merupakan dharaf. Kata tanya ini ada lima :

- متى Artinya kapan
- أين Artinya dimana
- كيف Artinya bagaimana
- أيّان Artinya kapankah
- أنى Artinya bagaimanakah

Contoh		Keterangan		Kata tanya
Jawaban	Kalimat tanya	Jenis jawaban	Jenis pertanyaan	
	مَتَى بَرِئْتُ؟	Dgn menyebutkan hari atau jam	Menanyakan waktu	مَتَى
	أَيْنَ تَسْكُنُ؟	Dgn menyebutkan tempat berada	menanyakan tempat	أَيْنَ
	كَيْفَ حَالُكَ؟	dengan menyebutkan cara atau keadaan	menanyakan cara	كَيْفَ
	أَيَّانَ تُدَاوِي؟	dengan menyebutkan waktu yg akan dtg	menanyakan masa	أَيَّانَ
	أَنَّى لَكَ هَذَا؟	Dgn menyebutkan tempat terjadi	menanyakan cara dan tempat	أَنَّى

3. Pertanyaan yang menggunakan huruf, hurufnya adalah :

- أ Artinya apakah
- لِمَاذَا Artinya mengapa
- هَلْ Artinya apakah
- أَمْ Artinya ataukah

Contoh		Keterangan		Kata Tanya
Jawaban	Kalimat tanya	jenis jawaban	Jenis pertanyaan	
- نَعَمْ لُقْمَانُ ذَهَبَ - لَا، بَلْ يَرْجِعُ	أَذَهَبَ لُقْمَانُ؟	Dengan menggunakan نعم atau لا	Menanyakan isi kalimat	أَلْهَمْرَةَ

جِئْتُ لِأُشَارِكَ فِي نَدْوَةٍ عِلْمِيَّةٍ	لِمَاذَا جِئْتُ؟	dengan menggunakan ل	Menanyakan alasan	لِمَاذَا
نَعَمْ نَجَحْتُ فِي الْإِحْتِبَارِ - لَا بَلْ رَسَبْتُ	هَلْ نَجَحْتُ فِي الْإِحْتِبَارِ؟	Dengan menggunakan نعم or لا	Menanyakan tentang isi kalimat	هَلْ
عَامِرٌ مَاهِرٌ	عَامِرٌ مَاهِرٌ أَمْ جَاهِلٌ؟	Dengan menyebutkan salah satunya	Menanyakan salah satu dari dua pilihan	أَمْ

4. Kata tanya yang diiringi dengan kata “tidak”. Dalam kalimat tanya ini penanya tidak membutuhkan jawaban detail melainkan hanya meminta penetapan atau pengukuhan. Seperti contoh berikut :

Contoh		Keterangan		Kata tanya
Jawaban	Kalimat tanya	jenis jawaban	Jenis pertanyaan	
بَلَى - نَعَمْ	أَلَمْ تَرَ بُيُوتَنَا؟	Dengan menggunakan بلى jika jawabannya positif, dan نعم jika jawabannya negatif	Meminta penetapan atau pengakuan	أَلَمْ
بَلَى - نَعَمْ	أَلَا تُرِيدُ الْأَكْلَ			أَلَا
بَلَى - نَعَمْ	أَلَيْسَ هَذَا الْفُلُوسُ لَنَا؟			أَلَيْسَ

التَّدْرِيبَاتُ

أ- اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْاِسْتِفْهَامِيَّةَ مَعَ جَوَابِهَا مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ!

..... ١.

..... ٢.

..... ٣.

..... ٤.

..... ٥.

..... ٦

..... ٧

ب- اِخْتَرْ وَاحِدًا مِنَ الْإِجَابَاتِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا دَرَسْتَ!

هَلْ -	مَتَى -	لِمَآذَا -	كَيْفَ -	مَا -
كَمْ -	أ -	أَيْنَ -	مَنْ -	أَيُّ -

١. عُمَرُ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ ؟ نَعَمْ عُمَرُ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

٢. جِئْتَ ؟ جِئْتُ يَوْمَ الْخَمِيسِ.

٣. حَضَرْتَ ؟ حَضَرْتُ لِأَكْتُبَ الدَّرَاسَةَ.

٤. ذَهَبْتَ ؟ ذَهَبْتُ بِالْمَشِيِّ.

٥. هَذَا ؟ هَذَا مَاءٌ ذَفِيئٌ.

٦. أَفْلامٌ عِنْدَكَ ؟ عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَفْلامٍ.

٧. ذَهَبَ سَالِمٌ ؟ لَا، بَلْ يُعْطِي الْإِرْشَادَاتِ.

٨. تَسْكُنُ ؟ أَسْكُنُ فِي شَارِعِ " حِكْمَةَ " .

٩. عَلَّمَكَ ؟ عَلَّمَنِي الدُّكْتُورُ سَيْفُ الدِّينِ.

١٠. رَجُلَيْنِ تَنْظُرُ ؟ أَنْظُرُ رَجُلًا ذَكِيًّا.

ت - رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

الْمِثَالُ : سَافَرَ سُفْيَانُ الْيَوْمَ - نَعَمْ

هَلْ سَافَرَ سُفْيَانُ الْيَوْمَ؟ نَعَمْ سَافَرَ سُفْيَانُ الْيَوْمَ.

١. وَصَلْتُ - أَمْسِ.

٢. نَصَرَهُمْ - الدُّكْتُورُ عَبْدُ الْهَادِي.

٣. يُرْسِلُ يُوسُفُ أُخْتَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى - عَدَا.

٤. يَدْرُسُ سَلْمَانُ - فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ.

٥. أَدْرُسُ - فِي كَلْبِيَّةِ صِحَّةِ الْمُجْتَمَعِ.

٦. لَا، بَلْ سَمِعْتُ - صَوْتِ الْبَقَرَةِ - صَوْتِ الْحِمَارِ.

٧. سُلْطَانُ حَافِظُ - نَاسِي.

٨. حَمَلْتُ - حَمْسَةَ فَوَاكِه.

٩. هَذِهِ - حَقِيبَةٌ جَدِيدَةٌ.

١٠. رَجَعْتُ - لِأَخْذِ جَوَّالٍ.

ث - صَلِّ بَيْنَ الْمَعَانِي الْمُنَاسِبَةِ !

- a. Siapa pemilik uang ini ?
- b. Bagaimana caramu menolong pasien ?
- c. Berapa jumlah uangmu ?
- d. Mengapa engkau ambil buku milikku?
- e. Apakah kholid merupakan temanmu ?
- f. Apakah ruslan berdiri?
- g. Bagaimana engkau memilikinya ?
- h. Apa mata kuliah kita sekarang?
- i. Di mana dosen kita ?
- j. Kapan engkau mulai merasa sakit ?

١. مَتَى تَشْعُرُ بِالْوَجَعِ ؟
٢. أَيْنَ مُحَاضِرُنَا ؟
٣. مَا مُحَاضَرَتُنَا الْآنَ ؟
٤. أَنَّى تَمْلِكُهَا ؟
٥. أَقَائِمٌ رَسَلَانُ ؟
٦. كَيْفَ تَنْصُرُ الْمَرِيضَ ؟
٧. كَمَ فُلُوسُكَ ؟
٨. لِمَاذَا أَخَذْتَ كِتَابِي ؟
٩. هَلْ خَالِدٌ صَدِيقُكَ ؟
١٠. مَنْ صَاحِبُ هَذَا الْفُلُوسِ ؟



الدرس السابع **الجملة الاسمية**





الْإِقْتِصَادُ الْإِسْلَامِيُّ وَالْإِقْتِصَادُ التَّقْلِيدِيُّ

نَعْرِفُ فِي عِلْمِ الْإِقْتِصَادِ نَظْرَتَيْنِ، وَهُمَا الْإِقْتِصَادُ الْإِسْلَامِيُّ وَالْإِقْتِصَادُ التَّقْلِيدِيُّ. كِلَاهُمَا لَهُ إِخْتِلَافَاتٌ فِي عِدَّةِ جَوَانِبٍ.

١. حُقُوقِ الْمِلْكِيَّةِ فِي الْإِقْتِصَادِ التَّقْلِيدِيِّ، يَتِمُّ الْإِعْتِرَافُ بِحُقُوقِ الْمِلْكِيَّةِ الْفَرْدِيَّةِ. لِكُلِّ فَرْدٍ الْحَقُّ فِي اِمْتِلَاكِ الْبَضَائِعِ أَوْ الْأَصُولِ أَوْ الْأَمْوَالِ الَّتِي يُرِيدُهَا الْفَرْدُ. يُمَكِّنُهُ الْقِيَامُ بِذَلِكَ طَالَمَا كَانَ لَدَيْهِ الْمَوَارِدُ لِاِكْتِسَابِ حُقُوقِ الْمِلْكِيَّةِ. لَا يَذْكُرُ عِلْمُ الْإِقْتِصَادِ التَّقْلِيدِيِّ أَوْ يَشْرَحُ كَيْفِيَّةَ حُدُودِ وَقَوَاعِدِ الْحُصُولِ عَلَى حُقُوقِ الْمِلْكِيَّةِ هَذِهِ. يَعْتَرَفُ الْإِقْتِصَادُ الْإِسْلَامِيُّ بِقَوَاعِدٍ مُخْتَلِفَةٍ تَتَعَلَّقُ بِحُقُوقِ الْمِلْكِيَّةِ الْفَرْدِيَّةِ. الْمِلْكِيَّةُ مَسْمُوحٌ بِهَا مَا دَامَتْ لَا تُسَبِّبُ ظُلْمًا، إِلَى جَانِبِ أَنْ الْمِلْكِيَّةَ الْفَرْدِيَّةَ يَجِبُ أَنْ يَتِمَّ الْحُصُولُ عَلَيْهَا بِطَرِيقٍ مَشْرُوعَةٍ وَوَفَقًا لِلْأَحْكَامِ الدِّيْنِيَّةِ. كَمَا يُطَلَبُ مِنَ الْأَفْرَادِ تَطْهِيرُ أَمْوَالِهِمْ بِالزَّكَاةِ وَالْإِنْفَاقِ وَالصَّدَاقَةِ وَحَوْ ذَلِكِ. قَدْ لَا يُتِمُّ تَقْدِيسُ الْمِلْكِيَّةِ أَوْ الْمُمْتَلِكَاتِ الْمَمْلُوكَةِ لِلْأَفْرَادِ لِفَتْرَةٍ

٥. تَقَاسُمُ الْأَرْبَاحِ الْبُنُوكِ التَّقْلِيدِيَّةِ الَّتِي تَسْتُخْدِمُ الْأَنْظِمَةَ الْاِقْتِصَادِيَّةَ التَّقْلِيدِيَّةَ تَسْتُخْدِمُ إِمَّا نِظَامَ فَائِدَةٍ ثَابِتٍ أَوْ عَائِمٍ. يَتِمُّ تَطْبِيقُ نِظَامِ الْفَائِدَةِ عَلَى جَمِيعِ الْقُرُوضِ الْمَمْنُوحَةِ لِلْعُمَّالَاءِ. وَفِي الْوَقْتِ نَفْسُهُ، لَا تَسْتُخْدِمُ الْبُنُوكِ الْاِسْلَامِيَّةَ الَّتِي تَسْتُخْدِمُ الْاِقْتِصَادَ الْاِسْلَامِيَّ أَوْ الْاِقْتِصَادَاتِ الْاِسْلَامِيَّةَ نِظَامَ الْفَائِدَةِ، سِوَاءَ الثَّابِتِ أَوْ الْعَائِمِ. فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِتَقَاسُمِ الْأَرْبَاحِ، لِلْبُنُوكِ الْاِسْلَامِيَّةِ أَسَالِيْبُ أُخْرَى. يَتِمُّ تَعْدِيلُ الْمَزَايَا الَّتِي تُحْصَلُ عَلَيْهَا الْبُنُوكِ الْاِسْلَامِيَّةِ وَفَقًّا لِلْعَقْدِ أَوْ التَّعَاوُنِ الْمُتَّفَقِ عَلَيْهِ فِي بَدَايَةِ الْاِتِّفَاقِيَّةِ أَوْ فِي وَقْتِهَا. وَمَعَ ذَلِكَ، لَا تُزَالُ الْبُنُوكِ الْاِسْلَامِيَّةُ تَأْخُذُ فِي الْاِعْتِبَارِ اِمْكَانِيَّةِ الْخُسَارَةِ وَالْاَرْبَاحِ فِي اَعْمَالِهَا.

المُفْرَدَاتُ

لِفَتْأًا لِلنَّظَرِ paling mencolok	الْاِسْتِثْمَارِ investasi	نَعْرِفُ kita mengenal
المُؤَسَّسَاتِ الْمَالِيَّةِ lembaga keuangan	اِقْرَاضُ الْأَمْوَالِ meminjamkan uang	عِلْمُ الْاِقْتِصَادِ ilmu ekonomi
الْبُنُوكِ الْاِسْلَامِيَّةِ Bank Islam	لِشَخْصٍ مَا kepada siapapun	نَظَرِيَّتَيْنِ dua teori
مَبْنِيٌّ عَلَى dibina atas	عَمَلًا جَيِّدًا kerja yang bagus	الْاِقْتِصَادُ الْاِسْلَامِيُّ Ekonomi Islam
الْقُرْآنِ وَالْاَحَادِيثِ AlQuran dan Hadis	مَشْرُوعًا sesuai dengan syariat	لِاِقْتِصَادِ التَّقْلِيدِيِّ Ekonomi Konvensional
وَقَفَاوِي الْعُلَمَاءِ dan fatwa ulama	تَشْمُلُ mencakup	كِلَاهُمَا لَهُ keduanya memiliki
الْقَانُونِ الْوَضْعِيِّ hukum positif	أَنْوَاعُ الْأَعْمَالِ variasi kerjaan	اِحْتِلَافَاتٌ perbedaan

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

تَقَاسُمُ الأَرْبَاحِ pembagian laba	تَرْبِيَةِ الحَيَوَانَاتِ peternakan	فِي عِدَّةِ جَوَانِبِ dalam beberapa aspek
الْمَنْظُورُ القَانُونِيُّ perspektif hukum	الزَّرَاعَةَ pertanian	حُقُوقُ المِلْكِيَّةِ hak kepemilikan
بِالزَّكَاةِ dengan Zakat	التَّجَارَةَ perdagangan	الفَرْدِيَّةِ individu
تَطْهِيرُ أَمْوَالِهِمْ mencucikan harta mereka	وَمَا إِلَى ذَلِكَ dan sejenisnya	إِسْتِثْنَاءِ kecuali
الإِنْفَاقِ وَالصَّدَاقَةِ Infaq dan Shadaqah	التَّوَجُّهِ orientasi	البِضَاعِ barang
لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ jangka waktu panjang	تَوَلَّى إِهْتِمَامًا kepentingan	الأَصُولِ aset
الَّتِي تُحْصَلُ yang dihasilkan	لِسَعَادَةِ الحَيَاةِ untuk kebahagiaan hidup	طَالَمَا sepanjang
مَسْمُوحٌ diperbolehkan	فِي الدُّنْيَا وَفِي الآخِرَةِ di dunia dan akhirat	كَأَن لَدَيْهِ asalkan ia memiliki
الأَرْبَاحِ keuntungan	تَقَاسُمُ الأَرْبَاحِ pembagian laba	المَوَارِدُ sumber daya
إِمْكَانِيَّةِ potensi	نِظَامَ فَائِدَةٍ ثَابِتِ system bunga tetap	لِإِكْتِسَابِ untuk memiliki
بَيْنَ di antara	عَائِمٌ mengambang	حُدُودِ batas
يَشْمَلُ mencakup	القُرُوضِ pinjaman	وَقَوَاعِدِ الحُصُولِ aturan utk memperoleh
الوَكَالَاتِ para agen	المُنْتُوخَةِ لِلْعَمَلَاءِ diberikan utk pekerja	يَعْتَرَفُ dikenal

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

المُزَارِعِينَ para petani	يَتِمُّ تَعْدِيلُ الْمَزَايَا keuntungan yg didapat	تُسَبَّبُ ظُلْمًا menyebabkan kedzaliman
وَالْمَعَاوُنِ kerja sama	وَمَعَ ذَلِكَ dengan demikian	مِنْ قِبَلِ طَرَفٍ وَاحِدٍ dari satu sisi
الشُّرَاكَةِ، وَالتَّاجِرِ Syirkah dan sewa	لَا تَزَالُ masih	الْمَصْلَحَةُ الْمَشْتَرَكَةُ maslahat bersama
العُقْدِ akad	تَأْخُذُ mengambil	الْمَصَالِحُ الْفَرْدِيَّةُ maslahat sendiri
وَفَقًّا sesuai	فِي الْأَعْتِبَارِ pandangan	فَقَطْ hanya
التَّعَاوُنِ tolong menolong	الْحُسَارَةُ rugi	الْأَسَاسُ الْقَانُونِيُّ dasar hukum
الْمُتَّفَقِ عَلَيْهِ disepakati	طُرُقٌ مَشْرُوعَةٌ cara yg disyariatkan	أَسَالِيْبٌ أُخْرَى metode lain

الْقَوَاعِدُ

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ

Jumlah ismiyah adalah kalimat yang awalnya berupa isim (kata benda), susunan kalimatnya terdiri dari muftada' dan khabar.

Muftada' dalam bahasa Indonesia disebut subjek, dan letaknya di awal kalimat. sedangkan khabar sebagai predikatnya, dan ia berfungsi untuk menerangkan keadaan muftada'. Jadi pada dasarnya setiap bahasa mempunyai kesamaan, yaitu minimal kalimat bisa terbentuk apabila terdiri dari subjek dan predikat.

Karena khabar merupakan predikat yang berfungsi untuk menerangkan keadaan muftada', maka setelah muftada' akan menghasilkan arti "adalah" atau "merupakan".

Kata atau isim yang dapat menjadi mu'tada'

Nama isim	Arti	khobar	Mu'tada'
Isim 'alam	Aisyah adalah mahasiswi yang cerdas	طَالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ	عَائِشَةُ
Kata benda.	Ada perbedaan pada orientasinya	فِي التَّوَجُّهِ	الِاخْتِلَافَاتِ
Isim yang dibentuk dari fi'ilnya.	Bank Islam itu menangani beberapa hal yang penting	تَوَلَّى إِهْتِمَامًا	الْبُنُوكِ الْإِسْلَامِيَّةِ
Isim dhomir.	Dia (cara yang penting itu) adalah minum air	شَرِبَ الْمَاءَ	هُوَ
Isim isyarah	Ini (kepentingan) merupakan jumlah yang sedikit	جُمْلَةً قَلِيلَةً	هَذِهِ

Bilangan yang ada pada mu'tada' harus sama dengan bilangan yang ada pada khobar.

Keterangan	khobar	Mu'tada'
Mu'tada' merupakan isim yang jamak, maka khobarnya juga harus jamak	مُتَّفِقُونَ	الْأَطِبَّاءُ
Mu'tada' merupakan isim yang berjumlah dua, maka begitulah khobarnya	سَبَّانَ	لِأَنَّ هَدْيَيْنِ الْجِنْسَيْنِ
Mu'tada'nya merupakan isim yang tunggal, maka khobarnya akan tunggal juga	مَسْمُوحٌ	أَنَّ الْعَمَلَ الَّذِي يَتِمُّ تَنْفِيذُهُ

Jenis isim yang merupakan mu'annats atau mudzakkar harus sama dengan jenis yang ada pada khobar.

Keterangan	khobar	Mu'tada'
Mu'tada' merupakan isim yang mudzakkar, maka khobar pun merupakan isim mudzakkar	نِظَامٌ فَائِدَةٌ ثَابِتٌ	هُوَ
Mu'tada' merupakan isim yang mu'annats, maka khobar pun merupakan isim yang mu'annats	رِيَاضَةٌ	الْيُوغِيَّةِ

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

Mubtada' boleh diletakkan di awal kalimat seperti contoh di atas.

Khobar juga boleh diletakkan di awal (khobar muqaddam), dan khobar boleh berupa dharaf dan huruf jar. Seperti :

Jenis khobar	Arti	Mubtada' mu'akkhor	Khobar muqaddam
ل yang merupakan huruf jar	Kita memiliki hal yang penting	أَسَالِيبُ أُخْرَى	لِلْبُنُوكِ الْإِسْلَامِيَّةِ
عِنْدَ yang merupakan dharaf makan	Depan rumah merupakan tempat olah raga	مَسْمُوحٌ	عِنْدَ الْبُنُوكِ التَّقْلِيدِيَّةِ

التَّدْرِيبَاتُ

أ - إِخْتَرِ «ص» (صَحِيحٌ) أَوْ «خ» (خَطَأً) وَفَقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. (ص، خ) الْبُنُوكِ التَّقْلِيدِيَّةُ لَدَيْهَا نِظَامٌ قَائِمٌ عَلَى الْقَانُونِ الْوَضْعِيِّ
٢. (ص، خ) عِنْدَ الْبُنُوكِ التَّقْلِيدِيَّةِ، مَسْمُوحٌ لِأَيِّ شَخْصٍ بِالتَّقَدُّمِ
بِطَلْبِ لِحُصُولِ عَلَى قَرْضٍ
٣. (ص، خ) يُمَكِّنُ لِلْمَوْسَّسَاتِ مِثْلَ الْبُنُوكِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِقْرَاضَ الْأَمْوَالِ
لِشَخْصٍ مَا
٤. (ص، خ) تَشْمَلُ أَنْوَاعَ الْأَعْمَالِ تَرْبِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ وَالزَّرَاعَةَ وَالتَّجَارَةَ
٥. (ص، خ) لَا تُزَالُ الْبُنُوكُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَأْخُذُ فِي الْإِعْتِبَارِ إِمْكَانِيَّةِ
الْحُسَارَةِ وَالْأَرْبَاحِ فِي أَعْمَالِهَا.
٦. (ص، خ) لَا تَسْتُخْدِمُ الْبُنُوكُ نِظَامَ الْفَائِدَةِ
٧. (ص، خ) يَتِمُّ تَعْدِيلُ الْمَزَايَا فِي الْبُنُوكِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَفَقًا لِلْعَقْدِ أَوْ
التَّعَاوُنِ الْمُتَّفَقِ عَلَيْهِ

٨. (ص، خ) تَقَاسُمُ الْأَرْبَاحِ فِي الْبُنُوكِ التَّقْلِيدِيَّةِ تَسْتَعْدِمُ إِمَّا نِظَامَ
فَائِدَةٍ ثَابِتٍ أَوْ عَائِمٍ
٩. (ص، خ) الْبُنُوكُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَوَلَّى إِهْتِمَامًا لِسَعَادَةِ الْحَيَاةِ فِي الْعَالَمِ
وَفِي الْآخِرَةِ
١٠. (ص، خ) الْبُنُوكُ التَّقْلِيدِيَّةُ مُوجَّهَةٌ لِلرِّبْحِ

ب- اخْتَرُوا جِدًّا صَحِيحًا!

١. الصَّحَّةُ (مُحْتَاجَةٌ، مُحْتَاجٌ، مُهِمٌّ) لِلْبَدَنِ.
٢. شُرْبُ الْمَاءِ الصَّافِ (مُسَهَّلٌ، مُسَهَّلَةٌ، سَهْلَةٌ) عَلَى الْهَضْمِ.
٣. الْغِذَائِيَّةُ (مَوْجُودَةٌ، مَوْجُودٌ، مُرْسَلٌ) فِي الْفَاكِهَةِ.
٤. الدُّخَانُ (مُمْتَصٌّ، مُمْتَصَّةٌ، مَقَرَّةٌ).
٥. السَّجَارَةُ (مُفْسِدَةٌ، مُفْسِدٌ، مُقْوِيٌّ) لِلْجِسْمِ.
٦. الْبُرُوتِينَاتُ (مَطْلُوبَةٌ، مَطْلُوبٌ، مُحْتَاجٌ).

ت- اِمْلَأْ الْفَرَغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!

- التَّدْخِينُ - أَنْتَ - النِّيْكُوتِينُ - السَّرَطَانُ
- حَلِيمَةٌ - هَذَانِ الْجِنْسَانِ - الْمَشْرُوبَاتُ الْكُحُولِيَّةُ

١ طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ

٢ مُفْسِدَةٌ لِلْجِسْمِ

٣ سُمٌّ

٤..... مَرَضٌ خَطِيرٌ

٥..... مُسَبَّبٌ سَرَطَانِ رِثَّةٍ

٦..... سَبَبَانٍ مِنْ عَدَمِ صِحَّةِ الْبَدَنِ .

٧..... لَا تُرِيدُ أَنْ يُصِيبَكَ سَرَطَانُ رِثَّةٍ.

ث- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

المِثَالُ : فِي الصَّيْدَلِيَّةِ - الْآلَاتُ الْجِرَاحِيَّةُ - الْأَدْوِيَّةُ .

هَلْ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الْآلَاتُ الْجِرَاحِيَّةُ ؟

نَعَمْ ، فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الْآلَاتُ الْجِرَاحِيَّةُ .

لَا ، بَلْ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الْأَدْوِيَّةُ .

١. أَمَامَ الصَّلَاةِ - شَجَرَةٌ - مَرْبَلَةٌ .

٢. عِنْدَ الْمَرْأَةِ - التَّدْخِينُ مَانِعٌ مِنْ حُصُولِ الْوَلَدِ - يُسَهِّلُ عَلَى إِنْجَابِ الْوَلَدِ .

٣. هُنَاكَ - أَمْرٌ مُهِمٌّ سِوَى الْمَأْكَلَاتِ النَّافِعَةِ وَالرِّيَاضَةِ - الْمَأْكَلَاتُ النَّافِعَةُ وَالرِّيَاضَةُ فَقَطْ .

٤. لَنَا - أَمْرٌ مُهِمٌّ أَنْ نَعْلَمَهُ - أَمْرٌ مُهِمٌّ أَنْ نَجْتَنِبَهُ .

٥. عَلَيْنَا - إِتْبَاعُ النَّصَائِحِ - مُلَازِمَةُ الرِّيَاضَةِ الْيَوْمِيَّةِ .

البُنُوكُ التَّقْلِيدِيَّةُ مُوجَّهَةٌ لِلرَّبْحِ

البُنُوكُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَوَلَّى اِهْتِمَامًا لِسَعَادَةِ الْحَيَاةِ فِي الْعَالَمِ وَفِي الْآخِرَةِ

لِكُلِّ فَرْدٍ الْحَقُّ فِي امْتِنَانِكِ الْبَضَائِعِ أَوْ الْأُصُولِ
لِلْبُنُوكِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَسَالِيْبُ أُخْرَى

ج- تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

1. Ada dua teori dalam ilmu Ekonomi
2. Ekonomi Islam mengutamakan kebahagiaan di dunia dan akhirat.
3. Ekonomi konvensional mengutamakan keuntungan semata.
4. Ekonomi Islam menggunakan dasar hukum AlQuran dan hadis
5. Ekonomi konvensional menggunakan dasar hukum positif



الدرس الثامن

فعل ماض



وَذَاتَ يَوْمٍ، جَاءَ كَمَالُ الدِّينِ إِلَى الصَّفِّ مُتَأَخِّرًا، لِأَنَّ السَّيِّدَ عُمَرَ تَأَخَّرَ فِي تَغْلِيفِ الأَرَزِّ وَالخُبْزِ لِبَيْعِهِمَا. عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الكَلْبِيَّةِ، رَكَضَ إِلَى الطَّابِقِ الثَّالِثِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الفُضْلِ دَخَلَهُ وَهُوَ يَلْهَثُ. عَلَى الفُورِ رَأَى المُحَاضِرُ يَحْمِلُ بِلَاسْتِيكًا كَبِيرًا فِي يَدَيْهِ. ثُمَّ سَأَلَ المُحَاضِرُ:

المُحَاضِرُ : مَاذَا أَحْضَرْتَ يَا كَمَالُ الدِّينِ ؟

كَمَالُ الدِّينِ : أَحْضَرْتُ الأَرَزَّ وَالخُبْزَ يَا سَيِّدِي.

المُحَاضِرُ : أَوْه. هَلْ لَدَيْكُمْ حَفْلَةٌ فِي هَذَا الفُضْلِ، كَذَلِكَ ؟

كَمَالُ الدِّينِ : لَا يَا سَيِّدِي، هَذَا مَا بَعْتُهُ.

المُحَاضِرُ : أَوْه، اِتَّضَحَ أَنَّكَ تَبِيعُ. أُرِيدُ شِرَاءَ خُمُسٍ عُلْبٍ.

ثُمَّ اِشْتَرَاهَا المُحَاضِرُ لِأَنَّهُ تَأَثَّرَ بِصِدْقِ كَمَالِ الدِّينِ الَّذِي يَعْيشُ فِي المَدِينَةِ بِعَمَلِهِ الكَثِيرِ. كُلُّ دَرَاجَةٍ نَارِيَّةٍ أَصْلَحَهَا كَمَالُ الدِّينِ تَحْصُلُ دَائِمًا بِعَمَلٍ مُمْتَنَزٍ. كَانَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ رَاضِينَ عَمَّا فَعَلَهُ كَمَالُ الدِّينِ. قَامَ كَمَالُ الدِّينِ دَائِمًا بِإِصْلَاحِ الدَّرَاجَاتِ النَّارِيَّةِ الثَّالِفَةِ بِعِنَايَةِ فَائِقَةٍ.

عِلَاوَةً عَلَى ذَلِكَ، فَإِنَّ كَمَالَ الدِّينِ، الَّذِي كَانَ وَفَرَ دَائِمًا قَطَعَ غِيَارَ أَصْلِيَّةٍ، جَعَلَهُ دَائِمًا يَحْصُلُ عَلَى أَمْوَالٍ إِضَافِيَّةٍ مِنَ المُسْتَهْلِكِينَ. غَالِبًا مَا كَانَ رَئِيسُ كَمَالِ الدِّينِ مَنَحَهُ أَمْوَالًا إِضَافِيَّةً لِأَنَّ الوَرْشَةَ كَانَتْ مُزْدَحِمَةً بِالْعَمَلِ الحَيِّدِ مِنَ كَمَالِ الدِّينِ. أَصْبَحَ كَمَالُ الدِّينِ الآنَ أَفْضَلَ خَرِيجٍ مِنْ كَلْبِيَّةِ الأَقْتِصَادِ وَالأَعْمَالِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي حَفْلِ التَّوْدِيعِ ٦٧ مِنْ جَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ فِي شَمَالِ سُوْمَطْرَةَ.

المفردات

<p>طَلَبُوا الأَرزَّ memesan nasi</p>	<p>مَاذَا أَحْضَرْتِ apa yang engkau bawa</p>	<p>الجِدِّيَّةُ kesungguhan</p>
<p>عَرَضَهُ menawarkannya</p>	<p>هَلْ apakah</p>	<p>سُتَلَبِي التَّنَائِجِ akan menemui hasil</p>
<p>ذَاتَ يَوْمٍ suatu hari</p>	<p>لَدَيْكُمْ حَفْلَةٌ kalian punya acara</p>	<p>طَالِبٌ mahasiswa</p>
<p>الصَّفِّ kelas</p>	<p>أُرِيدُ شِرَاءَ aku ingin membeli</p>	<p>الفصل الخامس semester lima</p>
<p>مُتَأَخَّرًا terlambat</p>	<p>بِجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ UIN</p>	<p>كَلِيَّةِ الإِقْتِصَادِ وَالْأَعْمَالِ الإِسْلَامِيَّةِ FEBI</p>
<p>تَغْلِيفٍ proses membungkus</p>	<p>تَأَثَّرَ memahami</p>	<p>خُمْسٍ عُلْبٍ lima bungkus</p>
<p>رَكَضَ berlari</p>	<p>بِعَمَلِهِ الكَثِيرِ dengan kerjanya kerasnya</p>	<p>شَمَالُ سُوْمَطْرَةَ sumatera utara</p>
<p>إِلِطَّابِقِ الثَّلَاثِ lantai tiga</p>	<p>بِعَمَلٍ مُمْتَنَزٍ pekerjaan yang jitu</p>	<p>طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ mahasiswa yang rajin</p>
<p>يَلْهَتْ sesak nafas</p>	<p>كَثِيرٌ banyak</p>	<p>فِي مَدِينَةِ مِيدَانِ di kota Medan</p>
<p>عَلَى الفُورِ segera</p>	<p>رَاضِيَيْنِ senang</p>	<p>بَاعَ menjual</p>
<p>أَمْوَالًا إِضَافِيَّةً fee</p>	<p>التَّالِفَةَ rusak</p>	<p>أَثْنَاءَ عَمَلِهِ di tengah pekerjaannya</p>
<p>الْوَرَشَةَ Bengkel</p>	<p>بِعِنَايَةِ فَائِقَةٍ bantuan yang bagus</p>	<p>ذَهَبَ pergi</p>
<p>مُزْدَحِمَةً penuh</p>	<p>وَقَّرَ mewujudkan</p>	<p>لِتَصْلِيحٍ memperbaiki</p>
<p>بِالْعَمَلِ الجَيِّدِ kerja yang bagus</p>	<p>دَائِمًا selalu</p>	<p>الدَّرَاجَاتِ التَّارِيَّةِ sepeda motor</p>

أَفْضَلُ حَرِيْجٍ lulusan terbaik	قَطَعَ bahan	الْأُرْزُ nasi
حَفْلُ التَّوْدِيْعِ ٦٧ wisuda ke 67	غِيَارٍ أَصْلِيَّةٍ onderdil asli	وَالْخُبْزِ الْمُعَلَّبِ roti bungkus
إِنْدَهَشُوا terpesona	جَعَلَهُ membuatnya	الْحَرَمِ الْجَامِعِيِّ halaman kampus
يَحْمِلُ membawa	أَمْوَالٍ إِضَافِيَّةٍ uang tambahan	تَفَدَّ بِضَاعَتُهُ jualannya habis
بِلَاسْتِيْكٍ كَبِيْرًا plastic besar	يَمْنَحُهُ memberikannya	الْعَدِيْدَ مِنْ أَصْدِقَائِهِ beberapa sahabatnya
		فِي يَدَيْهِ di kedua tangannya

الْقَوَاعِدُ

فِعْلٌ مَّاضٍ

Fi'il adalah kata kerja, dalam bahasa arab, keterangan waktu untuk kata kerja terbagi tiga. Madhi yang berarti pekerjaan tersebut terjadi di masa lampau, mudhori' berarti pekerjaan tersebut terjadi di masa sekarang atau akan datang, dan amar yang menunjukkan suruhan dan terjadi di waktu yang akan datang. Dan yang ingin kita bahas dalam pembahasan ini adalah fi'il madhi.

Fi'il madhi secara bahasa berarti "kata kerja yang lampau", maksudnya adalah sebuah kata kerja yang menunjukkan masa lampau.

Contohnya :

كَمَالُ الدِّينِ أَصْلَحَ دَرَّاجَةً نَارِيَّةً

Kamaludin memperbaiki sepeda motor

Kata أَصْلَحَ pada kalimat di atas termasuk fi'il madhi karena kegiatan memperbaiki yang dilakukan pada masa yang sudah lewat, dan sekarang sudah tidak memperbaiki lagi.

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

Untuk membahas fi'il madhi ada beberapa hal yang harus diketahui :

1. Tanda fi'il madhi.

Fi'il madhi bisa diketahui dengan beberapa tanda-tandanya. Yaitu :

- a. Huruf akhirnya selalu berharakat fathah, jika tidak bersambung dengan dhomir yang menjadi fa'ilnya. Contoh :

telah kembali : عَادَ

Dan jika bersambung dengan dhomir yang menjadi fa'ilnya, maka ia berbaris sukun. Contoh :

aku membawa : أَحْضَرْتُ

Dengan mengetahui artinya, contoh :

dia telah pergi : ذَهَبَ

- b. Tidak diawali dengan huruf mudhor'ah (أ ن ي ت), contoh :
بَدَأَ mulai :

2. fi'il shahih dan fi'il mu'tal.

Dalam bahasa arab dikenal adanya fi'il shahih dan fi'il mu'tal.

- a. Fi'il shahih.

Fi'il shahih adalah fi'il yang tidak mengandung huruf illat (و ا ي) , contoh :

engkau telah pergi : ذَهَبْتَ

Kata kerja di atas merupakan fi'il madhi shahih, karena di dalamnya tidak terdapat salah satu dari huruf illat.

- b. Fi'il mu'tal.

Fi'il mu'tal adalah fi'il yang terdapat di dalamnya salah satu huruf illat. Fi'il mu'tal ini terbagi atas tiga bagian.

- c. Mu'tal fa'.

Fi'il mu'tal fa' adalah fi'il yang diawali dengan huruf illat. Contoh :

wajib/ harus : وَجَبَ

Kata kerja di atas merupakan fi'il madhi mu'tal fa', karena terdapat huruf illat di fa' fi'il (awal kata kerja) tersebut.

d. Mu'tal ain.

Fi'il mu'tal ain adalah fi'il yang di tengahnya terdapat huruf illat. Contoh :

bertambah : اِزْدَادَ

Kata kerja di atas merupakan fi'il madhi mu'tal ain. Karena terdapat huruf illat di ain fi'il (tengah kata kerja) tersebut.

e. Mu'tal lam.

Fi'il mu'tal lam adalah fi'il yang terdapat huruf illat di akhirnya. Contoh :

melihat : رَأَى

Kata kerja di atas termasuk dalam fi'il madhi mu'tal lam, karena terdapat huruf illat di lam fi'il (akhir kata kerja) tersebut.

3. Fi'il tsulatsi mazid.

Jika dalam bahasa Indonesia dikenal dengan nama imbuhan, maka dalam bahasa Arab juga ditemui imbuhan, hanya saja imbuhan dalam bahasa Arab dikenal dengan mazid. Fi'il tsulatsi mazid ini bisa didapati dengan cara mengenal wazan fi'il (timbangan fi'il) -nya.

a. Tsulatsi mazid biharfin.

Fi'il tsulatsi mazid biharfin merupakan fi'il yang tersusun dari tiga huruf, lalu ditambah satu huruf. Contoh :

Artinya	Huruf tambahan	Wazan	Mazid biharfin	Kata kerja asal
Saling menolong	ا	فاعل	نَاصَرَ	نَصَرَ
Memuliakan	أ	أفعل	أَكْرَمَ	كَرَّمَ
Memotong motong	جنس عين الفعل	فَعَّل	قَطَّعَ	قَطَعَ

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

b. Tsulatsi mazid biharfaini.

Fi'il tsulatsi mazid biharfaini adalah fi'il yang berasal dari tiga huruf, kemudian ditambah dua huruf sehingga menjadi lima huruf. Contoh :

Artinya	Huruf tambahan	Wazan	Mazid biharfain	Kata kerja asal
Menjauhi	جنس عين الفعل	تفعل	تَجَنَّبَ	جَنَبَ
Berpukul-pukulan	ت، ا	تَفَاعَلَ	تَضَارَبَ	ضَرَبَ
Berkumpul	ا، ت	افتعل	اجْتَمَعَ	جَمَعَ
Terpecah	ا، ن	انفعل	انكسرَ	كسرَ
Bertambah putih	ا، جنس لام الفعل	افعل	ابيضَ	بيضَ

c. Tsulatsi mazid bitsalatsi ahrufin.

Fi'il Tsulatsi mazid bitsalatsi ahrufin adalah fi'il yang berasal dari tiga huruf, kemudian ditambah tiga huruf, sehingga menjadi enam huruf. Contoh :

Artinya	Huruf tambahan	Wazan	Mazid bitsalatsi ahrufin	Kata kerja asal
Meminta tolong	ا، س، ت	استفعل	استنصرَ	نصرَ
Tambah berbunga	ا، ا، جنس لام الفعل	افعال	ازهارَ	زهرَ
jadi banyak rumput	ا، و، جنس عين الفعل	افوعول	اعشوبَ	عشبَ

Jika digambarkan dalam empat belas tashrif fi'il maka akan seperti ini contoh dari fi'il tsulatsi :

ذَهَبُوا Mereka (byk lk) telah pergi	ذَهَبَا Mereka (2 lk) telah pergi	ذَهَبَ Dia (lk) telah pergi
ذَهَبْنَ Mereka (byk pr) telah pergi	ذَهَبَتَا Mereka (2 pr) telah pergi	ذَهَبَتْ Dia (pr) telah pergi
ذَهَبْتُمْ Kalian (byl lk) telah pergi	ذَهَبْتُمَا Kalian (2 lk) telah pergi	ذَهَبْتَ Engkau (lk) telah pergi
ذَهَبْتُنَّ Kalian (byk pr) telah pergi	ذَهَبْتُمَا Kalian (pr) telah pergi	ذَهَبْتِ Engkau (pr) telah pergi
	ذَهَبْنَا Kami telah pergi	ذَهَبْتُ Saya telah pergi

التَّدْرِيبَاتُ

أ- أجب عن الأسئلة الآتية مطابقاً للقراءة!

١. ماذا يعمل كمال الدين في منزل السيد عمر؟
٢. ماذا فعل كمال الدين إذا لم ينفذ الخبز؟
٣. ماذا يحمل كمال الدين في يديه؟
٤. لماذا اشترى المحاضر بضاعة كمال الدين؟
٥. لماذا جاء كمال الدين إلى الصف متأخراً؟
٦. لماذا نفذ بضاعة كمال الدين كل يوم؟

ب- عَيِّنْ جِنْسَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا دَرَسْتَ !

١. قَالَ

٢. سَرَى

٣. اسْتَخْرَجَ

٤. رَسَمَ

٥. أَكْرَمَ

٦. قَاسَمَ

٧. اسْوَدَّ

٨. وَثَبَ

٩. مَدَّ

١٠. اجْتَمَعَ

ت- تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَا !

١. كَامَلَ

٢. اقْتَرَبَ

٣. أَحْسَنَ

٤. اسْتَكْرَمَ

٥. إِحْمَرَ

٦. اِنطَلَقَ

٧. اِسْتَبَصَرَ

٨. تَصَدَّقَ

٩. تَسَامَحَ

١٠. اِثْمَارًا

ث- هَاتِ الْجُمَلِ الْمُشْتَمِلَةَ عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ!

١. ظَفِرَ

٢. اِسْتَنْصَرَ

٣. اَوْقَفَ

٤. جَلَسَ

٥. سَاعَدَ

٦. تَبَادَلَ

٧. تَقَطَّعَ

٨. تَرَكَى

٩. تَصَدَّقَ

١٠. اَنْفَقَ



الدرس التاسع

فعل مضارع





الصَّدْقُ هُوَ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ

جَعَفَرُ رَجُلٌ تَاجِرٌ فِي قِطَاعِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ، يَبِيعُ الْإِحْتِيَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ الَّتِي يَحْتَاجُهَا النَّاسُ كُلَّ يَوْمٍ. بَدَأَ مِنَ الْأَرْزِ إِلَى الْمِلْحِ وَالْمُكُونَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْآخَرَى. جَعَفَرُ شَابٌّ يَهَاجِرُ مِنْ قَرَبَتِهِ إِلَى مَدِينَةِ مِيدَانٍ. فِي مِيدَانٍ يَلْتَقَى جَعَفَرُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمُنَافِسِينَ فِي بِضَاعَتِهِ الَّذِينَ يُقَدِّمُونَ مِنْ مَنَاطِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

يَفْتَحُ جَعَفَرُ كُلَّ يَوْمٍ بِضَاعَتَهُ وَيُنْظِفُ مَحَلَّهُ. حَوْلَ جَعَفَرِ الْعَدِيدُ مِنَ الشَّجَارِ الَّذِينَ يَكْذِبُونَ فِي مَبِيعَاتِهِمْ. إِنَّهَا يُقَلُّ الْمَقْيَاسَ كَثِيرًا. يُخْلِطُ الْبِضَائِعَ مَعَ الْمَوَادِّ غَيْرِ الْأَصْلِيَّةِ. حَتَّى أَنْ الْبَعْضَ يَسْتَخْدِمُونَ نِظَامَ الرَّبَا فِي بِضَائِعِهِمْ، فَهُمْ يَسْمَحُونَ لِلْمُسْتَهْلِكِينَ بِالذُّخُولِ فِي الدُّيُونِ، لَكِنَّ السَّعْرَ يَتَصَاعَفُ إِلَى أَقْصَى حَدِّ مُمَكِّنٍ. هُنَاكَ أَيْضًا مَنْ يُخَزِّنُونَ الْعَنَاصِرَ الَّتِي يَحْتَمِلُ أَنْ تَكُونَ نَادِرَةً، حَتَّى يَتَمَكَّنُوا مِنْ بَيْعِهَا بِأَسْعَارٍ مُرْتَفِعَةٍ عِنْدَمَا تَأْتِي التُّدْرَةُ. كُلُّ مَا يَفْعَلُونَهُ لِأَنَّهُمْ يُرِيدُونَ أَرْبَاحًا كَبِيرَةً، بَعْضُ النَّظَرِ عَنِ الْقَوَانِينِ وَاللَّوَائِحِ فِي السُّوقِ.

جَعْفَرٌ يَحْسُرُ دَائِمًا فِي الْمُنَافَسَةِ. بِضَاعَتُهُ تَبِيعُ أَقْلَ مَنْ حَوْلَهُ. إِذَا يَتَمَّ شِرَاءَ
بِضَاعَتِهِ مِائَةً شَخْصًا، يُشْتَرَى بِضَاعَةَ الْجَعْفَرِ خَمْسِينَ فَقَطْ. يُدْرِكُ مُنَافِسُو جَعْفَرٍ
أَنَّ الْمُسْتَهْلِكِينَ يُحِبُّونَ الْمَكُونَاتِ الَّتِي تُبَاعُ بِثَمَنِ بَحْسٍ، لِذَا فَهَمُ يَعُشُّونَهَا.
جَعْفَرٌ خَرِيْبُ الْمَعْهَدِ، يُعَزِّزُ الصَّدَقَ وَالشَّفَافِيَةَ فِي تِجَارَتِهِ. إِنَّهُ لَا يُرِيدُ خِدَاعَ
الْعُمَّالَةِ بِالْغِشِّ وَتَقْلِيلِ جَوْدَةِ بِضَاعَتِهِ. يَعْتَقِدُ جَعْفَرٌ أَنَّ اللَّهَ بِأَمَانَةٍ سَيَسَاعِدُهُ
وَيُعِيدُ صِدْقَهُ بِلُطْفٍ مُضَاعَفٍ.

الْبِضَائِعِ الصَّغِيرَةُ الَّتِي تَبِيعُهَا تَجْعَلُ جَعْفَرٌ يُعَانِي أَكْثَرَ. لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى
نُفُودٍ لِيَدْفَعَ إِجَارَ الْمَحَلِّ وَإِجَارِهِ. فِي حِينٍ أَنَّ الْبِضَائِعَ بَطِيئَةَ جِدًّا فِي شِرَاءِ
النَّاسِ. عَالِبًا مَا يُوَبِّخُ أَصْحَابَ الْمَحَلَّاتِ جَعْفَرٌ لِتَأَخُّرِهِ فِي دَفْعِ أَفْسَاطِ إِجَارِ
الْمَحَلِّ وَدَفْعِ إِجَارِ الْبَيْتِ. الصَّبْرُ وَالصَّدْقُ وَالصَّلَاةُ هِيَ الْمِفْتَاحُ الَّذِي يَتَمَسَّكُ
بِهِ دَائِمًا، وَيُصْبِحُ قُوَّةً لَهُ.

الْأَشْيَاءُ تَتَغَيَّرُ. يَعْرِفُ الْعُمَّالَةُ وَاحِدًا تَلَوْ الْآخِرَ عَدَمَ أَمَانَةِ التُّجَّارِ فِي سُوقِ
مِيدَانِ. مِثْلُ زَيْتِ الطَّهْيِ الْمَمْرُوجِ بِالْكَبِيرِ وَسِينِ لِيَجْعَلَ الطَّعَامَ غَيْرَ سَارًّا. مِثْلُ
الْمُوزَايِنِ الَّتِي لَا تَتَّفِقُ مَعَ مَا يُوعَدُ بِهِ التُّجَّارُ الْمُخَادِعُونَ وَوَرَنَهُمْ. عِلَاوَةً عَلَى
ذَلِكَ، فَإِنَّ دَقِيقَ الْقَهْوَةِ الْمَمْرُوجِ بِدَقِيقِ الدَّرَّةِ يَزِدَادُ وَضُوحًا وَيَجْعَلُ الْعُمَّالَةَ
أَكْثَرَ تَوَثُّرًا بِشَأْنِ شِرَاءِ الْبِضَائِعِ الرَّخِيصَةِ فِي سُوقِ مِيدَانِ.

عِلَاوَةً عَلَى ذَلِكَ، بَدَا نِظَامُ الرَّبَا مُفِيدًا، لَكِنَّهُ اتَّضَحَ أَنَّهُ أَكْثَرَ قَمْعًا. عَلَى
نَحْوِ مُتْرَايِدٍ، يُدْرِكُ الْمُسْتَهْلِكُونَ أَنَّ الْأَسْعَارَ الْمُنْخَفِصَةَ لَا تَشْبَعُ رَغْبَاتِهِمْ.
إِنَّهُمْ يُفَضِّلُونَ شِرَاءَ سِلْعٍ بَاهِظَةِ الثَّمَنِ قَلِيلًا وَبِضَائِعَ عَالِيَةِ الْجَوْدَةِ، وَهَذَا إِنَّمَا
يُوجَدُ فِي مَتَجَرِّ جَعْفَرٍ. نَظَرًا لِأَنَّ جَعْفَرًا لَمْ يَشْتَرِ أَبَدًا أَيَّ شَيْءٍ لَمْ يَكُنْ جَيِّدًا

بِالنَّسْبَةِ لَهُ لِيَبْعَهُ مَرَّةً أُخْرَى، فَقَدْ كَانَ دَائِمًا يَضَعُ الْجُودَةَ أَوْلَى عَلَى الرَّغْمِ مَنْ
أَنَّ السَّعْرَ كَانَ دَائِمًا أَغْلَى قَلِيلًا.

يَوْمٌ بَعْدَ يَوْمٍ. أَحْيَرًا، تَدَفَّقَ الْعَدِيدُ مِنَ الْمُسْتَهِلِّكِينَ، بَلْ وَاضْطَفَوْا فِي
طَوَائِيرِ لِيَشْرَاءِ سِلْعِ جَعْفَرٍ. فِي الْوَاقِعِ، لَيْسَ نَادِرَةً أَنْ تَنْفَدَ سِلْعُ جَعْفَرٍ قَبْلَ أَنْ
تَصِلَ إِلَى الظُّهْرِ. كُلُّ ذَلِكَ يَدُلُّ عَلَى إِصْرَارِ جَعْفَرٍ فِي التَّدَاوُلِ، وَصِدْقِهِ وَإِيمَانَهُ
بِاللَّهِ، وَجَعَلَهُ نَاجِحًا دُونَ أَنْ يَضُرَّ الْآخِرِينَ بِكُلِّ الْأَكَاذِبِ.

المُفْرَدَاتُ

يَخْسِرُ kalah	الصَّدُقُ kejujuran
الْمُنَافَسَةِ persaingan	مِفْتَاحُ النَّجَاحِ kunci keberhasilan
حَوْلَهُ sekitarnya	تَاجِرٌ pedagang
مِائَةٌ شَخِصٍ seratus orang	قِطَاعُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ bahan pangan
خَمْسِينَ فَقَطْ hanya lima puluh	يَبِيعُ menjual
يُدْرِكُ mendapati	الْإِحْتِيَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ kebutuhan pokok
بِثَمَنِ بَخِيسٍ dengan harga terjangkau	كُلِّ يَوْمٍ setiap hari
يَعُشُّونَ mencurangi	الْمِلْحُ garam
خَرِيجُ الْمَعْهَدِ alumni pesantren	وَالْمَكُونَاتِ الْغِذَائِيَّةِ bahan makanan

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

يُعَزَّرُ mengutamakan	شَابٌّ pemuda
الصِّدْقُ kejujuran	يُهَاجِرُ merantau
وَالشَّفَافِيَّةُ Transparansi	قَرِيَّتُهُ kampungnya
خَدَاعُ الْعُمَّالَةِ membohongi pelanggan	مَدِينَةُ مِيدَانٍ kota Medan
الْغُشُّ menipu	الْمُنَافِسُونَ para
تَقْلِيلُ جَوْدَةٍ mengurangi kualitas	بِضَاعَتُهُ barang dagangannya
سَيِّسَاعِدُهُ akan menolongnya	يُقَدِّمُونَ mereka datang
وَيُعِيدُ صَدَقَهُ membalas kejujurannya	مِنْ مَنَاطِقٍ مُخْتَلِفَةٍ dari berbagai daerah
لُطْفٌ مُضَاعَفٌ balasan yang berlimpah	يَفْتَحُ membuka
يُعَانِي أَكْثَرَ banyak memperhatikan	وَيُنْتَظَفُ مَحَلَّهُ membersihkan tokonya
نُقُودٍ duit	يُقَلِّلُ الْمِقْيَاسَ mengurangi ukuran
لِيُدْفَعَ untuk membayar	يُخْلِطُ الْبِضَاعَ mencampur dagangan
إِيجَارَ الْمَحَلِّ sewa tempat	الْمَوَادَّ غَيْرَ الْأَصْلِيَّةِ bahan yg tidak asli
بَطِيئَةٌ جِدًّا sangat lama	الْبَعْضُ sebagian
عَالِبًا biasanya	يَسْتَعْدِمُونَ menggunakan

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

يُوبِخُ memarahi	نِظَامَ الرِّبَا system riba
أَصْحَابُ الْمَحَلَّاتِ pemilik sewaan	يَسْمَحُونَ memperbolehkan
أَفْسَاطٍ cicilan	لِلْمُسْتَهْلِكِينَ untuk para konsumen
فِي الْوَاقِعِ faktanya	الذُّيُونُ hutang
إِيجَارِ الْبَيْتِ sewa rumah	السَّعْرُ harga
يَتَمَسَّكُ berpegang	يَتَضَاعَفُ berlipat ganda
دَائِمًا selamanya	إِلَى أَقْصَى حَدِّ مُمَكِّنٍ setingginya
وَيُصْبِحُ قُوَّةً menjadi suatu kekuatan	يُخْرَجُونَ الْعَنَاصِرَ menimbun bahan
تَتَغَيَّرُ berubah-ubah	نَادِرَةٌ، langka
الْعُمَّالَاءُ para pelanggan	الْقَوَائِينِ peraturan
زَيْتُ الظَّهْيِ minyak goreng	اللَّوَائِحِ hukum
الْمَمْزُوجِ bercampur dengan	السُّوقِ pasar
الْكَبِيرُوسِينَ minyak tanah	عِلَاوَةً عَلَى ذَلِكَ apalagi
الطَّعَامُ makanan	مُفِيدًا bermanfaat
عَيْرٌ سَارٌّ tidak enak	قَمْعًا membahayakan

المُوزِين timbangan	لَا تَشْبَعُ رَغْبَاتِهِمْ tidak memuaskan mereka
لَا تَتَّفِقُ tidak sesuai	إِنَّهُمْ يُفَضِّلُونَ mereka mendahulukan
التَّدَاوُلُ berdagang	سِلْعٌ بَاهِظَةٌ السَّمَنِ dagangan murah
دَقِيقُ الْقَهْوَةِ Bubuk kopi	إِصْرَارٌ kegigihan
تَوَثَّرًا semakin	عَالِيَةِ الْجُودَةِ kualitas tinggi
الْبَصَائِعِ الرَّخِيصَةِ barang yang murah	إِنَّمَا يُوجَدُ hanya didapati
سُوقُ مِيدَانٍ pasar Medan	جَيِّدًا sangat baik
لَيْسَ نَادِرَةً tidak jarang	السَّعْرُ harga
أَنْ تَنْقَدَ habis	أَعْلَى قَلِيلًا sedikit lebih mahal
بَلْ bahkan	أَخِيرًا akhirnya
وَاصْطَفَوْا mereka memilih	تَدَقَّقَ memeriksa
	طَوَابِيرٍ antri

لِقَوَاعِدُ

فِعْلُ مُضَارِعٍ

Fi'il mudhori' adalah kata kerja yang menunjukkan pekerjaan yang terjadi sekarang atau akan datang. Ada beberapa hal yang perlu diketahui untuk mendekatkan faham dengan fiil mudhori'.

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

1. Tanda- tanda fi'il mudhori'

Fi'il mudhori' dikenal dengan beberapa tandanya seperti :

- a. Menunjukkan kejadian atau pekerjaan sekarang atau di masa akan datang.
- b. Menunjukkan masa sekarang bila masuk kepadanya huruf (ل).
Contoh : لَيَنْظِفُ
- c. Menunjukkan masa yang akan datang bila masuk kepadanya huruf (س).
Contoh : سَيَنْظِفُ
- d. Diawali dengan huruf mudhoro'ah (أ، ن، ي، ت) contoh : نَعَلَمُ
- e. Bisa dimasuki amil nashab, contoh : أَنْ يُنْظِفُوا
- f. Bisa dimasuki amil jazam, contoh : لَمْ يَبْتَكِرْ

2. B. Fi'il mudhori' yang berasal dari fi'il shahih dan fi'il mu'tal.

- a. Jika masuk kepada fi'il yang shohih, maka huruf mudhoro'ah yang masuk kepadanya diberi baris fathah. Contoh fi'il mudhori' dalam tashrif empat belas :

يَذْهَبُونَ Mereka (byk lk) akan pergi	يَذْهَبَانِ Mereka (2 lk) akan pergi	يَذْهَبُ Dia (lk) akan pergi
يَذْهَبْنَ Mereka (byk pr) akan pergi	تَذْهَبَانِ Mereka (2 pr) akan pergi	تَذْهَبُ Dia (pr) akan pergi
تَذْهَبُونَ Kalian (byl lk) akan pergi	تَذْهَبَانِ Kalian (2 lk) akan pergi	تَذْهَبُ Engkau (lk) akan pergi
تَذْهَبْنَ Kalian (byk pr) akan pergi	تَذْهَبَانِ Kalian (pr) akan pergi	تَذْهَبِينَ Engkau (pr) akan pergi
	نَذْهَبُ Kami akan pergi	أَذْهَبُ Saya akan pergi

- b. Jika masuk kepada fi'il mu'tal maka dilihat dari fi'il yang mu'tal.
- c. Jika ia mu'tal fa' maka hilangkanlah huruf illatnya. Dan beri harkat fathah pada huruf mudhoro'ah. Contoh :

وَجَبَّ - يَجِبُ

- d. Jika fi'ilnya mu'tal ain, maka rubahlah huruf illat-nya menjadi waw atau ya' atau alif. Contoh :

huruf illat menjadi huruf ya' يَعِيشُ - عَاشَ

huruf illat menjadi huruf waw يَقُولُ - قَالَ

huruf illat menjadi huruf alif يَزِدَادُ - إِزْدَادَ

- e. Jika fi'ilnya mu'tal lam, maka sesuaikan huruf illatnya dengan huruf asalnya, contoh :

دَعَا - يَدْعُو - دَعْوَةٌ

رَأَى - يَرَى - رُؤْيَةٌ

رَمَى - يَرْمِي - رَمْيٌ

3. Fiil mudhori' dari fi'il tsulatsi mazid.

- a. Dari tsulatsi mazid biharfin.

Bila fi'il tsulatsi mazid biharfin dijadikan fi'il mudhori' maka huruf mudhoro'ah yang masuk kepadanya diberi baris dhammah . contoh :

Artinya	Huruf tambahan	Wazan	Fi'il mudhori'	Fi'il madhi
Saling menolong	ا	فاعل	يُنَاصِرُ	نَاصَرَ
Memuliakan	أ	أفعل	يُكْرِمُ	أَكْرَمَ
Membersihkan	جنس عين الفعل	فعل	يُنْظِفُ	نَظَّفَ

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

b. Dari tsulatsi mazid biharfaini.

Bila fi'il tsulatsi mazid biharfaini dijadikan fi'il mudhori' maka huruf mudhoro'ah yang masuk kepadanya diberi baris fathah. contoh :

Artinya	Huruf tambahan	Wazan	Fi'il mudhori'	Fi'il madhi
Merealisasikan	جنس عين الفعل	تفعل	يَتَحَقَّقُ	تَحَقَّقَ
Berpukul-pukulan	ت، ا	تَفَاعَلَ	يَتَضَارَبُ	تَضَارَبَ
Bersebaran	ا، ت	افتعل	يَنْتَشِرُ	انْتَشَرَ
Terpecah	ا، ن	انفعل	يَنْكَسِرُ	انْكَسَرَ
Bertambah putih	ا، جنس لام الفعل	افعل	يَبْيِضُ	ابْيَضَ

c. Dari fi'il tsulatsi mazid bitsalatsi ahrufin.

Bila fi'il tsulatsi mazid bitsalatsi ahrufin dijadikan fi'il mudhori' maka huruf mudhoro'ah yang masuk kepadanya diberi harkat fathah, contoh :

Artinya	Huruf tambahan	Wazan	Fi'il mudhori'	Fi'il madhi
Menganggap aneh	ا، س، ت	استفعل	يَسْتَعْرِبُ	اسْتَعْرَبَ
Tambah berbunga	ا، ا، جنس لام الفعل	افعال	يَزْهَرُ	ازْهَرَ
jadi banyak rumput	ا، و، جنس عين الفعل	افوعل	يَعْشُوشِبُ	اعْشَوْشَبَ

التَّدْرِيبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. أَيْنَ يُهَاجِرُ جَعْفَرٌ مِنْ قَرَيْتِهِ؟
٢. مَاذَا يَعْمَلُ جَعْفَرٌ فِي مَدِينَةِ مَيْدَانَ؟
٣. هَلْ يَلْتَقِي جَعْفَرٌ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمُنَافِسِينَ فِي مَدِينَةِ مَيْدَانَ؟
٤. مَنْ يُخَزِّنُونَ الْعُنَاصِرَ الَّتِي يَحْتَمِلُ أَنْ تَكُونَ نَادِرَةً؟
٥. هَلِ الْبَضَائِعُ تَكُونُ بَطِيئَةً جِدًّا فِي شِرَاءِ النَّاسِ؟
٦. لِمَاذَا يَسْتَخْدِمُ مُنَافِسُو جَعْفَرٍ بِكُلِّ الْأَكَاذِيبِ؟
٧. لِمَاذَا وَجَدَ بَضَائِعُ عَالِيَةِ الْجُودَةِ فِي مَتَجَرِّ جَعْفَرٍ؟
٨. مَاذَا يَعْتَقِدُ جَعْفَرٌ؟
٩. مَا هِيَ الْمِفْتَاحُ الَّذِي يَتَمَسَّكُ بِهِ جَعْفَرٌ؟
١٠. مَتَى تَنْفَدُ سِلْعُ جَعْفَرٍ؟

ب- بَدِّلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى أَفْعَالِ الْمُضَارِعِ!

١. قَاوَمَ

٢. سَيَّم

٣. اِجْلَوَذَ

٤. اسْتَعْمَلَ

٥. وَرِثَ

٦. تَرَأَسَمَ

٧. أَحْمَدَ

٨. أَثْنَى

٩. تَصَرَّفَ

١٠. اِغْتَفَرَ

ت- تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Budi akan mengambil buku miliknya.
2. Rusydi sedang memukul.
3. Sugiono dan thamrin sedang saling memukul.
4. Mereka (byk lk) saling mengingatkan.
5. Wajahmu bertambah putih.
6. Hari semakin cerah.
7. Semakin bertambah bunga di taman.
8. Sofyan meninggalkan andi di kelas.
9. Sulaiman mengangkat-angkat meja.
10. Para mahasiswa sedang membersihkan halaman kampus



الدرس العاشر

الفاعل





الاختلافات في مفهوم الرزق

قال الإمام مالك (المتوفى ١٧٩ هـ) في مجمع علمي، وهو معلم الإمام الشافعي (ت ٢٠٤ هـ)، إن الرزق جاء بلا سبب. فيكفي أن يتوكل المرء على صواب، فإن الله يرزقه. قال الإمام مالك: «أفعل ما هو دورك، فليدر الله يعطي بالآخرين».

انتصح أن للإمام الشافعي رأي آخر. قدم عن رايه للمعلم. «يا شيخ، إذا لم يخرج عصفور من قفصه فكيف له قوت؟» قال الإمام الشافعي. وأعرب الإمام الشافعي عن رأي مفاده أن الحصول على القوت يتطلب جهدا وعملا. لا يأتي القوت وحده، بل يجب السعي إليه والحصول عليه من خلال الجهد.

كان المعلم والطالب مؤسسي المدرسة وتمسك بآراءهم الخاصة. حتى ذات يوم، عندما كان الإمام الشافعي يمشي، رأى مجموعة من الناس يحدون العنب. ثم ساعدتهم. بعد الانتهاء من العمل، وجد الإمام الشافعي بعدة باقات من العنب أجزا له.

فَرِحَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ. كَانَ سَعِيدًا لَيْسَ لِأَنَّهُ حَصَلَ عَلَى الْعِنَبِ، وَلَكِنْ لِأَنَّهُ كَانَ لَدَيْهِ سَبَبٌ لِيَبْلُغَ الْإِمَامَ مَالِكٌ أَنَّ رَأْيَهُ فِي الرِّزْقِ صَحِيحٌ. التَّقَى الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ عَلَى عَجَلٍ بِالْإِمَامِ مَالِكِ الَّذِي كَانَ جَالِسًا مُسْتَرْحِيًا. وَرَوَى الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ، وَهُوَ يَضَعُ كُلَّ حُبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا، تَجَرِبَتَهُ قَائِلًا: «إِذَا لَمْ أُخْرِجْ مِنَ الْكُوْخِ وَأَعْمَلُ شَيْئًا (سَاعَدَنِي فِي الْحِصَادِ)، فَلَنْ يَصِلَنِي الْعِنَبُ بِالطَّبْعِ».

عِنْدَ سَمَاعِ ذَلِكَ ابْتَسَمَ مَالِكٌ وَهُوَ يَأْخُذُ الْعِنَبَ وَيُدْوِقُهُ. ثُمَّ تَحَدَّثَ الْإِمَامُ مَالِكٌ بِهُدُوءٍ. «الْيَوْمَ لَنْ أُخْرِجَ مِنَ الْكُوْخِ، إِنَّمَا أَقُومُ بِمِهْمَّتِي كَمُدْرِسٍ، وَأُفَكِّرُ قَلِيلًا فِي مَدَى جَوْدَةِ الْأِسْتِمْتَاعِ بِالْعِنَبِ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْحَارِّ. ثُمَّ جِئْتُ بِلَا سَبَبٍ مُبَاشَرًا، وَكَفَيْنَا بِالتَّوَكُّلِ الصَّحِيحِ لِلَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ. افْعَلْ مَا هُوَ نَصِيْبِكَ، فَلْيَدْرِ اللَّهُ يُعْطِي بِالْآخِرِينَ».

ضَحِكَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ عَلَى الْقَوْرِ عَلَى تَفْسِيرِ الْإِمَامِ مَالِكٍ. ثُمَّ ضَحِكَ الْمُعَلِّمُ وَالطَّالِبُ مَعًا. وَهَكَذَا، اعْتَمَدَ إِمَائِي الْمُدَارِسِ قَانُونَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنْ نَفْسِ الْحَدِيثِ. عَلَّمَ الْإِمَامُ مَالِكٌ وَالْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ الْمُسْلِمِينَ كَيْفِيَّةَ الرَّدِّ عَلَى الْأَخْتِلَافَاتِ. لَمْ يُلَوِّمِ الْإِثْنَانِ بَعْضُهُمَا الْبَعْضَ ثُمَّ بَرَّرَا آرَائَهُمَا. هَذَا هُوَ مَدَى جَمَالِ الْإِسْلَامِ عِنْدَمَا يَحْتَرَمُ وَيُحِبُّ بَعْضُنَا الْبَعْضَ.

الْمُفْرَدَاتُ

فَرِحَ merasa gembira	قَالَ الْإِمَامُ مَالِكٌ Imam malik berkata
سَعِيدًا merasa senang	فِي مَجْمَعِ عَلِيٍّ di majelis Ilmu

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

حَصَلَ عَلَى الْعَنْبِ mendapatkan anggur	مُعَلِّمٌ Guru
لَدَيْهِ سَبَبٌ dia punya alasan	الرِّزْقَ Rezeki
عَلَى عَجَلٍ dengan cepat	جَاءَ بِلَا سَبَبٍ datang tanpa sebab
جَالِسًا مُسْتَرْحِيًا duduk istirahat	فَيَكْفِي maka cukuplah
يَضَعُ meletakkan	أَنْ يَتَوَكَّلَ bertawakkal
حُبَاتِ الْعَنْبِ beberapa buah anggur	الْمَرْءَ seseorang
لَمْ أَخْرَجْ aku tidak keluar	عَلَى صَوَابٍ dengan benar
الْكُوخِ tempat tinggal	إِفْعَلْ lakukanlah
وَأَعْمَلُ بِالطَّبْعِ aku bekerja dengan benar	مَا هُوَ دَوْرُكَ apa bagianmu
تَجَرَّبْتَهُ قَائِلًا mencoba bertanya	فَلْيَدِّرْ biarkanlah
عِنْدَ سَمَاعٍ tatkala mendengar	بِالْآخَرِينَ orang lain
إِبْتِسَامٌ tersenyum	رَأْيٍ آخَرَ pendapat lain
وَيَذُوقُهُ menyicipi	قَدَّمَ datang
تَحَدَّثَ بِهُدُوءٍ bicara dengan tenang	إِذَا لَمْ يَخْرُجْ jika ia tidak keluar
أَفْوَمُ بِمِهْمَتِي aku mengerjakan kesukaannku	عَصْفُورٌ burung

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

<p>وَأَفْكَرٌ berfikir</p>	<p>مِنْ قَفْصِهِ dari sarangnya</p>
<p>مُدَى جَوْدَةٍ saat udara</p>	<p>فَكَيْفَ bagaimana</p>
<p>الْإِسْتِمْتَاعِ بِالْعِنَبِ menikmati anggur</p>	<p>فُوتٌ makanan pokok</p>
<p>فِي هَذَا الْيَوْمِ الْحَارِّ di hari panas ini</p>	<p>رَأَى مُقَادِمَهُ pendapat lawan</p>
<p>ثُمَّ جِئْتُ kemudian engkau datang</p>	<p>يَتَطَلَّبُ meminta</p>
<p>بِلا سَبَبٍ dengan tanpa sebab</p>	<p>جَهْدًا وَعَمَلًا kesungguhan dan kerja</p>
<p>مُبَاشَرًا bersegera</p>	<p>لَا يَأْتِي tidak akan datang</p>
<p>وَكَفِينَا kita cukup hanya</p>	<p>وَحْدَهُ sendiri</p>
<p>بِالتَّوَكُّلِ الصَّحِيحِ bertawakkal yg benar</p>	<p>السَّعْيِ berusaha</p>
<p>يَرْزُقُ memberi rezeki</p>	<p>مُؤَسَّسِي الْمَدْرَسَةِ pendiri madzhab</p>
<p>حَتَّى sehingga</p>	<p>وَتَمَسَّكَ berpegang</p>
<p>صَحِيحًا tertawa</p>	<p>بِأَرَءَاهُمْ الْخَاصَّةِ pendapat mereka</p>
<p>عَلَى الْقَوْرِ segera</p>	<p>ذَاتُ يَوْمٍ suatu hari</p>
<p>عَلَى تَفْسِيرٍ atas penjelasan</p>	<p>يَمْشِي berjalan</p>
<p>مَعًا bersama-sama</p>	<p>مَجْمُوعَةً مِنَ النَّاسِ sekumpulan orang</p>

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

الْأَخْتِلَافَاتِ perbedaan	يَحْصِدُونَ الْعَنْبَ mereka panen anggur
لَمْ يَلْوَمْ tidak menjejek	سَاعَدَهُمْ membantu mereka
بَرَّرَا آرَائَهُمَا mengeluarkan pendapat	بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ setelah selesai
مَدَى جَمَالٍ contoh keindahan	بِعِدَّةِ بَاقَاتٍ dengan beberapa ikat
يَحْتَرِمُ وَيُحِبُّ menghormati dan mencintai	أَجْرًا لَهُ upah untuknya
بَعْضَنَا الْبَعْضَ. sebagian dari mereka	الْإِسْلَامِ Islam

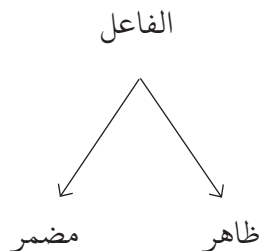
الْقَوَاعِدُ

الْفَاعِلُ

Secara bahasa yang disebut fa'il adalah pelaku, dalam bahasa Indonesia kita menyebutnya dengan istilah "subjek". Secara istilah fa'il adalah isim marfu' (dalam keadaan rafa') yang disebutkan setelah fi'ilnya. Jadi fa'il menempati posisi setelah fi'il.

Dalam tata bahasa Indonesia, susunan sebuah kalimat ialah subjek + predikat + objek. Berbeda dengan bahasa arab, susunan kalimatnya adalah predikat (fi'il) + subjek (fa'il) + objek (maf'ul).

Fa'il terbagi dua, fa'il isim dhahir dan fa'il isim dhamir (tersembunyi).



1. Fail isim zhahir.

Fail isim zhahir ialah fa'il yang terpisah dari fi'ilnya. Fa'il ini tidak bersatu atau tersembunyi (mudhmar) dari fi'ilnya, ia tampak jelas. Seperti nama orang atau kata benda. Contoh :

المَعْنَى	الْفَاعِلُ	الْجُمْلَةُ
Imam malik berkata	Fa'ilnya berupa nama orang dirafa'kan dengan dhammah	تَحَدَّثَ الْإِمَامُ مَالِكٌ
Imam Syafii gembira	Fa'ilnya berupa nama orang, dirafa'kan dengan dhammah	فَرِحَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ
Seseorang bertawakkal	Fa'ilnya berupa isim alam, dirafa'kan dengan dhammah	أَنْ يَتَوَكَّلَ الْمَرْءُ
Burung keluar dari sangkar	Fa'ilnya berupa isim alam dirafa'kan dengan dhammah	يَخْرُجُ عَصْفُورٌ
Makanan tidak akan datang	Fa'ilnya berupa isim alam dirafa'kan dengan dhammah	لَا يَأْتِي الْقُوْتُ
Buah anggur tidak datang kepadaku	Fa'ilnya berupa isim alam dirafa'kan dengan dhammah	فَلَنْ يَصِلَنِي الْعِنْبُ

2. Fail isim mudhmar.

Fail isim mudhmar adalah fail yang tersembunyi, atau yang bersambung dengan fi'ilnya. Contoh fa'il yang bersambung dengan fi'il madhi :

سَاعَدُوْا Mereka (byk lk) membantu	سَاعَدَا Mereka (2 lk) membantu	سَاعَدَ Dia (lk) membantu
سَاعَدْنَ Mereka (byk pr) membantu	سَاعَدَتَا Mereka (2 pr) membantu	سَاعَدَتْ Dia (pr) membantu
سَاعَدْتُمْ (byk lk) membantu	سَاعَدْتُمَا Kalian (2 lk) membantu	سَاعَدْتَ Engkau (lk) membantu
سَاعَدْتُنَّ Kalian (byk pr) membantu	سَاعَدْتُمَا Kalian (2 pr) membantu	سَاعَدْتِ Engkau (pr) membantu
	سَاعَدْنَا Kami membantu	سَاعَدْتُ Aku membantu

Contoh fa'il mudhmar dalam fi'il mudhori'

يَمْشُونَ Mereka (byk lk) berjalan	يَمْشِيَانِ Mereka (2 lk) berjalan	يَمْشِي Dia (lk) berjalan
يَمْشُونَ Mereka (byk pr) berjalan	تَمْشِيَانِ Mereka (2 pr) berjalan	تَمْشِي Dia (pr) berjalan
تَمْشُونَ Kalian (byk lk) berjalan	تَمْشِيَانِ Kalian (2 lk) berjalan	تَمْشِي Engkau (lk) berjalan
تَمْشُونَ Kalian (byk pr) berjalan	تَمْشِيَانِ Kalian (2 pr) berjalan	تَمْشِيَنَّ Engkau (pr) berjalan
	نَمْشِي Kami berjalan	أَمْشِي Aku berjalan

التَّدْرِيبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. مَاذَا الَّذِي فَعَلَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ قَوْلَ الْإِمَامِ مَالِكٍ؟
٢. أَيْنَ يُدْرَسُ الْإِمَامُ مَالِكٌ؟
٣. وَمَاذَا الَّذِي فَعَلَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ؟
٤. مَاذَا يَفْكَرُ الْإِمَامُ مَالِكٌ فِي الْيَوْمِ الْحَارِّ؟
٥. كَمْ الْأَجْرَةَ الَّتِي وَجَدَهَا الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ؟
٦. وَمَا الَّذِي يَحْصِدُ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّاسِ؟
٧. مَا الْهَدَفُ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ مِنْ حَمْلِ الْعِنَبِ؟
٨. مَا الَّذِي فَعَلَهُ الْإِمَامُ مَالِكٌ عِنْدَمَا يَأْخُذُ الْعِنَبَ وَيَذُوقُهُ؟

٩. اذْكَرَ الْحُجَّةَ مِنَ الْإِمَامِ مَالِكٍ؟

١٠. مَا الَّذِي فَعَلَهُ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ بَعْدَ سِمَاعِ تَفْسِيرِ الْإِمَامِ مَالِكٍ؟

ب- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!

أ. كَتَبَ	١. هُوَ
ب. كَتَبَا	٢. هُمَا
ت. كَتَبُوا	٣. هُمْ
ث. كَتَبَتْ	٤. هِيَ
ج. كَتَبْنَا	٥. هُمَا
ح. كَتَبْنَ	٦. هُنَّ
خ. كَتَبْتَ	٧. أَنْتَ
د. كَتَبْتُمَا	٨. أَنْتُمَا
ذ. كَتَبْتُمْ	٩. أَنْتُمْ
ر. كَتَبْتِ	١٠. أَنْتِ
ز. كَتَبْتُمَا	١١. أَنْتُمَا
س. كَتَبْتُنَّ	١٢. أَنْتُنَّ
ش. كَتَبْتُ	١٣. أَنَا
ص. كَتَبْنَا	١٤. نَحْنُ

ت- اِخْتَرْ وَاحِدًا مِنَ الْأَجْوِبَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

رَأَى - الْقُوَّةِ - يَصِلَنِي - سَعِيدًا - يَحْصِدُونَ
- مِنْ قَفْصِهِ - السَّعْيِ - حَصَلَ - جَالِسًا - بَعْدَ بَاقَاتٍ

١. اِتَّضَحَ أَنَّ لِلْإِمَامِ الشَّافِعِيِّأَخَرَ.
٢. إِذَا لَمْ يَخْرُجْ عَصْفُورٌ.....فَكَيْفَ لَهُ قُوَّةٌ؟
٣. إِنَّ الْحُصُولَ عَلَىيَتَطَلَّبُ جَهْدًا وَعَمَلًا
٤. لَا يَأْتِي الْقُوَّةَ وَحْدَهُ، بَلْ يَجِبُإِلَيْهِ وَالْحُصُولَ عَلَيْهِ مِنْ خِلَالِ الْجُهْدِ.
٥. رَأَى الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّاسِالْعِنَبِ.
٦. وَجَدَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّمِنَ الْعِنَبِ أَجْرًا لَهُ.
٧. كَانَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ.....لَيْسَ لِأَنَّهُ حَصَلَ عَلَى الْعِنَبِ
٨. الْإِمَامُ مَالِكٌ الَّذِي كَانَمُسْتَرْحِيًا
٩. يَضَعُ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ كُلَّ حُبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِيعَلَيْهَا
١٠. إِذَا لَمْ أَخْرُجْ مِنَ الْكُوخِ وَأَعْمَلَ شَيْئًا فَلَنْالْعِنَبِ بِالطَّبْعِ“.

ث- هَاتِ جُمْلًا مُفِيدَةً لِكُلِّ مُفْرَدَاتِ آيَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ كَمَا دَرَسْتَ!

١. الرِّزْقُ

٢. الْمُضَارَبَةُ

٣. الْأَرْبَاحُ

٤. الْاِقْتِصَادُ الْاِسْلَامِيُّ

٥. اِبْتَسَمَ

٦. حَصَلَ

٧. يَرِزُقُ الْبُنُوكُ

ج- اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ الْاَتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ اَجِرِ الْحِوَارَ مَعَ زُمَلَائِكَ!

مِثَالٌ : - يَفْعَلُونَ - يَشْرَبُ عَصِيرًا

مَاذَا يَفْعَلُونَ؟ يَشْرَبُونَ عَصِيرًا

١. عَمَلُهُمْ - يَنْصُرُ اَبَاهُمْ

٢. تَقْرَأُونَ - الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

٣. كَتَبْتُمْ - الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ

٤. اِرَادْتَهُمْ - اَنْ يَأْكَلَ فَاَكِهَةً

٥. تَلْعَبُونَ - كُرَةَ الْقَدَمِ

٦. نُحِبُّ - مُشَاهِدَةَ الْأَفْلَامِ

٧. فَعَلُوا - يَأْكُلُ الْغِذَاءَ

٨. تَتَنَاوَلُ - الْعِنَبَ

٩. قُدِّرَتْهُمَا - يَرْفَعُ حَجْرًا

١٠. تَخْتَارُ - قِرَاءَةَ الرَّسَالَةِ



الدرس الحادي عشر **مفعول به**





مُمَارَسَاتِ تِجَارَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ

هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ تِجَارَةِ عَامَّةِ النَّاسِ وَالْعُلَمَاءِ . لَا يَهْتَمُّ السَّعِيُّ وَرَاءَ الرَّبْحِ فَقَطْ، بَلْ يَهْتَمُّ دَائِمًا إِعْطَاءَ الْأَوْلِيَّةِ لِلْبَرَكَاتِ وَالصَّدَقِ . أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ هُوَ نَمُودَجُ أَبُو حَنِيفَةَ فِي التَّجَارَةِ وَالتَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالتَّقْوَى وَالسَّعْيِ لِتَحْقِيقِ الرَّبْحِ الْمَشْرُوعِ . هَا هِيَ نَوْعُ التَّجَارَةِ الَّتِي مَارَسَهَا الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ:

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، عَرَّضَتْ امْرَأَةٌ ثَوْبًا مِنْ الْحَرِيرِ مُقَابِلَ ١٠٠ دِرْهَمٍ . فَدَقَّقَ عَلَيْهِ أَبُو حَنِيفَةَ فَقَالَ: يُمَكِّنُكَ أَنْ تُقَدِّمِيهِ حَتَّى أَعْلَى . كَمَا عَرَّضَتْ عَلَيْهِ الْمَرْأَةُ ٢٠٠ دِرْهَمٍ . ثُمَّ قَدَّمَتْهَا مَرَّةً أُخْرَى وَاعْرَضَ إِيَّاهَا مَرَّةً أُخْرَى حَتَّى ٤٠٠ دِرْهَمٍ . وَظَلَّ أَبُو حَنِيفَةَ يَقُولُ: يُمَكِّنُكَ أَنْ تُقَدِّمِيهِ حَتَّى أَعْلَى . «لَقَدْ أَهَنْتَنِي؟» أَجَابَتِ الْمَرْأَةُ بِعُضْبٍ قَلِيلًا . «لَا!» فَأَجَابَ أَبُو حَنِيفَةَ مُعْتَذِرًا: «إِسْتَدْعَوْا مَنْ يُقِيمُ الْأَمْرَ» أَخِيرًا، اتَّصَلَتِ الْمَرْأَةُ بِشَخْصٍ مَا وَثَمَنَهَا ٥٠٠ دِرْهَمٍ . اشْتَرَاهَا أَبُو حَنِيفَةَ .

المِثَالُ الثَّانِي وَفِي مُنَاسَبَةٍ أُخْرَى، كَانَتْ امْرَأَةٌ عَجُوزٌ تَنْوِي شِرَاءَ فُسْتَانٍ مِنْهُ. قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ: «أَنْتِ تَدْفَعِينَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ فَقَطْ». «هَلْ أَهَانِي لِأَنْتِي كُنْتُ امْرَأَةً عَجُوزًا؟» قَطَعَتِ الْمَرْأَةُ الْعَجُوزَ. أَجَابَ أَبُو حَنِيفَةَ: «لَا». ثُمَّ أَوْصَحَ: إِشْتَرَيْتُ ثِيَابَيْنِ وَبِعْتُ إِحْدَاهَا بِقَدْرِ رَأْسِ الْمَالِ الَّذِي أَنْفَقْتَهُ وَهُوَ أَقَلُّ مِنْ أَرْبَعَةِ دَرَاهِمٍ. لِهَذَا السَّبَبِ أُقَدَّرُ هَذَا الْقَمِيصَ بِأَرْبَعَةِ دَرَاهِمٍ.

المِثَالُ الثَّلَاثُ فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، يَنْوِي أَبُو حَنِيفَةَ الذَّهَابَ لِزِيَارَةِ أَحَدِ أَقَارِبِهِ مِنْ خِلَالِ تَرْكِ أَحَدِ زَمَلَائِهِ فِي الْمَحَلِّ. وَقَبْلَ مُعَادِرَتِهِ أَخْبَرَهُ أَبُو حَنِيفَةَ أَنَّ فِي أَحَدِ الْمَلَابِسِ الْحَرِيرِيَّةِ الَّتِي يَبِيعُهَا عَيْبٌ غَيْرٌ مُحْسُوسٍ. لِذَلِكَ، كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يُخَبَّرَهَا لِلشَّخْصِ الَّذِي سَيَشْتَرِيهَا. عِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ، لَمْ يَرَ أَبُو حَنِيفَةَ الْقَمِيصَ. أَيْنَ فُسْتَانُ الْحَرِيرِ الْمَعِيبِ؟ سَأَلَ أَبُو حَنِيفَةَ أَجَابَ رَفِيقُهُ: إِشْتَرَى رَجُلٌ مِنْ سُورِيَا «أَخْبَرْتَ الْعَيْبَ إِيَّاهُ؟» قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ «لَا». «رَدُّ شَرِيكِهِ. بَحَثَ أَبُو حَنِيفَةَ عَنِ الرَّجُلِ سُورِيَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ كَامِلٍ لِيَبْلُغَ عَجْزَهُ وَيُعِيدَ نِصْفَ الْمَبْلُغِ الَّذِي دَفَعَهُ. لَكِنْ لِسُوءِ الْحُظِّ، لَمْ يَجِدْهَا. تَبَرَّعَ بِكُلِّ الْأَمْوَالِ الَّتِي كَسَبَهَا مِنْ بَيْعِ الْمَلَابِسِ وَقَطَعَ الْعَلَاقَاتِ مَعَ شَرِيكِهِ.

المُفْرَدَاتُ

المِثَالُ الثَّانِي teladan kedua	مُمَارَسَاتُ تِجَارَةٍ praktek dagang
وَفِي مُنَاسَبَةٍ أُخْرَى pada kesempatan lain	الإِمَامُ أَبِي حَنِيفَةَ Imam Abu HAnifah
إِمْرَأَةٌ عَجُوزٌ wanita yang lemah	هُنَاكَ فَرْقٌ ada perbedaan
تَتَوَيَّ menginginkan	بَيْنَ antara
فُسْتَانٍ sepotong baju	عَامَّةِ النَّاسِ orang pada umumnya
أَنْتَ تَدْفَعُ engkau membayar	الْعُلَمَاءِ ulama
أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ فَقَطْ empat dirham saja	لَا يَهْتَمُّ tidak memperhatikan
قَطَّعَتِ memutuskan	السَّعْيِ usaha
أَوْضَحَ menjelaskan	وَرَاءَ الرَّبْحِ di balik keuntungan
بِعْتُ aku membeli	إِعْطَاءِ الْأَوْلِيَّةِ memberikan optimal
إِحْدَاهَا salah satu dari keduanya	لِلْبَرَكَاتِ وَالصَّدَقِ berkah dan kejujuran
رَأْسِ الْمَالِ modal	أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ Abu Bakar Ash shiddiq
أَقْلُ lebih sedikit	نَمُودِحُ teladan
لِهَذَا السَّبَبِ Karen sebab ini	وَالتَّوَاصُلِ الأَجْتِمَاعِيِّ bergaul
القَمِيصِ gamis	وَالتَّقْوَى takwa

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

<p>الْمَثَلُ الثَّلَاثَ teladan ketiga</p>	<p>لِتَحْقِيقِ mendapatkan</p>
<p>فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ pada suatu pagi</p>	<p>الْمَشْرُوعِ yang direncanakan</p>
<p>الدَّهَابِ pergi</p>	<p>الْمَثَلُ الْأَوَّلُ teladan pertama</p>
<p>لِزِيَارَةِ untuk mendatangi</p>	<p>فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ pada suatu hari</p>
<p>أَحَدِ أَقَارِبِهِ salah satu kerabatnya</p>	<p>عَرَّضَتْ إِمْرَأَةً seorang wanita menawarkan</p>
<p>مِنْ خِلَالِ sewaktu</p>	<p>تَوْبًا مِنَ الْخُرَيْرِ baju sutera</p>
<p>تَرَكُ meninggalkan</p>	<p>مُقَابِلَ ١٠٠ دِرْهَمٍ seharga 100 dirham</p>
<p>أَحَدِ زَمَلَائِهِ salah satu temannya</p>	<p>فَدَقَّقَ . memeriksa</p>
<p>فِي الْمَحَلِّ di suatu toko</p>	<p>يُمْكِنُكَ أَنْ تُقَدِّمِيهِ kamu bisa menghargai</p>
<p>وَقَبْلَ مُعَادِرَتِهِ sebelum ia berangkat</p>	<p>حَتَّىٰ أَعْلَىٰ bahkan lebih mahal</p>
<p>الْمَلَابِسِ الْخُرَيْرِيَّةِ pakaian sutera</p>	<p>وَوَظَلَ menjadi</p>
<p>عَيْبٌ غَيْرٌ مُحْسُوسٍ cacat yang tak terlihat</p>	<p>لَقَدْ أَهَنْتَنِي engkau telah menghinaku</p>
<p>عِنْدَمَا عَادَ tat kala ia kembali</p>	<p>أَجَابَتِ الْمَرْأَةُ wanita itu menjawab</p>
<p>رَفِيقُهُ asistennya</p>	<p>بِعَظَبٍ dengan marah</p>
<p>رَدُّ شَرِيكِهِ jawaban temannya</p>	<p>قَلِيلًا . Sedikit</p>

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

بَحَثَ ia mencari	فَأَجَابَ kemudian ia menjawab
لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ selama seminggu	مُعْتَذِرًا sambil meminta maaf
لِيُبَلِّغَ untuk menyampaikan	إِسْتَدْعَوْا panggil
عَجْزُهُ kelalaiannya	مَنْ يُقِيمُ الْأَمْرَ menaksirnya
وَيُعِيدُ dan mengembalikan	أَخِيرًا pada akhirnya
نِصْفَ الْمَبْلَغِ separuh harga	اتَّصَلَتِ الْمَرْأَةُ wanita itu bertemu
لِسُوءِ الْحِظِّ nasib belum beruntung	بِشَخْصٍ مَا seseorang
لَمْ يَجِدْهَا tidak menemuinya	وَتَمَنَّاها menawarkannya
تَبَرَّعَ membagikan	اشْتَرَاهَا أَبُو حَنِيفَةَ. Abu Hanifah membeli
كَسَبَهَا yang telah ia usahakan	قَطَعَ memutuskan
	العَلَاَقَاتِ Hubungan

القَوَاعِدُ

مَفْعُولٌ بِهِ

Maf'ul bih adalah isim mansub yang menjadi sasaran dari perbuatan (objek). Sebagaimana yang telah disebutkan dalam bab fa'il bahwa maf'ul bi ini terletak setelah adanya fil dan fa'il. Maf'ul bih terbagi dua, zhahir dan mudhmar.

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

jika digambarkan dengan seluruh dhamir, maka akan seperti ini bentuknya :

يَبِيعُهُمْ Membelikan mereka (byk lk)	يَبِيعُهُمَا Membelikan mereka (2 lk)	يَبِيعُهُ Membelikan dia (lk)
يَبِيعُهُنَّ Membelikan mereka (byk pr)	يَبِيعُهُمَا Membelikan mereka (2 pr)	يَبِيعُهَا Membelikannya (pr)
يَبِيعُكُمْ Membelikan kalian (byk lk)	يَبِيعُكُمَا Membelikan kalian (2 lk)	يَبِيعُكَ Membelikanmu (lk)
يَبِيعُكُنَّ Membelikan kalian (byk pr)	يَبِيعُكُمَا Membelikan kalian (2 pr)	يَبِيعُكِ Membelikanmu (pr)
	يَبِيعُنَا Membelikan kami	يَبِيعُنِي Membelikanku

b. Dhamir munfashil.

Maf'ul yang munfashil adalah maf'ul yang merupakan dhamir, namun tidak bersambung langsung dengan fi'ilnya, karena dipisah oleh huruf yang lain. Contoh :

إِيَّاهُمْ Kepada mereka (byk lk)	إِيَّاهُمَا Kepada mereka (2 lk)	إِيَّاهُ Kepadanya (lk)
إِيَّاهُنَّ Kepada mereka (byk pr)	إِيَّاهُمَا Kepada mereka (2 pr)	إِيَّاهَا Kepadanya (pr)
إِيَّاكُمْ Kepada kalian (byk lk)	إِيَّاكُمَا Kepada kalian (2 lk)	إِيَّاكَ Kepadamu (lk)
إِيَّاكُنَّ Kepada kalian (byk pr)	إِيَّاكُمَا Kepada kalian (2 pr)	إِيَّاكِ Kepadamu (pr)
	إِيَّانَا Kepada kami	إِيَّائِي Kepadaku

التَّدْرِيبَاتُ

أ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. مَاذَا يَهْتَمُّ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ مِنْ تِجَارَتِهِ؟
٢. مَنْ هُوَ نُمُودِحُ أَبُو حَنِيفَةَ فِي التَّجَارَةِ؟
٣. كَمْ مُقَابِلُ ثُوبٍ مِنَ الْحَرِيرِ الَّتِي عَرَّضَتْهَا امْرَأَةٌ؟
٤. وَكَمْ عَرَّضَهُ أَبُو حَنِيفَةَ؟
٥. ثُمَّ كَمْ اشْتَرَاهَا أَبُو حَنِيفَةَ؟
٦. مَاذَا قَالَتْ امْرَأَةٌ عَجُوزَ الَّتِي تَنْوِي شِرَاءَ فُسْتَانٍ مِنْهُبَعْدَ أَنْ عَلِمَتْ سِعْرَ فُسْتَانٍ؟
٧. لِمَاذَا قَدَّرَ أَبُو حَنِيفَةَ الْقَمِيصَ بِأَرْبَعَةِ دَرَاهِمٍ؟
٨. أَيْنَ يَنْوِي أَبُو حَنِيفَةَ الدَّهَابَ؟
٩. وَمَنْ تَرَكَ فِي الْمَحَلِّ؟
١٠. وَمَنْ اشْتَرَى الْمَلَابِسَ الْحَرِيرِيَّةَ الَّتِي فِيهَا عَيْبٌ غَيْرُ مُحْسُوسٍ؟

ب - رَخِّتْ «ص» (صَحِيحٌ) أَوْ «خ» (خَطَأً) وَفَقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. (ص، خ) تَبَرَّعَ أَبُو حَنِيفَةَ بِكُلِّ الْأَمْوَالِ الَّتِي كَسَبَهَا مِنْ بَيْعِ الْمَلَابِسِ
٢. (ص، خ) اتَّصَلَتِ الْمَرْأَةُ بِشَخِصٍ مَا وَثَمَنَهَا ٣٠٠ دِرْهَمٍ
٣. (ص، خ) اشْتَرَيْتُ ثِيَابَيْنِ وَبِعْتُ إِحْدَاهَا بِقَدْرِ رَأْسِ الْمَالِ الَّذِي أَنْفَقْتُهُ

٤. (ص، خ) لِحُسْنِ الْحِطِّ، يَجِدُ أَبُو حَنِيفَةَ رَجُلًا مِنْ سُورِيَا.
٥. (ص، خ) بَحَثَ أَبُو حَنِيفَةَ عَنِ الرَّجُلِ سُورِيَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ كَامِلٍ
٦. (ص، خ) وَظَلَّ أَبُو حَنِيفَةَ يَقُولُ: يُمَكِّنُكَ أَنْ تُقَدِّمِيهِ حَتَّىٰ أَعْلَىٰ
٧. (ص، خ) يَهْتَمُّ أَبُو حَنِيفَةَ السَّعْيِ وَرَاءَ الرَّبْحِ فَقَطَّ
٨. (ص، خ) فَأَجَابَ أَبُو حَنِيفَةَ مُعْتَذِرًا: «إِسْتَدْعُوا مَنْ يُقِيمُ الْأَمْرُ»
٩. (ص، خ) عِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ، يَرَى أَبُو حَنِيفَةَ الْقَمِيصَ
١٠. (ص، خ) قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ: «أَنْتِ تَدْفَعِينَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ فَقَطَّ.

ت- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!

١. أَكَلْتُ.....
٢. رَأَيْتُ.....
٣. عَلَّمَ الْمُحَاضِرُ..... فِي الْجَامِعَةِ
٤. دَرَسَ الطُّلَّابُ.....
٥. سَمِعَ الْحَاضِرُونَ.....
٦. هُمْ يُشَاهِدُونَ..... فِي سِينَمَا
٧. أَحَدَ شَرِيفٍ..... فِي الْمَكْتَبَةِ
٨. يَشْتَرِي قَاسِمٌ..... فِي الصَّيْدَلِيَّةِ
٩. رَفَعَ سُلْطَانٌ..... عِنْدَ التَّكْبِيرِ
١٠. أَرَزَالَ صَفْوَانٌ..... بِتَنَاوُلِ الْأَدْوِيَةِ

ث - بَدَّلَ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

المِثَالُ : - نَصَرَ عَلِيٌّ مُسْلِمِينَ

- نَصَرَ مُسْلِمُونَ عَلِيًّا

١. أَكْرَمَ الطُّلَّابُ أُسْتَاذًا

٢. اِنْتَهَرَ الرَّاشِدُونَ طَبِيبَاتٍ

٣. ضَرَبَ ظَالِمَانِ طَالِبَاتٍ

٤. صَاحَبَ عُثْمَانُ عَامِرًا

٥. صَدَّقَ أَبُو بَكْرٍ نَبِيًّا

٦. قَرَّبَ جَعْفَرُ سَالِمِينَ

٧. بَعَدَ حَمْدَانُ حَافِظِينَ

٨. تَتَّبِعُ الْأُمَّةَ عَالِمًا

٩. تَرَكَ طَالِبَانِ مَخْبِرًا

١٠. جَادَلَ فِرْدَوْسُ خَدِيْعًا



الدرس الثاني عشر **فعل الأمر و فعل النهي**





أَدَاءُ زَكَاةِ الْفِطْرِ

بِصَرْفِ النَّظَرِ عَنِ مُمَارَسَةِ الصَّيَامِ، يُطَلَّبُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَيْضًا دَفْعَ زَكَاةِ الْفِطْرَةِ. زَكَاةُ الْفِطْرَةِ هِيَ عِبَادَةٌ بَعْرُضٍ لَصَقِي بِكُلِّ نَوَاقِصِ الْعِبَادَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، تَهْدَفُ زَكَاةُ الْفِطْرَةِ أَيْضًا إِلَى جَعْلِ جَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ يُشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ فِي الْعِيدِ.

يُوسُفُ وَإِقْبَالُ يَدْفَعَانِ الزَّكَاةَ حَتَّى نِهَآيَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ، لِأَنَّهُمَا يُرِيدَانِ إِنْهَاءَ عَمَلِهِمَا مَعًا. عِنْدَ وُضُوهِمَا إِلَى الْمَسْجِدِ، التَّقِيَا الأُسْتَاذَ عَبْدَ الْخَالِقِ كَمُدِيرِ زَكَاةِ الْفِطْرَةِ مَعَ جُمَادِي كَمُسَاعِدِ لَهُ.

يُوسُفُ وَإِقْبَالُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أُسْتَاذُ

الأُسْتَاذُ عَبْدُ الْخَالِقِ وَالْجُمَادِيُّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

يُوسُفُ : أُسْتَاذُ نُرِيدُ دَفْعَ الزَّكَاةِ.

- إِقْبَالَ : أَنَا أَيضًا يَا أَسْتَاذُ.
- الْأُسْتَاذُ : لِمَنْ تُرِيدُ أَنْ تُدْفَعَ الزَّكَاةُ..؟
- يُوسُفُ وَإِقْبَالَ : لِلْأَوْلَادِ وَالزَّوْجَةِ يَا أَسْتَاذُ
- الْأُسْتَاذُ : يَا يُوسُفُ. كَمْ مِنَ النَّاسِ تُدْفَعُ؟
- يُوسُفُ : أُرِيدُ أَنْ أَدْفَعَ لِقَلَاثِ أَشْخَاصٍ يَا أَسْتَاذُ. بِالنِّسْبَةِ لِي وَلِزَوْجَتِي وَوَلَدِي.
- الْأُسْتَاذُ : وَلَكِنْ لِمَاذَا يُوجَدُ أَرُزُّ أَقَلَّ. أَوْلَا إِرْجِعْ إِلَى الْمَنْزِلِ، ثُمَّ اكْمِلِ الأَرُزَّ لِيُصْبِحَ ثَمَانِيَّةَ كَيْلُوغَرَامَاتٍ. اجْعَلْهَا فِي حَزْمَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ.
- إِقْبَالَ : هَلْ عَلَيَّ أَنْ أَزِيدَ أَيضًا يَا أَسْتَاذُ؟
- الْأُسْتَاذُ : لَا. لَا تَرِدْ، لِأَنَّ لَكَ الْحَقَّ.
- إِقْبَالَ : يَا أَسْتَاذُ، أَحْضَرْتُ حَزْمَةً وَاحِدَةً مِنْ صَدِيقِي. طَلَبَ مِنِّي تَسْلِيمَهَا.
- الْأُسْتَاذُ : إِذَا كَانَ الزَّكَاةُ مُوَكَّلَةً فَلْيُوَكَّلْ صَاحِبُهُ لَكَ. يَا إِقْبَالَ هَلْ وَكَّلَهُ لَكَ؟
- إِقْبَالَ : لَا يَا أَسْتَاذُ.
- الْأُسْتَاذُ : إِرْجِعْ إِلَى الْمَنْزِلِ أَوْلَا، ثُمَّ أَطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يُوَكَّلَهُ لَكَ. بَعْدَ ذَلِكَ أَحْضِرْ أَرُزَّكَ إِلَى هَذَا الْمَسْجِدِ.
- يوسف وإقبال : فَمَاذَا نَسْتَعِدُّ يَا أَسْتَاذُ؟

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

الأُسْتَاذُ : فَرَّقَ الْأَرْضَ عَنِ الرَّبَّالَةِ فِيهِ. حَتَّى يُصْبِحَ الْأَرْضُ نَظِيْفًا.

يوسف : هَلْ عَلَيْنَا غُسْلُ الْأَرْضِ يَا أُسْتَاذُ؟

الأُسْتَاذُ : لَا تَغْسِلُهُ وَلَا تَتْرُكَا الْأَرْضَ مُبَلَّلًا.

ثُمَّ عَادَ يُوسُفُ وَإِقْبَالٌ إِلَى مَنْزِلِهِمَا. بَعْدَ أَنْ وَصَلَ إِلَى الْمَسْجِدِ.
كِلَاهُمَا لَا يَعْرِفُ كَيْفِيَّةَ تَسْلِيمِ زَكَاتِهِمَا لِلْأُسْتَاذِ عَبْدِ الْخَالِقِ.

يوسف وإقبالُ : يَا أُسْتَاذُ، لَا نَعْرِفُ كَيْفِيَّةَ تَسْلِيمِ هَذَا الْأَرْضِ إِلَى اللَّجْنَةِ.

كَيْفَ تَفْعَلُ ذَلِكَ يَا أُسْتَاذُ؟

الأُسْتَاذُ : يَا أَعْضَاءَ اللَّجْنَةِ، صَعُوا الْأَرْضَ الَّتِي بِيَدِكُمْ. ثُمَّ عَلِّمُوهُمْ عَنِ
كَيْفِيَّةِ دَفْعِ الزَّكَاةِ لِكِلَيْهِمَا. بَعْدَ أَنْ فَهِمَ كِلَاهُمَا، عَمِلُوا وَدَفَعُوا
الزَّكَاةَ.

المفردات

لِمَنْ untuk siapa	أَدَاءٌ menunaikan
الأَوْلَادِ anak-anak	زَكَاتِ الْفِطْرِ zakat fitrah
الزَّوْجَةِ istri	بِصَرْفِ النَّظْرِ selain itu
كَمَ مِنَ النَّاسِ berapa orang	مُمَارَسَةِ الصِّيَامِ menjaga ibadah puasa
لِثَلَاثِ أَشْخَاصٍ utk tiga orang	يُطَلَّبُ meminta
وَلَكِنْ لِمَاذَا akan tetap, kenapa	مِنَ الْمُسْلِمِينَ dari orang-orang muslim

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

يُوجَدُ أَرْزٌ أَقَلَّ berasnya kurang	عِبَادَةٌ suatu ibadah
أَوَّلًا terlebih dahulu	أَيْضًا juga
إِرْجِعْ إِلَى الْمَنْزِلِ kembalilah ke rumah	بِعَرَضٍ لَصِقٍ dengan tujuan menempel
ثُمَّ أَكْمِلْ kemudian sempurnakan	بِكُلِّ نَوَاقِصٍ semua kekurangan
الْأَرْزَ beras	بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ dengan demikian
لِيُصْبِحَ agar menjadi	تَهْدِيفُ bertujuan
ثَمَانِيَةَ كِيلُوغَرَامَاتٍ delapan kilo gram	جَعَلَ menjadikan
اجْعَلْهَا jadikan dia	جَمِيعٍ semua
فِي حَزْمَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ. Hanya satu bungkus	يُشْعِرُونَ merasakan
هَلْ عَلَيَّ apakah aku harus	بِالسَّعَادَةِ kebahagiaan
أَنْ أَزِيدَ menambah	فِي الْعِيدِ hari idul adha
لَا تَزِدْ jangan engkau tambah	يَدْفَعَانِ الرَّكَاعَةَ keduanya membayar zakat
لِأَنَّ لَكَ الْحَقُّ karena punyamu udah betul	حَتَّى sehingga
أَحْضَرْتُ aku membawa	نَهَايَةَ شَهْرِ رَمَضَانَ akhir bulan Ramadhan
صَدِيقِي temanku	لِأَنَّهُمَا يُرِيدَانِ karena keduanya ingin

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

تَسْلِيمَهَا. menyerahkannya	إِنْهَاءَ عَمَلِهِمَا مَعًا mengakhirkan kerja
مُوكَلَّةً diwakilkan	عِنْدَ tatkala
فَلْيُوَكَّلْ hendaknya dia mewakilkan	وَصُوهِمَا mereka berdua sampai
أَحْضُرْ أَرْزَاكَ bawa berasmu	إِلَى الْمَسْجِدِ ke masjid
إِلَى هَذَا الْمَسْجِدِ. ke masjid ini	الْتِقَا mereka berdua bertemu
نَسْتَعِدُّ kita mempersiapkan	الْأُسْتَاذَ عَبْدَ الْخَالِقِ Ust. Abdul Khaliq
فَرَّقْ pisahkan	كُمْدِيرِ زَكَاةِ الْفِطْرَةِ ketua panita zakat
الزَّبَالَةَ sampah	جُمَادِي كُمْسَاعِدِ لَهُ Jumadi sebagai asisten
يُصْبِحَ menjadi	لَا يَعْرِفُ tidak mengetahui
نَظِيفًا. bersih	كَيْفِيَّةَ تَسْلِيمِ cara menyerahkan
هَلْ عَلَيْنَا apakah kami harus	إِلَى اللَّجْنَةِ kepada panitia
عُغْسِلُ الْأَرْزَ mencuci beras	يَا أَعْضَاءَ اللَّجْنَةِ wahai anggota panita
لَا تَغْسِلُهُ jangan engkau cuci	صَعُوا letakkanlah
لَا تَتْرُكَا jangan engkau tinggal	بِيَدِكُمْ di tangan kalian
مُبَلَّلًا menjadi basa	ثُمَّ kemudian

ثُمَّ عَادَ kemudian kembali	عَلَّمُوهُمْ ajarkan kepada mereka
وَصَلَا mereka berdua sampai	دَفَعَ الزَّكَاةَ membayar zakat
كِلَاهُمَا keduanya	بَعْدَ أَنْ فَهِمَ setelah mereka faham
وَدَفَعُوا الزَّكَاةَ dan membayar zakat	عَمِلُوا mengamalkannya

الْقَوَاعِدُ

فِعْلُ الْأَمْرِ

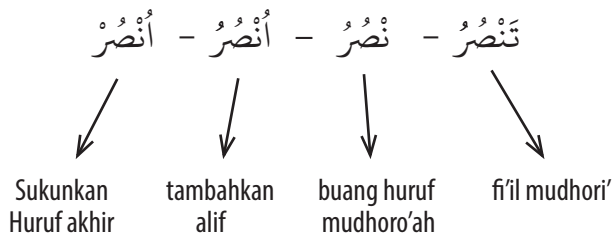
Fiil amar, atau kata kerja perintah adalah fiil yang memuat pekerjaan yang dikehendaki oleh pembicara agar dilakukan oleh lawan bicara. Maka yang jadi fa'il (pelaku) dai fiil amar adalah dhamir mukhatab (lawan bicara) atau orang kedua. Ia sebagai orang yang diperintah untuk melakukan pekerjaan tersebut.

Menyuruh mengerjakan sesuatu berarti pekerjaan tersebut diharapkan akan terlaksana di waktu yang akan datang. Maka cara pola dasar fi'il amar dibentuk dari fi'il mudhari'.

1. Amar hadir.

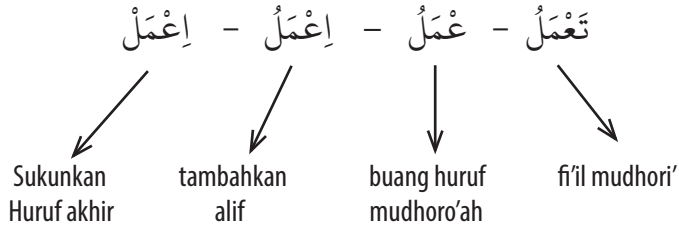
Amar hadir adalah kalimat perintah yang dilafadzkan ketika orang yang diperintah berada di tempat. Cara membuat amar hadir seperti berikut :

- a. Apabila huruf sebelum akhir dari fiil mudhari' berbaris dhommah maka dhommahkanlah awal dari fiil amarnya! Contoh :

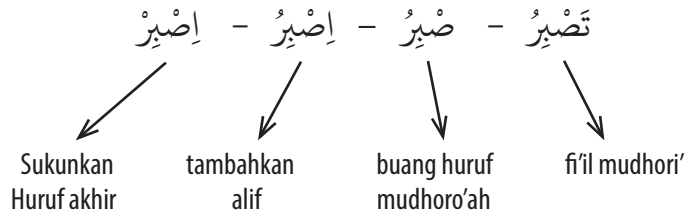


Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

- b. Apabila huruf sebelum akhir dari fil mudhori' berbaris fathah maka kasrahanlah awal dari fil amarnya! Contoh :



- c. Apabila huruf sebelum akhir dari fil mudhori' berbaris kasrah maka kasrahanlah awal dari fil amarnya! Contoh :



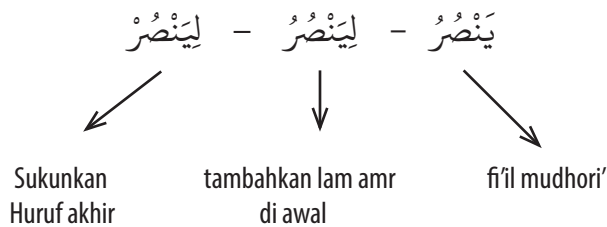
Untuk menentukan fa'il dari fil amar ini hanya dengan memberi baris sukun di akhir jika failnya adalah laki-laki tunggal, menambahkan ya jika failnya satu perempuan, alif jika failnya dua org, huruf waw jika failnya laki-laki yang banyak. Dan huruf nun bila failnya perempuan yang banyak.

البَيَانُ	الرِّيَاضَةُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الضَّمِيرُ
Engkau Tolonglah	السُّكُونُ	أَنْصُرْ	أَنْتَ
Kalian (2 lk) Tolonglah	ا	أَنْصُرَا	أَنْتُمَا
Kalian (banyak lk) Tolonglah	و	أَنْصُرُوا	أَنْتُمْ
Engkau (pr) Tolonglah	ي	أَنْصُرِي	أَنْتِ
Kalian (2 pr) Tolonglah	ا	أَنْصُرَا	أَنْتُمَا
Kalian (banyak pr) Tolonglah	ن	أَنْصُرْنَ	أَنْتُنَّ

2. Amar ghaib.

Amar ghaib adalah kata perintah yang dilafadzkan ketika orang yang diperintah tidak berada di tempat. Pola untuk membuat fiil ini adalah hanya dengan menambahkan lamul amri (ل) di awal kata, lalu memberi baris sukun di akhirnya jika failnya adalah laki-laki tunggal, menambahkan ya jika failnya satu perempuan, alif jika failnya dua org, huruf waw jika failnya laki-laki yang banyak. Dan huruf nun bila failnya perempuan yang banyak.

Pola seperti di bawah ini :



الْبَيَانُ	الزِّيَادَةُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الضَّمِيرُ
Dia (lk) hendaknya menolong	السُّكُونُ	لَيَنْصُرْ	هُوَ
Mereka (2 lk) hendaknya menolong	ا	لَيَنْصُرَا	هُمَا
Mereka (banyak lk) hendaknya menolong	و	لَيَنْصُرُوا	هُم
Dia (pr) hendaknya menolong	ي	لَتَنْصُرِي	هِيَ
Mereka (2 pr) hendaknya menolong	ا	لَتَنْصُرَا	هُمَا
Mereka (banyak pr) hendaknya menolong	ن	لَيَنْصُرْنَ	هُنَّ

فِعْلُ النَّهْيِ

Fiil nahyi adalah bentuk kalimat yang digunakan untuk melarang sesuatu atau bentuk kalimat fiil yang kita gunakan ketika kita meminta orang lain agar dia meninggalkan suatu pekerjaan.

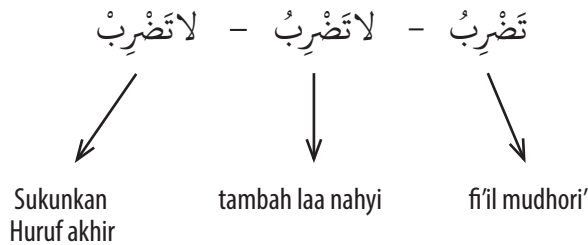
Cara membuat fiil nahyi hanya tinggal menambahkan huruf laa (لآ) di depan fiil mudhori'. Ketika huruf laa tersebut telah berada di

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

depan fiil mudhori' maka akhir dari fiil mudhori' tersebut harus diberi harkat sukun. Huruf laa nahyi tidak bisa masuk pada fiil madhi, karena fiil nahyi bermaksud melarang pekerjaan agar tidak dilakukan di masa yang akan datang, maka tentu saja ia masuk pada fiil mudhori'.

3. Nahyi hadir.

Nahyi hadir adalah, kalimat berbentuk larangan, nahyi hadir ini digunakan ketika orang yang dilarang hadir saat kalimat diucapkan. Contohnya seperti berikut :



البَيَانُ	الزِّيَادَةُ	فِعْلُ التَّهْيِ	الضَّمِيرُ
Engkau (lk) jangan memukul	السُّكُونُ	لَا تَضْرِبُ	أَنْتَ
Kalian (2 lk) jangan memukul	ا	لَا تَضْرِبَا	أَنْتُمَا
Kalian (banyak lk) jangan memukul	و	لَا تَضْرِبُوا	أَنْتُمْ
Engkau (pr) jangan memukul	ي	لَا تَضْرِبْنِي	أَنْتِ
Kalian (2 pr) jangan memukul	ا	لَا تَضْرِبَا	أَنْتُمَا
Kalian (banyak pr) jangan memukul	ن	لَا تَضْرِبُنَّ	أَنْتُنَّ

4. Nahyi ghaib.

Nahyi ghaib adalah larangan untuk melakukan suatu perbuatan, namun orang yang dilarang tidak ada ditempat tatkala lafadz nahyi disebutkan. Polanya sama seperti nahyi hadir, hanya saja dalam nahyi ghaib ini mengandung fail yang berupa orang ke tiga.

يَعْمَلُ - لَا يَعْمَلُ - لَا يَعْمَلُ



الْبَيَانُ	الرِّيَادَةُ	فِعْلُ التَّهْيِ	الضَّمِيرُ
Dia (lk) hendaknya jangan bekerja	السكون	لَا يَعْمَلُ	هُوَ
Mereka (2 lk) hendaknya jangan bekerja	ا	لَا يَعْمَلَا	هُمَا
Mereka (banyak lk) hendaknya jangan bekerja	و	لَا يَعْمَلُوا	هُم
Dia (pr) hendaknya jangan bekerja	ي	لَا يَعْمَلِي	هِيَ
Mereka (2 pr) hendaknya jangan bekerja	ا	لَا يَعْمَلَا	هُمَا
Mereka (banyak pr) hendaknya jangan bekerja	ن	لَا يَعْمَلْنَ	هُنَّ

التَّدْرِيبَاتُ

أ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. لِمَاذَا ذَهَبَ يُوسُفُ وَإِقْبَالُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
٢. مَا اسْمُ مُدِيرِ زَكَاةِ الْفِطْرَةِ؟
٣. مَاذَا حَدَّثَ يَبُوسُفُ وَإِقْبَالُ أَثْنَاءَ آدَاءِ زَكَاةِ الْفِطْرِ؟
٤. مَا الَّذِي وَجَبَتْ عَلَى يُوسُفَ وَإِقْبَالُ أَنْ تَعْتَنِيَاهُ؟
٥. لِمَاذَا أَمَرَ يُوسُفُ وَإِقْبَالُ بِتَنْظِيفِ الْأُرْزِ؟

ب - بَدِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى فِعْلِ الْأَمْرِ حَاضِرًا وَعَائِبًا!

١. يَطْلُبُ

٢. تَهْدِفُ

٣. يَعْلَمُ

٤. يَصِلُ

٥. يَجْعَلُ

٦. يَرِيدُ

٧. تَسْأَلُ

٨. يُشْعِرُ

٩. تَرْفَعُ

١٠. تَدْفَعُ

ت - بَدِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى فِعْلِ التَّنْهِیِ حَاضِرًا وَعَائِبًا!

١. تَجْلِسُ

٢. يَلْصِقُ

٣. تَسْرَعُ

٤. تَذْهَبُ

٥. تَرْجِعُ

٦. يَلْتَقِي

٦. غَرَضُ

٧. يَرْحَلُ

٨. يَدْخُلُ

٩. يَخْرُجُ

ث - رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

المِثَالُ : - أَنْتُمْ - يَحْفَظُ - دِرَاسَتَكُمْ - قَبْلَ الْإِخْتِبَارِ .
يا سَعِيدُ و عُثْمَانُ و حَمْدَانُ ، احْفَظُوا دِرَاسَتَكُمْ قَبْلَ الْإِخْتِبَارِ .

١. أَنْتُمْ - لَا يُظْلِمُ - غَيْرُكُمْ .

٢. أَنْتُمْ - يَقْرَأُ - كَتَبَهُمْ - قَبْلَ الدَّرَاسَةِ .

٣. أَنْتُمْ - يَأْخُذُ - مِنْحَةَ دِرَاسِيَّتِكُمْ .

٤. أَنْتِ - لَا يَمْشِي - فِي الْأَرْضِ مَرَحًا .

٥. أَنْتِ - تَحْمِلُ - جَوَّالِكَ إِلَى الْجَامِعَةِ .

٦. أَنْتُمْ - يَنْقُلُ - حَقِيبَتَهُمَا إِلَى الْحِزَانَةِ .

٧. أَنْتُمْ - يَمْسَحُ - السَّبُّورَةَ.

٨. أَنْتُمْ - تَلْعَبُ - دُمَيْتَكُنَّ.

٩. أَنْتِ - لَا تَتَدَمَّ - إِذَا رَسَبْتَ فِي الْإِحْتِبَارِ.

١٠. أَنْتُمَا - لَا تَفْتَحُ - الْبُيُوتَ قَبْلَ وَقْتِهَا

ج- تَرْجِمُ إِلَى لُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

1. Hendaklah mereka (banyak laki-laki) membayar zakat dengan benar.
2. Hendaklah dia (pr) menolong ayahnya.
3. Janganlah engkau (lk) memperlambat bayar zakat.
4. Jagalah (lk) kekuatan ibadahmu.
5. Setelah diajari cara berzakat, laksanakanlah pembayaran zakat!
6. Jangan sampai kalian (byk laki-laki) tidak bekerja.
7. Hendaklah mereka (dua pr) tidak keluar saat kuliah.
8. Hendaknya mereka (byk pr) menghafal pelajaran.



الدرس الثالث عشر **العوامل الداخلة على الفعل**





فِي بَنكِ الشَّرِيعَةِ الْمُنْدِيرِيِّ

عَائِشَةُ وَأَحْمَدُ صَدِيقَانِ مِنْ قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ. كِلَاهُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى بَنكِ الشَّرِيعَةِ فِي الصَّبَاحِ. لِيَسْجَلَا وَالِدَتَهُمَا لِأَن يَذْهَبَ إِلَى الْحُجِّ.

أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

عَائِشَةُ : وَاللَّهِ السَّلَامَ. مَرْحَبًا يَا أَحْمَدَ مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ هُنَا.

أَحْمَدُ : جِئْتُ إِلَى هَذَا الْبَنكِ لِأَجْعَلَ حِسَابَ تَوْفِيرِ وَالِدَتِي فِي الْحُجِّ. وَأَنْتَ مَاذَا إِذْنُ؟

عَائِشَةُ : جِئْتُ إِلَى هَذَا الْبَنكِ لِأَسْجَلَ وَالِدِي لِلْعُمْرَةِ.

أَحْمَدُ : وَاهُ. إِذْنُ يَتَبَيَّنُ أَنَّ لَدَيْنَا نَفْسُ الْهَدَفِ، هَاهُ.

عَائِشَةُ : نَعَمْ يَا أَحْمَدُ. إِذَا كُنْتَ تَعْلَمُ، فَمَا هِيَ طَرِيقَةُ التَّوْفِيرِ الصَّحِيحَةِ لِلْعُمْرَةِ؟ أَنَا لَمَّا أَعْرِفُ طَرِيقَتَهَا

أَحْمَدُ : حَسَبَ عَلَيَّ الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِتَوْفِيرِ الْعُمَرَةِ هِيَ الْوَدِيعَةُ.

عَائِشَةُ : لِمَاذَا لَا نَسْتَحْدِمُ الْمَضَارِبَةَ؟

أَحْمَدُ : لِيَسْتَحْدِمَ صَاحِبُ الْمَضَارِبَةِ لِتَحْقِيقِ وُفُورَاتِ اسْتِثْمَارِيَّةٍ. لَكِنَ
بِالنَّسْبَةِ لِمُدَّخَرَاتِ الْحَجِّ، مِنَ الْأَفْضَلِ اسْتِخْدَامُ طَرِيقَةِ الْوَدِيعَةِ،
حَتَّى لَنْ يَأْخُذَ مُدِيرُ رِحَالَاتِ الْعُمَرَةِ أَمْوَالَنَا لِأَحْفًا.

عَائِشَةُ : نَعَمْ. كَمَ مِنَ الْوَقْتِ عَلَيْنَا سَدَادُ الْمُدَّخَرَاتِ يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ : الْأَمْرُ يَعْتَمِدُ عَلَى مَدَى قُدْرَتِنَا عَلَى سَدَادِهِ. عِنْدَمَا تَمْتَلِئُ مُدَّخَرَاتُنَا،
يُمْكِنُنَا أَنْ نَذْهَبَ عَلَى الْفُورِ، وَإِلَّا فَلَا. لَا تُثَقِّلِي نَفْسِكَ يَا عَائِشَةُ

عَائِشَةُ : أَلَمْ تَعْلَمْ مَا هُوَ إِجْرَاءُ إِدْخَارِ الْحَجِّ يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ : فِي مُدَّخَرَاتِ الْحَجِّ، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُتِمَّ الْمُدَّخَرَاتِ إِلَى ٢٥ مِليُونِ كِي
يَحْضَلُ الْمُتَقَدِّمُونَ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الْمَغَادِرَةِ

عَائِشَةُ : إِذَنْ، إِلَى مَتَى نَنْتَظِرُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

أَحْمَدُ : بَعْدَ ذَلِكَ عَلَيْنَا فَقَطْ أَنْ نَنْتَظِرَ الْجُدُولَ الزَّمَنِيِّ الَّذِي حَدَدَتْهُ الْحُكُومَةُ
حَسَبَ أَوْامِرِنَا.

عَائِشَةُ : سُكْرًا عَلَى الْمَعْرِفَةِ الَّتِي قَدَّمْتَهَا يَا أَحْمَدُ

أَحْمَدُ : عَفْوًا يَا عَائِشَةُ

المُفْرَدَاتُ

لَيَسْتَعْدِمُ hendaknya menggunakan	فِي بَنْكٍ di Bank
صَاحِبُ الْمُضَارَبَةِ pemilik mudharabah	الشَّرِيعَةُ الْمُنْدِيرِي Syariah Mandiri
لِتَحْقِيقِ untuk merealisasikan	صَدِيقَانِ dua sahabat
وَفُورَاتِ إِسْتِثْمَارِيَّةٍ tabungan investasi	مِنْ قَرْبَةٍ وَوَاحِدَةٍ sekampung
لَكِنَّ akan tetapi	كِلَاهُمَا يَذْهَبَانِ keduanya pergi
بِالنَّسْبَةِ bagi	فِي الصَّبَاحِ di waktu pagi
لِمُدَّخَرَاتِ الْحَجِّ tabungan haji	لِيُسَجَّلَا untuk mendaftarkan
مِنْ الْأَفْضَلِ sebaiknya	وَالِدَيْهِمَا (orang tua mereka (berdua
حَتَّى sehingga	لِأَنْ يَذْهَبَ agar dapat berangkat
لَنْ يَأْخُذَ tidak akan mengambil	إِلَى الْحَجِّ menunaikan haji
مُدِيرُ رِحَالِ الْعُمْرَةِ pemilik travel umrah	مَرْحَبًا selamat datang
أَمْوَالَنَا hartanya	مَاذَا تُرِيدُ apa yang engkau inginkan
لَا حِثًّا nantinya	أَنْ تَفْعَلَ engkau kerjakan
كَمْ مِنَ الْوَقْتِ berapa lama	هُنَا di sini
سَدَّادُ الْمُدَّخَرَاتِ menutupi tabungan	جِئْتُ aku datang

مَدَى قُدْرَتِنَا sesuai kemampuan kita	لِأَجْعَلَ untuk membuat
تَمْتَلِيْ مُدَّخِرَاتِنَا tabungan kita penuh	حِسَابَ تَوْفِيرٍ rekening tabungan
عَلَى الْقَوْرِ dengan segera	وَأَنْتَ مَاذَا إِذْنُ؟ apa tujuanmu
وَالْأَقْلَا jika tidak maka jangan	لِأَسْجَلَ untuk mendaftarkan
لَا تُثَقِّلِيْ نَفْسِيْ jgn bebani dirimu	وَالِدِي ayahku
أَلَمْ تَعْلَمْ tidakkah engkau mengetahui	لِلْعُمْرَةِ. Ibadah umrah
إِجْرَاءٍ prosedur	إِذْنٌ يَتَبَيَّنُ jadi jelaslah
إِدْخَارِ الْحَجِّ tabungan haji	أَنَّ لَدَيْنَا kita punya
أَنْ نُتِمَّ kita sempurnakan	نَفْسُ الْهَدَفِ tujuan yang sama
إِلَى ٢٥ مِلْيُونٍ sampai 25 juta	إِذَا كُنْتَ تَعْلَمُ jika engkau tahu
كَيْ يَحْضَلَ agar mendapatkan	فَمَا هِيَ طَرِيقَةُ apa caranya
الْمُتَقَدِّمُونَ calon	التَّوْفِيرِ الصَّحِيحَةِ metode yang tepat
الْمُعَادِرَةَ porsi	أَنَا لَمَّا أَعْرِفُ aku belum mengetahui
إِلَى مَتَى sampai kapan	حَسَبَ عِلْمِي sepengetahuanku
نَنْتَظِرُ kita menunggu	الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ cara yang benar

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

الْجَدْوَلُ jadwal	لِمَاذَا mengapa
الَّذِي حَدَدْتَهُ yang ditetapkan	لَا نَسْتُخِذِمُ kita tidak menggunakan
الْحُكُومَةُ pemerintah	الْمُضَارَبَةُ mudharabah
حَسَبَ أَوْامِرِنَا sesuai keinginan kita	الْوَدِيْعَةُ wadiah
الْمَعْرِفَةُ wawasan	الَّتِي قَدَّمْتَهَا yang engkau berikan

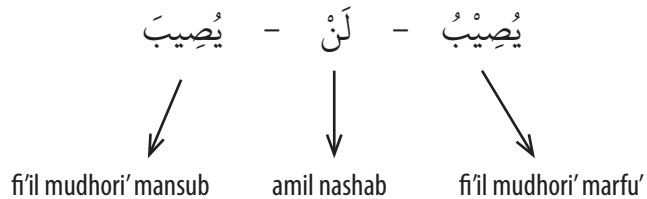
الْقَوَاعِدُ

الْعَوَامِلُ الدَّاخِلَةُ عَلَى الْفِعْلِ

Amil adalah faktor, artinya faktor yang menyebabkan kalimat lain berkedudukan tertentu. Maka Jika amil masuk ke dalam fi'il mudhori' maka ia akan mengubah keadaan i'rob fi'il mudhori' tersebut. Amil terbagi dua :

1. Amil nashab.

Amil nashab adalah amil yang mengubah bentuk fiil mudhori' yang bermula dalam keadaan rafa' menjadi nashab. Contoh :



ada beberapa amil nashab yang sering masuk ke fi'il mudhori'

- a. أَنْ terletak diantar dua fi'il, contoh :

Yang ingin engkau lakukan di sini تُرِيدُ أَنْ تَفْعَلَ هُنَا

- b. لَنْ Artinya tidak akan, untuk meniadakan sesuatu yang akan datang, contoh :

Sehingga Agen tidak akan mengambil حَتَّى لَنْ يَأْخُذَ مُدِيرٌ

- c. إِذَنْ Artinya jika demikian, menjadi pelengkap dari suatu pernyataan, contoh :

Jadi jelaslah bahwa kita punya tujuan yang sama

إِذَنْ يَتَبَيَّنُ أَنَّ لَدَيْنَا نَفْسُ الْهَدَفِ

- d. كَيْ Artinya agar / untuk, menjelaskan alasan atau tujuan, contoh:

Agar calon jamaah mendapatkan كَيْ يَحْضُلَ الْمُتَقَدِّمُونَ

- e. لَأَمْ كَيْ Artinya agar /supaya, digunakan untuk menjelaskan alasan, contoh :

Aku datang untuk membuat rekening ibuku

جِئْتُ لِأَجْعَلَ حِسَابَ تَوْفِيرِ وَالِدَتِي

Jika dituliskan dalam seluruh tashrif fi'il, maka akan seperti ini hasilnya :

لَنْ يُصِيبُوا Mereka (byk lk) tidak akan kena	لَنْ يُصِيبَا Mereka (2 lk) tidak akan kena	لَنْ يُصِيبَ Dia (lk) tidak akan kena
لَنْ يُصِيبَنَّ Mereka (byk pr) tidak akan kena	لَنْ تُصِيبَ Mereka (2pr) tidak akan kena	لَنْ تُصِيبَ Dia (pr) tidak akan kena
لَنْ تُصِيبُوا Kalian (byk lk) tidak akan kena	لَنْ تُصِيبَا Kalian (2 lk) tidak akan kena	لَنْ تُصِيبَ Kamu (lk) tidak akan kena
لَنْ تُصِيبَنَّ Kalian (byk pr) tidak akan kena	لَنْ تُصِيبَا Kalian (2 pr) tidak akan kena	لَنْ تُصِيبِي Kamu (pr) tidak akan kena
	لَنْ نُصِيبَ kami tidak akan kena	لَنْ أُصِيبَ Saya tidak akan kena

Jika digambarkan dalam tashrif empat belas, maka contohnya seperti berikut :

لَمْ يَعْرِفُوا Mereka (byk lk) belum mengetahui	لَمْ يَعْرِفَا Mereka (2 lk) belum mengetahui	لَمْ يَعْرِفْ Dia (lk) belum mengetahui
لَمْ يَعْرِفْنَ Mereka (byk pr) belum mengetahui	لَمْ تَعْرِفَا Mereka (2 pr) belum mengetahui	لَمْ تَعْرِفْ Dia (pr) belum mengetahui
لَمْ تَعْرِفُوا Kalian (byk lk) belum mengetahui	لَمْ تَعْرِفَا Kalian (2 pr) belum mengetahui	لَمْ تَعْرِفْ Engkau (lk) belum mengetahui
لَمْ تَعْرِفْنَ Kalian (2 pr) belum mengetahui	لَمْ تَعْرِفَا Engkau (2 pr) belum mengetahui	لَمْ تَعْرِفِي engkau (pr) belum mengetahui
	لَمْ نَعْرِفْ Kami belum mengetahui	لَمْ أَعْرِفْ Saya belum mengetahui

التَّدْرِيبَاتُ

أ - أجب عن الأسئلة الآتية مطابقتاً للقراءة !

١. لماذا عائشة وأحمد يذهبان إلى بنك الشريعة ؟
٢. هل لديهما نفس الهدف ؟
٣. أذكر نظاماً في حساب توفير ؟
٤. أذكر العلة التي ذكرها أحمد في استخدام الوديعة ؟
٥. أذكر العلة التي ذكرها أحمد في استخدام المضاربة ؟
٦. كم ادخار الحج يجب أن نتمه لنحصل على جزء من المعادرة ؟
٧. عندما تمتلي مدخراتنا، هل يمكننا أن نذهب على الفور ؟
٨. كم من الوقت علينا سداد مدخرات الحج ؟

ب- حَرِّكُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ!

١. إِذْنٌ يَتَبَيَّنُ أَنَّ لَدَيْنَا نَفْسُ الْهَدَفِ
٢. الطَّرِيقَةُ الصَّحِيحَةُ لِتَوْفِيرِ الْعُمْرَةِ هِيَ الْوَدِيعَةُ.
٣. بِالنَّسْبَةِ لِمُدَّخَرَاتِ الْحَجِّ، مِنَ الْأَفْضَلِ اسْتِخْدَامَ طَرِيقَةِ الْوَدِيعَةِ
٤. الْأَمْرُ يَعْتَمِدُ عَلَى مَدَى قُدْرَتِنَا عَلَى سَدَائِهِ
٥. عِنْدَمَا تَمْتَلِئُ مُدَّخَرَاتُنَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَذْهَبَ عَلَى الْفُورِ
٦. لَا تَثْقِلْ نَفْسَكَ يَا عَائِشَةُ
٧. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَمَّ الْمُدَّخَرَاتِ إِلَى ٢٥ مِلْيُونُ
٨. كَيْ يَحْصَلَ الْمُتَقَدِّمُونَ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الْمَغَادِرَةِ
٩. عَلَيْنَا فَقَطْ أَنْ نَنْتَظِرَ الْجُدُولَ الرَّمَنِيِّ الَّذِي حَدَدَتْهُ الْحُكُومَةُ
١٠. شُكْرًا عَلَى الْمَعْرِفَةِ الَّتِي قَدَمْتَهَا يَا أَحْمَدُ

ث- تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

1. Saya datang ke bank dengan teman sekampung.
2. Sebagian pengunjung tidak tahu cara mendaftar.
3. Ahmad sangat mengerti mengenai tabungan haji dan umrah.
4. Terimakasih atas wawasan yang telah engkau berikan.
5. Tidakkah engkau mengetahui caranya.
6. Kita menggunakan wadiah agar Agen tidak mengambil tabungan kita.
7. Ibu saya telah mendapatkan porsi untuk pergi haji.
8. Kami hendak pergi umroh.
9. Menabung dapat memudahkan kita menuju impian pergi haji.
10. Aisyah dan Ahmad memiliki tujuan yang sama.



الدرس الرابع عشر **الجملة الفعلية**





التَّضَخُّمُ

التَّضَخُّمُ هُوَ زِيَادَةٌ فِي أَسْعَارِ السَّلْعِ بِشَكْلِ عَامٍ، حَيْثُ يُوجَدُ اتِّجَاهٌ نَحْوِ ارْتِفَاعِ
الْأَسْعَارِ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ خِلَالَ فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ. عَلَى الْعَكْسِ مِنْ ذَلِكَ، فَإِنَّ
الْإِنْكِمَاشَ هُوَ حَالَةٌ يُوجَدُ فِيهَا انْخِفَاضٌ هَائِلٌ وَمُسْتَمِرٌّ فِي أَسْعَارِ السَّلْعِ فِي
فِتْرَةٍ قَصِيرَةٍ. بِإِخْتِصَارٍ، هَذَا التَّضَخُّمُ هُوَ زِيَادَةٌ فِي أَسْعَارِ السَّلْعِ مُقَارَنَةً بِالْفِتْرَةِ
السَّابِقَةِ، فِي حِينٍ أَنَّ الْإِنْكِمَاشَ هُوَ انْخِفَاضٌ فِي أَسْعَارِ السَّلْعِ مُقَارَنَةً بِالْفِتْرَةِ
السَّابِقَةِ. التَّضَخُّمُ وَالْإِنْكِمَاشُ لهُمَا عِدَّةُ أَنْوَاعٍ فِي تَحْدِيدِ الْأَقْتِصَادِ فِي بَلَدٍ مَا.
سَيُوضِحُ مَا يَلِي الْأَنْوَاعُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تُعْرَفَ هُنَاكَ: ٣ أَنْوَاعٍ مِنَ التَّضَخُّمِ بِنَاءً
عَلَى ظُرُوفٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهِيَ:

التَّضَخُّمُ عَلَى أَسَاسِ الشَّدَّةِ هُنَاكَ ٤ أَنْوَاعٍ مِنَ التَّضَخُّمِ تَعْتَمِدُ عَلَى مُسْتَوَى
الْخُطُورَةِ وَهِيَ:

تَضَخُّمٌ خَفِيفٌ فِي هَذَا النَّوْعِ، يَكُونُ مُعَدَّلُ التَّضَخُّمِ أَقَلَّ مِنْ ١٠٪ سَنَوِيًّا. يَحْدُثُ هَذَا الْمُسْتَوَى مِنَ التَّضَخُّمِ عَادَةً فِي الْبُلْدَانِ النَّامِيَةِ الَّتِي هِيَ فِي مَرَحَلَةِ التَّنْمِيَةِ. غَالِبًا مَا يُشَارُ إِلَى التَّضَخُّمِ الْخَفِيفِ عَلَى أَنَّهُ تَضَخُّمٌ زَاهِفٌ أَوْ يَسَبَّبُ تَضَخُّمٌ زَاهِفٌ وَتِيْرْتَهْدُ الْبَطِيئَةُ.

تَضَخُّمٌ مُعْتَدِلٌ ثُمَّ التَّوَعُّ التَّالِي مِنَ التَّضَخُّمِ يَتَرَاوَحُ مُعَدَّلُهُ بَيْنَ ١٠٪ إِلَى ٣٠٪ سَنَوِيًّا. فِي هَذِهِ الْحَالَةِ يَكُونُ كَافِيًّا لِيَجْعَلَ التَّضَخُّمُ أَسْوَأَ الْاِقْتِصَادِ، وَسَيُؤَثِّرُ تَأْثِيرٌ اِرْتِفَاعِ مُعَدَّلِ التَّضَخُّمِ وَمُعَدَّلِ التَّضَخُّمِ عَلَى حَرَكَةِ الزِّيَادَاتِ السَّعْرِيَّةِ، وَانْخِفَاضِ الدَّخْلِ الْحَقِيقِيِّ لِلْمُجْتَمَعِ، وَخَاصَّةً الْعَمَالِ. بِحَيْثُ تَكُونُ نِسْبَةُ زِيَادَةِ الْأُجُورِ مُقَارَنَةً بِزِيَادَةِ الْأَسْعَارِ أَصْغَرَ دَائِمًا.

تَضَخُّمٌ شَدِيدٌ وَهِيَ فِي حَالَةٍ أَكْثَرَ خُطُورَةً، حَيْثُ يَتَرَاوَحُ مُعَدَّلُهَا بَيْنَ ٣٠٪ وَ ١٠٠٪ فِي السَّنَةِ. عِنْدَ هَذَا الْمُسْتَوَى، وَصَلَتْ الزِّيَادَةُ فِي الْأَسْعَارِ إِلَى مُسْتَوَى يَصْعُبُ السَّيْطْرَةُ عَلَيْهِ. نَاهِيكَ عَن أَنَّ الْأَوْضَاعَ أَصْبَحَتْ أَسْوَأَ بِسَبَبِ الْمُضَارِبِينَ الْاِقْتِصَادِيِّينَ عَلَى الْاِسْتِفَادَةِ مِنْ هَذِهِ الظُّرُوفِ.

تَضَخُّمٌ مُفْرِطٌ يَحْدُثُ الزِّيَادَةُ فِي السَّلْعِ عِنْدَمَا يَتَسَارَعُ مُعَدَّلُ التَّضَخُّمِ إِلَى أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠٪ سَنَوِيًّا. يُمَكِّنُ رُؤْيَةَ هَذَا الشَّرْطِ عِنْدَمَا يَرْتَفِعُ كُلُّ سِعْرِ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ وَتَسْتَمِرُّ قِيَمَةُ الْمَالِ فِي الْاِنْخِفَاضِ بِشَكْلِ كَبِيرٍ. حَدَثَ هَذَا فِي دَوْلَةِ فَنَزُوِيْلَا حَيْثُ قِيَمَةُ الْأَمْوَالِ فِي فَنَزُوِيْلَا مُنْخَفِضَةٌ لِلْعَايَةِ.

التَّضَخُّمُ عَلَى اِسَاسِ اِلْاَسْبَابِ هُنَاكَ عِدَّةُ عَوَامِلٍ تُسَبِّبُ التَّضَخُّمَ حَيْثُ يَحْدُثُ التَّضَخُّمُ بِسَبَبِ الطَّلَبِ وَالضَّغْطِ عَلَى الْاِنْتِاجِ وَالتَّوْزِيعِ وَهِيَ:

التَّضَخُّمُ بِسَبَبِ إِرْتِفَاعِ الطَّلَبِ (الطَّلَبُ عَلَى التَّضَخُّمِ الْكَامِلِ) هَذَا الْوَضْعُ التَّضَخُّمِيُّ نَاتِجٌ عَنِ إِرْتِفَاعِ الطَّلَبِ عَلَى السَّلْعِ بِسَبَبِ السُّيُولَةِ الْكَبِيرَةِ فِي السُّوقِ. يُؤَثِّرُ هَذَا الْوَضْعُ عَلَى تَغْيِيرَاتِ الْأَسْعَارِ. تُؤَدِّي هَذِهِ الزِّيَادَةُ فِي الطَّلَبِ عَلَى السَّلْعِ أَوْ عَوَامِلُ الْإِنْتِاجِ إِلَى زِيَادَةِ أُسْعَارِ هَذِهِ السَّلْعِ. يَنْشَأُ حُدُوثُ التَّضَخُّمِ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ بِسَبَبِ زِيَادَةِ الطَّلَبِ عِنْدَمَا تُنْشَأُ حَالَةُ التَّوْظِيفِ الْكَامِلِ مِنْ تَحْفِيزِ كَمِّيَّةٍ زَائِدَةٍ مِنَ السُّيُولَةِ فِي السُّوقِ. يُمَكِّنُ أَنْ تُسَبَّبَ السِّيَاسَةُ التَّقْدِيمِيَّةُ السُّيُولَةُ الْمُرْتَفَعَةُ هُوَ لِلْبَنْكِ الْمَرْكَزِيِّ فِي تَنْظِيمِ عَرْضِ التَّقْوُدِ وَسِيَاسَةُ سِعْرِ الْفَائِدَةِ نَشَاطِ الْمَضَارَبَةِ فِي الصَّنَاعَةِ الْمَالِيَّةِ.

التَّضَخُّمُ بِسَبَبِ زِيَادَةِ تَكَالِيفِ الْإِنْتِاجِ (تَضَخُّمٌ دَفْعٌ Cosh) بِصَرَفِ التَّنَظَرِ عَنِ إِرْتِفَاعِ الطَّلَبِ، يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ التَّضَخُّمُ أَيْضًا بِسَبَبِ التَّغْيِيرَاتِ فِي مُسْتَوَى الْعَرْضِ. نَدْرَةُ الْإِنْتِاجِ وَالتَّوْزِيعِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الطَّلَبَ الْعَادِيَّ يُمَكِّنُ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى زِيَادَةِ الْأَسْعَارِ وَفَقًا لِتَنْظِيرِيَّةِ الْعَرْضِ وَالطَّلَبِ، وَمِنْ ثَمَّ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ سَبَبُ هَذِهِ الْحَالَةِ بِسَبَبِ مَشَاكِلَ فَنِيَّةٍ فِي عَمَلِيَّةِ الْإِنْتِاجِ، وَالْكَوَارِثِ، وَنَدْرَةِ الْمَوَادِّ الْخَامِ، وَالخِزْنِ، إِخ. يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدُثَ نَفْسُ الْمَشْكِلَةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّوْزِيعِ.

المُفْرَدَاتُ

تَضَخُّمٌ شَدِيدٌ inflasi berat	التَّضَخُّمُ inflasi
أَكْثَرُ خُطُورَةٍ sangat berbahaya	زِيَادَةٌ bertambah
حَيْثُ يَتَرَاوَحُ مُعَدَّلُهَا lajunya berjalan	أَسْعَارُ السَّلْعِ harga barang

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

عِنْدَ هَذَا الْمُسْتَوَى pada level ini	بِشَكْلِ عَامٍ secara umum
وَصَلَتْ sampai	حَيْثُ يُوجَدُ di mana terdapat
يَصْعُبُ sulit	اتِّجَاهُ kecenderungan
السَّيْطْرَةُ عَلَيْهِ dikendalikan	ارْتِفَاعِ الْأَسْعَارِ kenaikan harga
نَاهِيكَ belum lagi	بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ secara terus menerus
الْأَوْضَاعَ kondisi	خِلَالَ فِتْرَةٍ selama masa
أَصْبَحَتْ أَسْوَأُ menjadi lebih buruk	زَمَانِيَّةً مُعَيَّنَةً waktu tertentu
الْمُضَارِبِينَ para pelaku	عَلَى الْعَكْسِ مِنْ ذَلِكَ sebaliknya
الْاِقْتِصَادِيَّيْنَ ekonomi	الْاِنْكِمَاشَ deflasi
عَلَى الْاِسْتِغَادَةِ spekulasi	اِنْخِفَاصَ هَائِلٍ menurunnya harga
مِنْ هَذِهِ الطُّرُوفِ. pada masa ini	فِتْرَةً قَصِيرَةً dalam periode singkat
تَضَخُّمٌ مُفْرِطٌ hyperinflasi	بِاخْتِصَارٍ singkatnya
تَحَدُّتُ الرَّيَاذَةِ mengalami kenaikan	مُقَارَنَةً dibandingkan
يَتَسَارَعُ melejit	بِالْفِتْرَةِ السَّابِقَةِ periode sebelumnya
مُعَدَّلَ التَّضَخُّمِ laju inflasi	فِي حِينٍ sedangkan

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

يُمْكِنُ رُؤْيُهُ dapat dilihat	عِدَّةٌ أَنْوَاعٍ beberapa macam
هَذَا الشَّرْطُ keadaan ini	فِي تَحْدِيدٍ dalam penentuan
قِيَمَةُ الْمَالِ الْإِنْخِفَاضِ harga barang menurun	الْإِقْتِصَادِ perekonomian
بِشَكْلِ كَبِيرٍ berskala besar	فِي بَلَدٍ مَا di Negara manapun
حَدَثَ هَذَا ini terjadi	سَيُوضَحُ مَا يَلِي akan dijelaskan
فِي دَوْلَةِ فنزويلا Negara Venezuela	ظُرُوفٍ مُخْتَلِفَةٍ keadaan yang berbeda
مُنْخَفِضَةً لِلْعَايَةِ sangat turun	أَسَاسِ الشَّدَّةِ keadaan yang parah
أَسَاسِ الْأَسْبَابِ berdasarkan sebab	تَعْتِمِدُ berdasarkan
عِدَّةَ عَوَامِلٍ beberapa penyebab	مُسْتَوَى الْخُطُورَةِ tingkat keparahan
الطَّلَبِ وَالصَّغْطِ permintaan dan desakan	تَصَحُّمٌ خَفِيفٌ inflasi ringan
الْإِنتَاجِ وَالتَّوْزِيعِ produksi dan distribusi	فِي هَذَا التَّوَجُّعِ dalam jenis ini
إِرْتِفَاعِ الطَّلَبِ naiknya permintaan	مُعَدَّلُ ukuran
الْوَضْعِ التَّصْحُّمِيِّ model inflasi	سَنَوِيًّا setiap tahunnya
السُّيُولَةِ الْكَبِيرَةِ likuiditas yang besar	يَحْدُثُ terjadi
السُّوقِ di pasar	عَادَةً biasanya

Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

يُؤَثِّرُ mempengaruhi	الْبُلْدَانِ التَّامِيَةِ negeri berkembang
تَغْيِيرَاتِ الْأَسْعَارِ perubahan harga	مَرَحَلَةَ التَّنْمِيَةِ tahap pembangunan
يَنْشَأُ timbul	عَالِبًا biasanya
حَالَةٌ kondisi	تَضَخُّمٌ رَاجِفٌ inflasi merangkak
التَّوْطِيفِ الْكَامِلِ self employmen	بِسَبَبِ dengan sebab
مِنْ تَحْفِيزٍ rangsangan	تَضَخُّمٌ مُعْتَدِلٌ inflasi sedang
كَمِّيَّةٌ زَائِدَةٌ jumlah yang berlebih	فِي هَذِهِ الْحَالَةِ dalam keadaan ini
السِّيَاسَةُ التَّقْدِيَّةُ kebijakan moneter	كَافِيًا sudah cukup
لِلْبَنْكِ الْمُرْكَزِيِّ bank sentral	لِجَعْلِ untuk membuat
فِي تَنْظِيمِ عَرَضٍ dalam mengatur jumlah	الْاِقْتِصَادِ perekonomian
الْتُّقُودُ uang	أَسْوَأَ lebih buruk
وَسِيَّاسَةُ سِعْرِ الْفَائِدَةِ kebijakan suku bunga	وَسَيُؤَثِّرُ dan akan mempengaruhi
لِنَشَاطِ الْمُضَارِبَةِ aktivitas spekulasi	مُعَدَّلِ التَّضَخُّمِ laju inflasi
فِي الصَّنَاعَةِ الْمَالِيَّةِ industri keuangan	حَرَكَةَ الزِّيَادَاتِ pergerakan peningkatan
تَكَالِيفِ الْإِنْتِاجِ biaya produksi	وَالْمُخْفَاضِ dan penurunan

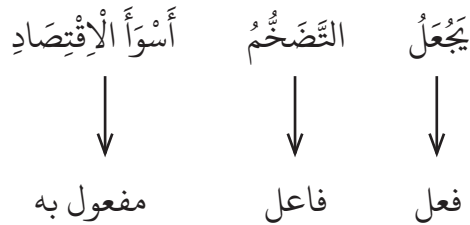
Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam

التَّعْطُرَاتِ perubahan	الدَّخْلِ pendapatan
فِي مُسْتَوَى الْعَرْضِ pada tingkat penawaran	الْحَقِيقِيَّ riil
نَدْرَةُ الْإِنْتِاجِ langkanya produksi	لِلْمُجْتَمَعِ masyarakat
التَّوْزِيعِ distribusi	خَاصَّةَ الْعَمَالِ khususnya kaum buruh
عَلَى الرَّغْمِ meskipun	نِسْبَةً rasio
الطَّلَبِ الْعَادِيَّ permintaan normal	زِيَادَةَ الْأَجُورِ kenaikan upah
يُودِّي memicu	مُقَارَنَةً dibandingkan
زِيَادَةَ الْأَسْعَارِ peningkatan harga	بِزِيَادَةِ الْأَسْعَارِ kenaikan harga
وَفَقًّا sesuai dengan	أَصْغَرَ دَائِمًا. selalu lebih kecil
لِنَظَرِيَّةِ الْعَرْضِ teori permintaan	وَالْكَوَارِثِ bencana
وَمِنْ ثَمَّ dan dari itu	نَدْرَةً kelangkaan
يُمْكِنُ mungkin	الْمَوَادِّ الْخَامِ bahan baku
مَسَاكِلَ فَنِيَّةً permasalahan teknis	الْحَزَنِ penimbunan

الْقَوَاعِدُ

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

Jumlah fi'liyah adalah kalimat yang terdiri dari fi'il (predikat), fa'il (subjek) dan maf'ul (objek). Contoh :



Sudah dibahas dalam pelajaran sebelumnya tentang fi'il, fa'il dan maf'ul bih. Pada pembahasan ini kita akan membahas beberapa hal yang perlu diketahui untuk mengenal jumlah fi'liyah :

1. Ma'lum dan majhul.

- a. Fi'il bina ma'lum adalah kata kerja yang diketahui pelakunya. Dalam bahasa Indonesia, kalimat ini disebut dengan kalimat aktif. Contoh :
inflasi membuat keadaan terburuk dalam ekonomi :

يَجْعَلُ التَّضَحُّمُ أَسْوَأَ الْاِئْتِصَادِ

- b. Fi'il bina majhul adalah kata kerja yang tidak diketahui pelakunya, dalam bahasa Indonesia kalimat ini dikenal dengan istilah kalimat passif. Cara membuat fi'il majhul ini adalah dengan memberi harkat dhammah di awal kalimat dan kasrah sebelum huruf akhir bila ia fi'il madhi, dan fathahkan huruf sebelum akhir bila ia fi'il mudhori'. Lalu beri baris dhammah pada kata yang awalnya menjadi objek. Contoh :

b. Nama benda. Contoh :

waktu terus berlalu dan hari berganti hari :

اسْتَمَرَ الزَّمَانُ وَتَبَادَلَتِ الْأَيَّامُ

4. Susunan jumlah fi'liyah yang muta'addi.

a. Mendahulukan fi'il, fa'il lalu maf'ul. Contoh :

mas'ud menyiapkan skripsinya : أَعَدَّ عَثْمَانُ بَحْثَهُ

b. Mendahulukan fi'il, maf'ul lalu failnya. Contoh :

yang menyebabkannya (likuiditas) adalah politik keuangan :

تُسَبِّحُهَا السِّيَاسَةُ التَّقْدِيَّةُ

c. Mendahulukan maf'ul, fi'il lalu fai'ilnya. Contoh :

sementara perekonomian yang buruk, Inflasi lah yang menyebabkannya :

أَمَّا أَسْوَأُ الْأِقْتِصَادِ يَجْعَلُهُ التَّضَخُّمُ

التَّدْرِيبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُطَابِقًا لِلْقِرَاءَةِ!

١. ما هُوَ التَّضَخُّمُ؟

٢. ما هُوَ الْإِنْكَمَاشُ؟

٣. كم أَنْوَاعُ التَّضَخِّمِ؟

٤. أَيْنَ وَقَعَ تَضَخُّمٌ خَفِيفٌ؟

٥. مَاذَا يُؤَثِّرُ التَّضَخُّمُ بِسَبَبِ إِرْتِفَاعِ الطَّلَبِ؟

٦. مَاذَا تُسَبِّبُ السِّيَاسَةُ التَّقْدِيَّةُ؟

٧. مَا سَبَبُ تَضَخُّمٍ شَدِيدٍ؟
٨. أَيْنَ حَدَثَ تَضَخُّمٌ مُفْرِطٌ؟
٩. مَاذَا يُؤَثِّرُ تَضَخُّمٌ مُعْتَدِلٌ؟
١٠. مَا إِسْمُ الْآخِرِ التَّضَخُّمِ الْخَفِيفِ؟
- ب- بَدِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ!

١. فِي شَارِعِ زَيْدٍ يَمْشِي.
٢. إِلَى الْمَسْكَنَةِ رَجَعَ عُثْمَانُ.
٣. إِلَى مَيْدَانِ عُمَرَ وَمَسْعُودٍ وَزُبَيْرٍ سَافَرُوا.
٤. بِسُلَيْمَانَ مَرَرْتُ.
٥. إِلَى الْكَلْبَةِ نُقِلَ دَوَاءٌ.
٦. فِي الْمَسْجِدِ أَحْمَدُ صَلَّى.
٧. فِي الطَّرِيقِ سَارَى حَسَنٌ وَحُسَيْنٌ.
٨. فِي سَرِيرِ عُمَرَ نَامَ.
٩. فِي يَوْمِ السَّبْتِ خَالِدٌ رَحَلَ.
١٠. إِلَى طَبَقَةِ ثَالِثَةِ سُفْيَانَ ارْتَقَى.

TENTANG PENULIS



Muhammad Yafiz, lahir di Tanjung Pura, Langkat tanggal 23 April 1976. Menempuh Pendidikan formalnya di SD Negeri 050727 Tanjung Pura, Langkat (1988). Kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN Tanjung Pura, Langkat (1991) dan Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) Banda Aceh, Daerah Istimewa Aceh (1994). Menyelesaikan pendidikan Strata Satu di Fakultas Syari'ah IAIN Sumatera Utara, Medan (2000). Di Perguruan tinggi yang sama meraih gelar Magister pada tahun 2003 dalam bidang Ekonomi Islam. Semenjak tahun 2007 mengikuti program Doktor di Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan tamat tahun 2012.

Penulis pernah mengajar sebagai dosen di Universitas Islam Sumatera Utara (2004-2006), STMIK/AMIK Logika (2005-2007). Saat ini penulis tercatat sebagai dosen tetap pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sumatera Utara Medan sejak tahun 2013 setelah sebelumnya sebagai dosen tetap pada Fakultas Syariah IAIN Sumatera Utara Medan sejak tahun 2003. Di samping menjalani aktivitas sebagai dosen, penulis juga berkecimpung dalam beberapa kegiatan di antaranya adalah Pengurus Badan Wakaf Sumatera Utara (2003-2008), anggota Komisi Ekonomi Majelis Ulama Indonesia (MUI) Sumatera Utara (2005-2010), pengurus Pusat Inkubasi Bisnis Usaha Kecil (PINBUK) Perwakilan Sumatera Utara 2009-2011, anggota Majelis Ulama Indonesia (MUI) Kota Medan (2010-2012), pengurus Masyarakat Ekonomi Syari'ah (MES) Sumatera Utara (2011-sekarang), pengurus Ikatan Ahli Ekonomi Islam (IAEI) Sumatera Utara (2012-sekarang), pengurus Himpunan Ilmuwan dan Sarjana Syari'ah (HISSI) Sumatera Utara (2012-sekarang). Di samping itu, saat ini penulis adalah salah seorang Dewan Pengawas Syari'ah (DPS) BPRS Amanah Insan Cita (2010-sekarang).

Beberapa training, short course dan executive discussion yang pernah diikuti adalah Training of Trainer (TOT) Penyebarluasan Program Pencegahan Prilaku Korupsi melalui Pendekatan Agama (2006), Workshop Draf Buku Ajar Pendidikan Anti Korupsi di UIN/IAIN se Indonesia (2006), training Konsultan Keuangan Mitra Bank (KKMB) (2006), training dan workshop Contemporary Fiqh Muamalah on Islamic Banking and Finance (2009), Advance Training Fikih Muamalah on Islamic Banking and Finance (2011). Training Professional Development Program di University Governance Brisbane Australia (2013), Pelatihan Dewan Pengawas Syariah (DPS) Perbankan Syariah di DSN-MUI Jakarta (2018), Pelatihan dan Sertifikasi Profesi di Bidang Service Excellent (Pelayanan Pelanggan) oleh LSP-BNSP (2019), Executive Discussion on Features of Japanese Religion di Tohoku University, Jepang (2019)

Beberapa karya tulis yang pernah diterbitkan adalah Ekonomi Islam pada Millenium ke-3 (Pengantar Kearah Landasan Epistemologis) dalam buku Ekonomi dan Perbankan Syari'ah, penerbit IAIN Press, Medan, 2002. Mempertanyakan Pola Bagi Hasil di Perbankan Syari'ah dalam buku "Penerapan Syari'at Islam di Indonesia", penerbit Misaqa Ghaliza, Jakarta, 2003. Dasar-Dasar Ekonomi Islam, penerbit Citapustaka Media, Bandung, 2006. Sistem dan Kebijakan Moneter; Analisis Sejarah dan Perbandingan dalam Islam Mazhab Swalayan, penerbit Citapustaka Media, Bandung, 2010. Beberapa tulisan lainnya yang sudah publish,

baik di proseding maupun jurnal antara lain; Produk Gadai Emas di Perbankan Syariah; Analisis Masalah Ekonomi (2018), Economics Lectures' Perception on the The Great Gap Theory on Economics and Finance History and Its Impact toward Islamic Economics (2018), Customers' Perception of The Use of Arabic Terminology in Sharia Bank Products (2019) dan Mobile Composite Application Simulator as Efficient Learning Media (2019)

Saat ini Penulis menetap di Medan, Sumatera Utara dengan Istri Rini Harianti Tobing, SE dan telah dikarunia 3 (tiga) orang putri yang bernama Farah Arifa Bellah, Amira Shafia Bellah, dan Naura Khalisa Bellah. Penulis dapat dihubungi melalui handphone: 081376126166 dan email: muhammadyafiz@uinsu.ac.id



Muhammad Iqbal lahir di desa Cinta Raja tanggal 31 mei 1992. Putra ketiga dari pasangan bapak Meiran Frans dan ibu Faridah Hanum Situmeang. Mulai sekolah di SD 050704 desa Cinta Raja, dan tamat pada tahun 2004. Setelah menyelesaikan sekolah dasar, ia melanjutkan sekolahnya di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di kota Stabat, Kabupaten Langkat, dan selesai pada tahun 2007. Kemudian, Muhammad Iqbal melanjutkan sekolah Aliyah di pondok pesantren Musthafawiyah, Kec. Lembah Sorik Marapi, Kabupaten Mandailing Natal dan selesai pada tahun 2011.

Saat belajar di pesantren, Iqbal sering membantu gurunya, ia sering mendatangi rumah para guru-gurunya, pulang dari rumah guru jam 1 atau jam 2 malam, naik di atas kepala mobil fuso, masuk dalam gerobak berisi ikan dan karet sudah menjadi kebiasaannya setiap hari, semua hanya untuk memenuhi dahaganya akan ilmu. Tak jarang juga ia mengajar di kelas atas permintaan gurunya yang ingin digantikan untuk sementara.

Usai lulus dari pesantren Musthafawiyah, ia melanjutkan studi ke perguruan tinggi di Fakultas Syari'ah wa Al-Qannun di Universitas Al-Ahgaff, Kota Tarim, Provinsi Hadhramaut, Republik Yaman. Selama di Yaman, Muhammad Iqbal aktif di organisasi seperti PPI dan AMI yang menjadi organisasi mahasiswa Indonesia di Luar Negeri.

Setelah lulus dari Universitas Al-Ahgaff, pada tahun 2017 Muhammad Iqbal melanjutkan studinya di Prodi Hukum Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dan menyelesaikannya pada tahun 2019. Di saat kuliah, Muhammad Iqbal banyak membantu orang tuanya, dan juga mengajarkan kaidah-kaidah bahasa Arab dalam ilmu Nahwu dan Sharaf kepada teman-temannya, juga mengajar tahfizul Qur'an kepada teman dan santri.

Saat ini, Muhammad Iqbal menjadi staf pengajar pada Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat di Fakultas Kesehatan Masyarakat, dan juga Prodi Perbankan Syariah dan Ekonomi Islam di FEBI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Beberapa buku yang telah ditulis oleh Muhammad Iqbal adalah "Minhatul Wahib fi Ikhtilafil Ulama Arba'atil Madhahib", diterbitkan di Al Ghanna li al Tibaah, Tarim, Hadhramaut Yaman, "Pucuk Rhu di Pusaka Sahara" yang diterbitkan di penerbit Adzkiya Depok. "AlQuran Imamku" diterbitkan di penerbit Adzkiya Depok. Al Arabiya li shihhat al ammah diterbitkan di Penerbit Rajawali Jakarta.

Muhammad Iqbal berharap dengan adanya buku ini menjadi catatan kebaikan bagi kedua orang tuanya dan menjadi. Pada Akhirnya kita berharap Allah SWT. Melimpahkan segala rahmat dan kasih sayangnya kepada penulis dan seluruh pembaca, dan kita semua mendapat ilmu yang bermanfaat, baik bagi kehidupan di dunia, maupun di Akhirat nanti, Aamiin.