

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, (2011), *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arief Sadiman, dkk, (2012), *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman, (2009), *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Azhar Arsyad, (2014), *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Beverly Otto, (2015), *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Cholid Narbuko & Abu Achmadi, (2013), *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi Salma Prawiradilaga, Evelin Siregar, (2004), *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Fuad Bin Abdul Aziz, (2002), *Quantum Teaching*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Gorys Keraf, (2009), *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Henry, (2008), *Kecerdasan Bahasa*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Nina Lamatenggo, (2011), *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Junaida, *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Lilis Madyawati, (2016), *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Iman Gunawan, (2013), *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khadijah, (2016), *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing.
- Kurniawati Yanti, (2011), Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Melalui Berbicara dengan Media Bigbook, *Jurnal FTKIP PG PAUD Universitas Negeri Surabaya*, 1 (1), 1-238.
- Kartono, dkk, (2014), *Bunga Rampal Penelitian Bahasa dan Sastra*. Lampung: Kantor KBPL Bahasa Provinsi Lampung.

- Lilis Madyawati, (2016), *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lexy J. Moleong, (2016), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa Abi Hamid, (2020), *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Martini Jamaris, (2006), *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Mansyur Yusuf, (2005), *Pengajaran Bahasa Secara Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moeslichatoen, (2004), *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Madyawati, (2014), *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Persada Group.
- M. Burhan Bungin, (2014), *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- M. Junaidi Ghony & Fauzan Almanshur, (2014), *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munawwarah, (2019), Strategi dalam Mengembangkan Kecerdasan Lingusitik Anak Usia Dini, *Institutional Digital Repository*, 1(2), Juni, 1-300
- Novi Mulyani, (2018), *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Gava Media.
- Nusa Putra, (2012), *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nazwadi Jalmur, (2016), *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Nana Sudjhana Dan Ibrahim, (2001), *Peneitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Rudi Sumiharsono dan Hisbiyatul Hasanah, (2018), *Media Pembelajaran, Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Ratna Wahyu Pusari,(2011), “Bahasa dan Kecerdasan Anak”, *Media Neliti*, 1(2), Desember, 1-250
- Salim, (2018) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapusta Media.

Suciati, (2017), Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini,

*STAIN Kudus*, 5 (2), 368-390.

Sugiono, (2010), *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*.

Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2017), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

Sofia Hartati, (2015), *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta:

Depdiknas.

Sri Rahayu, (2017), *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*, Yogyakarta:

Kalimedia.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zein, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Tarigan Hendry Guntur, (2011), *Pengajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto Ibnu Badar al-Tabany, (2016), *Desain Pengembangan Pembelajaran*

*Tematik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zainal Aqib & Ali Murtadlo, (2016), *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan*

*Inovatif*. Bandung: Yrama Widya.

Zamili M, (2015) Menghindari dari Bias: Praktik Triangulasi dan Kesahihan Riset

Kualitatif. *Jurnsal Lisan Al-Hal*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 1

### Gambar Wawancara dengan Kepala Sekolah



### Gambar Wawancara dengan Guru Kelas Baiturrahman



**Gambar Depan Sekolah RA Rabbani**



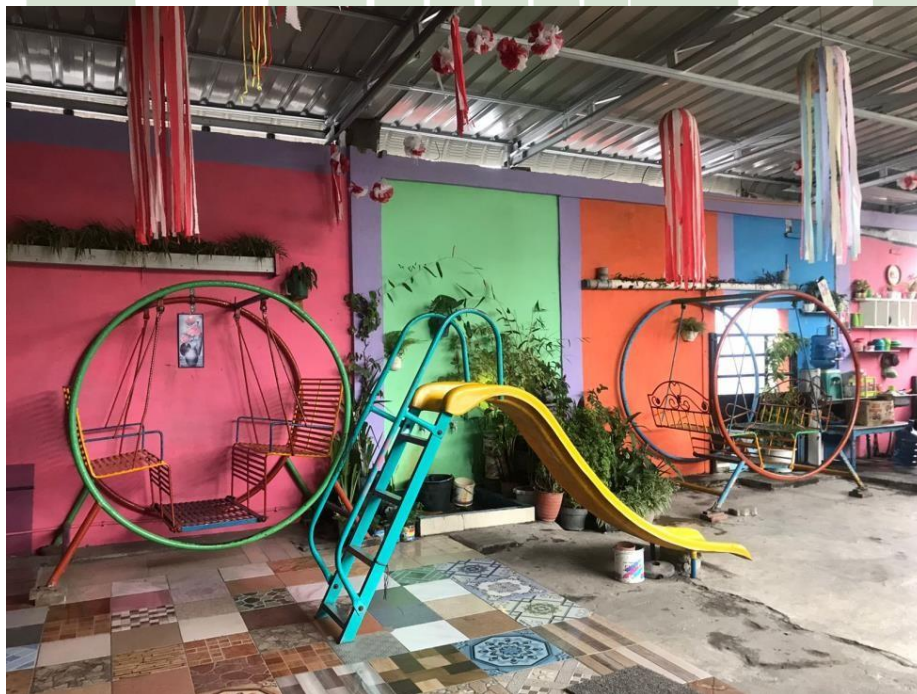
**Gambar Depan Kelas Baiturrahman**



**Gambar Ruangan Kelas Baiturrahman**



**Gambar Permainan Di RA Rabbani Islamic School**



**Gambar Kegiatan Anak Kelas Baiturrahman**







## Gambar Kegiatan Proses Belajar



## Gambar Media Bacaan



## Gambar Media Bermain Anakk



**Gambar Kamar Mandi**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 2

### Panduan Wawancara

No.	Rumusan Masalah	Kisi-Kisi Pertanyaan
1.	Bagaimana proses pengembangan kecerdasan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Rabbani Islamic School?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proses pengembangan kecerdasan bahasa</li><li>2. Metode yang digunakan dalam pengembangan kecerdasan bahasa</li><li>3. Media yang digunakan dalam proses pengembangan kecerdasan bahasa</li></ol>
2.	Apa masalah terkait pengembangan kecerdasan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Rabbani Islamic School?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Faktor yang menjadi masalah terkait pengembangan kecerdasan bahasa.</li><li>2. Masalah yang terkait dalam pengembangan kecerdasan bahasa.</li></ol>

### Lampiran 3

#### Lembar Observasi Instrumen Penelitian Kecerdasan Bahasa

No	Rumusan Masalah	Indikator	Fakta	Opini
1	Bagaimana proses Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rabbani Islamic School	1. Menyebutkan nama sendiri	- Anak masih ada yang belum bisa menyebutkan nama lengkap dengan fasih dan tidak malu-malu	- Anak sudah bisa menyebutkan nama lengkap dengan fasih tidak malu malu
		2. Menuliskan nama sendiri	- Anak masih ada beberapa yang tidak bisa menuliskan nama nya sendiri	- Anak sudah bisa menuliskan nama panggilannya dibuku
		3. Berbicara secara lisan	- Anak masih ada yang belum bisa berbicara secara lisan hanya menggunakan gerakan tubuh	- Anak sudah bisa diajak berbicara bebas dengan guru nya merespon dengan baik dan benar
2.	Apa masalah terkait Dalam Pengembangan Kecerdasan Bahasa	1. Faktor yang mempengaruhi	- Anak dalam proses pengembangan kecerdasan bahasa mengalami kendala yang disebabkan faktor dalam hubungan keluarga atau kesehatan	- Anak dalam masalah terkait pengembangan kecerdasan bahasa sudah bisa diatasi dengan berkomunikasi dengan orangtua

## Lampiran 4

### TRANSKIP WAWANCARA PERTAMA

- Narasumber** : Bina Elis Suraliyana S.Pd
- Jabatan** : Guru Kelas B
- Hari/Tanggal** : Senin, 6 Juni 2022
- Waktu** : 09.00- Selesai
- Peneliti : Assalamualaikum buk, maaf mengganggu waktunya sebentar, saya ingin mewawancarai ibu seputar sekolah buk.
- Informan : Iya nak
- Peneliti : Iya buk, jadi begini buk, bisakah ibuk ceritakan bagaimana asal mulanya RA ini didirikan?
- Informan : Pertamanya itu masih sebuah rumah saudara saja disini kemudian ada gagasan pendiri yayasan yang ingin membuat taman kanak kanak al- quran dan sampai sekarang berkembang menjadi Raudhatul Athfal
- Peneliti : Kalau untuk kendala dalam pembuatan RA ini kemaren ada gak buk?
- Informan : Pasti ada nak
- Peneliti : Kendala yang bagaimana tu buk?
- Informan : Gak yang kekmana-kekmana nak, cuman buat surat izinnya itu agak lama, terus cari anaknya sama gurunya
- Peneliti : Kenapa dengan anak dan gurunya buk?
- Informan : Iya, sinikan banyak RA yang udah lama dari dari RA ini kan, jadi belum banyak yang tau

cuman harapkan tetanggalah, sama gurunya itu belum ada yang betul-betul tamatan PAUD, jadi kemaren tu gurunya masih orang yang tamat

SMA yang gak kuliah, tapi sekarang Alhamdulillah semuanya udah S.Pd

- Peneliti : Untuk permainannya ada berapa disini buk?  
Informan : Permainan diluar ada 4 macam  
Peneliti : Disini media pembelajarannya ada gak buk?  
Informan : Ada, tapi gak lah banyak kali  
Peneliti : Baik buk terimakasih untuk waktunya buk  
Informan : Iya nak sama-sama kalau ada perlu kabari aja

ibuk nak  
Peneliti : Siap buk

### **TRANSKIP WAWANCARA KEDUA**

- Narasumber** : **Khairunnisa M.Pd**  
**Jabatan** : **Kepala Sekolah**  
**Hari/Tanggal** : **Senin, 06 Juni 2022**  
**Waktu** : **09.30 – selesai**

Peneliti : Assalamualaikum buk, mau wawancara sebentar sama ibuk boleh?

Informan : Iya boleh

Peneliti : Ibuk kepala sekolah RA Rabbani Islamic School ini ya buk ?

Informan : Iya nak

Peneliti : Udah berapa lama ibuk jadi kepala sekolah disini buk?

Informan : Dari tahun 2013 kemaren

Peneliti : Baik buk, jadi buk mau nanya buk bagaimana sebenarnya pengembangan kecerdasan bahasa di RA Rabbani Islamic School?

Informan : Anak-anak di RA masih kurang kalau membaca, mengeja, karena anak-anak masih suka main, tapi ada jugak anak yang ingatannya kuat diakalau diajarkan sekali dua kali dia bisa langsung tau, tapi untuk belajar membaca, mengeja, mengenal huruf itu udah kami latih.

Peneliti : Apa pakai media pembelajaran buk?

Informan : Iya pakai media kayak kartu kata bergambar kek gitu

Peneliti : Untuk media kartu kata bergambar ini sudah digunakan sejak kapan ya buk di RA ini?

Informan : Alhamdulillah udah cukup lama jugaa dari pertama kali didirikan sekolah inilah, kami gunakan cumin terkadang media nya suka rusak dan diperbarui seperti itu gak banyakmemang.

Peneliti : Jadi buk, ada pengaruhnya dalam perkembangan membaca anak kalau pakai media itu buk?



- Informan : Coba tanya sama guru kelasnya saja lebih tepatnya
- Peneliti : Setahu ibuk ada gak buk tahapan dalam pembelajaran disini?
- Informan : Ada, pertama tu persiapan, pembukaan, inti baru penutup
- Peneliti : Jadi buk untuk media tadi siapa yang membuatnya buk?
- Informan : Guru disini
- Peneliti : Jadi buk kapan media oembelajaran ini digunakan?
- Informan : Media ini digunakan paling seminggu itu ada dua kali, ya ikut tema pembelajaran pada saat itulah, kalau temannya berhitung ya tidak digunakan kalau temanya membaca otomatis media itu yang digunakan, supaya mempermudah anak dalam pemahaman.
- Peneliti : Baik buk, terimakasih untuk waktunya buk.

## TRANSKIP WAWANCARA KETIGA

**Narasumber** : **Bina Elis Suraliyana, S.Pd**

**Jabatan** : **Guru Kelas B**

**Hari/Tanggal** : **Senin, 6 Juni 2022**

**Waktu** : **10.30 – selesai**

**Peneliti** : Assalamualaikum bu, boleh minta waktunya sebentar bu untuk wawancara?

**Informan** : Boleh

**Peneliti** : Bisakah ibuk ceritakan bagaimana proses pengembangan kecerdasan bahasa ibuk agar anak bisa lebih cepat untuk membaca ataupun mengenal huruf ataupun menulis bu?

**Informan** : Pertama itu kami disini tentunya mengenalkan huruf dulu sama anak sampai anak-anak itu mengenali huruf abjad, baru ketahap mengeja dua kata.

**Peneliti** : Apakah ada untuk sekarang ini anak yang sudah bisa dalam mengeja bu?

**Informan** : Ada beberapa tidak banyak

**Peneliti** : Baik bu, selanjutnya apakah didalam pembelajaran menggunakan metode ataupun media?

**Informan** : Ada nak, metode yang digunakan ada tiga, metode bercerita, jadi kita bercerita dengan anak agar menstimulus anak untuk menyimak, kemudian metode bercakap-cakap menstimulus anak agar mengeluarkan bahasanya untuk berkomunikasi dengan lancar, kemudian metode tanya jawab sederhana seperti menanyakan perasaan hari

ini apakah senang,  
sedih atau biasa saja.

Peneliti : Baik buk terimakasih untuk waktunya buk

Informan : Iya sama-sama



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 5

### Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10659/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022

24 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

#### Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Rabbani Islamic School

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Yesika Wanda Hamidah  
NIM : 0308182055  
Tempat/Tanggal Lahir : Kisaran, 26 April 2001  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : JL AMPERA II NO 71 Kelurahan SEI SIKAMBING Kecamatan  
MEDAN HELVETIA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Gaperta Gg Family No 106 Kelurahan Helvetia Tengah Kecamatan Medan Helvetia, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

#### *Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Rabbani Islamic School*

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Medan, 24 Agustus 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini



*Digitally Signed*  
**Dr. Muhammad Basri, MA**  
NIP. 197704262005011004

## Lampiran 6

### Surat Balasan Izin Riset

 **RAUDHATUL ATHFAL  
RABBANI ISLAMIC SCHOOL**  
Jln. Gaperta Gg. Family No. 106 Medan Helvetia HP : 081375288278

Medan, 11 Juli 2022

Hal : Balasan

Kepada Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Menerangkan bahwa:

Nama : Yesika Wanda Hamidah

NIM : 0308182055

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini


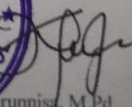
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di RA Rabbani Islamic School dengan judul " Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 11 Juli 2022

\_\_\_\_\_  
Sekolah

   
Nurunnisa, M.Pd

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

Nama : Yesika Wanda Hamidah

NIM : 0308182055

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tempat/Tanggal Lahir : Kisaran, 26 April 2001

Alamat : Desa Bangun Sari Dusun VII Kecamatan Talawi  
Kabupaten BatuBara

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Anak ke/dari : 2 dari 3 bersaudara

Email : [yesikawandahamidah04@gmail.com](mailto:yesikawandahamidah04@gmail.com)

No. HP : 082297548308

### II. Orangtua

Nama Ayah : Kurnia Setia Manurung

Nama Ibu : Yuri Syafriani

### III. Pekerjaan Orangtua

Ayah : Wiraswasta

Ibu : PNS

#### IV. Pendidikan

- a. SDN 010161 Bangun Sari
- b. SMPN 2 Sei Balai
- c. SMAN 1 Meranti
- d. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Prodi PIAUD FITK (2018-2022)

Demikian Riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab



Yang Membuat



**Yesika Wanda Hamidah**

**NIM 0308182055**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN