

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berlandas hasil riset serta ulasan yang sudah dipaparkan oleh pengarang sehingga kesimpulannya yakni:

- 1) Proses pengembangan kecerdasan bahasa berjalan dengan baik menggunakan media kartu huruf dan metode bercerita, tanya jawab dan bercakap-cakap, tetapi di RA Rabbani Islamic Schol minim dengan media hanya menyediakan satu media saja, dan anak juga belum maksimal dalam peningkatan kecerdasan bahasa akan tetapi beberapa anak juga sudah mampu mengembangkan kecerdasan bahasa seperti membaca, menulis dan menyimak apa yang guru sampaikan.
- 2) Masalah yang terdapat di dalam proses pengembangan kecerdasan bahasa anak seperti ada nya speak delay yang menghambat anak dalam proses pengembangan kecerdasan bahasanya serta ada juga anak yang dalam melafalkan beberapa huruf yang kurang tepat sehingga dalam berbicara secara lisan anak mengalami keterlambatan dan menulis anak-anak juga masih sebagian tidak bisa menulis jika tidak dititik-titik sesuai dengan huruf ataupun bacaan lainnya.

5.2 Saran

Sehabis pengarang menjalankan studi mengenai Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak pengarang mengajukan saran-saran yakni:

1. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Penulis berharap pihak sekolah perlu disediakan media yang lebih banyak dan bervariasi serta menarik anak untuk belajar.
 - b. Penulis berharap sekolah mengadakan pelatihan keterampilan mengajar pada guru-guru yang ada disekolah, atau bisa mengikuti kelompok kerja guru, musyawarah dan lainnya yang bersifat menambah wawasan keterampilan mengajar seorang guru.

2. Bagi Guru

Penulis mengusulkan didalam metode pengembangan kecerdasan bahasa anak guru mampu memperbanyak gerakan yang menarik serta variative guna dilakoni didalam kategori alhasil berikan opini pada anak guna menilik huruf misalnya, serta guru sanggup pula menerapkan sistem reward untuk anak yang sanggup dalam metode pengembangan kecerdasan bahasa.

3. Bagi Orang Tua

Penulis berharap terhadap orang lanjut usia anak sanggup bertugas selaras serta berbicara dengan positif berselaras guru biar mampu mengulang penataran serta melatih anak dalam meningkatkan kecerdasan bahasa nya yang melingkupi, membaca, menulis, menyimak.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan mampu selaku referensi alias rujukan untuk pengamat lain nya hal pengembangan kecerdasan bahasa anak, dan studi ini harus guna lalu dikembanglan guna menambah wawasan anak dalam membaca, menulis, serta menyimak.

Bagi pengamat yang hendak membahas tema yang sama dengan pengarang yang diadakan di RA Rabbani Islamic School, direkomendasikan biar memperdalam studi hal totalitas penataran yang akan berhati-hati serta tidak cuma penghubung saja, tapi pula pada strateginya dalam metode belajar mengajarnya.