

**PENGEMBANGAN KECERDASAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
RA RABBANI ISLAMIC SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

YESIKA WANDA HAMIDAH

NIM. 0308182055



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**PENGEMBANGAN KECERDASAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
RABBANI ISLAMIC SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

YESIKA WANDA HAMIDAH
NIM:0308182055

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Rustam, MA

NIP. 196809201995031002

Pembimbing II

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP 198905102018011002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Nomor : Istimewa

Medan, Oktober 2022

Lamp : -

Kepada Yth,

Hal : Skripsi a.n. Yesika Wanda Hamidah

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN-SU

Di – Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Yesika Wanda Hamidah

NIM : 0308182055

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Islamic School Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rustam, MA

NIP. 196809201995031002



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP 198905102018011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yesika Wanda Hamidah

Nim : 0308182055

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **"Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rabbani Islamic School Tahun Ajaran 2021/2022"**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di RA yang bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dari ijazah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 07 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yesika Wanda Hamidah
NIM.0308182055



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662 292, Fax. 6615683 Medan Estate 20721

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN KECERDASAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA RABBIANI ISLAMIC SCHOOL TAHUN AJARAN 2021/2022" yang disusun oleh Yesika Wardi Hamidah yang telah dimunagasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

11 OKTOBER 2022

10 RABHUL AWAL 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitornus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Drs. Rustam, MA
NIP. 1968092019955031002

2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

3. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

4. Fauziah Nasution, M.Psi
NIP.197509032005012004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardiana, M.Pd
NIP. 196712121994031004

ABSTRACT



Name : Yesika Wanda Hamidah
NIM : 0308182055
Departement : Early Childhood Islamic
Education
Advisor I : Drs. Rustam, MA
Advisor II : Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
Title : Development of Language
Intelligence for children aged 5-6
Years at RA Rabbani Islamic School

This study aims to: 1) Know the stages of the Child Intelligence Development Process at RA Rabbani Islamic School. 2) Knowing Related Problems in Language Intelligence Development. In order to achieve these objectives, this research was designed using a qualitative research type with a descriptive approach. Using data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of the data by using diligent observation, triangulation and peer checking.

The results of this study indicate that: 1) Stages of the Children's Language Intelligence Development Process in RA Rabbani using letter cards as well as storytelling, question and answer and conversation methods 2) Problems related to the Intelligence Development Process in writing and oral speaking at RA Rabbani are still experiencing delays .

Keywords: *Language Intelligence, Development Process*

Advisor I

Drs. Rustam, MA

NIP. 196809201995031002

ABSTRAK



Nama : Yesika Wanda Hamidah
NIM : 0308182055
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA
Pembimbing II : Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
Judul : Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rabbani Islamic School

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui tahapan Proses Pengembangan Kecerdasan Anak di RA Rabbani Islamic School. 2) Mengetahui Masalah Terkait didalam Pengembangan Kecerdasan Bahasa. Agar dapat mencapai tujuan tersebut, penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Menggunakan Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tahapan Proses Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak di RA Rabbani menggunakan media kartu huruf serta metode bercerita, tanya jawab dan bercakap-cakap 2) Masalah terkait dalam Proses Pengembangan Kecerdasan didalam menulis seta berbicara lisan di RA Rabbani masih mengalami keterlambatan.

Kata Kunci: *Kecerdasan Bahasa, Proses Pengembangan*

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA

NIP. 196809201995031002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rabbani Islamic School 2021/2022”. Shalawat berangkaikan salam marilah kita curahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk dalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa’at nya di yaumul akhir kelak, aminallahumma aamiin.

Penulis sangat menyadari bahwasanya masih banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam karya ilmiah ini, sehingga penulis berharap bimbingan yang diarahkan oleh Dosen Pembimbing Untuk memperbaiki dan menyempurnakan setiap kata dan kalimat dalam penulisan ini yang kurang baik.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Ucapan Terimakasih sedalam dalamnya saya ucapkan kepada tokoh yang paling mendukung saya, memberikan semangat dan menjadi tujuan utama saya untuk menyelesaikan Tanggung Jawab saya sebagai seorang Mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu kedua orang tua saya dan seluruh keluarga saya, Bapak tercinta Ir. Kurnia Setia Manurung dan Mamak tersayang Yuri Syafriani, kakak saya Alfi Yunia Maulida dan adik saya Syifani Alya Nabila yang sudah mendukung dan memberikan kasih sayangnya serta penghibur saya selama ini. Doa yang ditadahkan setiap hari, harapan yang dicurahkan, dan kasih sayang, serta dukungan yang tiada hentinya sehingga saya sampai kepada titik dimana untuk menyelesaikan tugas akhir saya yaitu skripsi ini.
2. Terima kasih kepada Bapak Prof.Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

3. Terima kasih kepada Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, dan Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
4. Terima kasih kepada Bapak Dr. H Muhammad Basri, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, beserta Bapak Dr. AhmadSyuksi Sitorus, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
5. Terima kasih kepada Bapak Drs. Rustam, MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahnya sebaik mungkin sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas akhir skripsi saya.
6. Terima kasih kepada Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang baik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Terima kasih kepada Ibu Khairunnisa M.Pd selaku Kepala Sekolah RA Rabbani Islamic School yang telah memberikan saya kesempatan dan dapat meluangkan waktunya untuk saya melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Terima kasih Kepada Om Syahrin Nur dan Ibu Umi Kalsum orang tua kedua saya yang telah menyayangi saya seperti anak sendiri, perhatian dengan saya selama menjalani kuliah di UINSU, memberikan support tiada henti untuk giat mengerjakan tugas akhir.
9. Terima kasih kepada sahabat terbaik yang sudah memberikan semangat kepada saya dan juga membantu saya dalam hal penyusunan skripsi saya ini Nadya Safira Ritonga dan Wirdatul Jannah
10. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah bertahan dan menyelesaikan tugas akhir dengan berbagai halangan dan rintangan yang penulis alami.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN DIUJI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	5
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Fokus Penelitian.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II ACUAN TEORI	7
2.1. Kajian Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Pengembangan Bahasa Anak.....	7
2.1.2. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	8
2.1.3. Tujuan Pengembangan Bahasa Bagi Anak Usia 5-6 Tahun.....	9
2.1.4. Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	11
2.1.5. Aspek-aspek Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
2.1.6. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	15
2.1.7. Metode Pengembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
2.1.8. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	19
2.1.9. Strategi Pengembangan Kecerdasan Bahasa.....	20
2.2. Penelitian Relevan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Desain Penelitian.....	23
3.2. Partisipan dan Setting Penelitian.....	23
3.3. Pengumpulan Data.....	25
3.4. Analisis Data.....	27
3.5. Prosedur Penelitian.....	29
3.6. Penjaminan dan Keabsahan Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
4.1 Temuan Umum Penelitian.....	44
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	56
4.3 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

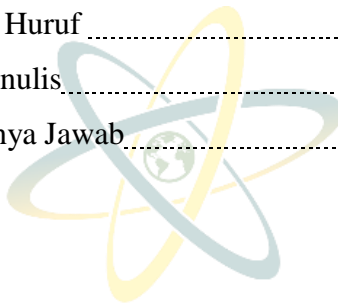
Tabel 3.1	Prosedur Penelitian Kualitatif.....	38
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana RA Rabbani Islamic School.....	47
Tabel 4.2	Struktur Organisasi RA Rabbani Islamic School.....	52
Tabel 4.3	Data Jumlah Siswa RA Rabbani Islamic School.....	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model.....	35
Gambar 4.1 Bangunan Depan RA Rabbani Islamic School.....	44
Gambar 4.2 Depan Kelas RA Rabbani Islamic School	45
Gambar 4.3 Permainan RA Rabbani Islamic School.....	50
Gambar 4.4 Buku Panduan RPP RA.....	53
Gambar 4.5 Kegiatan Sebelum Belajar.....	56
Gambar 4.6 Belajar Menggunakan Media Buku Bacaan	58
Gambar 4.7 Media Kartu Huruf	59
Gambar 4.8 Kegiatan Menulis.....	62
Gambar 4.9 Kegiatan Tanya Jawab.....	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	78
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	81
Lampiran 3 Panduan Observasi.....	82
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	83
Lampiran 5 Surat Izin Riset dan Surat Balasan dari Sekolah.....	89



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN