

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M dan Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, I. I. (2021). "Penggunaan Media Sosial Instagram Pada Materi Budaya Politik Guna Membangun *Civic Participation*". *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1). 62-70.
- Anwar, R. (2017). Analisis Investigasi Forensik WhatsApp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 11(1), 2-10.
- Bungin, B. (2006). *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Bogdan, dkk. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Islamic Research Publishing.
- Combs, M. T. (1985). *Media Massa Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Djamarah, B.S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Damayanti, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3). 241-262.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Faturrohman, M, dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Gurusianer MediaGuru, (2020). *Internet Pendidikan Untuk Indonesia Lebih Baik*. Surabaya: Pustaka MediaGuru.

<https://www.kemkes.go.id/>, dikunjungi pada tanggal 5 Februari 2020.

Iryani, E. (2017), "Al-quran dan Ilmu Pengetahuan". *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3). 66-83.

Kemenkominfo. https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3415/Kominfo+%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+63+Juta+Orang/0/berita_satker, dikunjungi pada tanggal 7 Februari 2020.

Lubis, H. Z, dkk. (2021). *Inovasi Pembelajaran Di Masa Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (New Normal); Antara Peluang Dan Tantangan*. Medan: UMSU Press.

Makmudah Siti. (2019). *Medsos dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Remaja*. Jakarta: Guqpedia.

Muttaqin, T. (2021). "Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Kelas VI a dan b di MI Miftahul Huda Jatisari Kreceng Kepung Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021". *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(1). 97-125.

Nata, A. (2013). *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: Rajawali Pers.

Pahlevi Abdallah. (2021). *Pengaruh Media Sosial dan Gerakan Massa Terhadap Hakim*. Surabaya: Cipta Media Nusantara

Purwodarminto, WJS. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rizqom, H. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I*, 2(5). 350-360.

Ruli Nasrullah. (2016). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Riyanto, "Hootsie (We Are Social), <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2020/>, dikunjungi pada tanggal 5 Februari 2020.

Rosdiana A. Bakar. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Medan: CV. Gema Ihsani.

Sanjaya, W dan Budimanjaya, A. (2017), *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.

Salahuddin. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.

Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sondak, S. H., dkk. (2019). “Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara”. *Jurnal Emba*, 7(1), 671-680.

Syaiful, Bahri, Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Syaodih, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Watie, E. D. S. (2011). “Komunikasi dan Media Sosial”. *The Messenger*, 3 (1).69-75.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA

Lampiran 1

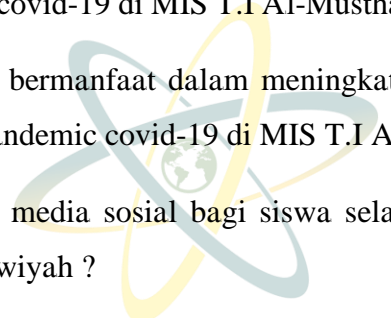
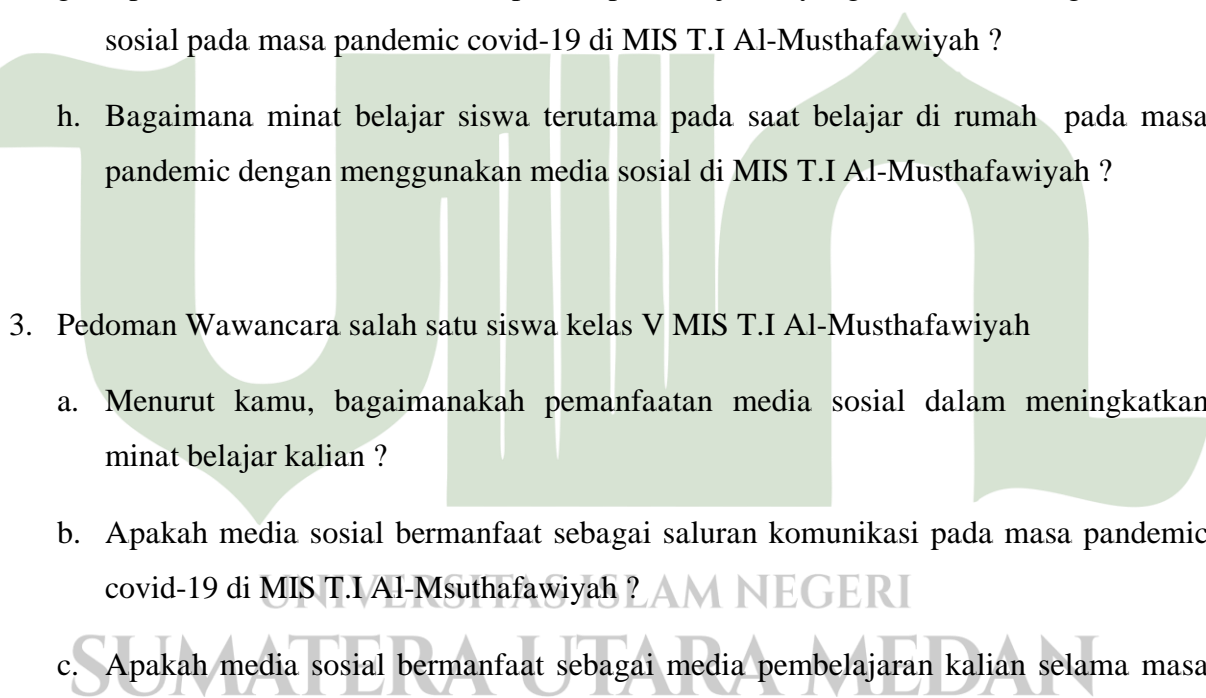
Panduan Wawancara

1. Pedoman wawancara wali kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah
 - a. Menurut ibu sendiri, apa sih pengertian dari media sosial ?

- b. Apa yang ibu lakukan sebagai komunikator dalam proses mengajar melalui pembelajaran yang dilakukan di masa pandemic covid-19 saat ini ?
- c. Bagaimana pemanfaatan media sosial pada masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Msuthafawiyah ini ?
- d. Bagaimana cara ibu dalam memotivasi dan mendorong siswa agar mereka bergairah dan bersemangat dalam mengikuti keadaan pembelajaran saat ini?
- e. Apakah menurut ibu dengan memanfaatkan media sosial dapat membantu proses pembelajaran berlangsung dalam keadaan saat ini?
- f. Apakah media sosial bermanfaat sebagai media pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
- g. Bagaimana cara ibu mengelola media sosial supaya dapat membantu proses pembelajaran ini berlangsung?
- h. Bagaimana cara ibu mengelola kelas melalui media sosial agar suasana kelas tetap kondusif saat pembelajaran berlangsung?
- i. Metode apa yang ibu gunakan saat pembelajaran berlangsung melalui media sosial ?
- j. Menurut ibu apa saja kelebihan dan kekurangan saat memanfaatkan media sosial dalam proses pembelajaran di masa pademi saat ini?
- k. Bagaimana cara ibu mengatasi masalah yang terjadi saat memanfaatkan media sosial dalam proses pembelajaran?
- l. Bagaimana minat belajar siswa kelas V pada masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?

2. Pedoman Wawancara wali murid kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah

- a. Bagaimana menurut ibu, pemanfaatan media sosial yang digunakan siswa selama masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?

- 
- 
- b. Apakah ada manfaat media sosial bagi siswa selama masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
 - c. Apakah media sosial bermanfaat untuk media pembelajaran selama mada pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
 - d. Apakah media sosial dapat membantu memperoleh pengetahuan yang lebih luas pada masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
 - e. Apakah media sosial bermanfaat dalam meningkatkan pembelajaran mandiri pada siswa selama masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
 - f. Apakah ada manfaat media sosial bagi siswa selama masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
 - g. Apakah ada kesulitan dalam proses pembelajaran yang dilakukan dengan media sosial pada masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
 - h. Bagaimana minat belajar siswa terutama pada saat belajar di rumah pada masa pandemic dengan menggunakan media sosial di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
3. Pedoman Wawancara salah satu siswa kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah
- a. Menurut kamu, bagaimanakah pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan minat belajar kalian ?
 - b. Apakah media sosial bermanfaat sebagai saluran komunikasi pada masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Msuthafawiyah ?
 - c. Apakah media sosial bermanfaat sebagai media pembelajaran kalian selama masa pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
 - d. Apakah media sosial juga bermanfaat sebagai alat penelitian atau alat bantu kalian saat pandemic covid-19 di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
 - e. Menururt kamu, apakah media sosial membantu kalian memperoleh pengetahuan yang lebih luas ?

- f. Apakah media sosial membantu kalian dalam meningkatkan pembelajaran yang mandiri ?
- g. Apakah ada kesulitan yang kalian peroleh dalam prose pembelajaran yang menggunakan media sosial di MIS T.I Al-Musthafawiyah ?
- h. Menurut kamu, bagaimana minat belajar kamu pada masa pandemic covid-19 yang menggunakan media sosial saat proses pembelajaran berlangsung ?



Lampiran 2

Pedoman Angket (Koesioner)

ANGKET

PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS MIS T.I AL-MUSTHAFAWIYAH DI MASA PANDEMI COVID-19

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

I. Pentunjuk

1. Bacalah pertanyaan berikut dengan teliti
2. Pilihlah alternative jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan saudara
3. Jawablah dengan sejujurnya karena angket ini tidak akan mempengaruhi pada nilai raport atau kenaikan kelas
4. Jawaban angket ini akan dirahasiakan

5. Berilah tanda (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan anda S = Setuju, KS = Kurang Setuju dan TS = Tidak Setuju
6. Atas partisipasi saudara diucapkan terima kasih.

NO	Pernyataan	Jawaban		
		S	KS	TS
1.	Pembelajaran menggunakan media sosial lebih menyenangkan dibanding hanya dengan metode ceramah saja			
2.	Saya kurang bisa menangkap dengan jelas materi yang disampaikan hanya dengan menggunakan metode ceramah saja tanpa ada contoh gambar atau vidio			
3.	Penggunaan media sosial dapat membantu saya dalam belajar terutama belajar di rumah.			
4.	Dengan menggunakan media sosial membuat anda tertarik untuk belajar			
5.	Penggunaan media sosial dapat digunakan di kalangan siapa pun maupun di kalangan anak SD			
6.	<i>Whatsapp group</i> dapat memudahkan diskusi belajar yang dilakukan pada masa pandemi covid-19			
7.	Dengan menggunakan media sosial membantu anda memahami materi yang telah dijelaskan oleh guru sebelumnya			
8.	Dari vidio pembelajaran di <i>youtube</i> memudahkan anda belajar dibanding hanya			

	belajar dengan metode diskusi saja			
9.	Dengan bantuan media sosial <i>google</i> membantu anda dalam mendapatkan informasi yang tidak anda ketahui sebelumnya.			
10.	Banyak sekali kesulitan yang dialami saat menggunakan media sosial sebagai alat bantu belajar pada masa pandemi covid-19			
11.	Dengan <i>whatsapp group</i> membantu anda untuk menjalin komunikasi dan berdiskusi saat belajar di masa pandemi			
12.	Dengan bantuan media sosial membantu memudahkan anda untuk mengirimkan tugas melalui <i>online</i>			
13.	Menggunakan media sosial dalam pembelajaran adalah pengalaman baru untuk anda			
14.	Dengan menggunakan media sosial anda kurang memahami materi yang diberikan			
15.	Dengan bantuan media sosial saat pembelajaran pada masa pandemi menumbuhkan minat belajar anda			

Lampiran

Pedoman Studi Dokumentasi

A. Aspek studi dokumen

1. Profil madrasah MIS T.I Al-Musthafawiyah Jl. Taud NO. 27 A Medan Kec, Medan Tembung Kel, Sidorejo
2. Visi dan Misi madrasah MIS T.I Al-Musthaafwiyah Jl. Taud NO. 27 A Medan Kec, Medan Tembung Kel, Sidorejo
3. Dokumen tentang madrasah MIS T.I Al-Musthafawiyah Jl. Taud NO. 27 A Medan Kec, Medan Tembung Kel, Sidorejo

B. Keberadaan objek amatan

NO	Arsip/Dokumen	Ada/tidak ada	Keterangan
1.	Profil madrasah MIS T.I Al-Musthafawiyah Jl. Taud NO. 27 A Medan Kec, Medan Tembung Kel, Sidorejo	Ada	File sekolah
2.	Visi dan misi madrasah MIS T.I Al-Musthafawiyah Jl. Taud NO. 27 A Medan Kec, Medan Tembung Kel, Sidorejo	Ada	File sekolah
3.	Dokumen tentang madrasah MIS T.I Al-Musthafawiyah Jl. Taud NO. 27 A Medan Kec, Medan Tembung Kel, Sidorejo	Ada	File sekolah



Lampiran 3

Dokumentasi



Meminta izin kepala sekolah untuk melakukan penelitian dan data umum sekolah



Wawancara dengan wali kelas V



Wawancara dengan wali murid



Wawancara dengan siswa kelas V
angket



Keadaan kelas saat belajar tatap saat menjawab

Lampiran 4

Catatan Lapangan


NO	Hari/Tanggal Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1.	11 Juli 2022	Peneliti datang ke sekolah MIS T.I Al-Musthafawiyah Jl. Taud No. 27 A Medan, Kec Medan Tembung Kel, Sidorejo untuk bertemu dengan bapak kepala sekolah Dr. Agustami Lubis untuk meminta izin melakukan penelitian di sekolah ini dan menanyakan tentang sekolah MIS T.I Al-Musthafawiyah.
2.	12 Juli 2022	Peneliti datang ke sekolah MIS T.I Al-Musthafawiyah Jl. Taud No 27 A Medan Kec, Medan Tembung Kel, Sidorejo untuk bertemu dan sekaligus mewawancarai ibu Aini Fithriyah, S.Sos, S.Pd selaku wali kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah.
3.	13 Juli 2022	Peneliti datang kembali ke sekolah MIS T.I Al-Musthafawiyah Jl. Taud No 27 A Medan Kec, Medan Tembung Kel, Sidorejo untuk bertemu dengan siswa-siswi kelas V yang sedang belajar dan sekaligus memawancarai salah satu siswa kelas V, dan mewawancarai salah satu wali murid kelas V yang sedang

		berada di sekolah.
4.	14 Juli 2022	Peneliti mengunjungi salah satu rumah siswa kelas V untuk melihat proses belajar siswa di rumah dengan memanfaatkan media sosial sebagai alat bantu untuk belajar.

Lampiran 5

Surat Izin Penelitian

Firefox https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/ODQ5NTM=



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-11100/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022 31 Agustus 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS T.I Al-Musthafawiyah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Ummi Irfiani
NIM	: 0306183219
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 19 Agustus 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl.Suluh Gg.Bakti No:3 Medan Kelurahan SIDOREJO Kecamatan MEDAN TEMBUNG

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MIS T.I Al-Musthafawiyah , Jl Taud No 27 A Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pemanfaatan Media Sosial Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MIS MIS T.I Al-Musthafawiyah Di Masa Pandemi

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI




Digitally Signed
Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 6

Surat Balasan Dari Sekolah



M.I.S
(MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA)
TARBIYAH ISLAMIYAH AL - MUSHTHAFAWIYAH
JI. TAUD No. 27 A KEL. SIDOREJO KEC. MEDAN TEMBUNG KOTA MEDAN - 20222
TELP. (061) 6623513/081260869571

SURAT KETERANGAN

Nomor : 57/S-Ket/MI/YTIM-MT/IX/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Hal : Izin Mengadakan Riset/Penelitian tertanggal , maka Kepala Madrasah Tarbiyah Islamiyah Al-Mushthafawiyah Medan Dengan ini menerangkan nama Mahasiswa di bawah ini, Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta T.I Al-Mushthafawiyah Medan dengan ini menerangkan bahwa , nama-nama di bawah ini:

Nama : Ummi Irfiani
NIM : 0306183219
Program Studi/Sem : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/IX

Benar telah mengadakan Penelitian di MIS T.I Al-Mushthafawiyah Medan terhitung 11 s/d 14 Juli 2022, guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul ***"Pemanfaatan Media Sosial dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MIS T.I Al-Mushthafawiyah Dimasa Pandemi"***

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dan sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalaamu'alaikum wr.wb
Medan, 31 September 2022
Mengetahui,
Kepala Madrasah



Dr. S. Agustami Lubis

Lampiran 8

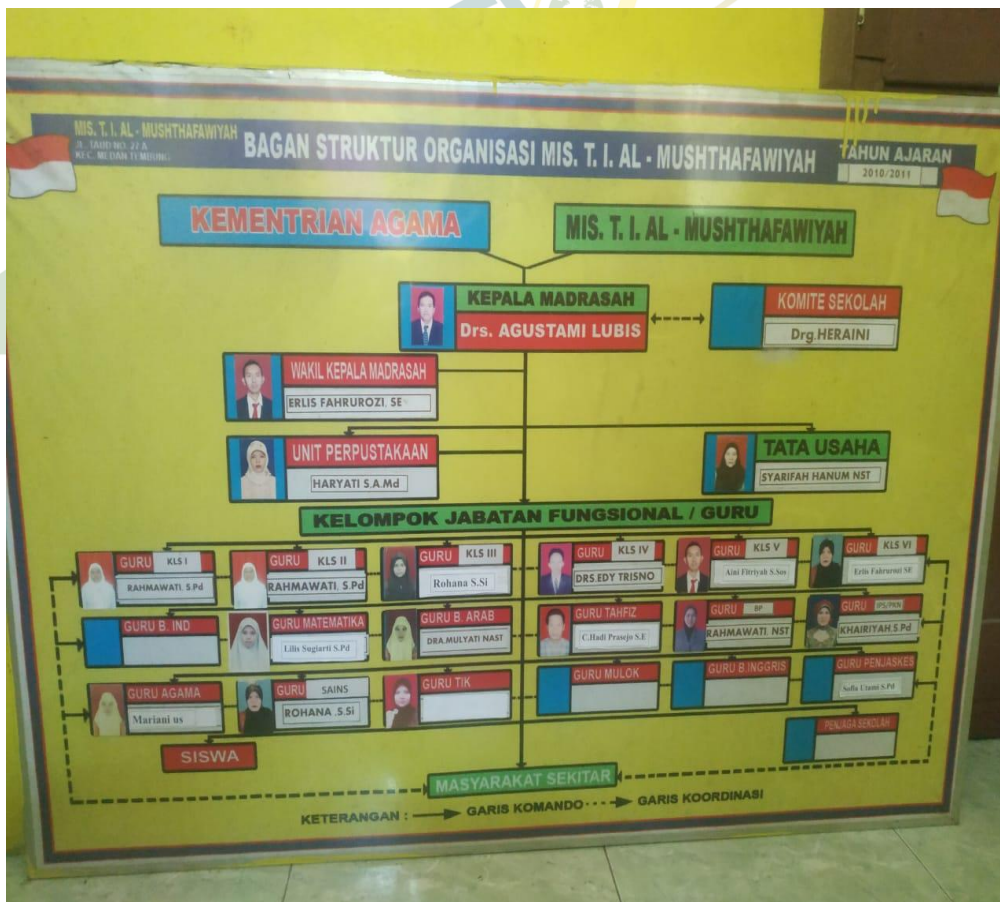
Visi dan Misi Sekolah



SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9

Struktur Organisasi Sekolah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Ummi Irfiani
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 19 Agustus 2000
Alamat : Jl. Suluh Gg. Bakti No.03
Nama Ayah : Hasan Basri
Nama Ibu : Desnizar
Anak ke dari : Ke 5 dari 5 bersaudara
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Becak Mesin
Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. Pendidikan

MIS T.I Al-Musthafawiyah	2006-2012
MTS Islamiyah	2012-2015
MAN 1 Medan	2015-2018
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	2018-2022

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan rasa tanggung jawab.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis,

Ummi Irfiani

NIM.0306183219