

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas dan analisa mengenali pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah pada masa pandemic covid-19 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada masa pandemic yaitu dari hasil observasi dan wawancara dan hasil angket yang telah diberikan kepada seluruh siswa kelas v sebagian besar dari siswa merasa tertarik untuk belajar karena ada hal-hal baru yang belum mereka dapatkan disebabkan karena dalam media sosial memiliki konten-konten media pembelajaran yang kreatif sehingga ada daya Tarik tersendiri untuk anak belajar dan mengerjakan tugas sekolah. Dan sebagian siswa minat belajar turun dikarenakan rasa bosan atau sulit merubah kebiasaan-kebiasaan yang biasa mereka lakukan seperti bermain game, atau hal-hal lainnya. Minat belajar masih perlu ditingkatkan dengan cara memanfaatkan medial sosial sesuai dengan pemanfaataannya masing-masing.
2. Banyak sekali media sosial yang digunakan dalam proses pembelajaran guna untuk meningkatkan minat belajar siswa terutama pada masa pandemi covid-19 dari hasil observasi dan wawancara bahwa bentuk-bentuk media yang sering digunakan adalah whatsapp group, facebook, youtube, dan google. Media tersebut sangat membantu proses pembelajaran pada saat masa pandemi dimana pembelajaran daring dan tatap muka terbatas diberlakukan.
3. Pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah pada masa pandemic covid-19 yaitu memiliki banyak manfaat. Adapun manfaat media sosial bagi siswa adalah medial sosial bermanfaat sebagai saluran komunikasi, media sosial bermanfaat sebagai sarana pembelajaran, media sosial bermanfaat sebagai motivasi belajar, media sosial membantu pengetahuan yang luas dan media sosial dapat meningkatkan pembelajaran mandiri pada siswa. Walaupun media sosial memiliki banyak manfaat namun media sosial juga memiliki beberapa kekurangan seperti proses pembelajaran menjadi kurang efektif seperti biasanya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru, anak dan pihak keluarga hendaknya lebih menyadari bahwa media sosial tidak hanya mengandung nilai-nilai negatif tetapi media sosial juga banyak mengandung hal-hal positif apabila dimanfaatkan dengan benar.
2. Orang tua juga hendaknya lebih mengawasi anak dalam penggunaan media sosial
3. Kepada siswa hendaknya lebih meningkatkan cara belajarnya dengan memanfaatkan media sosial
4. Kepada anak dan orang tua hendaknya saling menjaga komunikasi dan meningkatkan kerjasama antara anak dengan orang tua.
5. Pendidik juga harus meningkatkan wawasannya dan harus lebih agar dalam penggunaan media sosial dalam proses pembelajaran berjalan dengan baik dan efisien sehingga membuat peserta didik lebih tertarik dan dapat meningkatkan minat belajarnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN