

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS V MIS T.I AL-MUSTHAFAWIYAH**

DI MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

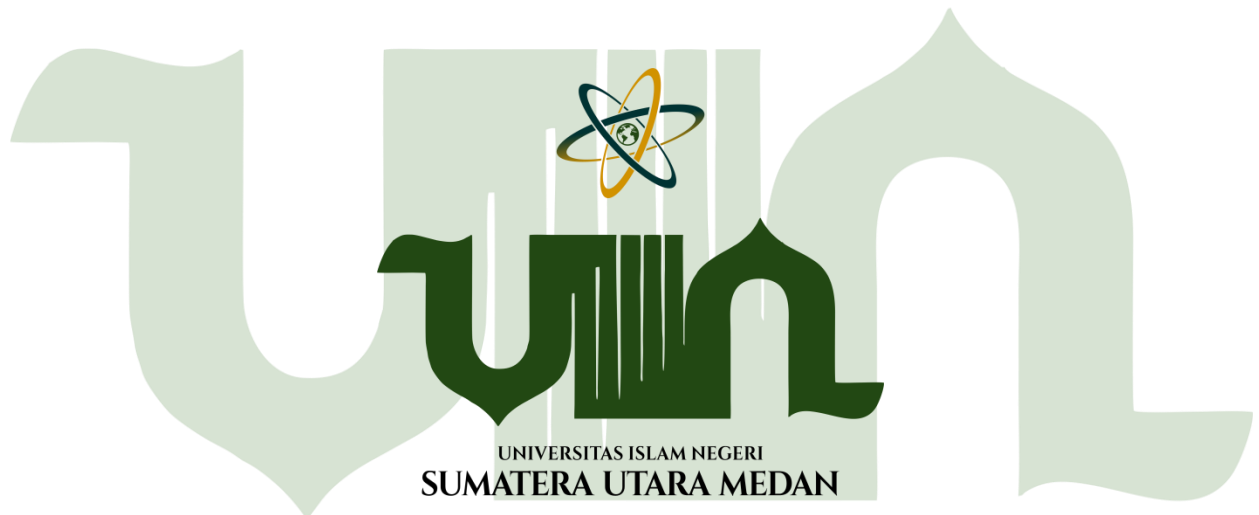
Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

Ummi Irfiani

NIM. 0306183219



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Pemanfaatan Media Sosial Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Mis TI Al-Musthafawiyah di Masa Pandemi Covid-19" yang disusun oleh **Ummi Irfani** yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

19 Oktober 2022
23 Rabiul Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd. I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji,

1. **Dr. Hummaidah Br. Hasibuan, M.Ag**
NIP. 197411112007102002

2. **Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd**
NIP. 19770808 200801 1 04

3. **Dr. Sapri, S.Ag, M.A**
NIP. 197012311998031023

4. **Dr. Zunidar, M.Pd**
NIP. 19730827005012005

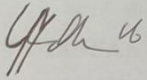
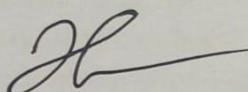

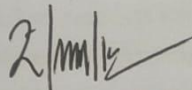
Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p>Penguji I</p>  <p>Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.ag NIP. 197411112007102002</p>	<p>Penguji II</p>  <p>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd NIP. 19770808 200801 1 04</p>
<p>Penguji III</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag, M.A NIP. 197012311998031023</p>	<p>Penguji IV</p>  <p>Dr. Zunidar, M.Pd NIP. 19730827005012005</p>

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MIS T.I AL-MUSTHAFAWIYAH DI MASA COVID 19”** adalah karya saya sendiri, pengutipan yang terdapat didalam skripsi dilakukan dengan cara-cara sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika.

Medan, 17 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Umni Irfiani

NIM. 0306183219

ABSTRAK

UMMI IRFIANI. NIM. 0306183219. Judul Skripsi “Pemanfaatan Media Sosial Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah”. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu narasi deskripsi proses perilaku subjek sesuai dengan fokus masalah yang sedang dipelajari. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Penjaminan keabsahan data menggunakan metode triangulasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan empat langkah, yaitu: (1) pengumpulan data atau pengumpulan data (2) reduksi data atau reduksi data (3) menampilkan data atau data presentasi (4) kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media sosial dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic covid-19 memiliki banyak manfaat, adapun manfaat media sosial adalah bermanfaat sebagai saluran komunikasi, media sosial bermanfaat sebagai sarana pembelajaran, media sosial membantu memperoleh pengetahuan yang luas, media sosial bermanfaat meningkatkan pembelajaran mandiri pada siswa. Sehingga dengan pemanfaatan media sosial yang mengandung konten-konten pembelajaran kreatif secara tidak langsung memikat minat belajar anak. Dan sebagian anak minat belajar turun dikarenakan rasa bosan dan susah merubah kebiasaan-kebiasaan lama seperti main *game*, *chatting*, dan hal lainnya

Kata Kunci: Pemanfaatan Media Sosial, Minat Belajar



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal ini. Selanjutnya salam yang disampaikan kepada Nabi Besar Muhammad Saw yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Penulisan skripsi ini berjudul: Pemanfaatan Media Sosial Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah Di masa Pandemi Covid-19.. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini di sebabkan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurna.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulisan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini antara lain:

1. Ibu Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M. Ag, selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
2. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Program Studi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan walaupun beliau dalam keadaan sibuk masih sempat meluangkan waktu membimbing penulis sehingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Agustami Lubis selaku kepala sekolah MIS T.I Al-Musthafawiyah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.

5. Terimakasih sebesar-besarnya buat Almarhumah nenek saya Drs. Hj. Nurgayah Hasbi selaku nenek yang dari dulu membimbing saya dan menjadi motivator bagi saya.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Hasan Basri dan Ibu Desnizar, untuk beliau berdua lah skripsi ini saya persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayangnya yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing saya selama ini sehingga saya dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
7. Teruntuk para kakak dan abang saya, Aini Fithriyah, S.Sos, S.Pdi, Zuriyati Luqita, S.Pd, Ahmad zulfikar, S.Pdi, Rahmi Zairina Hasbi, A, md, S.Ak, terimakasih buat kalian yang selalu mendukung dan mewarnai hari-hari saya dari sejak bayi. Dan terutama buat kakak keempat saya Rahmi Zairina Hasbi, A. md, S. Ak saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya karena beliau lah yang membiayai saya kuliah dari semester 1 hingga selesai.
8. Terimakasih buat abang ipar Hendrik Sembiring, A,md, Adi Syahputra, A.md, Lutfi Wijaya Akmal, S.Sos, dan kakak ipar saya Noviyanti yang telah memeberikan dukungan dan nasehat kepada saya.
9. My Support System, Muhammad Arifin, S.Kom yang telah banyak membantu dan memberikan semangat untuk saya setiap harinya dalam memperoleh gelar sarjana.
10. Terimakasih buat sahabatku, Putri Khairina Nst, Dwi Esti Wahyuni dan Bandingan Hsb yang selalu mendukung saya dikala sedih dan putus asa selama masa perkuliahan.
11. Terimakasih untuk kucing tersayang saya, lolo, lala dan monic yang menemani hari saya dikala sedang sedih dan lelah setelah melakukan banyaknya aktivitas.
12. Teman-teman PGMI-5 stambuk 2018 yang telah memberikan banyak kenangan yang indah selama masa perkuliahan.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga tulisan ini bermamfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya sembari mengharapkan keritik dan saran dari semu pihak, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas dorongan dan motivasi. Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu rampungnya skripsi ini.



Medan, Agustus 2022

Ummi Irfiani
NIM. 0306183219



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Media Sosial.....	7
1. Pengertian Media Sosial.....	7
2. Karakteristik Media Sosial.....	7
3. Bentuk-Bentuk Media Sosial.....	10
1) Facebook.....	10
2) Youtube.....	11
3) Instagram.....	12
4) WhatsApp.....	12
4. Pemanfaatan Media Sosial.....	14
B. Minat Belajar Siswa.....	18

1. Pengertian Minat Belajar.....	18
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	21
3. Indikator Minat Belajar.....	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Sumber Data.....	26
C. Jenis Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi atau Pengamatan.....	28
2. Wawancara atau Interview.....	28
3. Catatan Lapangan.....	29
4. Angket (<i>koesioner</i>).....	29
5. Dokumentasi.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	30
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	30
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	31
3. Pengembalian Kesimpulan (<i>Conclusion</i>).....	32
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	32
1. Keterpercayaan (<i>Credibility</i>).....	32
2. Transferabilitas (<i>Transferability</i>).....	31
3. Dependabilitas (<i>Dependability</i>).....	33
4. Konfirmabilitas (<i>Konfirmability</i>).....	33

BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Temuan Umum.....	34
B. Temuan Khusus.....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
D. Keterbatasan Peneliti.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Struktur Organisasi MIS T.I Al-Musthafawiyah.....	37
---	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

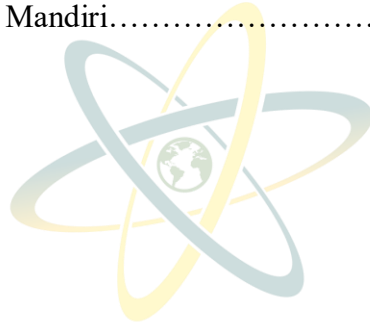
Tabel 1.1 Daftar Guru MIS T.I Al-Musthafawiyah.....	37
Tabel 1.2 Data Siswa-Siswi MIS T.I Al-Musthafawiyah.....	40
Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana MIS T.I Al-Musthafawiyah.....	41
Tabel 1.4 Alat Bantu Ajar MIS T.I Al-Musthafawiyah.....	43
Tabel 1.5 Hasil Jawaban Yang Diperoleh Dari Penyebaran Angket.....	46



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gambar Wawancara Dengan Wali Kelas V.....	45
Gambar 1.2 Group <i>Whatsaap</i> kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah.....	48
Gambar 1.2 Mengirim Tugas Melalui Facebook.....	50
Gambar 1.3 Group <i>Whatsaap</i> kelas V MIS T.I Al-Musthafawiyah.....	55
Gambar 1.4 Siswa Belajar Mandiri.....	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Butir Wawancara.....	73
Lampiran 2 Lembar Angket.....	76
Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	78
Lampiran 4 Dokumentasi.....	80
Lampiran 5 Catatan Lapangan.....	81
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 7 Surat Balasan Sekolah.....	84
Lampiran 8 Data Guru dan Pegawai	85
Lampiran 9 Visi dan Misi Sekolah.....	86
Lampiran 10 Struktur Organisasi Sekolah.....	87
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN