

DAFTAR PUSTAKA

- Alip. (2006). *Manajemen Perubahan Organisasi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amiruddin, S. (2021). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Muhammadiyah 4 Medan. *Islami-Manajemen Pendidikan Islam Dan Humaniora*, 1 No. 2(2775–2380), 5.
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *Jurnal Edu Tech*, 3 No.1(2442–6024), 124.
- Arijanto, A. (2018). *Manajemen Perubahan*. Halaman Moeka Publishing.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arisman. (2019). *Manajemen Perubahan (Reformasi Birokrasi)*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Hukum dan HAM.
- Askrida. (2018). *Manajemen Perubahan*. Askrida Tower.
<http://askrida.com/manajemen-perubahan.html>
- Chaniago, N. S. dkk. (2016). *ORGANISASI MANAJEMEN*.
- Darma. (2019). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Perubahan di Lembaga Pendidikan. *Benchmarking*, 3 No. 1(2615–1499), 1–18.
- David, F. R. (2004). *Manajemen Strategis konsep-konsep*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Davidson, J. (2005). *Change Management*. Prenada.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hidayat, rahmat dan candra wijaya. (2017). *AYAT-AYAT ALQUR'AN TENTANG MANAJEMEN*.
- Hidayat, R. (2017). *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. LPPI.
- Iskandar. (2004). Tradisionalitas dan Modernitas Tipologi Arsitektur Masjid. *Dimensi Teknik Arsitektur*, 32 No. 2, 111.
- Johnson. (1994). *The Theory of Architecture; Concept, Themes, and Practices*. Van Nostrand Reinhold.

- Johnson, G., Scholes, K., & Whittington, R. (2008). *Exploring corporate strategy: Text and cases*. Pearson education.
- JUHRI. (2013). *PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN PERSEKOLAHAN*. Lembaga Penelitian UM Metro Press.
- Kamars, D. (2004). *Administrasi Pendidikan Teori dan Praktek*. Universitas Putra Indonesia Press.
- KBBI. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Kenny. (2009). The Adaptive Organization: Fostering Change In Five Area. *TOFFLER ASSCIATES*, 30 No. 2(978-526–2444), 302.
- Kreitner. (2001). *Organizational Behavior Fifth Edition*. Irwin McGraw-Hill.
- Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pustaka Belajar.
- Muhammad, R. (2019). *MANAJEMEN ORGANISASI PENDIDIKAN*.
- Mulyasa. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito.
- Nuryanto, A. (2015). *Manajemen Perubahan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah*. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Oemar, H. (2010). *Manajemen Perkembangan Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahardian. (2013). *Sistem Informasi Pengelolaan Pembekalan Wirausaha Baru Berbasis Web Pada Dinas Sosial, Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Kabupaten Kudus*. Universitas Muria.
- Rahim. (2016). *Manajemen Strategi*. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Randall. (2004). *Managing Change Changing Managers*. Taylor & Francis e-Library.
- Safar dkk. (2012). *inovasi pendidikan (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan)*.

- Sagala, S. (2005). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Alfabeta.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Kencana (Divisi Prenada Media Grup).
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan. (2022). Implementasi Pengembangan Manajemen Perubahan Sekolah di SMPN 3 Banguntapan. *Pendidikan Dan Sains*, 2 No. 1, 112.
<https://ejournal.yasin-alsys/index.php/masaliq>
- Siahaan, A. (2016). Strategi Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Indonesia. *Almufida*, 1 No. 1(2549–1954), 12.
- Soendari. (2012). *Pengujian Keabsahan Data Penelitian Kualitatif*. UPI Stuss.
- Sugiyono. (2015). *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfa Beta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Bumi Aksara.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. PT. Rineka Cipta.
- Syamsul Maarif & Kartika Lindawati. (2017). *Manajemen Perubahan dan Inovasi: Upaya Meningkatkan Daya Saing Organisasi*. IPB Press.
- Wheels, Thomas., J. D. H. (2006). *Strategic Management and Business Policy: Concept and Case*. Pearson Education Inc.
- Wibowo. (2006). *Pengantar Manajemen Perubahan*. Alfabeta.
- Widayani. (2020). Implementasi Manajemen Perubahan Terhadap Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 3 Medan. *Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 9 No. 1(1979–8075), 83–85.
- Wijaya Candra, R. M. (2016). *Wijaya Candra & Rifa'i Muhammad, Dasar-Dasar Manajemen*, (Medan: Perdana Publishing, 2016).
- Winardi, J. (2006). *Manajemen perubahan= the management of change*. Kencana.

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah

1. Tahun berapa SMP Swasta Al Washliyah-1 didirikan ?
2. Bagaimana sejarah SMP Swasta Al-Washliyah-1?
3. Bagaimana perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam melakukan manajemen perubahan?
4. Bagaimana pengorganisasian yang dilakukan oleh kepala sekolah?
5. Apabila telah merencanakan perubahan dengan baik, namun tidak dapat diterima oleh SDM, maka apa yang harus dilakukan oleh kepala sekolah?
6. Apa saja kendala yang ditemui oleh kepala sekolah saat melakukan perubahan?

B. Pedoman wawancara dengan wakil kepala sekolah I (bagian kurikulum)

1. Bagaimana manajemen perubahan di SMP Swasta Al Washliyah-1 Medan?
2. Apa saja perubahan yang ada di SMP Swasta Al Washliyah-1 medan?
3. Dalam pelaksanaan program kurikulum 2013 apakah ada kesulitan dalam melakukan program tersebut?

C. Pedoman wawancara dengan bidang humas

1. Bagaimana hubungan masyarakat dengan pihak-pihak sekolah?
2. Bagaimana cara humas dalam melakukan perubahan untuk menjaga eksistensi sekolah?
3. Apakah ada kendala saat dilakukannya perubahan?
4. Apa saja faktor pendukung humas di sekolah?

D. Pedoman wawancara dengan guru

1. Selama menjadi guru di sekolah ini, tantangan-tantangan apa saja yang dihadapi?
2. Bagaimana perencanaan yang dibuat kepala sekolah untuk manajemen perubahan?
3. Saat kepala sekolah melakukan perubahan, apakah ada kesulitan para

guru dalam menjalankan perubahan tersebut? Kesulitan apa saja yang sering di hadapi?

4. Saat perubahan yang dilakukan tidak sesuai dengan kemampuan para guru, apa yang dilakukan apakah menentang atau berusaha belajar lebih baik lagi untuk bisa mengikutoi perubahan?
5. Menurut ibu, apakah perubahan yang dilakukan disekolah sudah efektif?
6. Apakah kepala sekolah mengikut-sertakan para guru dalam pengambilan keputusan terhadap perubahan yang dilakukan?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3. Wawancara dengan guru



Lampiran 4. Wawancara dengan guru



Lampiran 5. Ruang kepala sekolah



Lampiran 6. Ruang Guru



Lampiran 7. Ruang kelas





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8. Surat keterangan penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6832/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

24 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Swasta Al-Washliyah 1 Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Dinda Rahayu
NIM	: 0307182086
Tempat/Tanggal Lahir	: Pertabian, 23 Juli 2000
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Perlabian Dalam Kelurahan Kampung Perlabian Kecamatan Kampung Rakyat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Ismailiyah No. 82 Medan , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi Manajemen Perubahan Di SMP Swasta Al-Washliya-1 medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Drs. Syafril Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Lampiran 9. Surat balasan dari SMP Swasta Al Washliyah-1



No : 942/105-1/SMP/AW-1/C/2022
 Lamp : -
 Hal : Surat Balasan Izin Riset

Kepada Yth,
 Bapak / Ibu Dekan UIN Sumatera Utara
 Di
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, semoga Bapak/Ibu tetap dalam keadaan sehat Wal'afiat dan sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari. Aamiin

Kami Dari SMP AL-Washliyah 1 Medan memberikan izin untuk melaksanakan Riset kepada Mahasiswa UIN Sumatera Utara :

Nama : Dinda Rahayu
 NIM : 0307182086
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)

Demikian surat balasan ini kami perbuat untuk melaksanakan Riset di SMP-Alwshliyah 1. *Jazakumullah Khairan Katsiran Wassalamu'aliakum Warahmatullahi Wabarakattuh*

Medan, 22 Juni 2022

Kepala Sekolah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Dinda Rahayu
NIM/Prodi : 0307182086
Tempat/Tgl Lahir : Perlabian, 23 Juli 2000
Email/No. Hp : dindar2307@gmail.com /082287520762
Alamat : Kampung Perlabian Dalam, Desa Perlabian, Kec.
Kampung Rakyat, Kab. Labuhan Batu Selatan

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 112239 Kp. Perlabian Luar, tamat tahun 2012
MTs : MTsN Lohsari, tamat Tahun 2015
SMA : SMA Negeri 2 Bilah Hulu, tamat Tahun 2018
Jenjang S1 : UIN Sumatera Utara

C. Pengalaman

1. Menjadi Sekretaris Organisasi UDO (UINSU Debate Organization) pada tahun 2020/2021
2. Peserta MTQ Putri Tingkat Remaja Desa Perlabian tahun 2016



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN