

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

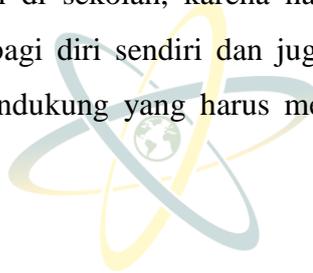
Berdasarkan hasil penelitian di SMP Swasta Al Washliyah-1 Medan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi manajemen perubahan dapat berupa: Menganalisis perubahan kebutuhan organisasi, Mengkomunikasikan visi, Meninggalkan kebiasaan lama, Menciptakan rasa pentingnya perubahan, Mendukung peranan pemimpin yang kuat, Membuat rencana implementasi yang tepat, Mengembangkan struktur yang tepat, Mengkomunikasikan perubahan, serta Menkuatkan dan melembagakan perubahan.
2. Faktor pendukung dari melakukan strategi manajemen perubahan yaitu zaman yang semakin maju dan canggih sehingga memicu para sumber daya manusia yang ada di sekolah ini untuk terus berusaha lebih baik dan mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lainnya. Kemudian pendidikan yang semakin maju dapat memberikan nilai-nilai tertentu bagi individu untuk senantiasa menambah wawasan baru. Kemudian, sikap saling menghargai karya seperti saat ada guru yang menghasilkan suatu karya, maka dia akan diberikan apresiasi ataupun *reward* agar hal itu juga memberikan motivasi bagi guru lainnya untuk sama-sama bersaing agar lebih baik lagi. Kemudian toleransi terhadap perubahan menyimpang.
3. Evaluasi manajemen perubahan bergantung pada penilaian keberhasilan pendidikan sesungguhnya akan terjadi apabila ada interaksi antara pendidik dengan peserta didik. Guru sebagai tenaga pendidik merupakan pemimpin pendidikan, dia amat menentukan dalam proses pembelajaran di kelas dan peran kepemimpinan tersebut akan tercermin bagaimana guru melakukan peran dan tugasnya, ini berarti bahwa kinerja guru merupakan faktor yang sangat menentukan bagi mutu pembelajaran/pendidikan yang akan berimplikasi pada kualitas *output* pendidikan setelah menyelesaikan sekolah.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini bahwa beberapa saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan strategi manajemen perubahan yang lebih baik lagi agar lebih mendalami perubahan-perubahan yang ada dengan baik.
2. Teruntut para guru sebaiknya lebih disiplin lagi untuk mengikuti perubahan-perubahan di sekolah, karena hal tersebut akan memberikan dampak yang baik bagi diri sendiri dan juga siswa, karena guru adalah salah satu faktor pendukung yang harus memberikan contoh yang baik bagi siswa.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN