

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiqul, M. (2022). "Kecerdasan Interpersonal dan Urgensinya Bagi Guru PAI". *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(1), 10-21.
- Adelia, V. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*, Yogyakarta: Diva Press.
- Agustina R, Marlina, L dan Fahmi. (2020). "Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Interpersonal Anak". *THUFULI: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 31-44.
- Alamsyah, M dan Ardisnsyah. (2021). "Mengembangkan Kecerdasan *Multiple Intellegence* Anak Usia Dini". *MUSAWA*, 13(1), 106-133.
- Anggraini, R. (2017). "Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsaku Langkapura Bandar Lampung". Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ariyanti, T. (2016). "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak" *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50-58.
- Ayu, P dan I Wayan . (2020). "Pengaruh *Project- Based Outdoor Learning Activity* Menggunakan Media *Audio Visual* Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8 (2), 69-79.
- Azis, M. (2018). "Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Demonstrasi Pada Kelompok B Di TK Putri Listio Desa Dalu Sepuluh A Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Sarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Damayanti, R. (2018). "Kegiatan Bermain Peran Untuk Meningkatkan

Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Mataram”. Skripsi Program Sarjana Universitas Mataram

Dwi, A, Darmawani, E dan Noverina, R. (2019). “Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Berkebun Kelompok B di RA Perwadina 4 Jakabaring Palembang”. *PERNIK Jurnal PAUD*, 2(1), 52-65.

Dwi, D dan Wachidi. (2018). “Penerapan Model Kooperatif *Make A Macht* Berbantu Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Anak”. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(2), 210-219.

Dwi, R. (2020). “Efektivitas Perangkat Pembelajaran Metode Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Aspek Fisik Motorik Anak Usia Dini”. *Journal of Childhood Education*, 4(1), 34-35.

Fiky, M dan Al-Akhda L. (2021). “Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Proposial”. *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 53-66.

Fitriani, N, Nurhayati dan Yusuf, H . (2021)” Membangun Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Kegiatan Pembelajaran Sentra Bermain Peran”. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2), 159-165.

Gustiana, D, Ali, M dan Miranda D. (2015). “Penerapan Pembelajaran Outdoor Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B2 di Tk Immanuel II”. *Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan*, 1-12.

Halimatul, S. (2020). “Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B”. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 96-106.

Handayani, S, Sumarno dan Ampuni D. (2019).”Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Outdoor Learning Di TK Pembina Kabupaten Rembang”. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah*, 6(1), 63-73

- Hafina, A. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini" *Jurusan PPB FIP*, 1-4
- Karim, A dan Febrianti I. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Pretend Play*". *Genius: Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 2(2), 111-126.
- Khaironi, M. (2017). "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini". *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 2(2), 82-89.
- Juita, R. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menakar Air di TK Asyiyah Koto Kaciak Maninjau". *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 1-9.
- Karmila, D dan Eliza, D. (2021). "Analisis Faktor Penghambat dalam Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Di Taman Kanak-Kanak". *Jurnal Family Education*, 1(4), 7-13.
- Karunia, A, Wulan, S dan Purwanto, A. (2021). "Permainan Outdoor dalam Membentuk Kemampuan Ketahananmalangan Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1807- 1814.
- Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairi, Huznuzzidatul. (2018) "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 Tahun". *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Lailatul, R dan Nazarullail, F. (2020). " Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini". *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9-22.
- Makhrifatun N dan Iswantiningtyas, V. (2020). "Permainan (Kopi) Kotak Pintar Untuk *Multiple Intellegence* Anak ". *Prosding Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara*, 1, 228-239.

- Martin. (2016). "Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling". *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Konseling*, 3(2), 243-257.
- Nur, C dan Komala. (2019). "Peningkatan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Outdoor Pada Kelompok A". *Jurnal Ceria*, 2(4), 173-180.
- S, Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok:Kencana.
- S. Masganti .2020. *Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Kencana.
- Monawati. (2015). "Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar". *Jurnal Pesobna Dasar*, 3(3), 21-32.
- Muzanayah, A dan Novita, D. (2008). "Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepuasan Kerja Karyawan (Guru)". *Jurnal Soul*, 1(2), 33-46
- Pahrul, Y, Hartati, S dan Martini, S. (2019). "Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Kegiatan Menggambar Pada Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 461-469.
- Priyanti, N, (2016). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran". *Jurnal Cakrawala*, 1(1), 53-75.
- Purwasih R. (2020). "Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Tradisional Trompa Batok Kelapa Pada Anak Kober PAUD A khlak Mulia Kabupaten Lebong". *Early Child Research and Practice*, 1(1), 61-67.
- Rahmania, W. Teiri, A dan Amelia, L. (2020). "Analisis Kegiatan-Kegiatan Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok A di TK Cut Meutia Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Ratih, A, Manuaba, S dan Sujana W.(2020) "Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Aktualisasi Diri dalam Kelompok Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2). 209-220.

## LAMPIRAN 1

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Safira Ritonga  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal lahir : Rantauprapat, 26 Juni 2000  
Alamat : Jl. Padang Bulan, Rantauprapat Kec. Rantau Utara  
Kabupaten Labuhanbatu  
Agama : Islam  
No. Hp : 0308182104  
Email : nadyasafira614@gmail.com  
Anak ke : 1 dari 3 bersaudara

#### **Riwayat Pendidikan**

1. SDS Kemala Bhayangkari (2007-2012)
2. SMPN 1 Rantau Utara (2012-2015)
3. SMA 2 Rantau Utara (2015-2018)
4. Perguruan Tinggi UIN-SU Medan (2018-2022)

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 2022

Saya yang membuat

**Nadya Safira Ritonga**

**NIM. 0308182104**

- Rochmawati, P dan Afifah, M. (2019).” Korelasi Kecerdasan Interpersonal, Intrapersonal dan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Ponorogo”. *Muslim Heritage*, 3(2), 240-261.
- Salim, Karo-Karo , I. R dan Haidir. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Safitri, Bella, Rustam dan Rahmah Hikmatur. (2011).”Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Di RA Dharma Wanita Persatuan (DWP) STAIN Datokarma Palu” 1-16.
- Susilawaty, Syukri, M dan Ali, M. (2014). “Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Pemberian Tugas Kelompok Pada Anak Usia Dini”. 1-9.
- Ula, A dan M, Alaika. (2019). “Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Medan Agama*, 10(2), 213-237.
- Utari, T dan Lestari, S. (2019). “Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini di Wilayah RW 01 Kelurahan Pekayon, Kecamatan Pasar Rebo, Jakarta Timur”. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1), 1-6.
- Wijayanti, Tuning. (2013). “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dengan Kegiatan Bermain Dalam Kelompok Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Ngadiluwih Matesih Tahun Ajaran 2012-2013”. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yarni, D dan Intan, Y. (2016). ”Perbedaan Kecerdasan Interpersonal Pada Remaja Dengan Orangtua Lengkap dan Tidak Lengkap”. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 16-22.

## LAMPIRAN 1

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Safira Ritonga  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal lahir : Rantauprapat, 26 Juni 2000  
Alamat : Jl. Padang Bulan, Rantauprapat Kec. Rantau Utara  
Kabupaten Labuhanbatu  
Agama : Islam  
No. Hp : 0308182104  
Email : nadyasafira614@gmail.com  
Anak ke : 1 dari 3 bersaudara

#### **Riwayat Pendidikan**

1. SDS Kemala Bhayangkari (2007-2012)
2. SMPN 1 Rantau Utara (2012-2015)
3. SMA 2 Rantau Utara (2015-2018)
4. Perguruan Tinggi UIN-SU Medan (2018-2022)

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 2022

Saya yang membuat

**Nadya Safira Ritonga**

**NIM. 0308182104**

## LAMPIRAN 2

### Surat Balasan Riset

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TK  
BUNDA KHADIJAH**  
JLN. PADANG MATINGGI KEL. PADANG MATINGGI  
KEC. BANTAL UTARA KAB. LABUHAN BATU, PROVINSI SUMATERA UTARA  
bunda.khadijah@yayasanbunda.com  
NPSN : 69968177 No. HP : 085298951013

---

No. : 236/TK/01/BU/V/2022 Rantaupraja, 30 Mei 2022  
Peserta : Iain Riset  
Kepada :  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Di  
Jl. William Iskandar Pr.V Medan  
Dengan Hormat,  
Assalamu'alaikum Wa. Wa.

Terima kasih dan do'a kami sampaikan kepada Bapak/Ibu semoga dalam lindungan Allah SWT. Dan sukses dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari Amin.

Selanjut dengan surat No. 236/TK/01/BU/V/2022 perihal surat izin melaksanakan Riset di TK Bunda Khadijah Rantaupraja Kabupaten Labuhanbatu, maka dengan ini kami sampaikan :

Nama : Nadea Sofian Rihana  
Nim : 0308183104  
Alamat : Jl. Padang Belau, Rantaupraja  
Pondok : Pondok Islam Arab Hala Dua  
Semester : VII (Tujuh)

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa pelaksanaan izin tersebut telah mendapatkan persetujuan (tidak ada masalah).

Demikian surat izin ini kami buat dan sampaikan agar dapat dipertahankan, atau perubahannya disampaikan kembali.

Wassalamu'alaikum Wa. Wa.

  
Kepala TK BUNDA KHADIJAH  
IRMA S. P. S. PRALUD

### LAMPIRAN 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TK BUNDA KHADIJAH TAHUN AJARAN 2021/2022

**Kelompok/Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : 1/ Pertama  
**Tema/Subtema/Sub-Sub Tema** : Binatang/ Binatang Serangga/ Kumbang  
**Model** : Kelompok  
**Hari/Tanggal** : Senin, 9 Mei 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.2 3.1 4.1	Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari. Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari- hari.	Doa sehari- hari Hafalan surah-surah pendek Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Membaca doa sehari - hari 2. Mencuci tangan sebelum makan 3. Aku bisa menyebutkanciri- ciri Kumbang 4. Aku bisa menyebutkan huruf pada kata “Kumbang” 5. Aku bisa menyebukan Bahasa Inggris Kumbang 6. Aku bisa menyanyikan lagu “Serangga”	Pipet, spidol, rangkaian pola tubuh kumbang dari kertas origami
SOSEM 2.6 2.7	Memiliki sikap taat terhadap aturan sehari hari(disiplin). Memiliki sikap	Mengembalikan mainan pada tempatnya Sabar menunggu		

	sabar saat menunggu giliran	giliran	7. Aku bisa menghitung jumlah kaki , sayap dan antena pada kumbang	
KOGNITI F 2.1	Anak bisa menghitung jumlah kaki kumbang, sayap dan antena	Berhitung	7. Aku bisa menulis “Kumbang”	
3.5 4.5	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri Kumbang	Menyebutkan ciri-ciri	8. Aku bisa menempel dan menyusun rangkaian pola kumbang	
4.6	Anak dapat menyelesaikan susunan pola tubuh kumbang	Memecahkan masalah	9. Aku terbiasa santun ketika berbicara	
BAHASA 3.11-4.11 4.7 4.10	Anak bisa menyanyikan lagu “Serangga”	Bernyanyi		
	Anak bisa menyebutkan huruf pada tulisan “kumbang”	Membaca		
	Anak bisa menulis	Keaksaraan		

	kata “Kumbang”			
FM 2.1 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Melakukan keersihan diri dan lingkungan  Motorik kasar Anak mengikuti gerakan dari lagu “Serangga”  Motorik halus Anak menempel bagian tubuh kumbang		
SENI 2.4 3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni	Karya seni  Bertepuk tangan dan memuji		

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak</li> <li>2. Doa sebelum belajar</li> <li>3. Bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini</li> <li>4. Mengamati gambar kumbang</li> <li>5. Anak menyebutkan bahasa inggris kumbang</li> <li>6. Guru menjelaskan ciri-ciri kumbang</li> <li>7. Bernyanyi lagu “ Serangga”</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>(60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menghitung jumlah kaki, sayap dan antena pada kumbang</li> <li>2. Anak menyebutkan huruf pada kata kumbang</li> <li>3. Anak menuliskata kumbang</li> <li>4. Guru membagikan alat dan bahan permainan</li> <li>5. Anak membuat kumbang</li> <li>6. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Makan bersama</li> <li>4. Bermain bersama</li> </ol>
<p><b>Penutup</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>2. Bernyanyi mau pulang</li> <li>3. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah</li> <li>4. Doa selesai belajar</li> <li>5. Mengucapkan terimakasih dan salam</li> <li>6. Pulang dengan tertib dan teratur</li> </ol>

Mengetahui Penulis

Kepala TK Bunda Khadijah

**Nadya Safira Ritonga**

**Ermitha S.Pd**

**Kelompok/Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : 1/ Pertama  
**Tema/Subtema/Sub-Sub Tema** : Binatang/ Binatang Serangga/ Kupu-kupu  
**Model** : Kelompok  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 11 Mei 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.2 3.1 4.1	Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari-hari.	Doa sehari- hari Hafalan surah-surah pendek  Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Membaca doa sehari - hari 2. Mencuci tangan sebelum makan 3. Aku bisa menyebutkan ciri-ciri Kupu-Kupu 4. Aku bisa menyebutkan kembali bahasa inggris kupu-kupu 5. Aku bisa menyanyikan lagu “Serangga” 6. Aku bisa menghitung dan menghubungkan gambar dengan angka 7. Aku bisa	Kertas Hvs, lem, dan daun kering
SOSEM 2.6 2.7	Memiliki sikap taat terhadap aturan sehari hari (disiplin).  Memiliki sikap sabar saat menunggu giliran	Mengembalikan mainan pada tempatnya  Sabar menunggu giliran		

			menulis “Kupu-kupu”	
KOGNITI F 2.1	Anak bisa menghitung dan menghubungkan gambar dengan angka	Berhitung	8. Aku bisa menempel dan menyusun kolase kupu-kupu	
3.5 4.5	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri kupu-kupu	Menyebutkan ciri-ciri	9. Aku terbiasa santun ketika berbicara	
	Anak dapat menyelesaikan susunan pola tubuh kupu-kupu	Memecahkan masalah		
BAHASA 3.11-4.11 4.7 4.10	Anak bisa menyanyikan lagu “Serangga”  Anak bisa menyebutkan kembali Bahasa Inggris Kupu- kupu Anak bisa mengeja kata pada tulisan “kupu-kupu”	Bernyanyi      Membaca   Keaksaraan		

	Anak bisa menulis kata “Kumbang”			
FM 2.1 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Melakukan keersihan diri dan lingkungan  Motorik kasar Anak mengikuti gerakan dari lagu “Serangga”  Motorik halus Anak menyusun dan menempel kolase kupu-kupu		
SENI 2.4 3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni	Karya seni  Bertepuk tangan dan memuji		

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak</li> <li>2. Doa sebelum belajar</li> <li>3. Bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini</li> <li>4. Mengamati gambar kupu-kupu</li> <li>5. Anak menyebutkan bahasa inggris kupu-kupu</li> <li>6. Guru menjelaskan ciri-ciri kupu-kupu</li> <li>7. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>(31 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengeja tulisan pada kata kupu- kupu</li> <li>2. Anak menulis kata kupu-kupu</li> <li>3. Anak berhitung dan menghubungkan gambar dengan angka</li> <li>4. Guru membagikan alat dan bahan permainan</li> <li>5. Anak membuat kolase kupu- kupu</li> <li>6. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Makan bersama</li> <li>4. Bermain bersama</li> </ol>
<p><b>Penutup</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>2. Bernyanyi mau pulang</li> <li>3. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah</li> <li>4. Doa selesai belajar</li> <li>5. Mengucapkan terimakasih dan salam</li> <li>6. Pulang dengan tertib dan teratur</li> </ol>

Mengetahui Penulis

Kepala TK Bunda Khadijah

**Nadya Safira Ritonga**

**Ermita, S.Pd**

**Kelompok/Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : 1/ Pertama  
**Tema/Subtema/Sub-Sub Tema** : Binatang/ Binatang Serangga/ Lebah  
**Model** : Kelompok B  
**Hari/Tanggal** : Jumat, 13 Mei 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.2 3.1 4.1	Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari-hari.	Doa sehari- hari Hafalan surah-surah pendek Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Membaca doa sehari - hari 2. Mencuci tangan sebelum makan 3. Aku bisa menyebutkan ciri-ciri lebah 4. Aku bisa mengejutulisan pada kata “Lebah” 5. Aku bisa menyebutkan	Pola gambar lebah, pewarna makanan, cotton buds
SOSEM 2.12 2.8	Memiliki sikap tanggung jawab Memiliki sikap kemandirian	Mengyelesaikan tugas Mengerjakan tugas tanpa dibantu	Bahasa Inggris Lebah 6. Aku bisa menyanyikan lagu “Serangga” 7. Aku bisa menghitung penjumlahan 7. Aku bisa menulis “Lebah” 8. Aku bisa	
KOGNITI F		Berhitung		

2.1  3.5 4.5	<p>Anak mampu menyelesaikan penjumlahan angka</p> <p>Anak mampu menyebutkan ciri-ciri Lebah</p>	Menyebutkan ciri-ciri	Mewarnai Lebah  9. Aku terbiasa santun ketika berbicara	
BAHASA  3.11-4.11 4.7 4.10	<p>Anak bisa menyanyikan lagu “Serangga”</p> <p>Anak bisa mengeja pada tulisan “lebah”</p> <p>Anak bisa menulis kata “Lebah”</p>	<p>Bernyanyi</p> <p>Membaca</p> <p>Keaksaraan</p>		
FM 2.1 3.3-4.3	<p>Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar</p> <p>MH Anak dapat</p>	<p>Melakukan keersihan diri dan lingkungan</p> <p>Motorik kasar</p> <p>Anak mengikuti gerakan dari lagu “Serangga”</p>		

	melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri	Motorik halus mewarnai lebah		
SENI 2.4 3.15-4.15	Anak dapat Anak dapat menyelesaikan kegiatan mewarnai lebah dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni	Karya seni Bertepuk tangan dan memuji		

<b>WAKTU</b>	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>
<b>Pembukaan</b>  (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak</li> <li>2. Doa sebelum belajar</li> <li>3. Bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini</li> <li>4. Mengamati gambar lebah</li> <li>5. Anak menyebutkan bahasa inggris lebah</li> <li>6. Guru menjelaskan ciri-ciri lebah</li> <li>7. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>  (31 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak berhitung penjumlahan angka</li> <li>2. Anak menyebutkan huruf pada kata lebah</li> <li>3. Anak menulis kata lebah</li> <li>4. Guru membagikan alat dan bahan permainan</li> <li>5. Anak mewarnai lebah</li> <li>6. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<b>Istirahat dan makan</b>  (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Makan bersama</li> <li>4. Bermain bersama</li> </ol>
<b>Penutup</b>  (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>2. Bernyanyi mau pulang</li> <li>3. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah</li> <li>4. Doa selesai belajar</li> <li>5. Mengucapkan terimakasih dan salam</li> <li>6. Pulang dengan tertib dan teratur</li> </ol>

Mengetahui Penulis

Kepala TK Bunda Khadijah

**Nadya Safira Ritonga**

**Ermita, S.Pd**

**Kelompok/Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : 1/ Pertama  
**Tema/Subtema/Sub-Sub Tema** : Binatang/ Binatang Serangga/ Capung  
**Model** : Kelompok  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 17 Mei 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.2 3.1 4.1	Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari. Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari- hari.	Doa sehari- hari Hafalan surah-surah pendek Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Membaca doa sehari - hari 2. Mencuci tangan sebelum makan 3. Aku bisa menyebutkan ciri- ciri capung 4. Aku bisa menyebutkan kembali bahasa inggris capung 5. Aku bisa	Pipet bekas, lem, gunting
SOSEM 2.6 2.7	Memiliki sikap taat terhadap aturan sehari hari (disiplin). Memiliki sikap sabar saat menunggu giliran	Mengembalikan mainan pada tempatnya Sabar menunggu giliran	menyanyikan lagu “Serangga” 6. Aku bisa berhitung pengurangan angka 7. Aku bisa menulis “Capung” 8. Aku bisa membuat capung	

			9. Aku terbiasa santun ketika berbicara	
KOGNITI F 2.1	Anak bisa berhitung pengurangan angka	Berhitung		
3.5 4.5	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri capung	Menyebutkan ciri-ciri		
	Anak dapat menyelesaikan pembuatan capung	Memecahkan masalah		
BAHASA 3.11-4.11 4.7 4.10	Anak bisa menyanyikan lagu “Serangga”	Bernyanyi		
	Anak bisa menyebutkan kembali Bahasa Inggris capung	Membaca		
	Anak bisa mengeja kata pada tulisan capung	Keaksaraan		
	Anak bisa menulis kata capung			

<p>FM 2.1 3.3-4.3</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</p>	<p>Melakukan keersihan diri dan lingkungan  Motorik kasar Anak mengikuti gerakan dari lagu “Serangga”  Motorik halus Anak menyusun dan menempel pipet membentuk capung</p>		
<p>SENI 2.4 3.15-4.15</p>	<p>Anak dapat membuat capung dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni</p>	<p>Karya seni  Bertepuk tangan dan memuji</p>		

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b>  (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak</li> <li>2. Doa sebelum belajar</li> <li>3. Bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini</li> <li>4. Mengamati gambar capung</li> <li>5. Anak menyebutkan bahasa inggris capung</li> <li>6. Guru menjelaskan ciri-ciri capung</li> <li>7. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b>  (32 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menghitung jumlah kaki, sayap dan antenapada capung</li> <li>2. Anak mengeja tulisan pada kata capung</li> <li>3. Anak menulis kata capung</li> <li>4. Guru membagikan alat dan bahan permainan</li> <li>5. Anak menyusun dan menemprl pipet membentuk capung</li> <li>6. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b>  (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Makan bersama</li> <li>4. Bermain bersama</li> </ol>
<p><b>Penutup</b>  (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>2. Bernyanyi mau pulang</li> <li>3. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah</li> <li>4. Doa selesai belajar</li> <li>5. Mengucapkan terimakasih dan salam</li> <li>7. Pulang dengan tertib dan teratur</li> </ol>

Mengetahui Penulis

Kepala TK Bunda Khadijah

**Nadya Safira Ritonga**

**Ermita, S.Pd**

**Kelompok/Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : 1/ Pertama  
**Tema/Subtema/Sub-Sub Tema** : Binatang/ Binatang Serangga/ Semut  
**Model** : Kelompok  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 19 Mei 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.2 3.1 4.1	Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari-hari.	Doa sehari- hari Hafalan surah-surah pendek Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Membaca doa sehari - hari 2. Mencuci tangan sebelum makan 3. Aku bisa menyebutkan ciri-ciri semut 4. Aku bisa menyebutkan huruf pada kata semut 5. Aku bisa menyebutkan	Pola gambatr semut, potongan kertas bekas, lem
SOSEM 2.6 2.7	Memiliki sikap taat terhadap aturan sehari hari (disiplin).  Memiliki sikap sabar saat menunggu giliran	Mengembalikan mainan pada tempatnya  Sabar menunggu giliran	Bahasa Inggris semut 6. Aku bisa menyanyikan lagu “Serangga” 7. Aku bisa menghitung jumlah kaki , sayap dan antena pada semut 7. Aku bisa menulis “semut”	
KOGNITI	Anak bisa	Berhitung		

F	menghitung jumlah kaki, sayap dan antena pada semut		8. Aku bisa menempel dan menyusun mozaik semut	
2.1	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri semut	Menyebutkan ciri-ciri	9. Aku terbiasa santun ketika berbicara	
3.5 4.5				
4.6	Anak dapat menyelesaikan susunan pola tubuh semut	Memecahkan masalah		
BAHASA	Anak bisa menyanyikan lagu “Serangga”	Bernyanyi		
3.11-4.11				
4.7				
4.10	Anak bisa menyebutkan huruf pada tulisan “semut”	Membaca		
	Anak bisa menulis kata “Semut”	Keaksaraan		

<p>FM 2.1 3.3-4.3</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</p>	<p>Melakukan keersihan diri dan lingkungan  Motorik kasar Anak mengikuti gerakan dari lagu “Serangga”  Motorik halus Anak menempel kertas pada pola semut</p>		
<p>SENI 2.4 3.15-4.15</p>	<p>Anak dapat membuat karya seni dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni</p>	<p>Karya seni  Bertepuk tangan dan memuji</p>		

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak</li> <li>2. Doa sebelum belajar</li> <li>3. Bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini</li> <li>4. Mengamati gambar semut</li> <li>5. Anak menyebutkan bahasa inggris semut</li> <li>6. Guru menjelaskan ciri-ciri semut</li> <li>7. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>(33 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menghitung jumlah kaki, sayap dan antena pada semut</li> <li>2. Anak menyebutkan huruf pada kata semut</li> <li>3. Anak menulis kata semut</li> <li>4. Guru membagikan alat dan bahan permainan</li> <li>5. Anak membuat mozaik semut</li> <li>6. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Makan bersama</li> <li>4. Bermain bersama</li> </ol>
<p><b>Penutup</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>2. Bernyanyi mau pulang</li> <li>3. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah</li> <li>4. Doa selesai belajar</li> <li>5. Mengucapkan terimakasih dan salam</li> <li>6. Pulang dengan tertib dan teratur</li> </ol>

Mengetahui Penulis

Kepala TK Bunda Khadijah

**Nadya Safira Ritonga**

**Ermita, S.Pd**

**Kelompok/Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : 1/ Pertama  
**Tema/Subtema/Sub-Sub Tema** : Binatang/ Binatang Serangga/ Nyamuk  
**Model** : Kelompok  
**Hari/Tanggal** : Jumat, Mei 2022

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.2 3.1 4.1	Menghargai Diri Sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari-hari.	Doa sehari- hari Hafalan surah-surah pendek Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan.	1. Membaca doa sehari - hari 2. Mencuci tangan sebelum makan 3. Aku bisa menyebutkan ciri-ciri nyamuk 4. Aku bisa menyebutkan huruf pada kata nyamuk 5. Aku bisa menyebutkan	Pola gambatr semut, potongan kertas bekas, lem
SOSEM 2.6 2.7	Memiliki sikap taat terhadap aturan sehari hari (disiplin).  Memiliki sikap sabar saat menunggu giliran	Mengembalikan mainan pada tempatnya  Sabar menunggu giliran	Bahasa Inggris nyamuk 6. Aku bisa menyanyikan lagu “Serangga” 7. Aku bisa menghitung jumlah kaki , sayap dan antena pada semut 8. Aku tahu tempat	
KOGNITI	Anak bisa	Berhitung	hidup nyamuk	

F	menghitung jumlah		9. Aku terbiasa	
2.1	kaki, sayap dan antena pada nyamuk		santun ketika berbicara	
3.5 4.5	Anak mampu menyebutkan ciri- ciri nyamuk	Menyebutkan ciri- ciri		
4.6	Anak mampu menyebutkan tempat hidup nyamuk	Memecahkan masalah		
BAHASA	Anak bisa menyanyikan lagu "Serangga"	Bernyanyi		
3.11-4.11				
4.7				
4.10	Anak bisa menyebutkan huruf pada tulisan "semut"	Membaca		
		Keaksaraan		

<p>FM 2.1 3.3-4.3</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat MK Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi secara benar MH Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri</p>	<p>Melakukan keersihan diri dan lingkungan  Motorik kasar Anak mengikuti gerakan dari lagu “Serangga”  Motorik halus Anak memegangewan nyamuk</p>		
<p>SENI 2.4 3.15-4.15</p>	<p>Anak dapat membuat karya seni dengan percaya diri. Anak dapat menghargai penampilan karya seni</p>	<p>Karya seni  Bertepuk tangan dan memuji</p>		

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak</li> <li>2. Doa sebelum belajar</li> <li>3. Bercakap-cakap tentang pembelajaran hari ini</li> <li>4. Mengamati gambar nyamuk</li> <li>5. Anak menyebutkan bahasa inggris nyamuk</li> <li>6. Guru menjelaskan ciri-ciri nyamuk</li> <li>7. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>(34 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menghitung jumlah kaki, sayap dan antena pada semut</li> <li>2. Anak menyebutkan huruf pada kata semut</li> <li>3. Anak menyebutkan tempat hidup nyamuk</li> <li>4. Guru membagikan alat dan bahan permainan</li> <li>5. Anak melihat jentak-jentik di dalam ember</li> <li>6. Bernyanyi lagu “Serangga”</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Makan bersama</li> <li>4. Bermain bersama</li> </ol>
<p><b>Penutup</b></p> <p>(30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini</li> <li>2. Bernyanyi mau pulang</li> <li>3. Memberikan tugas untuk dilakukan di rumah</li> <li>4. Doa selesai belajar</li> <li>5. Mengucapkan terimakasih dan salam</li> <li>6. Pulang dengan tertib dan teratur</li> </ol>

Mengetahui Penulia

Kepala TK Bunda Khadijah

**Nadya Safira Ritonga**

**Ermita S.Pd**

## LAMPIRAN 4

### RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

#### TK BUNDA KHADIJAH TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema : Binatang  
 Subtema/Sub-Sub tema : Binatang Serangga/ Kumbang, Kupu-Kupu, Lebah, Capung, semut dan Nyamuk  
 Kelompok : B

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM. 1.1, 3.1, 3.2 – 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempercayai adanya Tuhan, melalui ciptaannya</li> <li>- Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari</li> <li>- Memiliki perilaku santun yang mencerminkan akhlak mulia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanaman bunga ciptaan Allah</li> <li>- Do'a sehari-hari</li> <li>- Surat Al-Kafirun</li> <li>- Membaca Iqra'</li> <li>- Sholawat Kahfi</li> <li>- Berpakaian rapi</li> </ul>
FM. 2.1, 3.4 – 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</li> <li>- Mengetahui cara hidup sehat</li> <li>- Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam</li> <li>- Menggunting dan menempel pembuatan kumbang dari origami</li> <li>- Kolase Kupu-kupu</li> <li>- Mewarnai gambar lebah</li> <li>- Membuat Capung</li> <li>- Mozaik Semut</li> <li>- Melihat jentak-jentak</li> </ul>
KOG. 3.5 – 4.5, 3.8 – 4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu, dll.)</li> <li>- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu, dll.) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.</li> <li>- Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan kreatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung jumlah anggota tubuh serangga</li> <li>- Menghubungkan gambar dengan angka</li> <li>- Menyebutkan ciri-ciri serangga</li> <li>- Berhitung Penjumlahan</li> <li>- Menyusun gelas menjadi menara</li> <li>- Meniru angka</li> </ul>
BHS. 3.10 – 4.10, 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</li> <li>- Menunjukkan kemampuan bahasa</li> <li>- Mengenal keaksaraan awal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang serangga</li> <li>- Bercerita pengalaman tentang serangga</li> <li>- Mengeja kata</li> <li>- Menulis huruf</li> <li>- Menulis kata</li> <li>- Menyebutkan kembali kata dalam bahasa Inggris</li> </ul>
SOSEM. 2.5, 2.8 – 2.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki rasa kemandirian</li> <li>- Memiliki sikap peduli dan mau membantu</li> <li>- Memiliki perilaku mencerminkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ke toilet sendiri</li> <li>- Membuang sampah pada tempatnya</li> <li>- Mau bekerja sama</li> <li>- Mau berbagai miliknya dengan teman</li> </ul>

	sikap percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suka menolong</li> <li>- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan</li> <li>- Berani tampil didepan kelas</li> </ul>
SENI. 3.15 - 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi lagu “Lihat Kebunku”</li> </ul>



**LAMPIRAN 5**  
**LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK**  
**PRA SIKLUS**

Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH

Kelompok : B

Nama Anak :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Perkembangan	Teknik Penilaian	Skor Penilaian
1	Empati	Anak membantu Teman yang mengalami Kesulitan	Observasi	
2	Tanggung Jawab Sosial	Anak Mengerjakan Tugas Secara Bersama	Observasi	
3	Pengelolaan Hubungan Sosial	Anak Mau Berbaur dengan Teman yang Lain	Observasi	
4	Kecakapan Bahasa	Mengungkapkan Pendapat dengan Bahasa yang Lancar dan Sopan	Observasi	

Berdasarkan kriteria penilaian di atas di peroleh:

- **Skor tertinggi tiap indikator anak adalah  $4 \times 4 = 16$**
- **Skor terendah tiap indikator anak adalah  $4 \times 1 = 4$**

Kepala TK Bunda Khadijah

Ermita, S.Pd

## LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK

### SIKLUS I

Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH

Kelompok : B

Nama Anak :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Perkembangan	Teknik Penilaian	Skor Penilaian
1	Empati	Anak membantu Teman yang mengalami Kesulitan	Observasi	
2	Tanggung Jawab Sosial	Anak Mengerjakan Tugas Secara Bersama	Observasi	
3	Pengelolaan Hubungan Sosial	Anak Mau Berbaur dengan Teman yang Lain	Observasi	
4	Kecakapan Bahasa	Mengungkapkan Pendapat dengan Bahasa yang Lancar dan Sopan	Observasi	

Berdasarkan kriteria penilaian di atas di peroleh:

- **Skor tertinggi tiap indikator anak adalah  $4 \times 4 = 16$**
- **Skor terendah tiap indikator anak adalah  $4 \times 1 = 4$**

Kepala TK Bunda Khadijah

Ermita, S.Pd

## LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK

### SIKLUS II

Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH

Kelompok : B

Nama Anak :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Perkembangan	Teknik Penilaian	Skor Penilaian
1	Empati	Anak membantu Teman yang mengalami Kesulitan	Observasi	
2	Tanggung Jawab Sosial	Anak Mengerjakan Tugas Secara Bersama	Observasi	
3	Pengelolaan Hubungan Sosial	Anak Mau Berbaur dengan Teman yang Lain	Observasi	
4	Kecakapan Bahasa	Mengungkapkan Pendapat dengan Bahasa yang Lancar dan Sopan	Observasi	

Berdasarkan kriteria penilaian di atas di peroleh:

- **Skor tertinggi tiap indikator anak adalah  $4 \times 4 = 16$**
- **Skor terendah tiap indikator anak adalah  $4 \times 1 = 4$**

Kepala TK Bunda Khadijah

Ermita, S.Pd

**LAMPIRAN 6**  
**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PENULIS SIKLUS I**

Sekolah : TK AL BUNDA KHADIJAH

Materi Pokok : Kerja Sama

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
<b>PRA PEMBELAJARAN</b>					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN</b>					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan kecerdasan.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		✓		
<b>B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN</b>					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			✓	
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu				✓

	yang direncanakan				
<b>C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN</b>					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien		✓		
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media	✓			
<b>D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK</b>					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar			✓	
<b>E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR</b>					
19.	Memantau kemauan selama proses belajar				✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓			
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar				✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
<b>F. PENUTUP</b>					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak		✓		
24.	Memberikan arahan, atau kegiatan				✓

Kepala Sekolah  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 TK BUNDA KHADIJAH  
 SUMATERA UTARA MEDAN

Ermita, S.Pd

## LEMBAR OBSERVAS AKTIVITAS PENULIS SIKLUS II

Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH

Materi Pokok : Kerja Sama

Kelas/Semester : B/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk : Berilah tanda (√) sesuai dengan pendapat dan pengamatan Anda dalam kegiatan belajar mengajar berdasarkan kriteria berikut :

1 = Kurang

3 = Baik

2 = Cukup

4 = Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
<b>PRAPEMBELAJARAN</b>					
1.	Mempersiapkan anak untuk belajar				✓
2.	Melakukan kegiatan apersepsi			✓	
<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN</b>					
3.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				✓
4.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓	
5.	Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai hierarki belajar dan kecerdasan visual spasial.				✓
6.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			✓	
<b>B. PENDEKATAN/STRATEGI PEMBELAJARAN</b>					
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan dicapai				✓
8.	Melakukan pembelajaran secara runtun.				✓
9.	Menguasai kelas				✓
10.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				✓
11.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif		✓	✓	✓
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang		✓	✓	✓

	direncanakan				
<b>C. PEMANFAATAN SUMBER DAYA PEMBELAJARAN</b>					
13.	Menggunakan media secara efektif dan efisien				✓
14.	Menghasilkan pesan yang menarik			✓	
15.	Melibatkan anak dalam pemanfaatan media				✓
<b>D. PEMBELAJARAN YANG MEMICU DAN MEMELIHARA KETERLIBATAN ANAK</b>					
16.	Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam pembelajaran				✓
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons anak				✓
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam belajar				✓
<b>E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR</b>					
19.	Memantau kemajuan selama proses belajar		✓	✓	✓
20.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)		✓	✓	✓
21.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar		✓	✓	✓
22.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				✓
<b>F. PENUTUP</b>					
23.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan anak			✓	
24.	Memberikan arahan, atau kegiatan				✓

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Kepala Sekolah  
TK BUNDA KHADIJAH

Ermita, S.Pd

**LAMPIRAN 7**  
**LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA**  
**SIKLUS I**

Kelompok/Semester : B/Genap

Materi : Kerja Sama

Hari/Tanggal : Senin, 9 Mei 2022

Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pertemuan

I

No	Kode Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	APZ	✓		✓		✓	
2	ARM	✓		✓		✓	
3	AR	✓		✓		✓	
4	AL	✓		✓		✓	
5	ARR	✓		✓		✓	
6	BAP	✓		✓		✓	
7	CRS	✓		✓		✓	
8	CSH	✓		✓		✓	
9	FAH	✓		✓		✓	
10	FRR	✓		✓		✓	
11	ISN	✓		✓		✓	
12	KA	✓		✓		✓	
13	MK	✓		✓		✓	
14	RAN	✓		✓		✓	
15	RAA	✓		✓		✓	

Penulis

Nadya Safira Ritonga

## LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

### SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap  
Materi : Gotong Royong  
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Mei 2022  
Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Pertemuan : II

No	Kode Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	APZ	✓		✓		✓	
2	ARM	✓		✓		✓	
3	AR	✓		✓		✓	
4	AL	✓		✓		✓	
5	ARR	✓		✓		✓	
6	BAP	✓		✓		✓	
7	CRS	✓		✓		✓	
8	CSH	✓		✓		✓	
9	FAH	✓		✓		✓	
10	FRR	✓		✓		✓	
11	ISN	✓		✓		✓	
12	KA	✓		✓		✓	
13	MK	✓		✓		✓	
14	RAN	✓		✓		✓	
15	RAA	✓		✓		✓	

Penulis

Nadya Safira Ritonga

## LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

### SIKLUS I

Kelompok/Semester : B/Genap  
Materi : Bermain Kelompok  
Hari/Tanggal : Jumat, 13 Mei 2022  
Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Pertemuan : III

No	Kode Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	APZ	✓		✓		✓	
2	ARM	✓		✓		✓	
3	AR	✓		✓		✓	
4	AL	✓		✓		✓	
5	ARR	✓		✓		✓	
6	BAP	✓		✓		✓	
7	CRS	✓		✓		✓	
8	CSH	✓		✓		✓	
9	FAH	✓		✓		✓	
10	FRR	✓		✓		✓	
11	ISN	✓		✓		✓	
12	KA	✓		✓		✓	
13	MK	✓		✓		✓	
14	RAN	✓		✓		✓	
15	RAA	✓		✓		✓	

Penulis

Nadya Safira Ritonga

## LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

### SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap  
Materi : Menanam  
Hari/Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022  
Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Pertemuan : I

No	Kode Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	APZ	✓		✓		✓	
2	ARM	✓		✓		✓	
3	AR	✓		✓		✓	
4	AL	✓		✓		✓	
5	ARR	✓		✓		✓	
6	BAP	✓		✓		✓	
7	CRS	✓		✓		✓	
8	CSH	✓		✓		✓	
9	FAH	✓		✓		✓	
10	FRR	✓		✓		✓	
11	ISN	✓		✓		✓	
12	KA	✓		✓		✓	
13	MK	✓		✓		✓	
14	RAN	✓		✓		✓	
15	RAA	✓		✓		✓	

Penulis

Nadya Safira Ritonga

## LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

### SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap  
Materi : Bermain Kelompok  
Hari/Tanggal : Kamis, 19 Mei 2022  
Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Pertemuan : II

No	Kode Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	APZ	✓		✓		✓	
2	ARM	✓		✓		✓	
3	AR	✓		✓		✓	
4	AL	✓		✓		✓	
5	ARR	✓		✓		✓	
6	BAP	✓		✓		✓	
7	CRS	✓		✓		✓	
8	CSH	✓		✓		✓	
9	FAH	✓		✓		✓	
10	FRR	✓		✓		✓	
11	ISN	✓		✓		✓	
12	KA	✓		✓		✓	
13	MK	✓		✓		✓	
14	RAN	✓		✓		✓	
15	RAA	✓		✓		✓	

Penulis

Nadya Safira Ritonga

## LEMBAR OBSERVASI MINAT SISWA

### SIKLUS II

Kelompok/Semester : B/Genap  
Materi : Bermain  
Hari/Tanggal : Senin, 23 Mei 2022  
Sekolah : TK BUNDA KHADIJAH  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Pertemuan : III

No	Kode Anak	Tertarik Mengikuti Kegiatan Pembelajaran		Bersemangat		Mengikuti Sesuai yang Diajarkan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	APZ	✓		✓		✓	
2	ARM	✓		✓		✓	
3	AR	✓		✓		✓	
4	AL	✓		✓		✓	
5	ARR	✓		✓		✓	
6	BAP	✓		✓		✓	
7	CRS	✓		✓		✓	
8	CSH	✓		✓		✓	
9	FAH	✓		✓		✓	
10	FRR	✓		✓		✓	
11	ISN	✓		✓		✓	
12	KA	✓		✓		✓	
13	MK	✓		✓		✓	
14	RAN	✓		✓		✓	
15	RAA	✓		✓		✓	

Penulis

Nadya Safira Ritonga

**LAMPIRAN 8**

**DOKUMENTASI**







SUMATRA MEDAN



